

# 最新大班年级组长期末总结 高一年级组长 长期末工作总结(汇总8篇)

学期总结是对自己学习态度和方法的反思，帮助我们更好地调整自己的学习策略。以下是一些学生自己整理的学习总结，他们记录了自己的学习历程和成果，值得我们学习和借鉴。

## 大班年级组长期末总结篇一

今年九月，在领导的信任和支持下，我担任了高一年级组长，这对我来说，更是一种挑战，作为一个新的团队，大多数老师都是从高三回到高一，也有一部分教师是刚从大学分配下来的。面临着各种新的问题，为此，高一年级多次召开年级工作会和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

### （一）尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。组内有的老师家路途遥远，晚自习值班多有不便，我就克服自己的困难，任劳任怨，代为值班，本学期晚自习值班次数多达30次。其次，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教

育教学目标贯彻到年级组中去。

## （二）团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，李小杰和黄河俊老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；周金国老师有较强的治班经验和控班能力，在他的引导下，班风学风好，学生上进心强；朱文斌老师接手的'261班，班级里面问题学生不少，但是他和风细雨、润物无声，工作踏实，细致耐心，班级工作有条不紊；黄海波老师治学严谨、循循善诱，充分调动了同学的学习积极性；戴小平老师虚心好学，象大哥哥一样无微不至地关心学生。我们的高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是田园的中流砥柱；高一一年级教师中，有黄清、李志红、周凤芝、赵艳芳、尹娟、王诗雨许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无任是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。可以这样说，我们高一年级是一个团结、和谐的集体，我相信，以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，三年后一定能铸就明天的辉煌！

## （三）组织有益活动、抓好行为规范

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

(2) 开展“创造温馨教室，和谐校园”的创建活动。

(3) 举办了心理健康教育 and 安全教育讲座。

(4) 教师节前夕，全体老师对学生进行爱心家访活动，并为学生送上精心挑选的图书。

(5) 配合学校，认真开展了作业月活动，做到认真、规范、及时完成各科作业。

(6) 中西交融，组织高一学生积极参加对德国来访学生的接待工作。

(7) 社团活动形式多样，学生参与积极性高，社团活动精彩展示，高潮迭起。

(8) 以美养性，组织全体高一学生到上海音乐厅欣赏星期天广播音乐会。

(9) 抓好三操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

(10) 重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

(11) 定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

(12) 利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人

生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出奖项若干。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大

事来抓，做到经常化。现在，学习已蔚然成风。

## 5、重视法制安全教育及节约能源的教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，开展了多次防空疏散演习活动，有效提高了学生对突发事件的应急反应能力，增强了学生的抗风险和忧患意识。在甲流的防控工作中，年级组全力关注学生的身体健康和生命安全，维护了正常的教育教学秩序和生活秩序。

1. 进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2. 行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。

3. 教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4. 加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

5. 班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作。

1. 加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2. 加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4. 协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，

使年级总体得以提高。

5. 在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

总之，通过半年努力，高一年级组本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，各方面工作都取得了喜人的成绩。我们相信，在学校的正确领导下，高一全体教师会在年级领导的带领下共同努力，使来年的工作会再上新台阶！

## 大班年级组长期末总结篇二

本学期，高一1部在学校领导的关怀、指导、帮助下，在各部门的大力配合下，紧紧围绕学校中心工作，强化目标责任意识，精细教育教学管理，引导学生学会学习、学会生活，顺利实现了从初中到高中的过渡；以抓养成教育为突破口，着力培养学生的文明行为习惯和文化学习习惯，努力打造有效课堂，取得了初步成效。一学期来，高一（2）班出色完成了各个阶段目标，在两次学段学分认定考试中总评均好于兄弟学校，年级的教育教学工作有序、有效推进，现总结如下：

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，“习惯即人生”，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正。通过班级挑战等激励学生。

2、加强学生的思想教育：利用常规的班会，年级会等形式加强对学生的德育教育，形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，学部以

