

小学三年级体育活动课教案 小学三年级 亲子活动策划方案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级体育活动课教案篇一

二、地点：重庆园博园

三、参加方式及注意事项

1、参加的同学应在本周四(5月17日)18点以前报名；每位同学必须有一名家长陪同。

2、参加的同学及家长自选出行方式于20日上午9点抵达重庆园博园东次入口(临近轻轨3号线园博园站)。

3、每位同学需自带轻便背包一个，内装饮用水、纸巾、湿纸巾、少量零食、少量零钞等)。有遮阳帽、手机、卡片式相机的应带上。统计员另行携带签字笔1支。

4、购票：孩子、家长均请自行购票入园。

5、午餐：孩子及家长自行在园内解决。

6、安全及组织设置：

(1)鉴于园内有水库、桥梁、山岩及陡峭之处，家长务必给各自孩子讲清楚，坚决保证安全。

(2) 由于园博园面积大、路线复杂、参展园区众多，要求孩子们合理分配体力，互相帮助，无需追赶、比超，防止发生安全事故。

(3) 参加活动的孩子未经各自家长带领，不得乘坐电瓶车、不得乘船。园区活动期间务必注意避让车辆。

(4) 各小组设组长1名、联络员1名、安全员1名、统计员1名；设跟队家长1名。组长负责牢记本组人员、清点人数，防止掉队；如有掉队及时报告跟队家长。联络员(由有手机的孩子担任)负责与家长、家委会或老师联系，通报情况。安全员负责协助家长，监督小组成员安全地开展活动。统计员负责按照统计表如实填报本组相关信息。跟队家长负责所在小组的安全、照相，监督统计员如实填报数据。

四、活动内容及要求

1、参观各园林展区，并照相记录，以参观展区的数量、所耗时间的长短、团结协作以及安全情况作为评比标准，评选一、二、三等奖各一名并给予不同奖励，其余小组为优秀奖。每个小组基础分为100分，根据完成下列活动的情况分别扣减或奖励：

(1) 有人员掉队、受伤的，每人增加所在小组所耗时间5分钟；耗时最短的前3个小组分别获得20、15、10分奖励，计入总成绩。

(2) 小组成员不听从跟队家长、安全员的指挥，违反安全纪律的，每发生1人次扣减小组基础分5分。

(3) 小组成员不能团结协作，发生打架、吵架情况的，每发生1人次扣减小组基础分5分。

(4) 全园共计11个展区及主展馆，每个展区可以选其中一个或

者几个园参观。各小组参观展区的数量不得少于7个，每少一个展区扣10分；总参观园区（即每个展区内的不同园区，如深圳园、上海园、南昌园）的数量不得少于14个，每少1个扣5分；每多一个园区增加5分。

2、线路：起点——园博园东入口广场；终点——园博园内巴渝园景区。

3、各小组的线路及参观展区、园区的选择由小组成员自行商量决定。线路确定后，告知家委会及各自家长。

小学三年级体育活动课教案篇二

体育教师要激发学生的斗志，发扬学生团结奋斗，相互合作的优良作风。以下是小编整理的小学四年级体育活动说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

学习阶段：水平二

学习目标：1. 进一步提高和熟练学生的跳跃动作和质量。

2. 以通过竹竿为目标，激发学生的斗志，发扬学生团结奋斗，相互合作的优良作风。

学习内容：跨越式跳高

学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：1、集合队伍，宣布课的内容，组织学生常规练习。

2、小游戏(老鹰捉小鸡)。

3、组织学生自行进行准备活动练习。

4. 巡视学生的活动情况，进行适当的提示和调控。

学生活动：1、快速安静集合队伍，精神饱满地进行队列练习，体现出良好积极的精神面貌。

2、在游戏活动中，与小同伴密切合作，每人都做过老鹰，小鸡，和母鸡并积极进行准备活动。

组织：

二、合作探究、掌握技能

教师活动：1、询问学生上次课我们学习跨越式跳高有哪四点要求，老师再上次的基础上，在强调最后起跳时步子的要求(最后两步要小，并且最后一步要先用脚跟着地，并且身体向后仰)。

