

最新学科总结小班下学期 小小班学科期末总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学科总结小班下学期篇一

2015年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜既忙碌又充实。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结借以促进提高。

数学活动对小朋友来说尤其是刚入学门的幼儿来说是一名很抽象的学科难理解，一个学期下来在家长的配合指导下班上幼儿对知识掌握的不错一般的达到了我的教学目标但也有个别幼儿因为某些原因(如听不懂普通话不会说话)学习效果不理想进步不明显。幼儿对红黄蓝绿四色能很好的辨别，能说出生活中的三角形圆形方形的东西。会比较两种事物的多少、高矮、大小、学会了5以内实物的按物点数等。自然活动使幼儿更进一步接近大自然，培养了幼儿的观察能力使幼儿喜欢大自然，给幼儿灌输了一些基本的环保意识，懂得要爱护大自然的一草一木会保护小动物。明白了自然界中一些常见的自然现象，如下雨下雪刮风等。了解了春夏秋冬四季的天气变化的各季的明显特征。本学期的美术活动以手工、涂色为主绘图其次。一学期下来幼儿的涂色技巧提高了很多，手工制作也取得了不错的成果，幼儿学会了欣赏美、感受美、制作美。绘画不水平也提高了不少，幼儿敢于大胆作画了会用笔来描绘自己的生活见闻了。会给自己的画配上漂亮的色

彩了..... 体育活动是本班幼儿最感兴趣的一各学科. 小朋友能很好的投入各活动角色中, 活动时气氛活跃. 一学期下来每个幼儿都听从教师的口号不到处乱跑会按口号做动作, 并懂得了一些基本的安全常识, 有了自我保护意识. 提高了幼儿四肢的灵敏度和动作技巧.....

以上是我对本学期的工作总结, 我会在收取教学成果的同时, 总结工作经验, 找出自己教学工作中的不足之处并改正, 把下不这期的工作做得更好。

时间的脚步在不知不觉中悄悄迈过, 紧张而又充实的三个月已经过去, 伴随着孩子们阳光般的笑脸, 看着这群可爱的孩子们, 不禁回想起与他们共同生活、共同收获的点点滴滴, 我作为老师倍感欣慰, 我爱我的职业, 也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作, 对每一件事认真负责, 回顾这学期的工作, 现总结如下:

一、班级情况

幼儿园工作是保教并重的, 安全尤为重要。平时, 我们相互配合, 关注每一个幼儿的活动, 在每次户外活动以及大型玩具时, 更是加强巡视, 在排除安全隐患的同时还注意提醒幼儿, 及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护”所以, 我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育, 利用课余时间, 不断给幼儿灌输安全知识和自我保护措施, 提醒幼儿不做危险的游戏, 不吃不卫生的东西, 不跟陌生人走等等。同时, 为提高幼儿身体素质, 我们通过户外活动、体育游戏等形式, 教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能, 培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了, 生病率降低了。

在自理能力的培养上, 我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练, 然后逐渐提高要求, 使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具, 摆放鞋子等。另外在三位老师的引导和帮助下,

孩子们每天午睡前后都能够独立脱掉鞋子裤子，并把它们放到固定的位置。能力强的小朋友还能够帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二、保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到：

时间总是在不经意间流逝，紧张、忙碌、充实而又愉快的小小班生活飞快的离我而去，可爱的孩子们在小小班度过了一个愉快而又充实的集体生活。记得刚开学时孩子们都在哭闹不停，不过，随着时间的流逝、经过大家的努力，孩子们嚎啕大哭的声音已渐渐离我们远去。一学期过去了，看着这群可爱的孩子们在一点一点的进步我由衷的感到欣慰。

本学期是我第一次当班主任，对我来说是一项挑战。经历了一学期，成长了，从副班到主班，从以前的很少与家长沟通到主动与家长沟通，从开家长会，从处理孩子的问题，让我觉得做班主任真的不是一件容易的事！现将本学期工作总结如下：在对待幼儿方面，刚入园的幼儿存在分离焦虑。我们班的孩子年龄比较小，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依赖性强，个别幼儿饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、任性等现象。在家里，幼儿生活缺乏一定的规律，随意性较大。没有养成良好的日常行为习惯。我们班上的老师、阿姨始终用“细心、耐心、爱心”来对待幼儿。我们用哄、抱、亲他们的方式稳定新生的情绪，同时也用游戏、歌曲等各种方式与幼儿共同学习。孩子们还是较快的适应了幼儿园的生活。

在保育方面，由于本班幼儿年龄小，他们的自理能力较弱，我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：教幼儿洗手、上厕所、喝水，鼓励幼儿自己动手，认真进餐等。在此基础上我们也鼓励幼儿做自己力所能及的事，

并给予表扬。我们关注每一个幼儿的情绪变化并努力让他们在欢快的环境下度过幼儿园生活。

家长工作方面，我们利用上下午家长接送幼儿的时间、每月的家园联系手册、校讯通、打电话等方式与家长沟通，并及时向家长反映幼儿在园情况。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规不够好，