自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全学部一盘棋。

4、狠抓“两操”及晚自习管理。“两操”要求做到“静齐快响”，建立评比制度，对优秀班级进行表扬奖励，激励落后班级；晚自习，强调自习专注度，要求学生养成动笔的习惯，并进行专项检查，对不符合要求的行为及时更改，专人进班辅导，管理到位，秩序井然。

5、抓尖子生，对各班尖子生实行班主任负责制，定期召开尖子生会，加大奖励，提高学习积极性。

6、抓好后进生的转化工作，对各班后进生定期谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势，现在的高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间不得玩游戏，不长时间聊天、认真备课、批改作业，努力营造良好的'办公环境。

3、要求青年教师必须加强学习，以提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

4、坚持周巩固和月检测制度，抓考风考纪，抓答题的规范性，查漏补缺，为组织下一阶段的教育教学工作奠定基础。

5、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持周会和课间操小会，总结交流，取长

补短，相互提高。

1、建立学生年级管理档案。

2、由年级牵头，班主任定期组织检查学生各科作业。

3、定期召开年级家长会与不定期的家长、学生和老师座谈相结合的三方沟通机制。

3、举办了高一年级拔河比赛和包饺子社会实践。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信下学期，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一1部的工作一定会再上新台阶。

## 大班年级组长期末总结篇三

年级组长就是要全面负责年级工作，做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的高一年级组长期末工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目！

本学期高一年级设有十个教学班，任课老师共38人，学生人数698人，其中借读生14(出10进4)人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

1) 班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。

坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2) 卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3) 课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4) 组织班主任和学生办理学籍造册管理；组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5) 相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来

的基础上有所提高。

1]落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同；“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利！

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长□xx年冬季高三年级副组长□xx年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

## 1. 年级组工作

(1) 配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2) 坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3) 组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4) 课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5) 执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15) 主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16) 年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17) 负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18) 为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

## 2. 教学工作-----抓好教学，提高教学质量

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，

大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育 and 年级工作中，认真组织各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；感谢同事们对我工作的支持，

如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

## 大班年级组长期末总结篇四

在开学初确立的指导思想，工作目标的引领下，我们地理组的三位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作总结如下：

### 一、取得的成绩：

1、在开学初，我们制定了切实可行的地理备课组教学工作计划，确立了本学期的工作方向和目标，一学期来，我们按照计划实施教学工作。

2、本学期我们坚持了每周两次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效！以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，并且能做到提前备课，做到有备而来，不上无准备的课。

3、充分利用好集体备课活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到了组内同一年级统一进度、统一备课、统一作业等。每位教师都能认真学习杜郎口中学等先进的教育理念和新课课程标准，仔细研读教材、查找资料，共同商讨，做到资源共享，提高了课堂教学效率。每章节后多作出教学反思。

4、为了做好本职工作，提高业务能力与水平，积极参与学校

组织的听课、说课活动，课后互相交流意见，肯定优点，指出缺点，使每位教师都从中有所收获。

5、在加强基础知识的同时，又进一步强化了对学生读图能力的培养和训练。在课堂教学中，每位地理教师都始终以图贯穿于课堂，利用地图，围绕地图展开教学，通过读图、填图训练等来培养学生的能力，运用图来学习知识点，运用图文结合的形式学习识记，提高学生的综合能力。

二、还需加强的问题：

1、集体备课工作做得不到位，对课堂教学的优化方式、学生的学法研讨的不够，在今后的教学工作中还需要进一步加强。

2、加强业务理论学习，不断提升自我。

3、学案的保存工作做得不够好，有些同学没有及时整理编册。总之，通过这一年的工作实践让我收获很多，为了使自己的各方面能力都有所提高，我会更加努力的去做好自己的本职工作。

## 大班年级组长期末总结篇五

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一（14）班的班主任，针对班主任工作，我在校指导、同事、家人的帮助下，不断地探索与进步，主要针对以下方面展开了详细的工作：

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经历的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经历，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理