2、组织学生加长一点距离进行助跑起跳，并规定每人练习的数量，老师巡视观察并指导。

3、集合，对学生练习普遍存在的问题进行集体讲评，讨论对策。

4、再次练习。

5、采用升高竹竿的方式不断激励学生向自己挑战，完成学习任务。

6. 组织学生回收器材。

学生活动：1、通过老师的提问，积极开动脑筋，思考老师为什么要你们这么做？。

2、展开行动，积极与自己的小伙伴密切合作练习。

3、在挑战练习中，为自己和自己所在的组的荣誉进行不断奋斗。

4、总结自己在这节课中获得的收获，并能够相互谈谈跳跃时的感想。

组织：集体练习队型如图，分组练习(略)

场地器材：短绳28根田径场一片跳高架一副

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：1、组织学生常规训练。

2、选出班级的领队人，带领学生进行慢跑练习(强调学生的练习要求和注意事项)，并要求学生在慢跑结束后，进行身体各个部分的准备活动。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、检查学生的身体和着妆情况，宣布课的内容。

3、在领队的带领下进行慢跑练习，并积极进行准备活动。

组织：如图(活动各关节活动时无固定队型)

二、小组探究，熟练技能

重点：正确的挥臂发力动作顺序。

教师活动：1、组织学生每人拿一个垒球，然后一组同学在老

师的指挥下放到指定地点，然后安排其他小组同样把球放在原位。

2、老师讲解提示一到两种的跑跳过垒球的练习方法，组织学生进行练习。

3、启发学生进行想象游戏，并进行练习尝试。

4、带领学生进行徒手投掷练习，体会发力的顺序和挥臂的正确方法。

5、组织学生进行投掷练习，老师针对学生的练习情况和个别学生的差异及时合理纠正学生存在的不足。

6、对学生在练习中的表现给予积极合理的评价。

学生活动：1、在老师的安排下积极进行各项跑跳的游戏活动。

2、能够充分进行游戏的创编活动，并对自己在活动中的表现感到满意。

3、积极进行投掷练习，并在练习中虚心接受老师的指导和同学的帮助，以提高自己的投掷能力为目标。

组织：四列横队和四路纵队

三、总结回顾：大家一起来回顾这一节课，对课的内容、练习方式和自己的参与状况进行积极的评价。

学习阶段：水平二

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

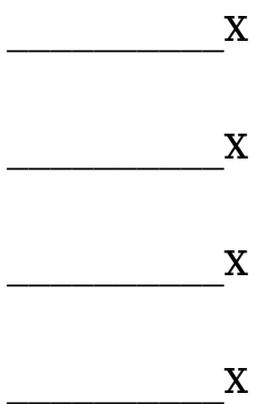
教师活动：

- 1、组织学生常规训练。
- 2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏(练习队型如图)



二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

- 1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。
- 2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

- 1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的启动和灵敏的反应。
- 2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

- 1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。

、引导学生展示，并组织学生共同活动。

- 3、小结。

学生活动：

- 1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。
- 2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。
- 3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队列如图：

_____X

_____X

场地器材：篮球一个

小学三年级体育活动课教案篇三

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：

《天鹅湖》

- 5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。
- 6、主持人请两位同学谈对上剧的看法
- 7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。
- 8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。
- 9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。
- 10、主持人小结
- 11、全体同唱《年轻的朋友来相会》
- 12、班主任总结
- 13、在团歌中结束。

小学三年级体育活动课教案篇四

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣？从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进

行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使學生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都

会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

作文竞赛。本学期有多次作文比赛。学校除开展以“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛外，还组织全校学生参与《小作家天地》杂志社举办的首届“当代教育杯”全国中小学作文大赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。尤其是“当代教育杯”作文大赛，在我颇费苦心的宣传下，两个班都有不少学生参与。为了保证每一份参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有10名学生获得了“入围获”，顺利进入最后的评比活动中。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

以改正。以下这些方面值得注意。

- 1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力

了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动！

小学三年级体育活动课教案篇五

小学生一天中的大部分时间，除按照课程规划规定的科目上课，仍有许多课余时间由学生自由支配。小学生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都