有个别幼儿在上课时纪律性不强，经常打架。为此，在下学期的工作中会努力把班上的常规搞好。争取更大的进步。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不知道如何听懂老师说的话到现在能听口令做事，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老

师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的`注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、便后洗手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、自觉地上厕所，能和小朋友玩游戏。在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿

特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交流幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到

孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，有时忘记将垃圾扔在垃圾桶，在户外活动时个别孩子会在户外随地小便。时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

学科总结小班下学期篇二

很快，寒假过去了。我们又投入到了新学期的生活与学习中。新学期，新面貌，宝宝们的表现，让我们两位老师特别欣慰。因为，宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活，开学第一天来园，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园。个别宝宝一开始有一点不适应，但是一会儿，很快就露出了笑脸。

进入小班下学期，我们要逐步培养孩子的自理能力。所以，在睡觉前我们让孩子试着自己脱衣服，并把衣服挂在衣架上。一开始，有些宝宝不太适应，也不会挂衣服。这时，我们就

会进行重点指导，耐心地手把手地教。几次下来，一排衣服挂得整整齐齐。

另外本学期我们要重点培养孩子们养成一些良好的习惯，特别是培养一些卫生习惯。上学期，很多孩子的午餐习惯不是很好，午餐结束，桌面上一片狼藉。这学期一开始，我们就加强了这方面的指导与督促，并请孩子担任小老师，一起监督。渐渐地桌面上的饭米粒、菜屑越来越少了。

这个月，我们进行了两个主题活动。第一个主题活动是“我是好宝宝。”我们学习了儿歌“轻轻”。“走路轻轻，放下椅子也要轻……”这下，宝宝们走起路来，做起事来都像小花猫一样轻轻。我们还学了好听的歌曲“我是好宝宝”。宝宝们的歌声越来越动听。

第二个主题活动是“亲亲一家人”。我们给爸爸画像，还帮爸爸设计了漂亮的领带。在歌曲“亲亲热热在一起”中，宝宝们体验到了和家人在一起的幸福。

这学期，我们的自主性游戏增加了太仓特产区，在此要感谢小朋友和爸爸妈妈一起收集各种太仓特产，让我们的游戏用品更丰富。

二月马上就要过去了，迎接我们的是更加美好的三月，我们期盼着。

学科总结小班下学期篇三

希望本文对您有所帮助！

各学科教学工作总结汇总

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾自己亲历的教学路程，有辛苦，有烦恼，更有快乐，留下很多美好的回忆，

积累了教学经验。为此对本学期的语文教学工作总结如下：

以下发导学案为抓手，以高效课堂理念为指南，重视前置作业的布置和小组合作学习的交流，在课堂教学中，注重知识的传授、技能的增进，关注学生情感、态度、价值观及学生创新思维能力等方面的发展，实现高效的课堂的信息量大、思维含量高，情感培育要真正触及人格与灵魂的要求。

一、重视主体参与

教学活动能充分体现学生的生命活力和丰富的个性，能充分落实学生的主体地位，是促进学生发展的重要方式，主体参与是教学活动产生的基础，决定着教学活动的始发、教学活动的过程、教学活动的质量。教学活动的基本形态就是交往和探究。交往是活动的基本形式，要给学生创造学的空间，交流的平台，让学生在交流中分享、在探究中深化，使学生真正成为学习语文的主人，彻底扭转被动学习的局面。本学期，我注重前置作业的设计与布置，注重课文的读与诵，在老师讲课之前，学生对课文的消化达到百分之五十。

二、要鼓励学生敢于质疑问难

希望本文对您有所帮助！

学习是一个不断发现问题，提出问题和解决问题的过程。在这个过程中，发现问题、提出问题是解决问题的关键。爱因斯坦说过：提出一个问题往往比解决一个问题更重要。因此，在教学活动中，必须注重培养学生发现问题、提出问题的能力，即培养质疑问难能力。除了课堂教学锻练学生质疑能力之外，应鼓励学生在前置性作业和小组探究中积极大胆地质疑问难。总之，教师要鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，要给学生质疑的时间和空间，使学生可以随时质疑，会质疑本身就是思维的发展、能力的提高。通过质疑使学生获得有益的思维训练，变学会为会学，会发

现问题-分析问题-解决问题-再发现问题养成勤于思考的习惯。在教学过程中，利用小黑板，以小组为单位，板书问题，展示给全班。以问题导读，以读释疑求趣。

三、创设问题，引导学生主动探索

问题是思维的出发点，有问题才会去思考，思维总是指向解决某项任务的。教师根据自己对教材的钻研和掌握，结合学生实际认知水平有针对性地提出几个环环相扣，步步深入，带有挑战性的问题激发学生学习兴趣，促使他们积极地去思考，产生强烈的求知欲。充分调动学生学习的主体性，促进学生自主探索学习，以学生探索明白为主。根据课文特点和学生实际生活，提出牵一发而动全身的问题，引导学生去探究、交流和感悟，充分挖掘课文的资源，培养学生的解决问题的能力。

