

六年级家长会教导主任发言稿 六年级家长会班主任发言稿(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级家长会教导主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。

所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

4、加强家长与老师的联系。

5、加强对孩子的课外时间的了解。

平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

六年级家长会教导主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任兼数学老师，我代表六（1）班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们这次在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们班的语文老师肖主任是学校的教导主任，英语老师唐老师是全校英语科的科组长。首先请肖主任谈谈本班语文学科的情况。（肖主任发言）我们班语文成绩进步很大，这次期中考试班平均分是年级第一名，这与肖主任的努力、学生的努力是分不开的。我们班的英语成绩也不错，期中考试三个班的班平均分只相差零点几分，下面我们请唐老师说说我们

班英语科的情况。（唐老师发言）

尊敬的各位家长，我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

孩子的的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生活的最后一年。六年级升学是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

1、严格管理，培养学生良好的习惯。

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着头走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就

翻爸爸妈妈的包。对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了不好的习惯。为此我们对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。每一天我们班都由班干部对学生的日常行为习惯进行考评，每周进行常规工作的评比。从开学到现在，他们进步了很多，现在看到地下有垃圾会主动的捡了，离开教室会关了灯扇和门窗，自己的书本也摆得整齐了。许多同学的作业都比较工整了，像xx等等，还有一些同学在宿舍的表现比较好，例如xx等等。行为习惯好了，学习习惯好了，成绩自然也就提高了。

2、以点带面重点抓。

一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活。

我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学

习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有没到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。在本周星期一新华书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中xx□xx获得了一等奖□xx□xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；在全校的语文竞赛中xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；还有xx参加了全校书法比赛□xx参加了全校绘画比赛□xx参加了全校手工制作比赛□xx等几位同学参加了全校校园歌手比赛；刘伊婷、邓嘉敏等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛□xx参加了全校学校田径比赛□xx参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。

本次期中考试是在第十周五进行的，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。语文老师 and 英语老师已分别介绍了一些情况，这次考试中数学试卷较难，虽然个别同学的分数不高，但班平均分也是年级第一名。在这次期中考试中有些同学表现很不错，成绩优异，例如□xx等等。但期中考试也反映了一些问题，一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定；二是个别同学对知识的掌握不够扎实、牢固，答题时也比较粗心，题目还没看清楚就已开始做了，有些简单的题目都做错了。三是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

我们都知道，社会教育、家庭教育、学校教育是教育孩子的三大支柱，三者都有很重要的作用，缺一不可，这里我想提出两个问题和各位家长共同探讨。

1、树立正确的教育观念，用正确的方法严格要求孩子。

虽然六（1）班比以前有所进步，然而，差异毕竟是存在的，现在班级里还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，学习不够认真主动；有的同学经常违纪，面对老师的批评他好像认识到错误，可是过后又忘了，又犯同样的错误，而且脾气很强。这也是我们这次召开家长会的目的之一，希望家长和老师及时沟通，及时帮助学生改掉这些缺点，努力提高学生的成绩。每周我们都会与某些家长交流，有点家长觉得孩子进步了，也有个别家长觉得孩子没有进步，当孩子之间发生了某些小摩擦时，他会认为是老师没管好，当然老师是有责任。我们做为老师的会尽我们最大的努力去教育好孩子，但是他们毕竟是孩子，并不是我们说了什么，他们会马上做到什么。他们有他们自己的想法，个别孩子甚至还有一种叛逆的思想。而且，一般来说，孩子展现在老师面前的并不一定是他真实的一面，至少没有在家长面前那么真实。所以有时我们不能了解到孩子的真实情况，希望家长谅解，也希望当您发现什么问题时，及时和我们沟通；我们发现什么问题也会及时与家长沟通。到底怎样才能让孩子取得更大的进步一直是我們共同探讨的问题，在这个问题中学校的教育固然起较大的作用，但家庭的教育起着更大的作用。因为一个孩子的成败在很大的程度上取决于他的习惯、他的态度、他的性格等非智力因素。而这些需要家长的共同配合，有时我甚至认为家长的作用大于老师的作用，因为我们老师教他一年，也许明年会换一个新的老师，又会换一种新的习惯，而家长是一直伴随他们成长的，各位家长对孩子的要求、对孩子的习惯的培养、对孩子的鼓励等等都会影响他们的一生。所以我希望各位家长能够严格要求你的孩子。我们每周都会公布出孩子这一周的表现情况，也就是由黑板上贴《常规评价表》，也希望家长多关注，及时了解孩子，及时帮助

