

八年级语文教研组总结与反思(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级语文教研组总结与反思篇一

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落，八年级语文教学工作总结。本学期，我担任八年级106、107班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，

教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助，情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会

忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

八年级语文教研组总结与反思篇二

本学期，我们语文教研组在学校的统一领导下，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。一学期来，本教研组教学情况总结如下：

一、以教研主题为抓手，提升了教师能力。

全体语文老师针对教学中的问题进行研究，确立了本学期每月的教研主题：语文新授课

行反思教学，然后由一位主负责老师根据教研主题上一堂公开课。课后研讨。评议时我们先由上课老师围绕主题谈上课后的体会或困惑。然后大家围绕主题以及学生的反馈情况进行深入评议、研讨，并提出改进意见。每位教师撰写主题教研论文。这种“自主.合作.探究”

的教研活动形式，真正地把校本教研落到了实处。真正做到“人人参与，人人思考，人人

发言，人人受益”。通过备课、听课、评课的活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，促进了每一位教师加速成长。

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

二、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

三、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

四、进一步落实集体备课制度“尺有所短，寸有所长。”

” 每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

五、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

六、积极参加活动，加强交流

为了让我们每位教师提高个人的业务水平，我们还组织教师到外校；外县；市区听课学习。听完课，我们还针对听课内容写出反馈意见，以促进个人的成长，推动组内每位成员的业务素质的提高。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。让我们携起手来，为了澧田中心小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级语文教研组总结与反思篇三

新的学期开始了，我们又相约踏上了语文学习之旅。为了更好地落实素质教育，打造高效课堂，真正将合教育的理念贯穿在我们的日常教学活动中，全面提高学生的语文素质，新学期伊始特制订语文教学计划如下：

一、指导思想

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放、情感、高效的语文课堂，有效落实素质教育，圆满完成教学任务。

二、教材内容

在教材中，学生将会从作家的难忘的人生历程中体悟到人生奋斗的意义，感受到人间的关爱与温情，进而了解社会人生。在教材中，学生将会从作家笔下的寻常事物中去捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。在教材中，学生将会认识到：随着现代科技的发展，人类已经渐渐与自然疏离，地球上出现了日益严重的生态问题。进而激起他们关注自然，保护自然的一份责任。在教材中，学生将会懂得：民俗是人类文明积淀中一个重要的组成部分，关注民俗，可以了解民生和民间文化，进而感受到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣。

另外，在教材中，学生还将会尝试那一次次综合性实践。学

习古代的文化精华——文言文与诗歌。阅读名著《海底两万里》、《名人传》。欣赏唐人的草书。了解【短语结构类型表】、【句子成分简表】、【标点符号用法】。

三、学情分析

通过一个学期的教学，从整体来看，所任学生好的习惯(课堂听讲、记笔记、发言提问)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但是从低分学生的答题情况明显表现为，学习兴趣和学习态度方面有很大的不足。综合分析学生状况，两极分化严重，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说，确实困难。因此，在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

四、教学目标

继续加强学生书写的规范化。严格要求学生对基础知识的学习要落到实处，并学会迁移运用。提高学生的阅读能力和对文学作品的鉴赏能力。指导写作的技巧进而提高学生的写作能力。本学期的重点是提高学生对文学作品的鉴赏能力以及写作的深度与厚重感。

五、教学措施

1、课前做到深挖教材，对于教学内容、目标、重点难点做到心中有数，并在此基础上，设计科学而合理的学习指导案，力求针对学生的学情，真正发挥学习指导案在学生学习中的引导作用。

2、学习并践行高效课堂，教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

3、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

4、加大对合学小组学习积极性的调动和学习方法的指导，在自学、对学和群学的过程中注重培养学生的三力：思维力、表达力、生成力。真正体现教育即解放，教师即开发，学生即成长的观点，打造开放、情感、高效的课堂。

5、批改作业，自身会做到及时讲解，及时有效的批改。严格要求学生书写要认真，书面观要整洁，正确度要高。漏题者要及时补上，不全面者要及时补充，错题者要及时纠正。必要时个别学生还将会进行面对面的指导和讲解。优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

6、创造融洽和谐的师生关系

关注每一位学生，并平等对待每一位学生。尊重信任他们，激励关爱他们。对待他们多一些鼓励、表扬，少一些批评、训斥。多一些细心、耐心，少一些冷落、焦躁。多一些理解，少一些埋怨。多一些微笑，少一些冷面。多一些实战演练，少一些理论灌输。总之，多从自身做一些改变与调整，少指责他人的弱点与不足，用积极乐观的心态、欣赏赞许的眼光面对已进入青春萌动期的初二学生。

