

2023年集体看电影活动方案 集体活动方案 (优质10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

集体看电影活动方案篇一

4月25日（星期三）

出发： 12:50各班级在广场集中； 13:20步行前往金仓湖

返回： 16:00集中； 16:15准时发车返回

xx市金仓湖

高二年级全体学生和带队教师

1. 外出活动领导小组

组长：王忠明

副组长：沙正连 闫 龙

陈 红 王奖华

冯永文

成员：各班班主任和带队老师

2. 各班级带队安排（略，详见具体表格）

（另见安排表）

1、教师方面

（1）班主任在活动前要将活动提前告知家长，并充分了解学生的身体状况。对参加活动的学生做好分组工作，落实好各组的负责人。外出前对学生进行一次有关外出活动要注意安全、法制、纪律、文明、卫生等教育。

（2）出发时和活动结束上车前，在集中地点各班清点人数，上车后各车辆清点车上人员，保证准确无误。

（3）行车时，带队老师密切关注学生：头手不得伸出窗外；不在车内走动；随时为身体不适者和晕车者提供保护。

（4）到点停车，下车的程序是：带队老师先下，确保交通安全后，再让学生有序下车。

（5）如出现交通事故或意外情况，责任人拨打110报警电话，并及时向学校报告出事地点及详细情况，同时组织安全人员实施自救。

（6）如遇车厢内发生意外，带队老师必须负起或指挥、或施救、或报告之职责，不得延误时机，更不能坐视不管或丢下学生不管。

（7）确保乘车人员安全下车，并到达安全位置后方可告之驾驶员可移动车辆。

（8）学生开始活动时要明确告知学生返回时的集中时间和地点，防止延误返回。学生活动过程中，能及时掌握学生的去向和活动情况，有意外情况及时上报，并服从领导小组的决

定和安排。

(9) 活动过程中教师要保证联系通畅。

2、学生方面

(1) 按要求参加活动，在指定地点和规定时间集中、上车。如有特殊或意外情况需及时或提前告知班主任或带队教师。

(2) 乘车过程中，按指定车辆就坐，车厢内不走动，不将手、头伸出窗外。上下车不争先恐后，听从带队教师指挥。下车时带走所有个人物品，包括垃圾。

(3) 活动过程中相互照应，相互帮助，遵守团队活动秩序，遇事多商量，集体行动。杜绝内部矛盾甚至“单飞”，有意外情况及时联系带队教师，并报告具体情形和位置。

(4) 尽量避免在景点购买物品；不食用不卫生的食物。

(5) 及时返回集中地点，不因为个人问题而影响整个团队的返回。

(6) 整个活动过程中做到安全第一，文明有序，讲究卫生，展示明德高中学生的风采。

(7) 活动结束后，各班上交5张活动张片，并上传到班级网页。

集体看电影活动方案篇二

为了让我们的校园更加的和谐，让孩子的笑容更加的灿烂，也为了让学校的大课间更好的开展，决定在校内学生全部参与的集体舞比赛活动。从而达到引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展的目的。

一、组织成员和人员安排：

1. 组委会成员

姚永德李友安曾强军周义军郝书琴丁叶林宋敬安赵树龙各班班主任

2. 人员安排：

秩序：曾初建与各班主任

摄影：李青云主持人：卢雯

奖状：朱后启标语：黄占福

舞台：钱建军音响：罗苗苗

评委：宋敬安赵树龙徐远慧徐立红肖广华杨宏波唐克艳

统分：谢文华谭奇君

颁奖：周义军曾初建

二、活动主题：“舞动校园，秀我风采”

三、比赛时间及地点：12.29学校舞台

四、比赛对象：全体学生（以班级为单位，抽签决定出场顺序）

1、校长致开幕辞。

2、主持人宣布比赛开始。

3、按抽签顺序进行比赛

4、校长对整个活动进行总结

5、给获奖班级和个人颁奖

六、评分标准：（本次比赛满分为10分）

1、特色分：（3分）每班有队形。在服装、进退场、男女搭配方面，展示班级风貌方面。

2、整齐分：（2分）评价动作过程以及队形变化的整齐度。精神饱满、步伐正确一致，脚步有1人错误扣0.1分，队伍凌乱酌情扣分。

3、技术分：（3分）评价动作的正确、到位、力度。要求动作优美、整齐，符合音乐节拍，段与段之间衔接自然，达不到要求酌情扣分。

4、欣赏分：（2分）评价动作的韵律感和节奏感，队员是否有丰富的面部表情，是否体现动感美。舞蹈动作协调优美，队形富于变化，舞伴之间有很好的配合，班级充满生机与活力。