感兴趣。但是，要想满足学生的求知欲和好奇心，仅靠通常为完成教学进度而设置的课堂教学是不够的。这是因为传统的课堂教学本身有局限性：首先是为在确定的时间内完成教学计划，传统的课堂教学资料常常安排得过满，不利于充分发挥教与学双方的用心性和主动性。其次，传统教材虽然经过了反复推敲，构成了比较完整的理论体系，有利于实施循序渐进的完整的教学过程，但是传统教材不大容易改动，不能经常反映出新思想、新进展，因而限制了学生思维水准的发展。再者长期以来，不少教师习惯于教授传统的资料，适应传统的课堂教学环境，教学方式也是几十年一贯制，缺少创新精神，缺少时代气息。这样，当然很难培养出具有创造力的优秀学生。因此为了弥补传统的课堂教学的局限性，我们应提倡用心开展课外活动。课外活动的设置，顺应了素质教育发展的迫切需要，是落实素质教育，培养学生创新精神和实践潜力的重大举措，是新的教育教学观，价值观在课程教学领域的具体表现，是21世纪人才培养模式的一种新的探索。

在课外活动中，能够满足学生关心国内外大事、思索人生价值的精神需要，帮忙他们树立正确的人生观、世界观，提高他们分辨是非、真伪、善恶、美丑的潜力；学生走出课堂，接触实际，接触社会，能够激起他们革命理想的火花，培养他们热爱家乡、热爱祖国和社会主义事业的思想感情；还能够培养学生缜密的科学态度，培养他们为实现一个目标而努力的群众主义精神和克服困难的毅力，以及团结互助、爱科学、爱劳动、遵守纪律、爱护公物等品德。由此可见，开展小学课外活动势在必行！那么，开展课外活动有哪些具体的作用，又有哪些就应注意的事项呢对此，本文进行一些初步的探讨。

一、课外活动的综合性和实践性改变基础教育单一的课程结构

1986年，《义务教育》正式颁布，义务教育的课程体系有了变化，主要是在国家规定的课程之外，允许地方安排必须的

课程，但课程编制仍以分科为主。这种分科主义的课程过于强调知识的逻辑，为了有效传递知识而把知识分科。知识的日积月累，导致分科愈来愈细，学科之间的鸿沟日益加深，学科的封闭性越来越强。而真实的、生活的知识都是整合的、变化的、开放的、不断生成的，因此，这种分门别类的知识远离了学生的经验世界，滋生了人的片面发展，越来越偏离了人的全面发展的培养目标。人的全面发展呼唤强调人的整体性，社会的整体性和生活的整体性的整体主义课程观。综合实践活动从这种整体主义的课程观出发，倡导学生自主探索，在自身的体验过程中关注人与自我、人与社会和人与自然的关系，把人、社会和自然作为一个整体来看待，从而透过改变单一的分科课程这种人与人的整体性不相称的课程结构，为培养全面发展的人创造条件。

课外活动是相对于课堂教学活动而言的，它是指除校园有组织的课堂教学活动以外由学生开展或参加的各种活动，包括周会、团队活动、科技活动、文娱体育活动、卫生活动等等。课外活动与课堂教学相比，具有许多特点。

(一)广泛性。课堂的狭小天地，也能够不受教学计划、大纲、教材以及时间和空间的限制，只要是能拓展学生视野，扩大其知识面，培养学生某方面的潜力，或者只要是有益于学生身心健康的活动都能够开展。

(二)多样性。课外活动的形式生动活泼，活动的资料丰富多彩，每个学生都可从自身的实际出发选取和参与到各种各样的课外活动中去，使学生的课外生活呈现多样化。客观上，学生的需要是多种多样的。他们既有发展自己身体素质、社会文化素质的需要，又有发展自己认知、潜力、兴趣、情感、意志、性格、气质等心理素质的需要。他们除了要求学习求知外，还要求友谊、社交，要求独立自由活动和从事创造活动，要求对美的享受和各种文化娱乐，等等。在搞好课堂教学的同时，开展丰富多彩的课外活动，有可能满足他们的种种需要。