孩子改正一些不好的习惯，帮助他树立一个目标。明年他们面临是升中学，这是他们人生的第一次选择，希望他们能考入一所好学校。

2、多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

也许有些家长会认为，给了他们吃好了，穿好了，给了他们一个好的教育环境，就是对孩子的爱了。这只是其中的一部分，孩子需要的是您心灵上的关心，特别是住宿生，他们长期生活在学校，缺少了那份家庭的温暖，不管我们做老师的怎样去关心他们，但永远不能达到父母亲的感觉。也许您觉得您的孩子整天很顽皮，您也就忽视了怎样去从心灵中关心他，怎样从心里去接近他，怎样走入他的心里。有时候我们成年人的心理也是很脆弱的，何况这些孩子。一个成功的父母，不仅是孩子的父母，也是孩子的朋友。如果您的孩子把你当做朋友，什么事情和你说的时侯，您才是一个成功的父母，可是这不是一件很容易的事情。有的著名的教授会教学生，但教育自己孩子时却失败了。我们经常书报上看到，有的家庭要求特严，压得孩子心理承受不了，出现一些悲剧；用的家庭管教很松，过分溺爱孩子，也害了孩子一辈子；有很多孩子不理解家长，有的孩子离家出走。这些都是因为缺少交流和沟通，缺少孩子需要的爱。如果我们只是一个雕塑家，我们可以精心雕刻我们的作品，一次不好可以再来。可我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。在座的很多是企业上的成功人士，我更希望各位在家庭教育中也是成功的，对孩子“严在该严处，爱在细微中”。

最后，再次感谢你们的支持，让我们为了我们共同的目标、共同的愿望而共同努力，。愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。祝各位家长工作顺利，家庭幸福！

本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，不当之处请各位家长多多指正。

对本次家长会，孩子们也非常支持，他们还送给了你们一份礼物，在孩子的课桌里有一封信，是孩子写给你们的，来出来看看吧！

六年级家长会教导主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！

家长朋友们：您们知道吗？我们六（7）班一直在学校的重视、领导的殷切关心下成长起来的，在这里，我要特别说一下，有这么一位领导，他急我们班之所急，为我们班排忧解难，当我们取得成绩、进步时，他比谁都高兴，都欣慰，他是谁呢？他就是xxx先生，下面有请xxx跟大家聊两句。

中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让您的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生关键的第一步。

下面先请两位任课老师语文李老师和英语袁老师就学科情况给大家作个介绍并提出要求，之后我想对毕业考试的“重要性”与在座的每位家长一起分析探讨，最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和建议，提一提。

首先，每位家长应该清醒认识到，这次毕业考试对您的孩子的重要性。这次的考试对于您，对于您的孩子，对于我们的学校，对于老师，都非常重要（学生将来的学习条件、家长承担的择校、学校教学声誉、老师的声誉与考核举例）

第一、孩子们辛苦了六年，历经多少风风雨雨，严寒酷暑。这一个句号是否能够划得圆满，关系着对您的孩子这六年的定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、在座的家长都希望自己的孩子升入一个好的初中。将来能有一个好的学习环境；但是进入优质中学最好的钥匙就是分数，从某种程度上说，这一次考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，我记得有位作家说过，“成功的道路很多，但关键的就几步”，各位家长朋友们：孩子们的小考就是他们人生中成功的关键几步，您同意吧？一句话，我们在座的每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把考试当作自己人生中的一件大事来看待。不要让您和孩子留下遗憾。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，它却是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好看电视，玩电脑。

3、加强对孩子的课外时间管理。非全托生的家长们注意了，如果平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系，弄清孩子晚回家的原因。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有个别孩子会自我逃避，去放

松一下，放纵一下。这样就很容易出问题。一旦发现该到家时没有回家，要及时与老师联系。查明原因后要及时进行相关的教育。在周末休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。礼拜天的晚修是我上，很多孩子回到学校猛补作业，并且作业质量很不好。