思想；第二、由全班同学在互相理解根底上选出有影响力、有才能、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的典范作为自己的指导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的，使班规成为学生自律的保障。如今，我班班风已根本形成，学生学习兴趣浓重，已形成一种你追我赶的良好学习气氛。但是，也有极个别的学生根底很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的才能和素质。

### 1、以卫生工作为打破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大地增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的开展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克制种种困难，获得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，获得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

成绩仍然是那么的重要，如何进步本班的学习成绩，我一直以来也考虑了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息老师。我只有勤和任课老师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给

各科课代表统一整理，然后交给任课老师进展讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难……我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进展。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比拟懒散，学习根底较差，但有几次作文写的比拟好，某一科的成绩比拟突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有歧视，增强了自己的上进心。

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联络。通过、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进展交流，提出有利于学生较好开展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大

的改变，当班级在每个学生的努力下获得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐……那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

## 大班年级组长期末总结篇六

本学期我们大班年级组依据本园教研工作重点，继续以《省教育厅有关加强学前教育教研工作的意见》为宗旨、以《指南》、《纲要》，幼儿园五大行动和六个支架为指导，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，深入实施课程游戏化项目建设，真正把游戏精神落实到幼儿一日活动中，促使教师教育理念的提升和教育行为的转变，推动幼儿身心健康快乐地成长。

### 二. 工作目标

1. 通过本学期的教研活动，进一步提升教师专业成长、提升教研的实效性；营造自由、宽松的教研氛围，让教师真正成为教育教学研究的主体。
2. 开展丰富多彩的主题和根据主题创设区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。
3. 深入实施课程游戏化项目建设，以实践观摩为途径，通过互研、互助、互学的形式，提升教师在游戏活动中的指导、观察、反思的能力。
4. 加强一日常规管理。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，重视幼儿行为习惯的养成教育。

### 三. 具体措施

- （一）更新观念、加强思想意识。

本学期我们将认真学习《指南》、《纲要》、《幼儿园五大行动和六个支架》，树立正确的儿童观、教育观，掌握基本内容。在教育教学活动中，尊重、理解和信任幼儿，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提升教师认识，并能很好地应用、指导日常工作。

## （二）抓好班级常规，优化幼儿一日生活。

1. 重视班级管理能力，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的互相渗透，保证幼儿足够的户外活动时间，避免时间的隐性浪费。

2. 通过日常督促养成不错的一日活动常规，并对幼儿进行安全、卫生、环保教育。组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊地进行，杜绝事故的发生。

## （三）全面提升教研质量，推动教师专业化水平的提升。

1. 明确本组工作的计划及重点，深入学习研究，解决实际问题，提升教研工作的针对性和有效性。

2. 丰富教研形式，优化教研质量。开展“一课多研”、“集体备课”等活动，交流、解决遇到的困难、疑难，以话题为主线进行研究。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地推动教师思维互动及资源共享，使教师在教研活动中得到切实的提升。

3. 深入实践，不断提升教师的教研水平。尤其是贯彻实施课程游戏化的能力。在游戏中做到如何观察、了解孩子，如何从孩子的兴趣、需要出发，支持、帮助他们进行交往、探究和表达表现等等。学会反思，勤于反思，形成反思习惯，提升反思能力。

4. 重视班级环境创设，结合本年级以田园润泽童心的宗旨，让孩子与大自然、大社会亲密接触，让孩子积极参与环境创设，充分体现以孩子为主体的特色环境。重视发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。

5. 积极投入到课程叙事研究中去，根据幼儿园教研计划要求，开学初，班级确定课程叙事的内容，制定课程叙事的可行性计划，踏实地开展课程游戏活动，层层推进，并注意过程资料的积累和记录，实施有班级特色的园本课程。

6. 多形式、多途径地开展家园联系工作，与家长的沟通和联系做到切实、有效。并充分利用家庭资源，为班级教育活动提供更多的帮助和强有力的支持，提升家园共育的效果。

#### 四. 逐月安排

八月份：

1. 各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。  
2. 布置班级环境、班级种植角环境，走廊等；丰富区域游戏活动。  
3. 编排幼儿早操。