(三)实践性。课外活动作为一种社会活动，其本质是实践的，学生在课外活动中透过自己创造条件或环境，设计、组织或实施活动资料以到达必须的目的，即学生透过动手，透过体验，透过活动去丰富自己，因而课外活动有很强的实践性。

课外活动的实践性一方面能够拓展时空的隧道，把过去、此刻、未来的有关知识浓缩在一齐，供学生采摘，它跨过地域的界碑，让学生占有人类的全部精神财富。另一方面把生活世界带给给学生理解和体验，提高学生对生活的深刻理解和深入感悟，使他们不断领悟人生的好处，了解人不但活着，而且明白人就应怎样活着，使他们在与世界的沟通中感受生命的崇高，是精神世界日益丰富起来。

□

(四)自主性。课外活动为学生带给了进一步学习和发展的良好环境，学生能够充分挥自己在课外活动中主体作用。不同的学生在身心发展方面存在着差异，有的富于艺术素养，有的长于逻辑思维和数理运算，有的善于阅读欣赏，有的好于科技活动和实验等，这些倾向性，有的因没有表现机会而处于潜在状态或萌芽状态，只要经过适当的引导、培养和勤学多练，就能够构成自己的特长，表现出某一方面的个性才能。课外活动可为学生的发展带给有利条件。

小学生精力旺盛，活动量大，求知欲强。多数学生不满足校园单调的甚至有些枯燥的课堂生活，他们向往和追求一种多维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求，诱释出他们青春活力，才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热情。

二、课外活动的有效性掌握知识提高学习效率

随着科学技术的迅猛发展，许多新科技、新发明、新创造、

新成就，透过各种信息传递的手段，广泛地影响着、教育着每一个小学生。而且，随着社会的进一步信息化，其作用还会大大加强，各种现代化传播手段发达，其信息量之多、之快、之广，已大大超过课堂教学这个信息传递的形式。课外活动不受课程、教材的束缚，它能够运用报刊、广播、电视、电影、课外书籍等传播信息的工具，透过各种灵活多样的活动形式，帮忙学生吸收新的知识。获得课外的即时信息，它对于扩大学生知识面，增加信息量，对于缩短课堂传授的昔时信息和科技迅猛发展之间的距离，了解世界新的动向和趋势，跟上时代脉搏，对于培养学生主动获取信息、处理信息的潜力，都是十分重要的。

(一) 课外活动能巩固知识并将其运用于实践。丰富的课外活动，能够使学生在课堂内所学的知识得到巩固、加深和提高；同时，又能使学生将已学到的知识初步运用到实践中去解决所遇到的一些实际问题。

(二) 课外活动有助于扩大知识的视野。课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将资料涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外资料，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

(三) 课外活动加深理解和记忆。课外活动不仅仅让学生了解和掌握了时事知识，而且还加深了对课堂知识的理解和记忆。小学生手年龄的限制对国家社会大事不大了解，也不能深刻理解。所以我要求学生在一周内收集身边的要闻，在下周一

交流讨论。讨论时，学生十分踊跃，有的说他家的小狗出世了，十分可爱；有的说隔壁的夫妻吵架了，还大打出手；有的说周六附近有人家着火了等等。并且还能对个别问题发表意见，结合网络或课外阅读知识表达自己的想法。为自己增加了知识量，积累了超多作文的素材。

(四) 课外活动给学生想象的空间。科技节的制作和发明把学生带入到一个新的科学天地，别看学生个不大，想法倒是挺多的，什么飞机模型，坦克模型，建筑模型，小战舰，先轮船等等应有尽有。虽然有些粗糙，但毕竟是学生透过动脑动手制作出来的！在肯定成绩的时候，也让他们切切实实感受到了，他们和大城市的孩子一样，只要有平台，他们也一样能够创造奇迹。

