

教学活动幼儿园大班 小学教学设计 方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学活动幼儿园大班篇一

- 1、认识11个生字，会读字组词。
- 2、会写6个生字，做到笔顺正确、书写工整。
- 3、正确、流利的有个感情的朗读课文，学习进入角色朗读。
- 4、有乐于帮助他人的愿望和行为。

1、认识11个生字、会写6个生字。

2、流利的朗读课文，学习进入角色朗读。

培养学生从小有乐于帮助他人的愿望和行动。

课时安排：2课时

第一课时

一、激情导入：

请同学们看课文插图，回答问题：

1、这些小朋友要去干什么？

2、你知道各位小朋友各叫什么名字吗？

3、说一说这里发生了什么事？

4、师：小朋友一起学习，一起玩也可称为小伙伴。

板书课题：《小伙伴》

同学们读课文，看看课文怎样把这里发生的事情叙述完整。

二、初读课文，划出生字，给自然段标上序号。

1、自读课文。

2、交流读书收获：

（1）、全文共计几个自然段？

（2）出示写有生字的小黑板，指生读。

（3）说说自己是怎样记住这些生字的？

（4）组词读字。

（5）用词说话，重点抓住“丢、记、保”三字组词说。

三、再读课文，学习进入角色朗读。

1、听录音，朗读课文。

2、自由读课文，体会说话人的心理，读出不同的语气。

3、引导学生进入角色朗读。

（1）指生读出不同人物说的话，读后讨论说话人的态度。

“维加”————询问 责怪 怎样读？

“安东”————恳切 怎样读？

(2) 进入角色比赛朗读。

四、拓展延伸

1、议一议

玛莎没有午饭吃，三个小伙伴的表现有什么不同？

你认为谁做的对？为什么？

2、如果当时你在场，你会怎么做？

生交流，师总结。

五、小结：这节课你有什么收获？

第二课时

一、复习检查

1、检查生字认读。

2、指名朗读课文。大家评议。

(1) 要读出小伙伴的“询问”、“责怪”“教育”和“关心”玛莎的不同语气。

(2) 玛莎丢了东西没吃的，心里一定很难过。读她说的话声音要小。

二、学写生字

1、自读“我会写”的生字。

2、交流：

(1) 指生组词读字。

(2) 自己会写哪几个字？怎样学会的？

(3) 师重点“汽 记 粗”三个字。

(4) 生写字，评议。

三、再读课文，划出你最喜欢的词语。

1、交流词语。

2、用喜欢的词语写话。

四、小结：本节课你又学会了什么？

教学活动幼儿园大班篇二

四年级一班有学生70人，同学们都喜欢上体育活动课。为了使体育活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期体育活动教学计划。

1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好体育活动课。不要把体活课当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基本技术。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

三年级体育活动课共有八项内容。分别是：30米跑、跳远、投沙包、广播体操、、队列队形练习、前滚翻、游戏和跳短绳。这些项目侧重于简单易学，娱乐性强，能有效地配合正规的体育课和常规训练。

1. 认真备课，上好每一节体活课。

2. 让学生充分参加体育活动，掌握体育知识，，注重理论联系实际，让学生在实践中掌握知识。从而提醒学生在日常生活中，养成良好体育卫生行为，增强身体素质。

3. 充分体现教师主导，学生主体的原则，发挥学生的自主性，使他们在活动中学有所得，增长体育卫生知识。

4. 对体育活动不感兴趣和动作不协调的同学，做好他们的思想转化工作，及时给予鼓励和指导。

5、体育活动可及时巩固体育课的内容有不懂得地方及时向体育老师请教，以达到更好的效果。

6、做好家长的思想工作，学校与家庭教育步调一致，让学生在活动中经受锻炼，培养学生吃苦耐劳的精神，勇于拼搏的顽强意志。

两周三课时。

教学活动幼儿园大班篇三

活动产生的背景：“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受

事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿尝试探索按物品的颜色、形状、大小等特征进行分类
- 2、发展幼儿的动手动脑、合作和倾听能力。
- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。

活动准备：

各种颜色、形状、大小不同的玩具

活动过程：

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣

“玩具宝宝们迷路了，它们想请我们大班的小朋友帮它们找找家。”

二、出示玩具，让幼儿观察玩具的特征

“小朋友，你们看看这些玩具们宝宝有什么不一样？”

（引导幼儿说出玩具宝宝们有什么不一样？揭示分类含义——把同样的东西放在一起）

三、操作活动

1、幼儿分组合作，第一次尝试以大小为标准进行分类。

(1) 请幼儿观察认识各种玩具，初步感知认识“分类”。

(2) 幼儿尝试分类（重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

(3) 汇报操作结果。

2、幼儿分组合作，第二次尝试以形状为标准进行分类。

(1) 请幼儿观察认识各种玩具，进一步感知认识“分类”。

(2) 幼儿尝试分类（重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

(3) 汇报操作结果。

3、幼儿分组合作，第三次尝试以颜色为标准进行分类。

(1) 请幼儿观察认识各种玩具，再次认识“分类”。(2) 幼儿尝试分类（重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

(3) 汇报操作结果。

三、活动延伸

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、回家帮爸爸妈妈的安全的情况下整理家中的物品。

3、幼儿送玩具回家活动结束。

沈坝镇幼儿园

周兴安

教学活动幼儿园大班篇四

幼儿园语言教学设计 1 猴子捞月亮

活动目标：

活动准备：

活动流程：

当讲到“老猴子说：“快想办法把月亮捞上来”时，停止讲述并让幼儿讨论：

- (1) 猜猜他们是怎样捞月亮的？
- (2) 月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？

3、接着欣赏故事，教师进行提问：

- (1) 故事的名字叫什么？
- (2) 小猴子在井里发现了什么？它怎么叫的？
- (3) 大猴子跑来一看什么反应？老猴子呢？
- (4) 它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？
- (5) 最后老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？