5、特殊加分：（0.1—0.5分）在整个舞蹈开场或结尾有特殊改编的，增加舞蹈魅力元素的，在总分里面加分，宋敬安任组长点评并酌情给分！

七、奖励办法：

一等奖一个（奖金60元）二等奖二个（奖金40元）三等奖三个（奖金30元）教师特殊贡献奖（奖品一份）

1、比赛前坚持全员参与，既要让每个学生在活动中得到锻炼、得到发展，又要注重质量，确保本次活动顺利进行。

2、做到以班为本，以生为本，注意充分调动每个学生参与的

积极性，发挥广大学生的能动性、营造班级的凝聚力。

3、一切行动听指挥，未尽事宜，另行通知。

黄珠洲乡中学20xx.10.25

黄珠洲乡中学校园集体舞比赛评分表序号□□x□班

集体看电影活动方案篇三

会所（环形影视厅、会所一楼大厅）

业主家庭（30户家庭，总人数60—70人）

互动游戏：进行趣味性互动小游戏，结合奖品，提升活动娱乐性

冷餐会：准备各式点心、水果、饮料供客户自由饮用

文艺表演：准备圣诞节文化相关舞蹈、歌曲等助兴文艺演出

幸福大抽奖：文艺表演环节中穿插幸运抽奖活动；

结束送小礼品：每户业主家庭凭抽券附联领取一份圣诞礼品。

地点：销控台一楼大厅环形影视厅

1. 来宾签到及领取抽奖券

小游戏建议：

1、唱圣诞歌曲，唱对送礼品（不能重复）

3、猜成语，一方写出成语并做示意动作让对方猜；

大厅布置：一楼大厅作为冷餐及游戏场地使用，一致摆放两排长桌并用红色台布覆盖；体积较大的圣诞树一个，并以灯线装饰；大厅里整体圣诞节氛围营造环形影视厅布置环形影视厅作为文艺演出、项目销售信息宣讲及互动问答场地；四周墙壁、天花用彩球彩带进行装点；活动公司提供适当灯光设施，营造好场地灯光氛围。

集体看电影活动方案篇四

活动主题的选择：

人人都喜欢活泼、可爱的孩子，特别是对聪明、懂事、明事理、且能与人大胆交往的孩子尤为如此。天下的父母哪一个不爱自己的孩子？哪一个父母不在为孩子处处着想？他们都希望自己的孩子聪明、能干、懂事、能健康地成长。而幼儿的个别差异是在所难免的。当父母看到自己的孩子比别人家的孩子不会说话、不够活泼时，心中甚为着急，但缺乏如何培养的方法。在开展幼儿民间游戏中，我感到，民间游戏中的儿歌、童谣确是一把开启幼儿说话的“金钥匙”。民间游戏有利于幼儿活泼开朗性格的形成情绪是对客观事情与人的需要之间关系的反映。情绪障碍是个体想达到本身需求时遭到外界的阻碍或个体本身的心理冲突，是个体陷于一种挫折情境的情绪状态。言语、语言病理学家认为，这种情绪状态会导致个体的言语和语言问题。反之，良好的情绪有利于幼儿活泼开朗性格的形成。

游戏目标：

- 1、锻炼幼儿动作敏捷性；
- 2、提高幼儿快速跑的能力提高幼儿参与集体游戏的兴趣。

活动准备：场地准备

游戏玩法：

玩法1：游戏开始前，大家先选一人暂时当“老虎”，由“老虎”在场地上划一个大圆圈做房子，其余的人当“小马”站在圆圈里面。游戏开始，“老虎”念儿歌“小马小马快快跑，摸摸就回槽”。并在儿歌中具体指定是指什么物体，所指定的物体必须是在附近50米之内的。儿歌念完后，“小马”们应很快向指定地点跑去并触摸所指定的物体，触摸后要立即往回跑。当“小马”们全部触摸过所指定的物体往回跑时，“老虎”便开始追捉“小马”，跑回圆圈里面的“小马”就算安全回到了家，“老虎”不能再捉。如果有“小马”被捉住，此轮游戏结束，由被捉住的“小马”当下一轮游戏的“老虎”；如果“小马”们全部逃回圆圈，则还由原来的人发令和当“老虎”，游戏继续进行。