7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。从而缩小两极分化。

8、开展丰富多彩的语文活动,激发学生语文学习的积极性。例如:读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报等,从而锻炼学生的能力,提高兴趣。

五、闲暇时光将汲取新鲜的血液

闲暇时光光顾一下自己喜爱的作品,去收集一些令人心动的且富有个性、蕴含人生智慧的经典语言。静心去感受作品中所散发出的作者所追求的那些闪光的、独特的精神灵光。来提高自身的文化素养,获取更多的新鲜的文化血液,以拉近与学生之间的距离。

总之,时光是短暂的,任务是繁重、琐碎、具体的。让行动把时光切割成无数碎片吧!相信:切割的越细,生活将会越充实;切割的越细,收获将会越丰硕。别一样的角度,别一样的愉悦,别一样的收获。还是闻一多的那句话“莫问收获,但闻耕耘”吧!

张楠楠

[八年级下语文教学工作计划]

八年级语文教研组总结与反思篇四

通过八年级上学期的教学,从整体来看,学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高,但存在的问题也不容乐观:目前学生最大的特点是两极分化严重,而且“尾巴”较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更

加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。

二、教材分析

八年级上、下册属于一个阶段，这两册教材在编排上呈现出来的共同点是各单元仍以专题组元，但同时也兼顾文体。八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

文言课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文（含古代诗歌）教学应当做好以下两点：

一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大。

二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。

三、工作目标

（一）教学常规管理

1、根据学校要求，写好教案，做好导学案，精心制作适合学生学习的课件。

2、认真做好个人备课和集体备课。

3、认真做好课堂教学。

4、根据教务处要求，精选布置作业和批改。

- 5、语文组成员用心做好辅导，包括早读辅导。
- 6、组织并实施好学业考核与评价。
- 7、做好校本教研（认真研究教材）
- 8、写好教学反思和总结。

（二）培优补差工作

- 1、建立培优补差学生记录。
- 2、适合检测培优补差效果。
- 3、及时上传到教研博客。

（三）讨论并推行问题化教学试行课。

（四）规范“一案四步”教学法。

（五）研讨作文教学。

（六）在教学实践中，选取教研课题。

（七）组织并开展好语文组活动。

（八）制定详尽的教学进度计划。

四、具体措施

（一）备课

备课的程序为：个人钻研—集体讨论。

- 1、个人备课。

- (1) 认真钻研教材，详细查阅有关教学参考书和资料；
- (2) 充分考虑学生的认知水平和心理状态；
- (3) 确定每节课的教学目标和教学内容；
- (4) 确定相应的教学方法，选取适当的教学媒体；
- (5) 编写教案。

2、集体备课。集体备课目的是发挥教师群体优势交流教学经验，统一认识，解决教学中的重要问题，平衡教师的教学进度，研究和改进教法，提高教师教学水平和教学质量。集体备课的内容和要求有：

- (1) 统一教学进度和教学基本要求；
- (2) 探讨学生可能出现的问题及解决的办法；
- (3) 探讨培养学生思维的方法；
- (4) 讨论并制定导学案；
- (5) 结合听课活动，进行评课；
- (6) 安排好教研主持人，做好记录；
- (7) 在集体备课时，将重点问题提交教研组讨论。
- (8) 讨论教学目标具体化。

3、做学习型的教研组，本学期以教研组为单位，按照田校长及教务处的安排，积极学习加强我组成员自身的专业素养及人文素养。

（二）教案

1、教案的内容要求

（3）课型、教学时数；

（4）教学准备，如课前活动安排、媒体的选用（如音像材料多媒体课件等）；

（6）板书设计；

（7）作业布置；

（8）教学反思或后记，总结本课或本单元教学的得失。

2、撰写教案。

教案要分课时、按上述八方面的要求撰写。教案不能过于简单，不能在课本、资料上写评注圈点为由而不写教案。作文课、阅读课、复习课、习题讲评课都要有教案。

3、课件。课件作为教学辅助手段，不能滥用，应根据实际需要，特别是要在充分考虑学生对信息的处理能力基础上使用。不能用课件代替教案对网络课件或其他音像资料要结合教学实际，通过教研组讨论后才能使用。