如果仅仅以为课外活动就是玩玩跳跳，将课外活动降低到游戏的水瓶，那就会犯认识上和操作上的错误，甚至对学生的教育造成无法挽回的损失。事实上，课外活动对开发学生的智力，促进课堂学习的作用是明显的。如前所述，知识型的课外活动已充分说明了这一点。即使是公益型和娱乐型的课外活动对学生的学业也有十分明显的促进作用。如我班一位男同学参加了围棋小组，透过一段时间的活动，他的棋艺有所长进，但他与小组其他成员对奕，总是结果胜少负多，他一方面钻研棋艺一方面反思，他发现只要是自己输棋，便必须是在对奕中丢掉了先手。先手是围棋中一个重要概念，抢先手是一种谋略。于是他又联想到他的学习，他找到了他自己学习成绩一般的原因。主要是丢失了勇敢发表意见与人交流的先手。自此以后，这位男生在在对奕中和在学习中都注意抢先手，下棋和学习都取得了很大的进步。

三、课外活动的充实性丰富学生的精神生活

小学生的身体正处于迅速成长的时期，他们有着衣、食、注行的物质需求；同时，他们的心理发展和变化很大、很快，他们在群众中、在社会中，有着对友谊、情感、娱乐、审美、

理想情操、伦理道德、人际关系、科学文化、艺术、体育等等日趋强烈的精神追求。后者，即精神生活，是一种高层次的生活。课堂活动也是一种精神生活。

课外活动不注重学科知识的逻辑结构，不局限于课堂学生的实践和活动，让学生走出教室，步入自然，融入现代生活，为学生的自主探究与实践开辟了巨大的空间。由于学科课程学习知识的统一性和严密性及其过分追求结果的标准化，培养出来的人才千篇一律、整齐划一，因而窒息了学生思维的开放性和灵活性，不利于培养学生的创新精神。课外活动截然不同，它不是为追求一个标准答案，课外活动关注的是学生参与探索、参与实践、参与反思的过程。在学生自主探究的过程中，学生需要不断反思，在反思中不断地发现问题并解决问题，充实自己的生活。毫无疑问，校园更就应重视学生思想素质、文化素质、心理素质、身体素质和劳动素质等的全面发展和提高。

校内课外活动充实学生的生活

课外活动不仅仅发展学生的文化素质和艺术修养，更要着重培养学生的道德修养。俗话说：三岁看大。学生在校园养成的各种习惯对起今后的生活有着重要的影响。

1、值周活动。为了培养主人翁意识，校园组织各班轮流参加值周活动。在值周的过程中，学生要负责打扫校园的卫生。透过打扫卫生，学生体会到他人劳动的辛苦，个性是在打扫的过程中发现其他学生乱丢纸屑会有一种个性愤恨的心理，自然也就样成了不乱丢纸屑的习惯。

2、小报制作。透过阅读，了解实事，按照各期的主题制作小报。在制作的过程中，学生了解了各方面的知识。如各节假日的来历；社会的禁忌；科技知识等等，拓展了学生的知识面。同时，在制作小报时，还能够培养学生团结合作的精神，让他们体验到合作的力量和成功的喜悦。

小学三年级体育活动课教案篇六

1、教师展示小故事：

虎子特别喜欢家里一只黄嘴巴的小鸡，就对妈妈说自己想好好照顾它。妈妈说：“你行吗？”虎子说：“我能行。”妈妈便把小鸡交给虎子照看。刚开始的时候，虎子很用心地给小鸡舔食加水。几天后，他一玩耍就忘了照顾小鸡。有一天，虎子正玩得高兴，忽然看到别人家的小鸡在觅食，他才想起自己的小鸡。等他跑到自己家的鸡笼旁，只看到空鸡笼里的几只鸡毛，小鸡已不知道被什么东西叼走了。虎子很伤心的哭了起来。

