

# 爬上豆蔓看自己同事读后感(大全5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 爬上豆蔓看自己同事读后感篇一

《爬上豆蔓看自己》是幼儿教师专业成长丛书之一，是一本充满感性色彩又令人深思的一线幼儿教师的教育日记，作者详尽地叙述了自己在幼儿园的一日生活以及对日常生活中的各个环节的感悟与反思，记录了一个普通幼儿园教师在和孩子、家长交流中的喜怒哀乐，自己专业成长的足迹，对生活、工作以及生命的感悟与体会。本书真实反映了幼儿教师的生活原貌，从个案的角度记录了幼儿教师的成长历程。全书共分六部分：

第一、二部分介绍了作者的理想教育生活和日常教育生活；

第三部分介绍了作者和孩子的沟通、交流；

第四部分介绍了作者在教学中的感悟；

第五部分介绍了作者和家长的爱心联系；

第六部分抒发了作者对生活意义的思考。

很喜欢高美霞在介绍自己的时候说的一段话“教育中经常会与孩子交往，与家长闲谈，与同事接触，与领导碰面，我做得心应手的大概应该是和孩子的交往吧，和他们在一起轻松、舒展、随意、纯粹，因为他们的心灵天真单一、剔透净

明，而我似乎也由于这个职业的缘故保存了这一份天真和单一。虽然我看似不多言，可我的眼神常常代表了我大部分的语言”，这不是我吗？工作中，孩子是我的全部，我喜欢跟他们在一起。

初读《爬上豆蔓看自己》，有很多朦胧的感悟。书中浓厚的生活气息，教师良好的反思和学习精神对于年轻教师的我有着很好的推进作用。从作者的言行中可以看出，教育对她而言是一种信仰，她的文字中给人的感受是，从事幼儿教育事业是一种意志的磨练，更是一种享受。她能更多真正的从孩子出发，当看到孩子的表现没有预想完美时，她能看到孩子的点滴进步，在诸多篇日记中都能看到作者一一讲述每名幼儿的进步，将理解、宽容孩子贯穿在现实教育生活中，而不仅仅是放在嘴上。因此，她能走出常态，坚持不断学习，不断进步。

我觉得日复一日坚持做一名优秀的幼儿教师是需要有伟大的灵魂，用积极的'心态对待孩子、给予孩子细腻而恰当的关爱、用尊重和平等的态度面对孩子，这些看起来简简单单且溶化在日常琐碎中的品质，并非任何人都能够做到的。

日记里体现出来的教师职业理想是美好的，其中阐释的教师职业是阳光的职业，是有挑战性也是充满快乐的职业。如果我们都能经常“爬上豆蔓看看自己”，冷静地旁观，经常地用心反思，经常地回忆往昔，经常地彼此对比，不知不觉就会有感悟。成长就是从旁观自己、反思自己、回忆自己、对比自己和孩子的过程中悄悄进行的。

如果每个人都能像高老师一样经常爬上“杰克的豆蔓”看看自己，或许今天的教育又将成为影响未来成长的潜在因素和动力，不能轻视自己的一点点感受、一点点体会，因为它们是我们自己的声音！

## 爬上豆蔓看自己同事读后感篇二

读完这本书，让我最想说的一句话就是：光芒源自点滴。是啊，点滴的积累可以成就一番事业；点滴的观察可以成就对孩子无微不至的关怀；点滴的思考可以成就一位幼教理论专家。

高美霞就是从工作的点点滴滴中发现奇迹，发现亮点，发现乐趣的，虽然书中的记录的内容很琐碎，但于细微之处折射出大道理，很值的我们后来者借鉴和学习。

走向成功需要一个漫长的过程，这个过程中有汗水也有泪水，幼教工作同样如此。从一节课中我们可以积累点滴的教学经验，从一次研讨中我们可以积累研讨的精华，许多优秀的教育工作者就是从点滴积累中走出来的吧，即所谓“厚积薄发”。

幼教工作不仅仅是上好一节课，还包括孩子的身体保健，心理保健等等，这就需要教师要做一个有心人，工作中能细心的关注每一位孩子，有时候，孩子的一个眼神、一个反常的举动也许都在暗示什么，只有捕捉到了，我们才会去关注，去给予孩子一定的帮助。

这本书中说到，高美霞的儿子每天晚上吃完晚饭会对妈妈说：“妈妈，你去打电脑吧！”因为高美霞每天能坚持写随笔，已经成为一种习惯，连不太懂事的儿子都知道了，只因为她善于思考，善于坚持，所以才会今天这本书出现在我们面前。