4、教案检查。教案检查要组内自行先检查，并向教案写作好的教研组学习，完善教案的各项内容。

（三）、课堂教学

八年级语文组教师上课的基本要求：

1、严格按课表上课，未经教务处同意，不得随意调课，更不准随便缺课。上课不得迟到早退，不得中途离开教室，不得

拖堂。

2、教师在预备铃响时应站在教室门口，目视学生做好上课准备，同时清点学生人数，弄清学生缺席情况，并做好记录。

3、教学过程中，教学内容应紧扣具体教学目标，教学活动要面向全体学生，对不同学习基础的学生，在教学目标和教学内容上应尽可能体现不同的层次要求，采用不同的教学方法，以适应他们的学习需求。

4、坚持探究式、合作式和讨论式教学，加强对学生学习方法的指导，特别要注重培养学生良好的学习习惯，提高教学实效。

5、课堂练习设计要典型精当，有利增强学生对主干知识的运用掌握，既要防止题海战术，盲目地多练，又要防止老师包办，缺少学生的自主练习与实际体验，真正做到精讲精练。

6、教师上课要讲普通话。

7、必须有详细听课记录并达到学校要求的次数。

（四）、作业布置与批改

1、布置作业要有明确的目的性和针对性，以利于巩固所学知识，掌握“双基”，培养能力，发展智力。作业布置要适时适量，难易适中，要重视对学生预习、复习的指导和检查。一般课堂作业的难易程度应以多数学生学习水平为基础，让大多数学生在课堂上能完成。

2、要适度控制课外作业的总量。

3、及时检查和批改学生的作业，要保持一定比例的面批，日期要明确。教师批改作业要注意示范性，教师书写要工整。

4、要采取切实有效的措施培养学生按时、规范、独立完成作业的良好习惯，教师应督促每位学生及时上交作业，如学生拖欠或不做作业，教师要及时发现并采取补做措施。

5、教研组每月自我检查一次作业批改情况，并推荐优秀作业到教务处。

（五）、辅导

1、辅导要贯彻因材施教的原则，既要课内辅导，又要课外辅导，既要集体辅导，又要个别辅导。

2、集体辅导要注意方法。

3、辅导对象要有所侧重，特别要关注学有困难和学有余力的学生。做好培优补差工作。

（六）、测试

1、考试要认真命题、组考、制卷、阅卷，保证质量。

2、对不及格的学生进行补偿教学。

3、教研组做好试题分析（包括试题的题型、主体知识覆盖面、试题分值合理程度、试题难度、试题的主要优缺点等）和学生学业成绩分析。

五、业务学习

1、积极参加教研活动、接受教研任务

2、教师要积极参加课堂教学研讨活动，

3、教研组或备课组活动每周2次，每次活动有主题、有主持人。每次活动有明确的内容，解决教学工作实际中存在的问

题。

4、严格建立听课学习制度，教研组长每周听课2节以上，一般教师听课1节以上，听课时，必须有听课笔记和评议记录。

5、积极进行教育教学理论的学习与教育学科科研的实践。每位教师每月读一本书完成一篇读书笔记。

六、组织活动

第二课堂：“文人趣谈”

学科活动“复兴之声”校园广播

八年级语文教研组总结与反思篇五

以“创建高效课堂，提高人文素养”为目标，注重教学过程，全面提高学生语成绩。

二、工作目标

1、完善集体备课制度，充分发挥团队力量。

2、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生过重的课业负担。

3、引导学生养成良好学习习惯，形成爱学语文的良好氛围。

4、搞好培优辅差工作，为明年九年级中考奠定坚实的基础。

三、主要措施

1、认真落实集体备课制度，充分发挥教师集体智慧。

每周二下午晚自习为集体议课时间，发言人做好充分准备。

重点在备每一课时的教案、学案上下功夫，针对学生实际，以学法指导为中心，分层教学，提高学习效率和实践能力。

2、落实同课异构听课，评课制度。

本学期两周至少进行一次同课异构活动，教研组人员按时参加，并对所听课进行客观、公正的评价，不讲套话。

3、组织好期中、期末两次复习，做到有复习课教案，有复习训练题，保证复习效率，力争考出好成绩。

4、创建高效课堂，培养学生思维能力。

教师在课堂教学中致力于培养学生思维能力，让学生学会主动学习，培养学生积极思考，积极发言的习惯，培养听说读写能力。

5、重视作文训练。

6、制订详细的培优补差方案。

7、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻教育局、学校教育会议精神，认真学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

8、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活

动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

9、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

10、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语。