师：看了这个故事，请同学们讨论一下，虎子做得对吗？为什么？

学生讨论，交流，老师请几位同学回答，随时予以点评。

师：同学们说的真好。看来你们都是有责任心的好孩子。那么，你们觉得责任心是什么呢？

学生思考，回答。教师明确：

责任心就是答应了别人的事情，一定要做到；该自己做好的事情，一定要做好。

2、师：下面请同学们帮“责任心”找找它的https:///小主人吧。

教师展示小事例：

(1)。小刚每天坚持做早操。

(2) 小明答应别人的事情总是努力做到，说话向来算数。

(3) 小红犯了错误总是勇于承认，并努力改正。

(4) 小张天天不完成作业，他觉得学习是为了父母和老师。

(5) 佳佳玩过玩具之后从来不收拾。

(6) 小丽犯了错误，从来不把责任往别人身上推。

(7) 小乐与同学一起出去玩耍，可是她总是迟到，同学们都不愿意和她一起玩了。

学生活动：我为“责任心”找到的小主人是：

3、师出示问题：

(1) 你有没有遇到过别人答应你却没有为你做到的情况？谈一谈你当时的感受和想法。

学生活动，讨论，交流，回答，教师应予以点拨、指导。

学生讨论，交流，回答。

教师明确：

(1) 做自己应该做的事。比如：自己收拾玩具、整理书包、独立完成家庭作业等。

展示小案例：

班主任王老师今天早上一走进教室，就看到了教室地面上的纸屑，她皱着眉头问到：“昨天是哪个小组值日？”“我们组。”小组长张红不安地站了起来。王老师说：“教室里怎么有这么多的纸屑？”张红说：“昨天我们将教室打扫得很干净。”王老师严肃地看了一会儿全班同学，然后重重地看了张红一眼，张红委屈地流下了眼泪。教室里静极了。小张

偷偷地看了看老师和张红，心想：“这些纸屑是我早上和同学打闹时撒落的。”看到张红替自己承受过错，小张想站起来，但是看到老师严肃的神情，他又犹豫了。“我该怎么办？”“我的过错怎么可以让别人承担……”想到这里，他低着头慢慢地从座位上站了起来：“老师，是我扔的，我错了，下课我一定打扫干净。”没想到，老师严肃的神情一下子变得柔和起来：“小张同学，你能站出来，老师很高兴。同学们犯错时难免的，勇于承担责任，勇于改正错误才是最重要的。”张红带头为小张鼓起了掌。

学生思考，讨论，回答，教师予以指点。在学生回答的基础上，教师明确责任心的第三点：

(3) 勇于对自己的过错负责。如果我们犯了错误，要勇于承担责任，不要让别人为我们承担。

5、教师总结，班会结束。

小学三年级体育活动课教案篇七

活动方案

一、活动目的：

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。我们是否知道注意安全、自救险情的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。珍爱生命，健康成长。

二、活动准备

1、歌曲《祝你平安》

2、收集一些由于不注意安全而发生的一些校园安全事故的图片。 3、收集课间活动、游戏等时应注意哪些安全。

4、收集一些关于安全方面的知识，让学生进行口答。 5、通过活动，对学生进行感恩教育。三、主持人：蒙一宁（甲）
胡静雯（乙）

四、活动安排程序：

甲：同学们，我们是生机勃勃的少年，是祖国的未来。我们的安全倍受人、社会和老师的关注。

乙：我们的生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天。

甲：生命是宝贵的。但它也是脆弱的、不堪一击的。

乙：“同学们，老师常告诉我们，请大下课不要拥挤，不要追逐打闹。” 合：让我们时常敲响安全的警钟！三年级（三）班《珍爱生命，健康成长》主题班会现在开始。

甲：请欣赏歌曲《祝你平安》。

乙：校园就像一个，安全明靠大。平时走路不奔跑，课间休息不打闹。上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

甲：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！（课件展示）乙：结合案例，谈谈你有什么启示请孩子们自由发言…… 老师小结：

种种事件让人震惊，多少伤痛无法抚平。据了解，我国每年

都有11万中小學生非正常死亡□xx年中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自殺等死亡的平均每天就有40多人。也就是說每天就有一個班的学生在“消失”。這些觸目驚心的數字，給人們留下的不僅僅是驚嘆，更多的則是無限的哀傷。災難不管是自然形成還是人為導致，都會造成巨大的損失和破壞。生命無論是自己的還是別人的，都應該特別善待和珍惜，我們應該積極學習安全知識這門人生必修課，努力增強安全防意識，逐步提高防自救能力，時刻繃緊人身安全這根弦。