(6) 听了这个故事，你懂得了什么道理？

2 神奇的玻璃

活动目标：

3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动流程：

1、师生谈话：

(1) 小朋友你见过什么样的玻璃？（幼儿自由讨论）

(2) 小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗？（从而引出故事《神奇的玻璃》）

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1) 小白兔在玩时捡到了什么？

(2) 他有什么惊奇的发现？

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1) 小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2) 如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

(1) 启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。

6、师生进行讨论：

3 醒来后的惊喜

活动目标：

活动准备：

2、父亲、儿子的图片各一副

活动流程：

一、开始部分：

二、基本部分：

教师分别出示挂图或幼儿用书，引导幼儿理解故事内容，根据需要进行提问：

（1）图1 假日的第一天早晨，儿子在做什么？爸爸和叔叔在干嘛？你从哪看出来的？

（2）图2 爸爸和叔叔在做什么？他们为什么这样做？

（4）图4 设置悬念

c教师看图完整讲述故事，帮助幼儿理解“轻手轻脚”，并用动作模仿。

三、结束部分：

活动延伸：

怎样对父亲表达自己的爱 4 快乐的小公主

活动目标：

活动准备：呼啦圈、《快乐的小公主》故事磁带、教学挂图
《快乐的小公主》

活动流程：

一、开始部分：

1、出示“呼啦圈”引入课题

二、基本部分：

1、教师播放录音机，让幼儿听故事《快乐的小公主》，并提出以下问题：

三、结束部分：

5 猴子学样

活动目标；

3. 通过老公公动作及表情进行故事表演，激发表演兴趣，提高表演能

活动流程：

5. 出示图四：老公公又想出更好的办法使得帽子得以回返，什么办法呢？

8. 表演故事：让幼儿用动作来表现某图片中发生的一件事。

活动目标：

活动准备：

2、故事磁带、挂图、幼儿用书 活动流程：

一、谜语导入：

1、谜语引出，幼儿猜出谜底“桃子”。“小朋友，你们吃过桃子吗，桃子吃完剩下什么？小桃仁怎么才能长成一棵小桃树？”引导幼儿讨论。

幼儿园大班语言《我有礼物送给你》教学设计及教学反思

执教：涂玉娜

活动目标：

难点剖析：

活动准备：幼儿用书、幼儿自带准备送给朋友的礼物

活动流程：

1、幼儿说说自己带的礼物中表达的“心意”是什么？

送礼物的时候，我们有什么话想说？

教学 活动反思：

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。

幼儿园大班语言教案（散文欣赏）：秋天的雨

活动目标：

活动准备：

活动过程：

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）听

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.5 秋天的小动物在干什么？

3、第三关：学我说话（走近散文）仿

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

2) 下雨后的画面： 在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。

冬了。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。

4.4 分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

活动延伸：

设计思路：

因此，我在活动中设计一起去尝试各种各样的“看”，一起去体验看到的映象，一起去表达看到现象。并且在活动中将语言、游戏以及科学整合在一起，让幼儿通过共同经历有目的、有意识的视觉认知过程，使得他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

活动目标：

活动准备：

活动过程：

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。

提问：（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

（2）高老鼠看到了哪些东西？矮老鼠看到了哪些东西？ 第一、二段。

“好，现在，我的手上有一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：“魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老

鼠。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什麼？”“还有呢”？

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什麼？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

（1）第七、八段

提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

（2）“那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

“矮老鼠们，这一次你看到了什麼？高老鼠们呢？”（随机采访）

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变

成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

附：

故事：高老鼠和矮老鼠

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。

他们路过一座美丽的花园。

过了一会儿，天变了，下起了大雨。

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

教学目标：

教学准备：

- 1、欢快的乐曲；《兔子舞》曲；
- 2、兔子胸贴人手一个；[幼儿园教案网]

教学过程：

1、师：“今天老师请你们来当小兔和兔妈妈，愿意当小兔的小朋友到这边位置坐好，愿意当兔妈妈的小朋友到这边位置坐好。

提问：“故事中的小兔想干什么？”（想逃跑）

“兔妈妈会怎么做？为什么？”（把它追回来，因为是她的心肝宝贝）

“你是小兔、兔妈妈的话，你会变什么东西来？为什么？”
(个别回答，理解配对关系)

教学活动幼儿园大班篇五

活动目标：

- 1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。
- 2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。
- 3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。
- 2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重难点：

活动重点：看图学习7的加法

活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式

活动过程：

一、开火车：复习7的组成

师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点坐上7次列车（出示数字7）出发吧。

师：嘿嘿，我的火车_（1）点开，你的火车_点开？

幼：嘿嘿，我的火车_（1）点开，我的火车_（6）点开。

二、情境感知——登城堡：看图学习7的加法

1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题

想考考我们小朋友，那我们就先去这座的城堡去看看好吗？

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有一幅图谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来后可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作

师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

三、内化迁移——游戏：买水果

1、师：城堡国的国王夸我们都很聪明，送了我们每人一张水果券(出示水果券)，我们先来看看水果的价钱。

3、幼儿操作

4、讲评：你有几种方法?买的是什么?

5、师：如果7元钱买三样水果呢?

四、结束：

6、好我们一起去水果店选购吧。(结束)