

2023年幼儿园师德师风宣讲活动方案 幼儿园师德师风活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德师风宣讲活动方案篇一

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园师德师风活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐幼儿园。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

（一）动员学习阶段

1、成立师德建设领导小组：

组长：李晓娇

副组长：严前妮

成员：全体教师

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、

平安！

（二）研讨阶段

- 1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
- 2、讨论幼儿园存在的不文明现象。
- 3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
- 4、拟定“个人师德承诺书”。
- 5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

（三）实施阶段

- 1、组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2、强化规范，教育为本，加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束，用好典型，硬化考核

密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校

园。

幼儿园师德师风宣讲活动方案篇二

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

幼儿园师德师风宣讲活动方案篇三

为了进一步加强师德师风建设，激发教师工作的热情和潜力，提高教师整体职业素养，充分展示幼儿园教师的良好风貌。6月9日下午，两河口镇中心幼儿园开展以“我选择做一名幼儿教师”为主题师德师风演讲比赛活动。

教师们紧绕主题，结合自身实际，以生动的事例、质朴的语言，深情并茂地讲述了自己选择做一名幼儿教师的初心。也许有的老师一开始并不喜欢自己的职业或因为各种原因才踏上幼师这个行业。有困惑，有迷茫，有委屈……但更多的是欢笑，喜悦，温暖与感动。通过与孩子们的朝夕相处，通过平凡的小事让她们最终都爱上孩子，爱上了自己的职业。她们用自己的热情和思考诠释了作为一名幼师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用她们不为人知的点滴事迹借演讲这个平台感染了在场的每一位教师。

通过此次活动让教师在参与的过程中增强了责任感和使命感。不仅展示了教师们在语言方面的技能技巧，也对教师自觉提高个人素养起到积极的促进作用，使师德师风建设更深入人心。

活动结束后，刘园长为本次活动做了精彩总结，园领导也对此次演讲比赛认真、公平、公正的进行了评分，现场评选出了第一、二名。

幼儿园师德师风宣讲活动方案篇四

1、研究讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。

3、剖析自己的教育行为,制定个人师德建设发展规划。

4、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走、站立、坐姿要求”、“职业行为二十不”、“教师忌语”等,使其更加适应新形势下教育的要求。

5、深刻的自检、反思及广泛地征求意见达成一致共识,制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”:

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁;

童心——把自己融入到孩子的世界里去;

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长;

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活;

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能;

专心——专注本职工作,不断更新和补充新知识

公心——对所有的孩子一视同仁,不厚此薄彼;

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习,争当创新型教师比身心,争当健康型教师

比师德,争当服务型教师比参与,争当民主型教师

比业务, 争当骨干型教师比公正, 争当无私型教师

比教改, 争当改革型教师比理论, 争当学者型教师

比团结, 争当合作型教师比奉献, 争当博爱型教师

幼儿园师德师风宣讲活动方案篇五

幼儿教师是十分崇高和神圣的职业, 应该是儿童的引导者、守护者。打造职业道德高尚的教师队伍, 提升幼儿保教水平, 是目前幼儿教育的迫切需要, 也是幼儿教育管理的根本所在。

师德工作一直以来是我园的首要工作之一, 每学期初我园都会举行师德师风学习。4月1日上午, 方园长组织全体教师在教室观看了全国优秀幼儿教师先进个人事迹报告会, 会议中重温了师德师风的重要性。

每位老师的分享都很精彩, 从日常生活中的方方面面进行了阐述, 引人深思, 值得我们去借鉴学习。

下面我们一起学习了有关幼儿园教师师德失范典型案例, 并讨论了幼儿教师出现师德失范的原因及应对措施, 开展了警示教育!

每一位走上幼教岗位的教师都应怀揣一颗爱孩子的心, 每一位有良知的教师都不应做出这种过激的行为, 面对天真无邪的孩子们, 就算他们时而乖巧时而调皮, 我们都应该把爱的种子播撒在他们幼小的心里, 让我们用爱心陪伴孩子们成长!

就如何带好一个班, 各位老师结合自身教学经验, 浅谈了自己的不同见解。

经过全体教师认真的讨论和学习, 大家清楚和深刻地认识到: 师德师风建设是关系到教育工作成败的大事, 是德育工作顺

利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论后大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。