玩法2：在原有的游戏中规定小马跑的路线及他们所用的步法，在回到圆圈时增加难度。

附儿歌：捉小马

小马小马快快跑，摸摸就回槽。

集体看电影活动方案篇五

通过活动使学生认识到一个好的集体，需要队员之间讲团结，懂谦让，守秩序，敢创新。使他们树立“我以集体为家，集体以我们为荣，我们更以生活在这样的集体而自豪”的观念。增强孩子们的集体荣誉感。

表演，故事，朗诵，合唱，实验，讨论。

1. 实验用具：饮料瓶8个，带线小球38个。

2. 其它用具：一张白纸，一支彩笔

3. 编排小品：《风筝和它的尾巴》、《同桌之间》
4. 编排诗朗诵：《按规则行动》
5. 编排歌曲：《团结就是力量》、班歌《集体就是我的家》
6. 排练故事：《掉队的大雁》、《拔萝卜的故事》
7. 指导队仪式

针对当前独生子女“心中惟有自己,没有他人”,孩子普遍缺乏集体主义观念的社会现实,确定此次队会主题,并结合低年级学生爱玩、好动的特点,采用表演,故事,朗诵,合唱,实验,讨论等孩子喜闻乐见的表现形式,教会学生如何与同学交往、自觉遵守学校、班级纪律,敢于大胆创新,发表自己独到的见解.培养学生的主人翁意识,激发学生热爱集体的感情。

队仪式主持:

- 1、全体起立,稍息,立正。
- 2、各小队整队报告人数。

(小队长--中队长)(中队长--辅导员)

出旗、敬礼--礼毕--唱队歌,有请指挥。

3、我宣布五年级乙班《集体就是我的家》主题中队会现在开始。首先请中队长讲话。.

主持人甲：蓝天是白云的家.

主持人乙：树林是小鸟的家.

甲：小河是鱼儿的家.