九月份：

1. 制定年级组计划、学期计划。

2. 排练幼儿早操。

3. 大班公共角色游戏研讨活动。

4. 参加幼儿园组织的教育学会论文评选。  
5. 班级资料抽查、随堂听课、班本课程叙事审议。  
十月份：

1. 参加幼儿园“科技节”系列活动、爱家乡主题系列活动。  
2. 参加幼儿园的读书沙龙活动。

3. 为市学前教育推进会活动做准备。4. 教师基本功练兵、青年教师基本功过关。5. 参加幼儿园共同体活动。

6. 班本课程叙事交流研讨、调整健全。

7. 积极准备，迎接市课程游戏化项目建设调研。

十一月份：

1. 开展大班半日开放活动、召开大班家长会。

2. 参加幼儿园“体育节”系列活动。

3. 参加幼儿园“教学研”共同体活动。

4. 青年教师参加幼儿园基本功练兵。

5. 开展班本课程叙事展示、评比活动。

6. 组织幼儿园新教师半日活动观摩。

十二月份：

1. 开展“快乐新年”主题系列活动。

2. 公共角色游戏经验介绍分享。

3. “种植园小故事”分享活动。

5. 年级组读书感悟交流活动。

一月份：

1. 整理健全幼儿成长档案。

2. 收集教师所写的优秀教案、学习故事、观察记录等，进行归类存档。

在新的学期中，我们大班年级组教师将同心协力，共同努力，争取让我们的工作更上一个新台阶。

## 大班年级组长期末总结篇七

夏至，当浓浓的树荫撑起的时候，当不知厌倦的蝉声鸣起的时候，当孩子们嬉笑玩闹的喧嚣变得寂寥的时候，在大班园长和老师的心里，沉甸甸的情愫有如剪不断理还乱的美好记忆，瞬间变得鲜活起来。日子犹如闪电，照亮了一年来的辛勤播种·不间断地耕耘和满满地收获。每个人的心中都是柔柔地，一触便会有一点点痛却又幸福着的震颤，为之奋斗，为之拼搏，为之勤奋而努力的时光重又现于眼前，日历在不知不觉中翻回了九月天。

初秋的九月，天气还有些微热。孩子们的心情却充满了好奇与期待，从中班升入大班的感觉真是好新鲜好美妙，大班老师以她的睿智和激情拥抱着每一个孩子，充满节奏和挑战的生活让孩子们变得充实，勤奋，向上.....而这一切源于老师们的辛勤播种。从大家第一次坐在一起制订学习与活动计划之时，强有力的团队精神便体现无疑。有谁说过，互助合作的团队精神是击不垮打不败的，而大班老师正是这样一群团结奉献的队伍，她们用她们的团队精神在战胜一切可能遇到的困难。为了有一个好的丰收成果展现于大家面前，老师们穿梭于市内的各大书店之间，寻找适合孩子的【思维训练】，拟定家园共育的内容，快乐的游戏贯穿.....它以最快速度传递到每个班，每个班的思维训练都在紧锣密鼓、不间断地进行之中；卷面地整体分析，重点难点地讲解，教学方法地传授与指导，与家长的及时沟通，对个别幼儿的激励与鞭策；在团队精神的指引下，它像一张网，网住了孩子们的心；它又像一块吸铁石，紧紧地，紧紧地，把大班老师的凝聚在一起。

