

# 2023年小班幼师学期工作总结 小班上学期工作总结(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班幼师学期工作总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、本学期取得的成果教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

2. 每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。
3. 教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。
4. 认真填写周、月计划及各种表格。
5. 用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，每天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。
3. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
4. 勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全

是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：1. 教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

## 家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 使用班级qq群、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 小班幼师学期工作总结篇二

转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成

长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

## 一、教育教学方面： 成效：

1. 在教育教学中能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动。

2. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

3. 孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行语言教育活动。

4. 认真参加教研活动，积极记录学习。不足：

1. 刚开始对于小班教学方面重难点把握有时候不够准确，有时会过高的要求孩子。 2. 在一开始教育活动中，加强幼儿常规的培养,到学期中没有及时巩固,所以后来，我班有部分幼儿的注意力不够集中。

## 二、 保育方面： 成效：

1. 培养基本的自我生活服务能力，如穿脱衣物、折叠被子、用餐前后的习惯等等，特别是进入冬天后对幼儿自主塞衣裤的能力进行着重培养。

2. 每天午睡前要求幼儿做好衣物脱放、折叠工作，睡前一故事，在听故事的同时给幼儿塞好被子，睡中进行巡视工作，特别是对于体弱幼儿，发现异常、发烧等情况及时通知家长。起床后要求幼儿折叠好被子等。

3. 每次户外活动前都能提前提出要求并讲好规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生。

4. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。 5. 每周一都能认真进行晨检，及时给幼儿修剪指甲。

6. 离园前幼儿的整理大家分工有序，给幼儿梳头发、检查衣裤鞋子等。

7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。 不足：

1. 刚开学时有对幼儿如何端椅子的常规培养，到了学期中幼儿中偶有推椅子的现象，下学期要在这方面抓一抓。

2. 冬季幼儿离园活动需每日进行塞衣裤练习及检察，个别孩子自理能力差需帮助，所以离园活动前时间紧张。

三、家长工作： 成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。 2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。 4. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：有些家长对班级工作不怎么配合，要加强家长的对园工作的积极性。

四、安全工作： 成效：

1. 孩子年龄小，两位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。 2. 每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3. 在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4. 能够及时排查班级所存在的安全隐患问题。 5. 积极配合园内对防火防震的演练工作。

不足：或是我对幼儿自我安全保护的培养强调太多，有个别幼儿就和我唱反调。

六、 班级配合： 成效：

1. 班级两位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。  
2. 有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度。 3. 能够协助班级老师做好各项工作。 4. 工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，希望在下学期里，我能有更多的收获。

## 小班幼师学期工作总结篇三

时间总是匆匆让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间，如今静静的回忆这段时间工作中的点滴，心中总是涌起一种难以言表的感觉，多少个日日夜夜走来，其中有欢乐与烦恼，有失败与成功，但是无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐，快乐时孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和孩子相处了半年对孩子需要快乐的理解更深刻了，带着让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，下面就这一学期的学习、工作进行总结：

一、参加各类学习，提高自身素质

作为一名教师，更需要把更多的精力投入到学习中，因为教

师担负着神圣的使命，通过多种渠道不断地学习，提高自身的素质和教学本领，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，珍惜园内的学习机会，认真做好笔记，并且进行反思，从中找到差距合理的运用到自己的工作中。

## 二、保教结合

每天一进教室第一件事就是开窗通风，做好杯子的消毒工作，以及各种卫生工作，在平时为了让孩子养成良好的卫生习惯，在进行洗漱是能及时看好秩序，注意幼儿的安全，做到不推不挤，并教给幼儿正确的洗手方法，即使天冷了也让幼儿坚持饭前便后洗手，在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食，针对挑食的幼儿给予引导，例如：对于每次大口吃饭的幼儿及时的给予鼓励，这样也可以对其他的幼儿进行激励也会大口吃饭，还有一些孩子吃饭慢，这也有可能跟孩子在家的饮食习惯有关，像我们班的陈俊桦小朋友，通过跟家长的交流在家里妈妈对陈俊桦的饮食非常用心，家里吃的饭都是妈妈弄的很小块，然后再把菜做给她吃，所以在幼儿园吃饭时，要把菜给她弄的小一点，然后再将汤和米饭盛在一起他才能吃。