乙：泥土是种子的家。

甲：说了这么多，你知道哪是我们五乙班同学们的家吗？

乙：这个你还想难倒我。告诉你，听好了。五乙班是我们共同的家。对不对呀？同学们

甲：看来还真没难倒她。对（齐答：五乙班是我们共同的家。）

甲乙：阳朝二村小学五乙中队“集体就是我的家”主题队会现在开始。

甲：我们是集体的一员。

乙：我们爱这个集体。

甲乙：那我们的集体应该是一个什么样的集体呢？（抢答）

甲：对，我们的集体就应该是一个这样的集体。那下面故

事中的风筝和它的尾巴团结不团结呢？请看表演风筝和它的尾巴（学生表演）

甲：看了这个表演你想说点什么？（学生谈感受）

甲：风筝和它的尾巴因为不团结，结果它们谁也没有飞上蓝蓝的天空。那在我们同学之间有没有不团结的事发生呢？请欣赏小品〈〈同桌之间〉〉。

（小品内容：一名同学因借橡皮不礼貌被对方拒绝，继而采取报复行为，先是用笔划“三八”线，后趁其不注意偷挪凳子，把对方掀翻在地，从而使得矛盾激化。）

甲：刚才小品中同桌间的矛盾，在我们的生活中也时有发生。你觉得这两位同学的做法对吗？谁想谈谈你的看法？（指名讨论）

甲：如果大家能够团结友爱，那结果会是什么样呢？让我们再来看看另外一对同桌是怎么做的。请欣赏小品《〈同桌之间〉》。

（小品内容：一名同学礼貌地向同桌借橡皮，对方友好地借给他，课间，他们一块儿出去玩。）

甲：看来同学之间应该团结友爱，互相帮助，不能为一点儿小事就斤斤计较。我们都知道团结的力量大，那么团结的力量到底有多大呢？请大家先在小队内说一说。

（小队讨论）——（全班交流）

生1：团结才有力量，团结就是力量。我们都知道一根筷子一撅就折，可是要是拿一把筷子让你撅你还能撅得折吗？

生2：团结能使个人办不到的事轻而易举的办到，说到这，我想给大家讲一个故事。讲故事《掉队的大雁》

生 3：……

生 4：《拔萝卜的故事》

生 5：我们的这次队会要想开得成功，离不开我们每个队员的出色表现，这也同样体现出团结的力量大，更能看出我们五乙班是一个团结的集体。

甲：看来只要我们大家心往一处想，劲往一处使，就一定能把我们五乙中队建成一个团结向上的好集体。你们说对吗？——那就让我们一起来一起高唱团结就是力量（齐唱）

乙：团结的力量的确很大，可是一个集体光有团结是远远不够的，还需要有什么呢？做了下面的实验我们就会明白了。

乙：请各组同学把事先准备好的球一一放入瓶子里。——可以了吗？（生答）一会儿我数一、二、三，当我数到三时，看你们哪组能以最快的速度把球从瓶子里都拿出来。明白了吗？（生答）好，准备：一、二、三、停。

乙：你们都成功了吗？（生答）谁说说你们是怎么做的？

（指名说）

乙：咱们大家象他们说的那样再来做做这个实验。好，准备：

一、二、三、停。（各小组再做实验）

乙：这回你们成功了吗？——哎，瓶子没变，球也没变，你

们是怎么成功的呀？谁说说？——做了这个实验，你知道了什么？（指名说）

乙：这说明一个好的集体需要队员之间要讲谦让，守秩序，集

乙：刘涛，该你上场了，你还呆在那干吗呢？

（甲在一边画着什么）

甲：（手拿着纸一边上台一边说）哦，我在画画。

集体看电影活动方案篇六

xx年xx月xx日（星期xx）早上xx□00

XXXX公园

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的. 音乐和录音机， 电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇： 家长背着幼儿跑到对面， 让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸：

a□走小路： 家长把两张报纸依次铺在地上， 让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球： 把报纸揉成球， 随意地踢、 投掷。

(3)彩虹伞：

a□炒豆豆： 把纸球放在彩虹伞中间， 全体幼儿一起拉起彩虹伞， 抖动彩虹伞， 炒豆豆。

b□钻山洞： 两位家长拉起彩虹伞的对角， 成一个山洞， 幼儿

排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

集体看电影活动方案篇七

主机前的事件，以引导学生认读与复活节有关的单词连在一起(见临72~临73superkids三个词汇材料)，创造氛围，引导与子女的联系活动。每个学生在篮子拿出一个物理卡，迅速跑到桌上找到的英文并返回到出发点相应的卡，显示卡的主机和说英语，就是突破的习俗。

2激活卵15分钟

学生的选择，打破一个气球，拿出了一份说明翻脸，并说其内容的完整性(回答问题或拼写单词等)，或形成。

提示：拼写为中等难度，所以没有参加学习的学生在教学中通过测试成功superkids□

当被问及15分钟3个鸡蛋超人

一个10名学生和家长，并排在一个椅子上，腿直脚连同密切

膝盖以下的身体部位，总合格煮鸡蛋或兔毛绒玩具，从第十或形成平滑的蔓延。

提示：为了增加游戏的娱乐，可以用生鸡蛋煮鸡蛋代替。

第二阶段

复活节兔子的15分钟生产

学生和家长的该地区，利用棉花，胶水，剪刀和复活节兔是复活节兔子的活动表(见附件6)。在指定时间内生产的形成有利。

2画鸡蛋1个15分钟

学生和家长的地区内，使用煮熟的鸡蛋，画笔，颜料，调色板画蛋，把你自己的名字，和学生交流。在规定的时间内，使与其他学生形成良好的交流。

提示：为了防止弄脏衣服，提醒学生提前穿长袍和袖子。

三画鸡蛋2个15分钟

主持人先请学生和家长的剪纸鸡蛋形状，然后把不同的形状和位置不同的鸡蛋。学生和家长的邀请，将鸡蛋画。当未完成的这些鸡蛋，主机将被挂上这些鸡蛋，增加现场气氛的复活节(见图3)。

