

农村兴趣小组工作计划(实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

农村兴趣小组工作计划篇一

作文的分数在各种考试比赛中的比重几乎占总分的一半，但从近两年我校的学生作文分析，我校学生作文在审题、构思、材料积累方面比较薄弱，学生作文的兴趣不够高，如何找到一种能比较快地提高我校学生作文水平的方法是当前语文学科组重要的任务。作文，是一个长期的、艰苦的脑力劳动过程，它需要我们语文教师有步骤地指导学生的写作技法和提高学生的写作兴趣。根据学生实情，准备在我校成立作文兴趣小组，以发现写作爱好者，培养一定的作文尖子，并采用以点带面的方式，使我校学生作文水平得到明显的提高。

长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的难题。让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。为激发学生的写作兴趣，为提高学生的写作能力，为适应语文教学改革，培养有实践能力的学生作好铺垫。同时也为了提高学生的想象能力与写作能力，适应课改要求，活跃学校的写作活动，以及为培养爱好者打好基础。

三、活动目标

写作兴趣小组是语文课外活动中的一个小型组织，它服从于

语文教学，服务于学校教学工作。是在自愿的基础上以兴趣为纽带组织起来的小组。利用每周二下午课外活动时间进行有计划的辅导，并对有特色、有个性的习作进行再润色，鼓励向各刊物投稿。

在本学期的教学中，我们打算主要从以下几个方面培养提升学生的写作能力。

（一）、确立正确的作文教学理念

1、作文是生活的需要，它不是一种点缀，一种装饰，而是生活本身。作文“如同衣食一样，成为生活上不可缺少的一个项目”，它能够使生活更加丰富，更加充实。

2、进一步激发习作兴趣。

“兴趣是最好的老师。”苏霍姆林斯基说。每一个学生就其天资来说，都是“诗人”，只要在教学方法上“打开创作的源泉”，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声，更何况兴趣小组的同学都是因为同一个兴趣而来的。我们要有效的利用这个有效的资源让每个学生在练笔时，都有一种欲望，一种冲动，一种跃跃欲试的心态。进一步激发学生习作的兴趣，并想方设法将习作兴趣长久地保持。

3、明确求真、立诚是最重要的作文要求。求真，就是习作要“有真意”，说真话，说自己的话，不说假话、空话、成人话；立诚，就是“诚实地说自己的话”，老老实实，实事求是。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要想习作不胡编乱造，不搞“五子登科”——动辄就是推车子、抱孩子、领瞎子、捡票子、让位子，就得有生活，投入现实生活，开源活流，就得做生活的有心人，善于观察，勤于思考，不断有所发现——世界上不缺少美好的事物，缺少的是善于发现的眼

睛。

4、作文不是天生就能写好的，它是一种技能，这种技能的形成靠训练。一定要勤动笔，少束缚，要放手让学生写，用自己的语言、自己的思路写自己想写的内容。作文还是一种习惯，习惯的养成靠历练。当种种好的习作习惯一旦养成，必然具有很强的作文能力。

（二）、博览群书，以读带写。

所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我们在活动中决定鼓励学生加强课外阅读。

（三）、走进大自然，体验生活，为作文“蓄足”底气。

“巧妇难为无米之炊”，作文同样如此，学生如果没有丰富的生活文化积累，没有对生活独到深刻的体验和感悟，要写好作文是不可能的。所以作文教学的重点并不是讲授作文的写法，而是引导学生走进大自然，观察生活，体验生活。如正值深秋时节，学生可以亲身感受到秋的成熟与收获的喜悦，一切都是灵感的源泉，难得的时机。让学生观察秋风秋雨等，捕捉它们给自然界带来的细微变化，培养思维的敏捷性；。让学生走进自然，在大自然的怀抱感受和谐之美，温和之情。在活动与思考中培养学生的观察能力。

（四）、做好专题指导，推荐优秀作品

现在学生接触最多的是记叙文，教给记叙文的写法才能真正的写出让自己和别人满意的文章来，不然再多的生活领悟也是无济于事。同时也要能写好说明文，议论文和其它应用文体。

（一）、成立作文兴趣小组。

由学生会组织宣传，上报小组的名单。

- 1、每周二课外活动时间开展写作讲座，小组成员准时参加。
- 2、推荐学生阅读各种优秀刊物，并积极投稿。
- 3、组织作文竞赛。
- 4、把学生优秀习作打印成册并组织学生作品展。

农村兴趣小组工作计划篇二

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、基本要求

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有

一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

四、活动时间：利用每周二、四下午第四节进行训练

五、活动内容：

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生正确的歌唱方法。

4、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

5、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

农村兴趣小组工作计划篇三

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面

去着手。

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

农村兴趣小组工作计划篇四

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意点和面结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