4、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

(1) 平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之，或者问都不问。有的孩子很自觉（如张毓哲、周文、王悦、钟圆、邬旭……），有的自觉性很差。对于自觉性差的，就要督促。

到根本原因。家长再忙，也要抽出时间来，因为孩子的事是比什么都重要的。

(3) 参与学习过程，进行有效的帮助。可以帮助孩子抽背课文，或者一些基础知识，以及监督一些默写内容。家长都要有耐心，孩子默写好以后，签一个字，作为证明。

(4) 多鼓励，少批评。有的家长，很擅长棍棒教育，常对我说，老师，我儿子不听话就狠狠收拾；有的家长却相反，溺爱孩子，舍不得批评。这都是很极端的。我的观点是：多正面引导，少横向比较打击。送各位家长几句话：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。可见，有什么样的教育方式，您孩子就会有怎样的性格。

(5) 多谈心，减轻学习的精神压力。父子连心，母子连心，经常跟孩子交流，多与孩子谈心，多加鼓励，少给压力，为

孩子营造一个轻松的学习环境。

六年级家长会教导主任发言稿篇四

尊敬的'各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

- 2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，

以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体

荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使

孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定xxxx计划时，让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲

强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

六年级家长会教导主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！

我想我们都有一个共同的目标就是让您的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生关键的第一步。

下面先请两位任课老师语文x老师和英语x老师、科学老师x老师就学科情况给大家作个介绍。

一、毕业考试的重要性

首先，每位家长应该清醒认识到，这次毕业考试对您的孩子的重要性，这次的考试对于您，对于您的孩子，对于我们的学校，对于老师，都非常重要。

第一、孩子们辛苦了六年，历经多少风风雨雨，严寒酷暑。现在终于到了收获的时候，谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中，给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个新学习阶段的开始。毕业考试的分数将影响你的孩子在初中的分班情况，在座的家长都希望自己的孩子，将来能有一个好的学习环境。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，它却是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育，特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们身心健康方面的关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好看电视，玩电脑，尤其是玩手机。

3、加强对孩子的课外时间管理。如果平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系，弄清孩子晚回家的原因。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有个别孩子会自我逃避，去放松一下，放纵一下。这样就很

容易出问题。一旦发现该到家时没有回家，要及时与老师联系。查明原因后要及时进行相关的教育。在周末休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。很多孩子回到学校猛补作业，并且作业质量很不好。

4、用实际行动关心、帮助孩子学习。

(1) 平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之，或者问都不问。有的孩子很自觉，有的自觉性很差。对于自觉性差的，就要督促。

(2) 平时有空多陪陪孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。家长再忙，也要抽出时间来，因为孩子的事是比什么都重要的。

(3) 多鼓励，少批评。有的家长擅长棍棒教育，有点家长溺爱孩子，舍不得批评。这都是很极端的。我的观点是：多正面引导，少横向比较打击。送各位家长几句话：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。可见，有什么样的教育方式，您孩子就会有怎样的性格。

(5) 多谈心，减轻学习的精神压力。父子连心，母子连心，经常跟孩子交流，多与孩子谈心，多加鼓励，少给压力，为孩子营造一个轻松的学习环境。

(6) 加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许

多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

(7) 加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈，我们会很虚心地接受，如果说得在理，我们会衷心感谢并采纳。我们也会在工作中进行适当的调整，在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上就是我和各位家长交换的意见，仅供各位家长参考，如果有不妥之处恳请批评指正，我会十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后的童年时光。今天的家长会就到这里，祝大家周末愉快。

六年级家长会教导主任发言稿篇六

大家好！首先感谢各位家长对我工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

各位家长，进校一定看到装修一新的教学楼——新粉刷的墙壁、新铺设的地板砖、新安装的门窗。校园能够旧貌换新颜应该感谢潘庄、以及章灵三个村的投资，同时也能看出四个村对学校的大力支持，对学生的关心。在施工过程中，学校领导牺牲休息时间监督工程施工人员保质保量完成任务，刘校长几乎天天来到学校施工现场，安排各项工作。在施工过程中还有一位工人不小心从楼上摔下，可以说各位家长，现在见到的焕然一新的教学楼凝聚着村领导、校领导、以及每一位工人的汗水。村里那么支持学校的工作，我作为本校的一名普通教师兢兢业业地从事教学是我的重要责任。