## 三、教育教学方面

孩子们较快的适应了集体生活，在较短的时间喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。孩子们的年龄较小，又是第一次离开爸爸妈妈身边来到了一个陌生的地方，在感情上较难适应，我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位幼儿让孩子们感受老师的爱，老师用亲一亲，抱一抱，允许幼儿带自己亲密的布娃娃，每周离园前发放小红花，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园等方法让他们稳定情绪。

## 四、加强与家长的联系

平时我们利用家长来接送孩子的时间，与家长交流一些孩子

在园的情况，今天都跟谁玩了啊。今天吃饭怎么样啊，今天表现怎么样啊·等等在幼儿园发生的趣事。家长也跟我们交流孩子最近在家里的表现啊。有什么进步啊。等等。这样我们就可以达成家园共识，不管是老师还是家长做起工作来都非常的顺利。我们还提倡家长不能包办孩子的事情，他力所能及的事情一定要让孩子自己完成，否则日后会产生依赖性，还会引起对新事物无探索精神。

## 五、反思和日后改进方向

这一学期中，我的工作还有不足之处，我们班的幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并随处乱扔的现象，同时今后我会更加认真学习，刻苦钻研提高自己的理论水平。

即将翻开新的一页，迎来新的学期在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对成功的渴望，我将总结经验教训对不足之处找到不足的途径，把握机遇迎接新的挑战！

## 小班幼师学期工作总结篇四

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位教师，其中两位青年教师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，经过一课三研活动提升教师对教育活动的设计和组织实施本事，在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。所以，我们年级组的每一位教师都需要认真学习，使教师都能在业务上有所提高。

### 二、指导思想

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，经过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升教师把握教材、实施教

材的本事，提高教学质量。经过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相贴合的区角活动，使幼儿在玩中学。

### 三、工作重点

1、在实践中逐步积累贴合课改精神，并有课程特色的科学活动教育资料。

2、区角与主题活动的环境创设及教师在活动中的观察。学习理论，期望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮忙每位教师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，经过教师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个教师的自身特长，为青年教师供给展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新教师，期望经过本学期的工作，加强教师与教师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并进取寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

### 四、教育目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿

各方面的本事，如“教师辛苦了“制作贺卡送教师的活动”，让幼儿了解教师的辛苦，对教师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理本事和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动资料;创设团结互助、进取向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自我理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力构成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

## 五、资料与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1)融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2)增强幼儿自我计划的意识和本事，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改善自主区域地图，供孩子直观了解;改善操作表格供孩子自我选择和计划。

2、进取参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将进取参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春梦想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资

源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

### 3、建立教师班级档案

(1)班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案资料包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2)教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思(教养随笔、经验反思)、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3)规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

### 4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“礼貌班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，进取开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿进取参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前团体讨论确定各活动开展的资料、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的本事及素质。

### 5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1)小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。所以，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，经过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2)各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动

中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和本事。

(3)加强幼儿自理本事的训练，培养幼儿逐步学会自我穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

六、家园共育，促进幼儿更好地发展。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，构成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

具体活动

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛，

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

## 小班幼师学期工作总结篇五

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好

家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子活动方案”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、“沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里；一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注；还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长 and 孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察；本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工

合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

## 小班幼师学期工作总结篇六

### 一、班级情况分析：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### (一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

### 小班幼师学期工作总结篇七

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式

地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

## 小班幼师学期工作总结篇八

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在

下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

## 小班幼师学期工作总结篇九

孩子都了如指掌3、评语写出每个孩子的个性4、表扬、批评、希望三管齐下。但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉进了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地为家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习，不断替身自己的教学水平发

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只

有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！