

# 2023年争创文明班集体争做文明小学生 演讲稿 小学生我爱我的班级班会教 案(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 争创文明班集体争做文明小学生演讲稿篇一

本次活动对象是xx电子班辅导员及全班同学，为了提高场面氛围，本次活动也面向其他有意参加的同学。我们将为本班同学及他人提供一个展示的平台。

为丰富老师及同学的课余生活，促进同学们间的交流及师生关系，营建和谐融洽班级歌咏会。让同学们忘记学习的压力，让老师忘记工作的劳累。让自己尽情地畅游在歌声的怀抱中，展示自己的风采，唱出自己的心声，做一个与众不同的你我。

1、参加歌唱比赛的同学务必之前，将自己所唱的歌及伴奏带交与周洪波，让其拷贝到电脑上。

2、我们本着自愿的原则，由刘峰和曹小萍统计参加歌唱比赛的人数及姓名，报名时间截止于4月22日晚9：00。

(1) 自愿参加的同学（至多六名）为一组，第一名参赛者自愿唱一首歌中的一句，此句中含有“应用电子”中的任意一字。

(2) 第二名参赛者接着唱一首歌中的任意一句，且此句中含有第一名参赛者所唱歌的最后一字，依此类推。

(3) 若接唱的参赛者在2分钟内不能接唱，则将被淘汰。

(4) 最后一名为获胜者，并为其颁发奖品。第三环节为组合唱，人数不限，男女同学任意组合，任选唱一首歌，以同学们认为最优秀的一组为获胜者，并为他们颁发奖品。

4、照相摄影主要由李晓芸负责，其余同学自由安排。

5、由杨钦钦和夏真佳负责电脑投影仪的操作，并由王勇负责音响及话筒的调节及保护。

6、由夏真佳负责活动游戏及娱乐等事宜。

7、由周军和黄章负责安全及活动疑难问题的解决，以及活动后的畅通恢复工作。

8、由周洪波负责写活动总结。

## **争创文明班集体争做文明小学生演讲稿篇二**

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、开展防溺水安全教育工作，让学生掌握预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。

3、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。 活动形式：事实案例，唱歌，知识竞赛。

二、活动地点：

本班教室

三、主持人：

丁兰，孙晓冰

#### 四、活动过程：

##### (一)主持人丁兰讲话：

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。

交通事故时时刻刻都会发生，它就像颗威力十足的炸药，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的炸药就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。所以我们要遵守交通规则。

近10年来，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年1月至10月，全国就发生道路交通事故426378起，造成87218人死亡，391752人受伤，直接财产损失20.2亿元，死亡人数比去年增加1618人，上升1.9%。交通事故已成为当今世界第一杀手。北京的交通状况，更是不容乐观。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

##### (二)案例：

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄的冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留给了他的母亲。

### (三) 节目表演： 升华篇——唱歌

人生自古总有许多突发事请你多做些防范 快乐多于烦恼。

你永远都幸福 是我最大的心愿。

(《祝你平安》音乐响起，全体齐唱)

### (四) 抢答题：

1. 行人在路上哪些行为容易造成交通事故?(列举五种以上)
2. 为了使你远离交通事故, 使家庭更幸福, 你准备做哪些事?
3. 你对社区停车难问题有什么好的建议?
4. 如何使城市的交通更加畅通, 有序?
5. 你对交通管理有何好的建议?

a.1米 b.1.5米c.2米

丁兰：通过比赛，大家对交通安全知识有了新的认识和体会。

孙晓冰：在今后的学习和生活中，我相信大家会用行动去做得。

### (一) “骑车”的同学做到八个“不”

- 1、不闯红灯；
- 2、不骑快车；
- 3、不要急转猛拐；
- 4、不脱手骑车；

- 5、 不违章骑到机动车道；
- 6、 不骑车带人；
- 7、 不并排骑车
- 8、 不要牵引车辆或被其它车辆牵引

(二)、“走路”的同学做到四个“不”

- 1、 不要在马路上嬉戏乱跑；
- 2、 不与机动车辆争抢道路；
- 3、 不翻越交通隔离设施；
- 4、 不盲目通过路口

(三)、“候车”的同学做到二个“不”

- 1、 不站在车行道上上下车；
- 2、 不乱拥挤上下车。

(四)、“乘车”的同学做到四个“不”

- 1、 不乘坐超载车辆船只
- 2、 行车途中不要将头手伸出车外
- 3、 不携带易燃易爆等危险物品；
- 4、 不在车船内随意走动打闹

主持人孙晓冰总结：

同学们，让我们多等一分的红灯，多一分安全。让我们多一分责任少一分牺牲。让我们多一分意识，做个有责任心的信息学校的一员。为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，为了不再出现因为交通意识浅薄而造成白发人送黑发人的惨状，让我们一起遵守交通规则，做个珍爱生命的信息人吧！

主持人丁兰：另外，天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。

## 1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

## 2、探讨溺水的原因

### (1)什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

### (2)问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水

中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

(3)如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

### 3、学习自救及抢救的方法

(1)讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

(2)学习自救及抢救方法

班主任总结同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好!

## 争创文明班集体争做文明小学生演讲稿篇三

在学习中，大家肯定对各类主题班会都很熟悉吧？主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。那么问题来了，要如

何准备一个主题班会呢？以下是小编为大家收集的小学生《我爱我的班级》主题班会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

通过一个半学期集体形成和相处，五丙班学生热爱集体，在学校的纪律、两操、卫生评比中都能稳中求进。但是班级也存在一些问题，如：1、一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。2、一些同学还有课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

1、讨论个人与集体的关系

2、讨论五丙班的优缺点

3、讨论如何扬长避短，把五丙班建设成优秀的金星班级

1、表演式

2、讨论式

一、展示班级风采

一个班集体。同学们，你们爱不爱这个集体？为什么？

1、班干部、近邻小队风采

2、学生个人的感悟(讨论明确集体可以使个人得到温暖和力量，可以促进同学之间的相互协作，可以教育、鞭策个人前进。)

二、诗歌朗诵

同学们，这里有几首诗，有几位同学作为本次班会的献礼。

请他们上台来为同学们朗诵一下吧！

1、《我们的五丙班》

2、《我爱我班》

3、《班级》

三、班级的荣誉史

1、运动会(个人和团体获奖名单以及动人故事)

2、好人好事(助人、拾金不昧事例)

3、进步之星、班级小主人(获奖人员的学习、生活故事)

主持人：听了同学们对班级的夸奖，我作为班级的一员十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。

四、《我爱我班》主题讨论

1、讨论“什么叫班级？”

2)要理解“有组织”先要理解班级的组织者是谁?老师和我们同学

3)在提倡素质教育的`今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

2、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请上台来为大家讲讲这个故事。

主持人小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刚才的这个童话告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

(学生讨论总结班级主要的三点不足之处)

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性的认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

五、歌曲《共产儿童团》领唱，共祝愿美好班级、快乐人生。

主持人：最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的小学生生活幸福无比！

## 争创文明班集体争做文明小学生演讲稿篇四

- 1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全。

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表

演)

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

1. 评选出合格的小交警。

2. 编写警示语。

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是\_\_\_\_\_，生命最\_\_\_\_\_。

车祸猛于虎，\_\_\_\_\_。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》

这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

## 争创文明班集体争做文明小学生演讲稿篇五

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

第二小组：师生之间的文明礼仪