各位我们已经相识五年了，可以说已经是很熟悉了，平时交流也比较多，特别是现在，咱们的孩子已经是六年级的学生了，再过一年时间就要踏进中学的校门。所以说，这一年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的就是加强了老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的一年里能够更好的学习。大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

当然，每一个孩子身上都有他自己的优点，作为班主任，我非常注重培养和发扬每个孩子们身上优点。但是，值得我们思考的是，不同的孩子之间差距非常大。孩子处在同样的年龄段，同时走进同一所学校，又在同样的班级里就读，就是说教学环境是一致的，然而教育的效果却差别很大，原因是什么呢？我想大概就是在孩子的努力程度和家庭教育的配合上的不同。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

(1) 容忍。容忍孩子的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他自由翱翔。”

(2) 平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不要太苛求。

(3) 在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。

(4) 多给孩子鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

(5) 加强家长与老师的联系。因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时

沟通自己的想法。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

(6) 加强对孩子课外时间的管理。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。孩子还有一年时间就要升入中学，就会面临新的挑战，如新同学、科目由两三门增加到八九门、住校等，家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、说到习惯，为了培养学生的日常良好习惯，我会在班里不定期的开展日常规范评比活动，并将评比结果发到班级博客中。请家长及时关注。帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的，力所能及的。一定坚持经常，并给予鼓励。

孩子们的作业情况不是很乐观，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓书写、记准作业、按时交作业。至于作业质量，表扬优秀的，并给大家参观学习，鼓励差的，你还能有进步。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，因为孩子们不会认真书写，大量的作业影响质量。作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。

在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是

不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

课代表将本天的作业发在博客上，对每周学生的表现会及时在博客上公布，对在某一方面表现非常出色的学生会在博客上及时表扬，表现太差的学生名字也会发到博客上，希望家里有电脑能上网的家长及时关注我们的班级博客，因为我们的班级博客刚开通，欢迎各位家长多提宝贵意见，在博客上留下你最关心的问题，我会及时更新博客。

在语文这个学科上，我主要根据学生现状，制定这样的规划：重基础，重视字词书写；重课堂，提高听课质量；提兴趣，使学生主动学习；养习惯，培养一种好习惯。教方法，重视学习方法指导。具体来说，有这些情况需要我们家长了解并帮助指导。

1、准备几个本：课堂笔记本、作文本、古诗本、读书笔记本、预习本、错题本。请各位家长随时检查一下学生，他备齐了没有，他每天带没带这些，是不是在乱用等。

2、请各位家长多跟老师保持联系，多交流，有利于孩子的成长。

3、在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了

家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我及时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

4、至于孩子的预习习惯、朗读习惯、阅读课外书的习惯，我会在课堂教学中进行，等孩子们知道了方法，再把他真正拿到课外。

总而言之，一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。在这近五年的班主任工作中，我和孩子们朝夕相处，可能在一起的时间比父母还要多，我和他们一起成长，共同进步。看着孩子们取得成绩，渐渐懂事，我比自己得了荣誉还要高兴。看着孩子们由于懒惰、贪玩耽误了学习，我和家长们一样难过。虽然在前进的道路上还有很多困难，但我坚信：只要有各位家长的配合，在我们老师的共同努力下，毕业考试时一定会给各位家长交一份满意的答卷！

六年级家长会教导主任发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！首先请允许我代表全体六年级毕业生向六年来含辛茹苦、关心、教导过我们的所有领导、老师表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！

六年的岁月，二千一百九十多个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，一心盼望着毕业，而当我们今天真正面对离别，又觉得它是那么的短暂。此刻，我不知用什么词来形容我烂漫美好的小学生涯，仿佛昨天才步入小学的大门，今天又奏起了离别的笙箫。一片真情，两行热泪，四季苦读，载着我们五彩的梦，结束了六年的小学生活。此时此刻，除了前进，我们没有别的方向，除了坚持，我们没有别的信念，除了感

谢，我们没有别的语言。

我们即将毕业了。这时，我们发现，“毕业”不是一个轻飘飘的名词，而是一份沉甸甸的精神寄托。对于难舍难分的同学，对于循循善诱的老师，对于朝夕相伴的校园，我们有太多太多的依恋与感恩。