第三阶段

1显示了20分钟，学生的成绩

请联络大学的优秀学生已学习superkids[]调查结果同时表明有关。具体形式：学生描述的故事，歌曲的主题接龙语法，

语法，看到的话。

二小彼得兔15分钟的演出歌曲

到了学校，连同学生和教师，学生和家長进行现场展示。

第四阶段10分钟猎蛋

主持人告诉大家，我们生活在有巧克力蛋，而且已被隐藏。
给你10分钟的时间

在规定的時間之間的時間找到10个或更多鸡蛋是通过进入该国。

提示：如果学校想一次性投资，复活节巧克力蛋鸡蛋可以用塑料取代。

第五阶段兔舞10分钟

主机和带领大家跳“吐乌。”

3，活动总结，交流和彩票奖品，现场咨询登记。

在主机全部活动宣布结束现场周围的人都请他说：“复活节快乐！”。整个活动在欢快的气氛中结束。要提醒学生的交流和彩票奖品，现场咨询登记。

集体看电影活动方案篇八

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于xx月xx日(周六)到xx湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

xx月xx日(周六)——如果下雨，延至xx月xx日

xx湖

幼儿园门口

8: 15-8:30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

负责人主要负责统计参加的.人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4，负责拍照(周家逸妈妈)

附参加活动的回执

集体看电影活动方案篇九

浙江卫视的《奔跑吧兄弟》节目由于它强大的娱乐性和竞技性，受到观众们的热烈欢迎，节目中的各种游戏更是被人们纷纷模仿，在社会上刮起了一股“跑男来了”的浪潮，一系列奔跑吧!活动在社会各界积极开展着，今天学院即将为大家提供尽情表现自我的机会，专属于安阳工学院的校园版“runningman”□重磅来袭!这里没有璀璨夺目的明星，但是有青春洋溢的我们;这里没有华丽绚烂的场景，但是有绿意盎然的校园操场;这里没有专业的导演，但是有认真服务的志愿者。一段段的精彩将会由你来呈现，这将会是你的专属showtime!

二、活动目的

为了提高大学生的综合素质，发扬团队协作互帮互助的精神，使广大学生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华，活跃我校大学生文化体育生活，营造良好的校园文化氛围，加强各院系的交流。

三、活动主题

趣味游戏，拉近友谊，发扬团队精神。

四、活动主办方

安阳工院校团委

五、活动承办方

各学院学生分会

六、活动时间

__年5月30日

七、活动地点

校园内

八、主持人(待定)

九、参与人员

学校领导老师，各个社团，学生会，各系同学。

十、a活动前期安排

- 1, 由校学生会宣传部负责写活动策划。
- 2, 由宣传部设计海报, 手绘版报并在微博, 微信, 校广播站□qq群上宣传, 科创部协助。
- 3, 由外联部负责拉服装赞助以及饮用水。
- 4, 各院系宣传部在微博上进行活动宣传, 活动信息定时更新。

b活动中期安排

- 1, 校电台, 宣传部和各院系宣传部找好摄影师并对活动做好录制准备。
- 2, 由主办方和承办方各派出5名工作人员分派到主要部门协助工作。
- 3, 由文艺部负责统计报名人数, 最后学生会办公室总计。
- 4, 由组织部负责准备道具。
- 5, 由纪检部维持比赛秩序。
- 6, 由生活部负责清理现场垃圾。

十一、活动当天安排

- (1) 工作人员提前半个小时布置活动场地, 参赛人员提前15分钟。
- (2) 工作人员组织随机分组, 两人一组一个任务点。
- (3) 校宣传部, 院系宣传部摄影师按抽签的方式被分配摄影任务, 开始摄影工作。

