

2023年教育专题讨论 素质教育大讨论发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教育专题讨论篇一

在乡土美术教育中，可以认识本土认识家乡的美术文化，开拓审美视野，陶冶民间审美情趣，培养民族自豪感和爱国主义精神，尤其是通过弘扬，传授家乡、民间优秀的、传统的以及现代的美术文化和社会价值观，唤起热爱家乡、热爱生活、热爱劳动人民、热爱集体劳动成果的美感情怀和高尚情操，从而使学生们更加热爱社会主义祖国。

在美术教学中，我注意情景引入，充分发挥艺术形象的感染力。我首先播放一段歌曲，随着歌声，向学生讲述了可歌可泣的历史名人事迹，再运用幻灯投影图片再现出历史场面，让学生体会到历史名人的光荣事迹，也对历史有所了解，然后，通过对美术作品中人物背景的分析和欣赏，使学生感受到历史名人博大的胸怀和中国人民反腐败反侵略的斗争精神，让学生明白今天和平的生活来之不易，大家要珍惜今天的生活努力学习，为祖国作贡献，从而激发起学生的爱国之情。

在学生感受美的同时进行思想品德和审美情趣的教育，同时也进行反面教育，要求学生对那些不良行为进行改正，并且通过学校进行绿色环保活动来对学生加强这方面的意识，认识到：尊重别人的劳动，维护社会公德，人人爱护绿化，从我做起。

在教学过程中，教师运用多种的教学手段就能充分调动学生

的积极性，通过多种有效的启发，能引起学生对丰富生活的联想，促进学生自觉地仔细观察事物，充分发挥自己的想象力和创造力。

由于在美术课中教师注重加强了德育教育，学生的思想和审美素质普遍提高，学习从“被动”变为“主动”，积极性不断提高，发挥美育在素质教育中的作用，能使学生丰富知识，受到美育熏陶，全面发展，效果显著。

教育专题讨论篇二

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。

我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要主动响应校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的中发展之路。校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。

20xx年，校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不久的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活

的丰富体验。

在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的中梦一定能够实现，届时，我们重提中特色，社会一定给我们一个肯定的评价：xx中学是一个让师生充满信心的学校！

教育专题讨论篇三

近日，全国上下掀起了一场“教育五问大讨论”的风暴，全社会都在围绕教育的核心问题展开热烈的讨论。对于一个关注教育的普通人来说，这无疑是个难得的机会去解答心中的疑惑。在这场讨论中，我学到了许多知识，并对教育的核心问题有了更深刻的认识。

首先，教育真的是家庭的责任吗？

这是“教育五问大讨论”中的第一大问题。一些人认为，在孩子的教育中，家庭起着至关重要的作用，学校只是起到补充和引导的作用。而另一些人则认为，教育是社会的责任，孩子的受教育权不应该只取决于家庭的经济条件和文化程度。我认为，孩子的教育确实是家庭的责任，但同时也需要社会的支持和参与。家庭应该是孩子最重要的启蒙老师，但学校也是孩子重要的教育场所。而社会应该提供教育资源，为孩子创造更好的成长环境。

其次，我应该如何选择教育方式？

随着时代的发展，教育已经不再局限于传统的方式，家校合作、完全家庭教育、公办教育、民办教育等多种教育方式提供给我们选择。在选择方式时，考虑到孩子的年龄和本身情况，适当选择其合适的教育方式尤为重要。我们应该根据孩子的性格特点和兴趣爱好选择合适的学校和教育方式，并且要谨防盲目跟风和择校的误区。

第三，如何解决教育不公？

教育不公是社会痼疾，尤其表现在农村地区、贫困地区和少数民族地区尤为明显。我们应该从改善教育资源分配这个层面解决教育不公。政府应该扩大教育资源的投入，让每个孩子都有机会接受良好的教育。同时还应该建立评估机制，评估教育质量，为家长提供正确的选校方向。