乙：同學們，你們看，碧綠的大海裡，魚兒在自由自在地遨遊。你們聽，蔚藍的天空下，鳥兒在快地歌唱。每當清晨，當朝霞映紅了我的雙頰，當樹上的小鳥叫醒了我的夢想。當我邁着輕快的步伐來到學校。我們知道新的一天開始了。作為學生，我們更多時間都是在校园里度過的。我們在課間活動、遊戲、預防火災時應該怎樣做呢？請看大屏幕：

(由三名學生誦讀)課間活動應當注意什麼？

在每天緊張的學習過程中，課間活動能夠起到放鬆、調節和適當休息的作用。課間活動應當注意以下幾方面：

1□室外空氣新鮮，課間活動應當盡量在室外，但不要遠離教室，以免耽誤下面的課程。

2. 活動的強度要適當，不要做劇烈的活動，以保證繼續上課時不疲勞、精力集中、精神飽滿。

3. 活動的方式要簡便易行，如做做操等。

4. 活動要注意安全，要避免發生扭傷、碰傷等危險。遊戲時如何保證安全？

1. 要注意選擇安全的場所。要遠離公路、鐵路、建築工地、工廠的生產區；不要進入“三不去”場所；避不要攀爬欄杆、

护栏、高墙；不要靠近深湖（潭、河、坑）、水井、沼气池等。这些地方非常容易发生危险，稍有不慎，就会造成伤亡事故。

2. 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，电影、例如攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1. 不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师带打火机或者化火时、石来校，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2. 爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，教学楼、宿舍楼都设置了消防栓、灭火器等消防设施，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

课件出示校园安全顺口溜：请全班齐读

上课小腿莫伸长，校园游戏不疯狂，出出入入靠右走，危险动作一扫光。

同学之间有摩擦，宽容谦让是良方。

甲：现在是轻松十分钟，我们来个安全知识答。请看大屏幕：（课件展出有关校园安全的选择题，让孩子们判断）乙：现在你最想说的一句话是什么呢？（让孩子们说）

甲：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望你们将安全牢记心中，将明常伴左右。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。

合：下面有请班主任为这次主题班会做总结。班主任总结：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中绚丽的花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。

今天的《珍爱生命，健康成长》主题班会活动开展得比较成功，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟。

小学三年级体育活动课教案篇八

英语学科涉及到第二语言的学习，因此教学有其特殊性。具体到小学年龄段的孩子，更有必须的难度。这就要求我们要更充分地备课，更精心设计课堂，为学生更好的学习奠定基础。课外活动不仅仅是课堂知识的延伸。因此，在备课时我们以课本资料为基础，学习更多常见的单词与句型，让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在在学习中体会说英语的乐趣。做任何事情，兴趣是最好的老师。在备课中，我们思考了如何更高效地提高孩子学习的用心性。从教学资料的选取上，我们偏向于孩子们常见的、喜欢的物品。如：动物、食品、学习用具等。在形式上，我们采用多种形式丰富课堂教学。在游戏中创设愉快的教学情景，透过歌曲、韵句的学习来巩固知识，培养小学生学习英语的兴趣。

由于小学生学习英语时注意力持续时间较短，爱说好动，好奇心强，记忆力好，属直接感觉型的思维类型，害羞，怕笑。在教学过程中，我们创设必须的情景，增加一些游戏性活动，

帮忙他们理解与记忆。在学习水果时，设置购物场景，模拟买卖物品，学习句型“can i help you may i have”在学习文具时，模拟借物，创设情景，学习“may i borrow”利用虚构的动物园游览，学习关于动物的单词，谈论“i like”这一个模拟的生活场面与虚拟场景，使学生明确了对话发生的特定场景，使学生把语言 and 它要表达的情景直接联系起来，感受语言学习的亲切、真实，从而很容易地掌握小学阶段的日常用语。在游戏或真实情景中学习语言知识，激发了学生学习的兴趣，让其不再感到疲劳，不在有害怕的感觉。英语是一种韵律优美，歌唱性很强的语言。由于学生年龄与生理的特点，我们将“唱”作为一个切入点，设计“唱”的方式，发挥“唱”的功能。在学习动物名称时，将动物的发声与名称利用歌曲，韵句的形式串起，既形象有便于记忆，学生掌握也很快捷。