只因为有点滴的积累，点滴的观察，点滴的思考，才让我们无时无刻不在拥有点滴的收获。我们应该向高美霞老师学习，工作中多积累，多反思，并且勤于笔戳，也许未来的幼教专家就是你！

## 爬上豆蔓看自己同事读后感篇三

我喜欢看杂志，喜欢看故事书，不喜欢看长篇之类的书籍，这不要交流了，才无奈的借了《爬上豆蔓看自己》，看了几篇日记之后，让我倍感亲切，内容太熟悉了，太有同感了，高老师写出了我的心声，这本书吸引了我，书中没有理论的说教，只有老师和幼儿之间鲜活的生活场景和活动，有自己思想、充满活力的幼儿，有老师的困惑与苦恼，有老师和孩子之间的互动、磨合，有教师和家长之间的协作和沟通。这是一本令人深思的一线幼儿教师的教育日记，作者详尽地叙述了自己在幼儿园的一日生活以及对日常生活中的各个环节的感悟与反思，记录了一个普通幼儿园教师在和孩子、家长交流中的喜怒哀乐，自己专业成长的足迹，对生活、工作以及生命的感悟与体会。

从这本书中可以看到高老师对孩子的宽容，对孩子的理解，对孩子的爱，对自己职业的责任，高老师有反思的职业习惯，有自觉的学习精神，有美好的职业理想，这些都值得我们去学习。读高老师的日记让我感受到，教育是一种充满智慧的生活，从这生活中感受到的是教师的生活趣味和生活态度。从日记中可以看出，很多的教育活动是由教师的一个突发奇想、由幼儿的一个不经意的行为、由孩子们感兴趣的事物等引起、贯穿的。同时高老师也是一个爱玩的、热爱生活的教师，于是她常将自己的生活经验、自己曾经常玩的游戏转嫁为活动内容；将电影、电视剧、日常待人接物的所闻所想转化为反思自己教育生活的良好媒介。

每读完一部分，我的心情就更加激动。因为我喜欢高老师能给自己倾诉的机会、给自己整理思绪的平台，让自己的教育生活变得精彩；喜欢高老师那充满乐趣、充满惊喜、充满烦躁激动的日常教育生活；喜欢高老师与孩子们沟通、交流的一切一切，因为让我学到了如何关注孩子眼神、读懂孩子的心、了解孩子的不同，加深我和孩子的爱；喜欢高老师在教学中的随机应变，以及教学感悟所带给我的启发；喜欢高

老师和家长们之间建构爱之桥梁的技巧，甚至一些毫不避讳的直接的作法，非常值得我借鉴学习。再就是高老师的学习热情，从一篇篇日记中，可以感受到作者阅读面很广，这点我真的自叹不如。教师本身就该不断学习，不断充实自己，只有不断充电，自己才有足够的电能来照明。高老师真的让我非常佩服，她自己的教育生活变得自然而顺手拈来，却还在不断地反思，我看到了这名老教师的职业习惯，不断反思，在反思中前进。

我也是一位老教师，幼儿园的教育生活是烦琐的，我每天的工作都在认真实在的开展着，但常常懒于梳理自己的教育行为，平日里遇到的疑惑和想法经常都是一闪而过，过后并没有把它整理出来，再过后就忘了。我不求做的轰轰烈烈，但求踏踏实实，在平时的日常活动和生活中要处处留心，做个有心人，因为，教育是日复一日的坚持，要想有收获，只有像高老师一样坚持写作，坚持学习，坚持反思。以上是小编为你整理的爬上豆蔓看自己读后感，希望对你有帮助哦。

## 爬上豆蔓看自己同事读后感篇四

“很喜欢这句话：生活的上品，往往不着痕迹，将自己融入生活，将生活融入自然。因此把它演绎成：教育的上品，往往不着痕迹，将自己融入教育，将教育融入自然。”“作为老师，我要做一个自然的人，让所有的东西融化成自己的内质，成为生命的一部分。”我想高老师所说的应该是对孩子的教育信手拈来，自然而不做作，孩子没有感觉到是在上课、受教育，教育已经融入到了孩子的心里。这种境界真的很好，虽然难达到，但值得我们尝试。

教育是日复一日的坚持。教育不是一个偶尔的灵感顿生而成的论文，教育是一种日复一日的坚持。我想到了幼儿园每天要坚持的晨练、早操、饭前洗手等等，哪一样不是日复一日坚持的结果呢？只有坚持才会形成习惯，只有坚持才会让习惯稳固，从而影响孩子一生。