感谢老师，你们不仅让我们领略了知识的无限魅力，更教会我们做人的道理。恩师如山，你们给予了我们生命的色彩，让我们收获了生命的精彩。这些，我们都会永远铭记于心。请允许我们道一声：“老师，您辛苦了！”

感谢母校——哺育我们成长的摇篮。我们爱我们的校园，爱那宽敞明亮的教室，爱那高大挺拔的松树；更爱那些日夜为母校操劳的领导，是您用智慧创造了母校的辉煌。校园内，每一条路，都留下了我们的足迹。校园内，每一朵花，都变成了一段美好的记忆。感谢学校，给了我们一生也难以拥有的珍贵的回忆。这回忆，将于我们的梦想，一同辉映在地平线前的那道曙光！

感谢同学，这六年来，我们一直生活在一起。你们留给了我许许多多珍贵的纪念——我们之间的小矛盾，小插曲；我们在一起谈论各自的理想。这些非常平凡，极端朴素的小事，在岁月的鸟翼中，竟成了我最为美好的回忆。

今天，我们就要离开母校了，为了一个更高的理想，奔向更远的前方，但我们的的心已留在这里，亲爱的母校，亲爱的老师、同学们，虽然我们将要就此分别，但那一份深深的感激与眷恋，早已在我们心中生根发芽，我们又怎能将你们忘记！

最后，我代表六年级全体毕业生，向尊敬的校领导和老师们，致以少先队员最崇高的敬意，并祝愿我们的老师身体健康，祝福我们母校事业蒸蒸日上。

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级家长会教导主任发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先请允许我代表全体六年级毕业生向六年来含辛茹苦、关心、教导过我们的所有领导、老师表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！（敬礼！）

六年的岁月，二千一百九十多个日日夜夜，听起来似乎那么的漫长，一心盼望着毕业，而当我们今天真正面对离别，又觉得它是那么的短暂。此刻，我不知用什么词来形容我烂漫美好的小学生涯，仿佛昨天才步入小学的大门，今天又奏起了离别的笙箫。一片真情，两行热泪，四季苦读，载着我们五彩的梦，结束了六年的小学生活。此时此刻，除了前进，我们没有别的方向，除了坚持，我们没有别的信念，除了感谢，我们没有别的语言。

我们即将毕业了。这时，我们发现，“毕业”不是一个轻飘飘的名词，而是一份沉甸甸的精神寄托。对于难舍难分的同学，对于循循善诱的老师，对于朝夕相伴的校园，我们有太多太多的依恋与感恩。

感谢老师，你们不仅让我们领略了知识的无限魅力，更教会我们做人的道理。恩师如山，你们给予了我们生命的色彩，让我们收获了生命的精彩。这些，我们都会永远铭记于心。请允许我们道一声：“老师，您辛苦了！”

感谢母校——哺育我们成长的摇篮。我们爱我们的校园，爱那宽敞明亮的教室，爱那高大挺拔的松树；更爱那些日夜为母校操劳的领导，是您用智慧创造了母校的辉煌。校园内，

每一条路，都留下了我们的足迹。校园内，每一朵花，都变成了一段美好的记忆。感谢学校，给了我们一生也难以拥有的珍贵的回忆。这回忆，将于我们的梦想，一同辉映在地平线前的那道曙光！

感谢同学，这六年来，我们一直生活在一起。你们留给我了许许多多珍贵的纪念——我们之间的小矛盾，小插曲；我们在一起谈论各自的理想。这些非常平凡，极端朴素的小事，在岁月的鸟翼中，竟成了我最为美好的回忆。

今天，我们就要离开母校了，为了一个更高的理想，奔向更远的前方，但我们的的心已留在这里，亲爱的母校，亲爱的老师、同学们，虽然我们将要就此分别，但那一份深深的感激与眷恋，早已在我们心中生根发芽，我们又怎能将你们忘记！

最后，我代表六年级全体毕业生，向尊敬的校领导和老师们，致以少先队员最崇高的敬意，并祝愿我们的老师身体健康，祝福我们母校事业蒸蒸日上。

我的演讲完毕，谢谢大家！