

2023年认识中秋节小班社会教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

认识中秋节小班社会教案及反思篇一

【活动设计】

在孩子们外出旅游的时候,有部分孩子积累了一定的乘船的经验,但是了解相对粗浅。而且船的种类繁多,为了能让幼儿深入地了解各种不同的船只及其不同作用,我设计了本次活动,让幼儿在猜猜、看看、玩玩中认识不同的船只,并了解船可以分为军用船和民用船两大类。

本次活动由以下四个环节组成:第一环节:谜语导入,激发兴趣;第二环节:观察交流,认识船只的名称和作用;第三环节:初步了解船只的分类;第四环节:通过游戏,加深对船只分类的认识。

【活动目标】

- 1、在了解常见船只的基础上,区分军用和民用船,感知它们的用途。
- 2、感受各种船的美,乐意用语言表达自己的认识。

【活动准备】

- 1、课件（各种各样的船）。
- 2、设置“军用船”和“民用船”两个港口。

【活动过程】

一、导入（谜语导入，激发兴趣）

二、欣赏课件，组织幼儿交流（观察交流，认识船只的名称和作用）

1、我这里有一些船，请你们一起来欣赏一下。（鼓励幼儿自由观察，并积极与同伴交流自己看到的船。）

2、请个别幼儿说说自己喜欢的船，教师点击相应的船的图片，在介绍的同时，可用提问的方式引导幼儿观察并说出船的名字、外形和用途。

客轮——有高大的船舱，像一座水上的大房子。

货轮——肚子里藏了许多货物，用来帮助人们运送货物。

拖轮——小船在前面开，后面拖着许多货船，装煤、装菜、装石子和黄沙。

帆船——人们很喜欢的一项水上运动。起风时，扬帆起航，飞速前进。风停时，收下船帆，缓慢航行。

小结：不同的船它们的外形和作用都不同，有的船用来载人游玩，有的船用来运货工作，它们给我们的日常生活带来了很大的帮助。

三、区分船类（初步了解船只的分类：民用船和军用船）

1、出示军用船图片：我这里还有一艘船，它和刚才那些船都

不一样，他的本领可大啦！

2、这是什么船呢？你是怎么知道的？

小结：这艘是用于军事的船是军用船，刚才那些是用于日常生活的民用船。

四、游戏：《回港》（通过游戏，加深对船只分类的认识）

利用课件：点击船的图片，幼儿根据图片跑到相应的军用船或民用船的港口，如点击渔船图片跑到“民用船”的框里，幼儿操作正确后课件露出笑脸并发出喝彩声。

认识中秋节小班社会教案及反思篇二

【活动目标】

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼。
- 3、感受到中秋节的快乐。
- 4、知道中秋节是几月几号。

【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒(水彩笔)。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的?(圆圆的半圆形弯弯的)

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼?

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

语言活动：

静夜思

活动目标

- 1、学习朗诵诗句，说出诗句的大概意思。
- 2、体会诗中作者思乡的感情。
- 3、喜欢学习古诗。

活动准备：

- 1、打印的古诗一首，《静夜思》图片两张；
- 2、刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思。

活动过程：

一、引出古诗

师：小朋友们，谁会朗诵古诗，请你来为大家朗诵一首。

二、学习古诗

1、教师有感情地朗诵古诗

提问：古诗的名称叫什么？作者是谁？

2、理解古诗

(1) 逐句欣赏

一边看古诗，一边听老师逐句朗诵。

教师解释句中“疑”、“举”的意思。

(2) 说说自己听了诗后有什么感觉？

(3) 试着说说诗句的意思。

床前洒满了明亮的月光，误以为是地球上铺了一层银白色的寒霜。抬起头，遥望天边的明月，不由得低下头来，思念离别的故乡。

(4)看图片，想象诗中的意境，并说一说使人会想到故乡的什么？

(5)迁移经验，联想中秋节的含义。

师：中秋节有什么意义？中秋节家家都要团圆，可有很多人在外地工作或上学不能回家，他们都很想念自己的家乡。

图片中的月亮很明亮，李白在外地做客的那一天正好是八月十五中秋节，诗人看见月亮想起了自己的家乡。

3、学习有感情地朗诵古诗。

三、古诗朗诵表演

请幼儿大胆地上台朗诵古诗。

建议：通过这节古诗欣赏活动，使幼儿对这古诗的意境有了充分的理解，在此基础上孩子们很快学会了这首古诗，建议如果配上ppt效果会更好。

认识中秋节小班社会教案及反思篇三

1. 了解“119”的含义并会大声读出来。
2. 增强对消防的认识。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

“119”的图片资料

1. 复习《防火小勇士》。
2. 观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读"yaoyaojiu"）这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）3. 讨论防火的方法。

幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

认识中秋节小班社会教案及反思篇四

活动目标：

- 1、知道中秋节的来历、对中秋节的的活动产生兴趣。
- 2、在集体前大胆表述、乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加节日环境创设、感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、了解节日中应注意的安全和卫生、增强自我保护的意识。

5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动难点难点：

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿、刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色、对于社会传统节日关注不多、缺乏相关经验、对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息、幼儿有了经验铺垫、活动就更有参与性。

2、自主阅读、提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

- 2、后羿听到这个消息后、做了什么？
- 3、从这以后、后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音、边阅读完整故事。

活动目标

- 1、知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
- 2、能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
- 3、参与节日游戏。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动重点

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

活动难点

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

活动过程

一、中秋节的来历和传说

- 1、说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2、听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1、欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2、朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1、复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2、欣赏歌曲《中秋大团圆》。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时

献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

活动目标：

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
- 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。
- 3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

- 1、蓝色背景图(长卷)、大萝卜切片做印章、黄色圆盘(后面贴两翅膀)。
- 2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；
- 3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

一、谈话导入

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”(赏月，吃月饼)

二、展示背景图

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

四、幼儿作画，教师指导

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

五、想象添画

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

认识中秋节小班社会教案及反思篇五

活动目标

- 1、知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
- 2、能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
- 3、参与节日游戏。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动重点

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

活动难点

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

活动过程

一、中秋节的来历和传说

- 1、说说自己家的中秋节是怎样度过的。
- 2、听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1、欣赏图片了解中秋节。(与家人团圆，吃月饼等)

2、朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1、复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2、欣赏歌曲《中秋大团圆》。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

幼儿自带月饼□ppt

活动过程：

一、儿歌引出中秋节

1、《小小的船》月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。

月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。

2、理解儿歌里的内容

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

二、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮

一样圆圆满满。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。