深秋，小草在宁静的秋日下闪动着金黄的光芒，黄绿相间的落叶随着风儿悠然飘落。在这秋日的大背景下，大班老师辛勤耕耘而不问收获。对于常人来说，秋天不过是年复一年的收种季节，对于幼儿园老师来说工作也不过是日复一日的育人营生。但在大班老师的眼里，却常常转化为一种蛰伏的情结。大班的秋天，秋天的大班却因老师们默默不停歇地耕耘而精彩：有的老师病了，但为了班里的孩子没有请一天假；有的老师没有因为自己孩子小需要照顾而放弃对班里孩子的关爱和训练；有的老师虽然年轻但从不间断于自己的学习和实践，当工作需要她的时候，她总能适时地出现和顺利地完成任务；有的老师家中的亲人出现变故，安排完家里的事又依然微笑着站在孩子们的面前.....无论是老教师还是年轻的教师，当个人利益和集体利益发生冲突的时候，她们毅然地放弃个人利益而选择了集体利益。在这里，没有什么豪言壮语，她们都很普通，普通到你不足以重视，但她们的情怀却达到了一种不可忽略的境界，那就是无私的爱的奉献。

时间转眼到了秋天，厚重的外衣下跳动的依然是一颗饱满、具有冲击力的内心，迎春节地活动与教学在有条不紊，互不干扰地行进着。虽然是冬天，虽然寒冷的风刮在脸上似刀子在割，但一双双小手在老师的亲力亲为之中传递着环保精神。多少年了，大班的环保小卫士传了一届又一届，春夏秋冬的每一个节日、休息日，一批又一批孩子走向市内的各大广场，公园，小区，他们的行为影响着社会上的人们，倡导着环境保护的心声，更有利的宣传了我们幼儿园是一个重教育重文明重环保的教育机构。老师们放弃了每一个节假日，无怨无悔的坚守着这份执着。没有人去监督，没有人去表扬，但它却犹如一粒种子，它已发芽并长成一棵大树。有谁是说过，教育的责任，要紧的也最难的，是在细节中出新并坚持，从司空见惯的事件中筛选教育契机。在环保小卫士活动中把孩子的精神境界引向了更深入的层面，而履行这一职责，坚守这份责任的事可亲可敬的大班老师。

进行[w县的梨花节之行]lh公园的亲子游戏]zy的步足踏青，

园内的交易市场，支援灾区献爱心捐款，烈士陵园扫墓，参观小学，活动照展板展览，迎六一节目排练等等，丰富多彩的活动让紧张的幼儿园生活多了一份生机和活力，更让孩子们的身心得到充足地发展。而我们的老师却要在活动中加班加点。加班--加班--还是加班，加了多少个班，谁也不知道。嗓音哑了，身体累病了，但是她们的脸上仍挂着微笑，继续站在孩子们面前.....

六月如花，它绚丽而夺目。经典的六一节目、大班毕业典礼、名牌小学考试选拔都在繁忙的六月进行。为了迎接最后的挑战，老师们带领着孩子进行紧张、有序、有目的地排练和训练。汇总--练习--分析，一次次，一遍遍，一回回。正所谓踏起的脚步有坑，滴下的汗水有声。老师们的辛苦得到了硕果累累地回报，老师高水平高素质地发挥使得孩子们成绩优异。90%的孩子被名牌小学选拔出参加复试，顺利地录取也取得了全市第一的好成绩。当【毕业歌】唱起，【毕业诗】念起的时候，老师们眼中噙满泪水。鲜花、锦旗、表扬信，孩子的亲吻，拥抱，家长地深鞠躬.....在这一刻都得到了永恒。我们深深地为孩子们祝福：亲爱的孩子，你是一只小鸟，要从这里起飞，老师坚信你一定能飞得高，去搏击属于自己的天空；你是一艘小船，要从这里起航，老师坚信你一定航得远，去开拓属于自己的海洋。亲爱的孩子，请带上老师地祝福，飞吧，起航吧，老师坚信你一定行，你一定棒！

我们感触着，我们唏嘘着，当回过头来细细品味的时候，我们不能忘记领导指引我们的园长。她的直爽，她的热情，她的快乐，她对老师们的关心和爱护。是她为老师们营造了一种充满爱心和关心地温馨氛围，使得老师们在这种温馨快乐的氛围中尽情发挥着自我的个性，才华与品行。工作上，她倡导民主，开放，领导与教师是平等的共事者、合作者。她善于发现每一个人的长处与优势，开发教师的潜能，是帮助老师成长的好朋友；同事之间，她推行敞开心扉去接纳别人，友好合作，相互欣赏。生活中，她像朋友一样关心着每一个老师，感谢你们，你们是最棒的，这是她的口头禅，但