农村兴趣小组工作计划篇五

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须

准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

农村兴趣小组工作计划篇六

随着高科技的发展，计算机技术的普及，信息爆炸给我们带来了崭新的视野，也严重冲击了我们的应试教育体制。应试教育虽然培养出一大批尖端科技精英，但也制约了他们的社会能力，影响了他们的审美、社交与竞争能力，以至于不适应改革开放后的竞争形式。

党和国家指出要提高全民的素质，而提高素质本身是一项复杂的系统工程，必须从娃娃抓起。这就必然要改革目前的体制教育，改变以“分”定终身的局面，培养学生的观察能力、分析能力、判断能力，使学生适应现代社会的发展和进步，具备社交能力、信息能力、审美鉴赏能力、竞争应变能力和抗挫折进取能力。数学素质教育作为素质教育的一个重要方面，就要利用数学的特点，使数学教学在培养学生的素质方面发挥教育功能。

在数学知识和技能中蕴含着具有普遍性的数学思想和方法，对数学思想方法的领悟、理解及灵活正确地运用数学的思想方法解决问题的能力，是数学素质的重要组成部分。因此，在教学中，教师应把数学思想方法的渗透作为教学的一个重要方面，以至于将来学生把所学的知识遗忘了，也能在其头脑中留下使之终身受益的数学的思想方法。

数学的思想方法，在教材中随处可见，关键在于教者怎样去挖掘以及怎样带领学生去体会、去领悟。如在二元一次方程组、三元一次方程组及一元二次方程的解法中，可以引导学生体会“转化”的思想方法，即把新知识转化为我们以前学

过的旧知识，我们可以通过“消元”把二元一次方程组转化为以前学过的一元一次方程，三元一次方程组转化为二元一次方程组，而一元二次方程则可通过“降次”的思想方法体会得好，在遇到新问题时，就会想办法去“转化”为已学过的知识。又如，在讲授分式、有理式的教学中，我们完全可以通过与分数、有理数的类比来讲，让学生感受到这种方法，并在今后的学习、生活中运用此方法。

数学的思想方法是数学的精髓，没有它，数学知识和技能就难以转化为解决问题的能力，就难以体现数学在战胜各种挑战具有的强大威力，因此数学教师应该在教学中时时注意渗透数学思想，使学生受到潜移默化的影响。

数学的教学效果和质量，不仅仅表现在学生深刻而又牢固地掌握数学学科的基础知识和形成一定的基本能力，而表现在通过数学发展学生的思维和提高他们的数学能力。发展学生的数学思维和提高他们的数学能力具有非常重要的意义。

知识是在思维中获得的，知识只有在它已经构成思维的组成部分时，才有价值，只有当知识水平与思维水平相适应时，才能取得较好的数学效果，因此，数学教师应认清中学生思维发展的规律和特点，有的放矢的进行教学活动。

应充分利用概念，命题形成的抽象过程，培养学生的概括能力和创造思维能力。思维的显著特点是概括性，即在已有的经验知识的基础上，舍弃个别事物的个别特征，抽取它们的共同特征，得出新的结论。数学的概括性特点尤为突出，教师在数学中应抓住学生的思维由直觉思维向抽象思维过渡的时期，在形成概念，引入命题时，精心创设问题情景，让学生通过动手、动脑去体会、引导学生先形成实感，再进一步领悟概括出概念或命题。

美国、日本等发达国家已在《教学大纲》中指出，数学应该是解决问题的数学，是大众的数学，这就是说，数学不是服

务于升学，而是服务于社会，把现实生活中实际问题通过建模抽象为数学问题，从而解决实际问题。

利用数学模型解决实际问题的方法，特别是利用日常生活的实际问题的方法使学生感到数学有用，从而引起学生对数学的兴趣的有效方法之一。方程是代数的一条主线，函数、不等式也随之展开，这些内容的教学中都可以穿插数学模型解决实际问题的数学。作为科学、数学具有严谨性的特点，同时，它又为其他学科提供了计算工具和语言。在现实生活中，数学无处不在，无处不用，离开了具体的应用，学生的学习就会感到枯燥乏味。紧密联系实际是进行数学教学的有利条件，在分析教材时，要挖掘这种条件，将这种联系展现在学生面前，使学生有用数学的观念。

总之，数学教育应该是现实的数学教育，应该源于现实、寓于现实，用于现实。数学教学应该通过具体的问题来传授抽象的数学内容，应该从学习者所经历、所接触的客观实际中提出问题，然后升华为数学概念、运算法则或数学思想。实施素质教育，这是一个跨时代的课题，是提高全民族素质的关键，我们应该顺应这一潮流，并指导中学数学教学。

农村兴趣小组工作计划篇七

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自己认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

2、全体教师根据自身特长，都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料，注重过程，全面实现活动规范化管理，经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，辅导老师必须自始至终坚持在场，如有特殊情况必须事先请假，并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价，

除采取传统的“看、听、查方法外，我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核，更要关注学生的评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

共2页，当前第2页12