(4) 主持人讲话包括对嘉宾的介绍，主办方承办方的介绍。

十二、竞技规则

1, 8人一队，一次出发两队从大门出发途中会有任务点，参赛队伍按抽取的号码牌，每隔5分钟一组(两队)出发。

2, 采用计时原则，每个队伍配置一名计时员和摄像人员。(计时要求：从队伍出发开始计时，途中无突发情况不停止计时，到达终点停止计时)。

3, 游戏途中不规定路线，各参赛队伍根据自己的计划选择路线。

4, 最后按计时成绩取前三进行撕大战。

5, 掷骰子获得, 任务卡的游戏不能放弃，任务卡上的内容将在“撕大战”环节进行解释。

6, 每个游戏已获得r牌为游戏完成。

7, 每个参赛队伍至少一名女队员，在游戏中可以放弃2个。

十三、

(1)“lucky”□8人依次和裁判进行石头剪刀布，全部获胜则挑战成功。地点：

大门口。

(2)“看谁倒霉”：队中选出一人蒙眼往杯中倒水，一人指引方向，其余5人坐在椅子上将杯子举在头顶上，杯中的水超过预定的位置则成功。地点：女寝后。

(3) “一字排开”：8人劈叉到指定的长度过关。地点：老图书馆。

(4) “青春会考”：队伍中两两组合背人 穿过鹅卵石板，到达指定地点后一人做俯卧撑，一人回答问题，答对3题则过关。地点：明德湖附近。

(5) “光棍饼干”：两人嘴对嘴吃饼干小于指定长度(每队至少有两组参加)。地点：新图书馆。

(6) “心心相印”：参赛队伍中两人一组，首先弯腰过杆，然后奔跑指定地点将皮球抛至空中，两人旋转一圈后，采取拥抱的方式接球，接球成功完成任务。否则从起点开始。地点：南体育场。

(7) “袜子保龄球”：用自己的袜子，当保龄球完成3个全垒打算成功(不成功自己摆球)。地点：网球场。

(8) “飞舞青春”：参赛队伍奔跑至各院系门口拍照，每个队伍中8个人拍照的动作必须不一致且7人的脚都离地，拍照为证。地点：各院系门口。

(9) “超强记忆”：在限定的时间内记住规定物品的顺序，快速把物品的位子还原。地点：排球场。

(10) “我看你有戏”：参赛队伍的每个成员嘟嘴把指定的笔夹住传递给下一个人，笔掉下来的时候，回答问题，答对继续，答错从头开始。地点：艺术设计学院门前。

(11) “腿啊腿啊”：一人随机抽取一个数字，全员各位腿的个数和选择相一致，即把所选数字作为在此游戏中可以和地挨着的腿的个数。坚持7秒，完成任务。地点：北体育场。

(12) “我是歌手”：一人带上耳机根据音乐哼歌不准唱歌词，

另外6人听歌猜歌名。猜对3首歌曲完成任务。地点：至善湖。

(13) “撕大战”：在活动地点集齐“安阳工学院”5个字并存活到最后的队伍获胜。地点：老图书馆。

注：掷骰子游戏由玩家选定跟裁判比大小获胜者可以获得裁判的任务卡，一个裁判只有一个任务卡(且有空卡的情况)，掷骰子地点为各个任务点。

十四、活动后期工作

- 1，各院系宣传部制作总结，简报，上报各自院党委，校总站。
- 2，参与人员撰写心得体会，总结活动经验。
- 3，校系宣传部共同把本次活动精彩部分制作成微电影，在微博，微信等公众平台上上传。

十五、经费预算

- 1，道具费用
- 2，奖品费用：一等奖…，二等奖…，三等奖，表现奖…。

十六、“注意事项”

- 1，主持人必须明确比赛规则，同时把握好各个环节比赛时间，随机应变。
- 2，注意整个活动中所有突发事件的处理。
- 3，工作人员维持好现场秩序，防止过于喧闹影响活动进行。
- 4，工作人员做好通知工作，通知参与人员及时入场。

5, 活动前期对各个任务的可实施性进行实验, 确保游戏的可行性。

6, 每个游戏环节都有饮用水, 选手可根据自己需要拿取。

7, 撕大战时不能超过两个人撕一个人。

十七、道具准备小组具体事项

(1) 一个纸盒, 适量的号码牌、手机或计时器。

(2) 充足的r牌, 6个水杯, 适量的水, 一个水壶。

(3) 充足的饼干, 跳绳, 指压板。

(4) 跳高器材, 瓶子, 耳机。

(5) 排球(2个), 标有决赛人员名字的。

(6) 眼罩, 对讲机, 喇叭, 蓝色的r牌, 象棋3副。

集体看电影活动方案篇十

(主持人甲宣布开始)

甲: 同学们, 值此辞旧迎新之际, 我不禁想起: 素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起, 告别了小学的天真幼稚, 迈进了中学新天地, 组成了初一10班新的集体。