在课外活动，我们尽量让孩子在课堂内能发言。毕竟学习英语的目的在于运用英语进行交流，表达各自的思想感情。在课堂的练习中以口语为主，着眼于初步的语言交流，为他们创造宽松、和谐的环境，解除学生紧张、恐惧、焦虑等不良情绪；鼓励他们多说，常说，树立他们的自信心。当然，适当的鼓励与表扬是不可缺少的。哪怕我们教师的一句赞扬，一只竖着的大拇指，一个期盼的眼神，也会激励孩子更主动，更用心地学习。课后，我们及时总结，互相交流，促进教学。如：在教学某个环节上采用什么方式更好，有什么遗憾，怎样改善等。并将这些记录下来，构成反思。透过课外活动的学习，参与的学生在口语交际方面都得到了提高，在期末的口试中也得以体现；学生还借助“手抄报”的形式展示了自己的特长，学习的兴趣也得到了很好的培养与提升。能够说，课外活动的开展给学生带给了一个练习英语口语的好机会，好场所。在那里，孩子们不仅仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。

当然，在这个过程中，我们还有做得不够的。在以后课外活

动的实施中，我们还应更系统、更全面地完善教案，准备更多的教具，活跃、丰富我们的课堂。在资料上，选取更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。

小学三年级体育活动课教案篇九

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一分子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、协助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

（一）队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我家，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意展开活动，并预祝你们的活动取得圆满成功！”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布：实验小学三（1）中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的协助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互协助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

一、班会背景：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生实行孝敬长辈方面的教育。

二、班会目的1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、班会准备：

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几个方面展开活动：

1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。

2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。

3、每天为长辈做一件力所能及的事。

4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。

5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。

6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。

7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天实行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询

问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上即时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起实行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选择一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再厉。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就能够，并在班级“阶段成果汇报会”上实行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

四、班会的实施：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报展开七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

五、班会的延续：

1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。

2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯

彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。增强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

二、活动材料：

- 1， 《小学生行为规范》
- 2， 小品《课间十分钟》
- 3， 多媒体图片
- 4， 小品剧《墙壁的*》
- 5， 歌曲

三、活动地点：

本班教室

四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

五、活动程序：

（主持人甲——江蔚、乙——张美莹）

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三（3）班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？（幻灯打出“在校做个好学生”）

甲：《规范》向我们明确提出了努力的方向。但你们有没有真正地去理解？

乙：现在我们实行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式实行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

2甲：我说出《规范》中的一句，请接着背下来，并说出是第几条。“诚实守信，不说谎话，”

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面实行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？（幻灯片）

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还能够劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不但要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的*》

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！三
(3) 班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我仅仅针对主题作了简单的总结，没有即时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存有的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

小学三年级体育活动课教案篇十

我的课余活动丰富多彩，有老鹰捉小鸡、警察捉小偷、丢手绢……但是我最喜欢吹泡泡。

下课了，我们冲出教室，奔向操场开始玩吹泡泡。我们首先将吹泡泡的工具拧出来蘸点肥皂水，把吹管放在嘴边小心翼翼地往空中轻轻地吹了口气，只见一只只泡泡像被施了魔法的小精灵从吹管里钻出来。我们吹出来的泡泡在阳光的照耀下五光十色、绚丽多彩，美丽极了。一个个泡泡奇形怪状，有的泡泡透明得薄如蝉翼，有的泡泡好几个连在一起，像一串串葡萄。有的.泡泡碰在一起像姐妹俩说着悄悄话，有的像又肥又大的熊猫脑袋，还有的泡泡飘到我们脸上轻轻地亲一下。一串串大大小小的泡泡儿，调皮地飘呀飘，我们到处抓呀抓。

我们吹起了又大又圆的泡泡，也吹出了我们的梦想！五颜六

色的泡泡就像我们五颜六色的童年一样美好！