第四，如何采用更合理的评价标准？

许多人认为目前的学生评价标准是鼓励机械记忆和被动吸收，这可能会阻碍学生创造力和创业精神的培养。因此，需要为学生设置更多有利于创新思考和实际应用的评价标准。此外，我们还需要教育学生拥有自主学习和批判性思维的能力，在多样化的学科和课程中获得全面良好的发展。只有这样，学生才能发挥自己的最大潜力。

最后，怎样才能培养优秀的教育人才？

教育行业的人才储备越来越紧缺，精英教育的诸多问题在前不久爆发出来。为了解决这个问题，我们需要提高教师职业的社会地位，营造良好的教育氛围。同时政府也应该加大对高素质教育人才的培训力度，让他们在教育战线上发挥最佳的水平，为社会的进步和发展做出巨大的贡献。

在“教育五问大讨论”中，我们见识到了社会各界对教育的高度重视和热情参与。在未来的道路上，我也将会不断加强

对教育的关注和研究，一起为教育事业的发展贡献自己的力量。

教育专题讨论篇四

近年来，随着全球经济的快速发展和社会竞争的日益激烈，队伍教育作为一种新兴的教育方式受到了广泛关注。为了深入了解队伍教育的重要性和实际效果，我参加了一次由单位组织的队伍教育大讨论。通过这次活动，我深刻认识到了队伍教育的价值和作用，并得到了一些宝贵的心得体会。

首先，队伍教育是提高团队凝聚力和执行力的有效途径。通过队伍教育，团队成员能够将自己的思想和行动与团队的目标和方向紧密结合起来。在讨论中，我们共同明确了团队的使命和责任，并就如何积极发挥个人优势、弥补不足展开了讨论。这使得团队成员之间的沟通更加顺畅，相互之间的支持和信任也得到了加强。通过队伍教育，我们对团队目标的认同感和责任感进一步增强，团队的凝聚力得到有效提升。

其次，队伍教育能够提高团队的解决问题和应变能力。在讨论的过程中，我们遇到了许多复杂的问题和挑战。每个人都发表了自己的观点和建议，并进行了深入的探讨。在这个过程中，大家互相启发和激励，积极寻找解决问题的办法。每个人都从别人的观点中获得了新的思路和启示，增强了解决问题的能力。同时，在讨论中，我们也意识到了外部环境的变化对团队的影响，积极调整了自己的思维方式和工作方法。这种应变能力的提高使得我们在日常工作中能够更加灵活应对各种挑战和变化。

再次，队伍教育有助于培养团队的领导才能和协作能力。在讨论中，我们明确了团队的领导者和各个成员的角色和责任。每个人都有机会发挥自己的才能和领导潜力，通过不断的练习和改进，逐渐成长为优秀的领导者。同时，我们也学会了与他人协作，尊重他人的意见和观点。通过团队合作，我们

解决问题的效率大大提高，工作质量和效果也得到了明显的提升。这种领导才能和协作能力的培养不仅对个人的成长和发展有益，也为团队的长远发展奠定了基础。

最后，队伍教育有助于提高团队成员的自我认知和自信心。在讨论中，我们不仅仅是在与他人交流和互动，更是在与自己对话和思考。通过反思和回顾自己的过去经验和行为，我们更加清楚地认识到自己的优势和不足。这种自我认知的提高使得我们可以更好地发挥自己的优势，同时也主动去改进自己的不足之处。通过团队成员的互相支持和鼓励，我们不断地获得成功的经验和积累，进而增强了自己的自信心。在日后的工作中，我们能够更加从容地面对压力和挑战，做出更加自信和明智的决策。

通过这次队伍教育大讨论，我对队伍教育的重要性的实际效果有了更加深刻的认识。它不仅可以提高团队的凝聚力和执行力，还能够培养解决问题和应变能力、领导才能和协作能力，同时也有助于提高个人的自我认知和自信心。我相信，在今后的工作中，我会更加注重团队教育的实施，并充分发挥个人的力量，为团队的发展做出更大的贡献。

教育专题讨论篇五

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

- 1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。
- 2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。
- 3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。

4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。

5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！