乙: 自从加入初一10班这个大家庭, 我很骄傲很自豪。我爱我的同学们, 我能感受到你们纯洁的友谊, 我爱我们的老师们, 你们如慈母慈父般将我们辛苦培育。

甲: 我爱你——110班这个集体, 有你同行, 和你相伴, 初中

生活定会绚丽无比。乙：初一10班全体同学！

全体同学：（响亮整齐回答）到！

甲乙合：让我们踏上“110集体号”列车一路欢歌前行吧！

（全体同学唱：《中学时代》第一段，表演学生接唱歌词出场）

1、学生表演情景剧《恶斗》

主持人甲：“110集体号”列车有同学有越轨行为了，列车出现颠簸现象。（此时全体同学身体从左到右晃动两次）

主持人乙：必须得紧急刹车解决问题。

（当学生表演完打架后，有些后悔自己的行为，面向全班同学求助“同学们，帮帮我们，我们该怎么办？”

（互动：学生七嘴八舌提建议：学生1：主动跟老师认错吧！学生2：主动打电话给家长吧！学生3：主动跟外班学生化解矛盾吧！）

（然后再接着表演：1、向老师认错，接受老师的批评教育；2、向家长打电话；3、赔礼道歉）

主持人甲：我们每个人都生活在集体里，在集体的怀抱里，我们茁壮成长，脱离了集体我们寸步难行，前行的列车就要抛锚。

主持人乙：错误的言行需要老师修改，也需要家长的配合教育。《一封家书》感人至深，让我们仔细聆听吧！

2、《一封家书》朗诵者：高爽然

主持人甲：在家长和老师的循循善诱下，有出轨行为的同学认识了错误，跟随集体健康地前行了。

主持人乙：前苏联伟大的文学家高尔基说：“一个人如果单靠自己，如果置身于集体的关系之外，置身于任何团结民众的伟大思想之外，就会变成与生活、学习发展相敌对的人。”同学们，让我们一起来颂读吧！

（一）讲故事（刘畅）

1、主持人甲：俗话说一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。“一双筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。”

主持人乙：一滴水只有融入大海才会永远不会干涸，一个人只有把自己的力量和集体事

业融合在一起的时候才最有力量！

主持人甲：在我们110班这个集体中，同学们努力学习，积极向上，兴趣广泛，能力突出。

主持人乙：在体育方面有特长的同学有李萌、周洁、罗小杰等同学，他们不仅在刚刚结束的田径运动会上为我班争了光，也在班级篮球赛中敢打敢拼，我班以小组第一名的身份出线。

主持人甲：在参加重庆市小实验家活动中，陈宇立、唐司南获得市一等奖，罗汝锐获市二等奖，吴太鹏、赵孝杰、刘畅获市三等奖。

主持人乙：下面请欣赏我班陈宇立、柏添、李易金同学的才艺展示。

（表演完后）

主持人甲：（这些）同学都能用自己的特长，积极地为班集体

体增光添彩。

主持人乙：怎样让我们的110集体号列车高速前进呢？下面我们就以小组为单位讨论

（二）讨论

学生讨论三分钟，组长做记录后交流发言

1组：在纪律方面

2组：在学习方面

3组：在卫生方面

4组：在其他方面

主持人甲：遵守我们的班规，发扬我们的班训，让我们时时刻刻想着我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

主持人乙：我们每个人都应该发扬我们的优点和长处，我们每个人都要努力改掉自己的坏习惯，这也是爱我们班集体的重要表现。

主持人甲：下面请看哑剧表演，同学们猜一猜他们之间发生了什么？

1、表演哑剧

主持人乙：噢！原来他们在为小事争吵，互不相让，女生还伤心流泪了。我们要学会宽容，学会忍让，学会相处，学会做人，因为我们是一家人。

2、小合唱《相亲相爱的一家人》

主持人甲：我们来自不同的小学，我们有着不同的个性。

主持人乙：我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。主持人甲：六十九双眼睛，默默地求索。

主持人合：——我们努力！

主持人乙：六十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

主持人合：——我们真诚！

全班合：真诚待人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋里，激流勇进，刻苦钻研。我们翱翔在智慧的蓝天中，团结友爱，畅想未来。我们将拥有无限美好的明天。

班主任总结：

1、班主任讲话；

2、合唱《众人划浆开大船》