每一次说出都能让你感受到她的真诚与谦逊；众人拾柴火焰高，没有你们就没有大班出色的成绩，她总是会这样说。她宁愿做绿叶，让老师们做令人称赞、瞩目的红花。殊不知，红花有了绿叶的衬托才更显其美丽和娇艳。在老师们的心中，她才是红花，她用她独有的魅力影响着每一个人，吸引着每一个人，沁香着每一个人。在她的带领下，大班老师学会了彼此地赏识，学会了与同伴友好合作。每个人在自己的岗位上做出了应有的努力和贡献，在自己的原有水平上得到了发展和提高。大班这支队伍因她而精彩，因她而更加奋进！

知了还在不停地吟唱着，它以它不为人知的方式讴歌着对这个世界地钟情和热爱；时间还在不停地穿梭着，它以它永不停歇的脚步向人们展示着自我的存在；老师们还在不停地忙碌着，她以她无私的爱的奉献向这个社会传递着幼教事业地赞歌.....

## 大班年级组长期末总结篇八

20xx年xx月，1000多名来自全县各个乡镇，带着家庭希望与寄托的莘莘学子踏进了青龙一中的校门。这届高一新生总人数1100多人，其中500分以上的228人，不足300分的有112人，特长生占68人，学生的水平参差不齐，加之奥运年又取消了军训，给年级管理带来了很大的压力。所以从高一新生入学的第一天开始，我们就感到了肩上的压力巨大，责任重大。在这一学期中，我们高一年级组认真贯彻学校的办学理念，着眼于学生的发展，狠抓学生行为习惯的养成教育，在学校各部门的大力配合和老师的严格管理下，我们欣喜地看到，同学们良好的生活、学习习惯正在形成。下面我就高一年级本学期的工作从以下三个方面进行总结。

### 1、狠抓入学教育，让学生明确要求。

开学初，我们进行了为期三天的入学教育。在教育处的大力支持下，组织学生系统地学习了学校的各项规章制度，让每

一个学生清楚该做什么，不该做什么，并在开学初，加大检查力度促其落实。年级组利用集会向学生宣讲了学习常规和学习要求，特别是自习课的要求，让学生课上要全身心地投入学习，课间做到文明休息，上课下要讲礼貌，自习课上不吵不闹，认真学习，晚上要文明就寝。早晨要按时起床、出楼，做好早操。开学三周内年级组成员和班主任全员上岗，督促落实。

## 2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部。

开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。各班在第二周就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表。明确分工，责任到人，让每个学生把班级当做一个新家。

## 3、以文明礼仪为重点的文明习惯养成教育常抓不懈

各班以文明礼仪教育为重点，利用班会、纪律教育大会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度处理了考试作弊、上课睡觉、旷课等违反学习纪律的现象。对喝酒、吸烟、打架斗殴、漏宿、上网等违纪行为进行严肃处理，绝不姑息。和教育处一起，搞好“拒绝电子污染，还我校园园宁静”的治理活动，禁止将手机带入校园，严查很打，收效显著。年级组对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得明显效果。

## 4、抓好以学风建设为重点的学生良好学习习惯养成教育

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组和教学处一起，搞了几次大型的综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的

违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。学生的学习风气已明显好转。

## 5、抓过程管理，保证正常教学

年级组认真贯彻执行学校的教师过程管理措施，加强和改进教师管理工作，宏扬师德，增强教师的责任感和使命感，克服教师的随意性和懒惰性，调动教师的积极性和创造性，抓好常规教学，强化课堂教学改革。