四、转化教师角色。

希望本文对您有所帮助！

教育情景，灵活运用各种教育方法，发现和培养创新人才，成为学生创造潜能的开发者，在组织课堂教学的各环节中，教师要时刻牢记学生才是课堂教学的中心，要精心设计能调动学生课堂学习主动性的方法。课堂教学的效果，最终要体现在学生身上。只有通过学生的亲身实践和领悟去获得知识，才是最佳学习途径。因此，教学过程中，要彻底改变注入式，满堂灌，教师讲，学生听，把知识强行塞入学生大脑的传统教学模式和观念。教师要由演讲者转变为编剧和导演，要像导演给演员说戏那样，促其自觉、积极地学习知识和思考问题。

五、加强学法指导，培养创新能力

俗话说：予人以鱼，惠其一时，授之以渔，惠其一世若学生

学数学缺乏正确的学习会事倍功半。著名教育家陶行知先生指出：我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。所以教师在传授知识的同时，还应注重学习方法的指导，帮助学生掌握科学的认知方法。在潜移默化中逐步培养学生的思维能力，从而使学生在探索知识的过程中，不断进行创新。

六、优化对学生的评价方式，鼓励学生创新

应对学生的创新表现予以及时的激励，让学生的创造性思维的火花燃起来，鼓励表现有特色、有创意的学生。让学生从评价中体验成功，增强自尊心、自信心、自豪感，进而产生进一步学习的动力。这种丰富多彩的评价方式，实际是对学生创新活动的一种肯定，更能激起学生创新的积极性。

希望本文对您有所帮助！

将会越来越完善，最终成为培养学生创造性思维和创新能力的一条有效途径。

学科总结小班下学期篇四

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，主动仔细地投入工作。坚持正确训练观，以正面训练为主，讲明道理。要公平对待每位儿童。仔细参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

主动学习各种训练理论，以改善自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行训练教学，给自己充电，主动进行学历进修学习。加强训练教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德训练，加强责任心，规范言行，加大精神建设，做到“五

讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平常在工作中遇到问题能和班级人员共同商议，在教学中遇到问题时，能虚心向有阅历的老师学习，仔细参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、主动、踏实，勇于担当责任。对幼儿有爱心、耐烦，能细心地观看幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子制造一个舒适、美丽、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种公平、敬重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热忱，准时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的训练伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种方案，仔细预备和组织好班级的教学活动，活动后仔细分析和反思活动的效果，认真填写家园联系手册，做好家访记录。

做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”的意识，做到时时事事到处讲平安，发觉担心全的隐患准时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安训练工作，对幼儿进行自我爱护意识训练，不跟生疏人走。

做好交接班工作，发觉问题汇报，妥当处理。培育幼儿良好的生活卫生习惯，正确用法手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培育幼儿良好的进餐习惯，做到疼惜食品，不挑食、不铺张；午餐后组织幼儿散步或做宁静嬉戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康进展。抓好训练教学工作，提高教学质量，训练教学做到面对全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的训练教学方案。

小班幼儿园教学总结

学科总结小班下学期篇五

时间飞逝，转瞬一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。详细体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、爱好、爱好和生活自理力量及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别焦虑，我们班三位老师同心协力，和孩子一起做嬉戏、玩耍。在嬉戏：我是小司机、大家都是好伴侣等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也关心幼儿尽量缩短分别焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开头，幼儿年龄小，走路不稳，心情波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不行开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐烦去安抚每个幼儿的心，让她们渐渐适应幼儿园的午睡环境。平常，我们以大局为重、主动工作、不分彼此，到处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干洁净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子欢乐健壮地成长着。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们依据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的训练教学方案。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满意他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心进展的阅历。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我爱护力量。在训练教学活动中，我和施老师紧密结合、相互沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行平安训练、文明礼貌训练、团结友爱训练，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长沟通的过程中，针对家长们的看法并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达力量，激发幼儿对英语律动的爱好，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动中我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满足。

2、教室环境的布置环境是为训练教学活动服务的。依据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节约纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参加到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来许多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格根据园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个干净、舒适的环境中。由于我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐烦的观看记录。如：晨检时留意观看幼儿脸色，幼儿有不舒适现象准时通知家长，因小班幼儿还不能准时的表达需要，日常生活中留意观看幼儿脸色及表情准时了解她的要求。特殊在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照看，

不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应准时补充水分。

2、常规训练，我们非常重视孩子常规的培育。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规训练，培育了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿训练中，家庭训练占有特别重要的地位。一个好的班级离不开老师们的亲密协作，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园协作工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，准时与家长沟通幼儿状况。发觉问题准时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关怀的问题准时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师不遗余力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！