高老师认为教研的课题应该从一线中来。因为一线老师在一线工作中所得来的经验是珍贵的，更值得讨论、研究并提升，继而进行推广。那么理论工作者又该起什么样的作用呢？用平等的观念来说，理论工作者应该负责将各处的教育理论、教育观念进行阐述交流并推广，比如介绍国外的理论以供国内的一线工作者参考。高老师指出一线老师不应跟在理论工作者的后面，一线老师应该有自己的风格和模式，如何在自己这种定性的模式中更成熟、更快乐地工作、生活，才是应该追求的目标。

主题活动中的主题应由老师和孩子的感情、思维，活动中的困惑、难题而引领、而深入，形成一系列思维紧紧联系，环环相扣，循环深入的探究活动。在主题活动中，老师和孩子是平等的感悟者、体验者，通过互相的感悟、体验的交叉与融合，让对方得到认识和提升，互相感悟对方的思维方式，以获得终身受益的品质。不强调教师的权威，不强加灌输给孩子，让孩子在这种平等的氛围中学会聆听，辩证地吸收，这大概就是灵动的教育吧！

好的教师培训机构要帮助教师找到自己工作的价值感、成就感，让教师从根本上对这个工作有一份使命感、责任感，尤其是对自己生命的责任心。懂得怎样对自己的生命负责是幼儿教师迫切需要清醒认识的命题，人只有学会对自己负责，自然才会对别人负责，这对教育者来说更重要。这样许许多多幼儿教师工作的状态就会改变。如果学会了真真切切地活着，就会说真真切切的话，做真真切切的事。

与同事聊天是一件开心的事情，尤其是聊教育，在争辩中可以找到共同的东西，在不同的观点中可以受到启发。只有同事最了解你的工作，因此同事会给你最实用的建议。

爬上豆蔓看自己，高美霞老师将一个真实的自己呈现在大家面前，让我们看到了一个有思想、有责任、有爱心的幼儿教师，她是我们的幼儿教师的骄傲，值得我们敬佩，值得我们

学习!

## 爬上豆蔓看自己同事读后感篇五

最近一直再看《爬上豆蔓看自己》这本书,在读的过程中,被书中朴实言语、真情实感所深深打动着,也让我产生很想坚持读下去的欲望。

品读着书中承载着一位普通幼儿教师的美好想法,记录着一位普通一线幼儿教师和孩子及同事之间发生的喜怒哀乐,同时也记录了这位教师自身专业成长的点点滴滴。不时地透露着生活中浓浓的真情实感,给人一种深有体会的感觉。从不断的思索中洋溢着这位教师对孩子们细腻的爱;对生活的热爱;对事业的挚爱。看着一篇篇的日记,虽说不上是心灵上的震撼,但对自身来说的确是一种意志的磨练,坚持着在不断的反思中逐步前行,把原本琐碎的幼儿一日生活,变成了是一种人格的陶冶。在不断的描述中整理思绪,整理得纯白明净,就像在听一首清澈明净的纯音乐曲子,不惨和杂质的坦露着内心的心情。在细细浏览一篇篇文章的同时,慢慢地也在转变自己的一些想法,原来身边平平淡淡的一日生活是那么的多姿多彩,在观察中每天都会发现有一个个小插曲。书中一句句的话语没有华丽的词藻,却有着让人学习的方方面面,如何去面对不同事情的发生,如何采取相应的行为措施去合理的解决存在的问题。品读这位教师的日记,再想想自己在实际生活教学当中,观察的太少,可以说还不怎么会深入地去观察孩子们的表现,在反思、观察的程度上都达不到这位幼儿教师的细心斟酌。在此基础上,还需要自己不断尝试着去思索,在成长历程中旁观自己;在回忆一日生活当中,反思自己;观察自己和孩子们之间的表现是否呼应。比如:在教学中的随机应变、与家长沟通的技巧、教育是种处处充满智慧的生活,在平时的日常生活中,自己也应该处处留心,做个有心人。

从事幼儿教育是一种意志的磨练，日复一日坚持，用积极的心态耐心对待孩子、给予孩子细腻而恰当的关爱、用尊重和平等的态度面对孩子，这些看起来简简单单且溶化在日常琐碎中的品质，并非任何人都能够轻而易举地做到的。因为坚持不是片刻的誓言，需要在不断的探索和摸索中寻找、去积累、去摸索。