半年来，尽管有两位老师长期病假，二位老师产假等事情，但年级组在学校的支持下，内部挖潜，精心调整任课老师和课程表，保证了正常的教学，没有耽误学生的一节课。

## 6、充分发挥备课组长的`作用

本学期由于场地的原因，各备课组的活动基本在办公室进行，但各备课组长认真组织集体备课，准备课件，将工作落到了实处，保证了教研工作的正常开展。各备课组长认真组织本组人员参加了骨干教师示范课、高考复习研讨课、新调入教师汇报课和青年教师优质课。

## 7、认真做好考试工作

年级组和教学处在本学期成功地组织了三次大型的考试，其中包括年级组自主命题的迎新年知识大赛和期中考试、期末重点中学联考。年级组对每次考试都进行了认真的分析，成绩下发给每一位同学，分析传达到每一位教师。突出表彰了成绩优秀和进步较大的同学，同时分析了教师教学中出现的问题，并及时进行改进。

1、开学后，我们发现高一新生中，特长生较多(68人)，学生的行为习惯不佳，特制定了学生跟踪档案，对学生的违纪行

为除批评教育外，还要详细记录在案，以便及时调阅查看。对学生的先进事迹和取得的突出成绩及受表彰情况，也记录在册，以期起到促进作用。实践证明，学生的跟踪档案，起到了第一手材料的作用，对学生也起到了警示和促进作用。

2、针对本学期出现的个别同学打架斗殴、漏宿上网、逃课旷课、顶撞打骂老师等现象，学校从12月1日开始开展了“校风校纪专项整治活动”。年级组积极配合此项活动，通过查、摆，集中整治，从重从快处理了一大批顶风违纪、影响恶劣的学生，取得了阶段性成果。

3、针对高一新生猎奇性强，考试经验不足的情况，为调动学生的学习积极性，年级组举行了“迎新年知识大赛”。学生全员参与，由各备课组长精心命题，突出了知识性和趣味性。对在大赛中成绩优秀（年级前30名，班级前5名，各学科第一名）的学生进行了大张旗鼓的表彰，收到很好的效果。

4、充分发挥年级学生会的作用，使之参与到学生的管理中来。开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。既增加了年级组的管理力量和层次，同时也培养了学生的管理能力。

1、年级组由四人组成，除年级管理任务外，四人均有课，有三人周课时20节，两人周课时14节，有二人兼任班主任工作，均为超负荷工作，由于时间关系，在有些问题上考虑的不周全，问题处理的有些简单化。在此建议学校为我们配一专职干事，以解燃眉之急。

2、本届学生学习习惯很差，入学成绩参差不齐，300分以下的占了100多人，给教学管理带来了很大的难度。在本学期，我们在学风建设上下了很大的力量，但离我们的要求还差很远。在来年还要多想办法，重点解决。

3、师生矛盾冲突屡有发生，这里有学生的因素，也有教师的因素。在09年除要做好学生的工作外，还要对老师进行心理培训和工作培训，促进师生关系和谐化发展，这是一个全新的课题。

4、学生的卫生、饮食习惯太差，本学期尽管想了许多办法，但收效不明显，学生将小食品带入学习区，影响了学习秩序，也破坏了学习环境。09年要出台新措施，将此类问题彻底解决。

5、老师的管理方面还需进一步加强。既要体现关怀体贴，又要明确纪律要求，还要充分利用青年教师，让他们参与管理，发挥他们青年带头作用。

6、加强对特长生的管理。下学期将要进行文、理科分班，建议尝试成立特长班，加强对班级的管理力度，委派有经验的教师担任班主任，年级组对其全程跟踪管理。对其文化课教学进行分开教学，加强基础性的学习，使所有学生都能学有所得；对不同专业课的教学进行分时段的集中教学。其目的主要是减小班级管理的压力，更重要的是提高特长生的学习效率。

总之，通过半年努力，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少的问题。但我相信下学期，在学校的正确领导下，有各部门的配合和支持，加之高一全体教师的共同努力，我们高一年级的的工作一定会再上新台阶。