

一年级校长开学典礼讲话稿 一年级家长会发言稿(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级校长开学典礼讲话稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，非常感谢，一年级家长会发言稿。感谢您将亲爱的宝贝送到我们美舍来，也很荣幸与您携手同行陪伴宝贝们成长，感谢您的信任，感谢您的支持。

一年级是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。今天我同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校教育和家庭教育的效果。

一、班级情况（详见幻灯）

1优秀学生公示

2三个月以来的进步方面

3班级情况

二、培养良好的生活习惯

（1）培养孩子的独立意识

（教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。

（2）培养孩子生活自理能力。

整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思（反）考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。）

（3）培养孩子动手操作能力。

（4）培养孩子服务性劳动的能力。

（5）培养孩子的时间观念。

每天放学回家必须先完成作业才能玩，养成按时完成家庭作业的习惯，就算老师没有安排回家学习的内容，家长也应该主动安排，否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾的习惯，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。

（6）树立孩子的安全意识。

家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。）

三、培养良好的学习习惯

（1）严格遵守作息时间的习惯；

制定合理的作息时间，严格督促（每天8：30上床，9：00入睡）

(2) 上课认真倾听的习惯。

家长询问孩子的学习内容聆听孩子的讲述及时给与帮助和鼓励。

家长的关心会促使孩子更加认真的听课。

(3) 爱想、爱问和积极回答问题的习惯；

举手的频率反映了孩子参与学习的程度。

a□教育孩子积极举手回答问题。

b□当孩子没有得到发言权而灰心时，应及时引导孩子正确认识举手的作用：让老师知道我会了，我是一个聪明的孩子。

效果：因积极参与学习而提高学习效率

(4) 正确地握笔写字、看书

影响身体（视力、身姿），影响读书写字的速度和质量。

趴着读书、躺着看书；执笔姿势不正确，身体姿势不正确。

四、培养良好的阅读习惯

培养阅读习惯的最佳期是7——9岁。儿童阅读的故事、童话、诗歌、散文，当然是最自然的精神陶冶和最有效的思想品德教育，真是“随风潜入夜，润物细无声”。而且孩子从小爱书，就终生好学，一生与好书为伴，这也是高素质人才最重要的基本素质和美德。

五、家长配合几点要求

1、抓“作业”。（限定时间，奖罚分明）

- 2、抓“听写”（先书空，错误反复抄写）
- 3、抓“背书”。（一字不漏，有感情）
- 4、抓预习。（读3遍，标自然段，圈生字）
- 5、抓态度。（自觉性、握笔姿势，看书姿势）
- 6、抓能力。（审题能力，多向思维）
- 7、抓生活习惯。（准备第二天上课内容，整理书包，作业效率和质量）

六、结束语

一年级校长开学典礼讲话稿篇二

很高兴大家再次来到一（3）班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，

上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

（一）、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的误差，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校??”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

（二）、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

（1）用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

（2）让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

（3）陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

（三）自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您

的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

（四）对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

（五）校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

（六）作息时间

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。

2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，一定不要 在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

一年级校长开学典礼讲话稿篇三

各位家长：

首先，我代表一(2)班的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会！你们能来参加这次家长会，表示你们很重视小孩在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们的大力支持！

每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

- 1、加强老师与家长之间的联系。
- 2、相互交流学生在校及在家的情况。
- 3、了解孩子的学习。
- 4、做优秀的家长。

当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗？您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。

一年级的孩子需要一对一的关注和呵护

所有孩子的成长都需要“一”对“一”的关注和呵护。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么？他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力？所以，请您时刻关注自己的孩子！

一对一的关注，只能实现在父母和孩子之间，请您思考：您的孩子能得到一对一的关注吗？我们班共有46个孩子，每个孩子只能在老师这里得到2.1%的关爱，但孩子在您这里他得到的确实100%的爱。

一年级的孩子必须确保一对一，在这样的前提下，才有可能谈到孩子的成长、成才。

家长怎样帮助孩子学习？

1. 陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。一年级的孩子不具备独立学习的能力，所以他们回家读书，写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，

让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。一年级正是养成学习习惯的关键时期，所以家长一定要认真对待检查作业这件事情。

2. 怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。很多家长认为写的作业才是作业，这已经很落伍了，其实在我们老师心目中，背书、预习、复习、听写、动手制作和学习有关的卡片这才是最重要的作业，因为这些是我们无法在课堂上关注每一个孩子完成这些作业的过程。这些学习过程，更能锻炼学生的学习能力。

请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利！写的作业可以签：今天的作业写得真工整！写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。

我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子！

3. 查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。著名教师薛瑞萍说：做老师的只要总体差不离，具体到那个孩子的情况，这就看孩子的天分和家长的行动了，我发出了口令，他不跟，有人跟，

于是就有了快慢优质的差别，这是自然之理，也是公平之事。这也是学校教育和家庭教育的差别，学校关注的是群体，家庭却可以关注到每一个个体。

4. 用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：

(1)、拼音学习不能放松训练。每天练习给新学的生字加拼音，有些孩子还需要每天练习找声母、韵母、整体认读音节。一定要针对自己孩子薄弱的地方进行天天练习。全班拼音比较薄弱的环节是音节分解练习，(当堂板演)家长可每天出一些相关的题目让孩子练习。

(2)、课文的学习，每篇课文要熟读成诵，并要定期复习。复习时要检查生字、双横线里的识字。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

每一课课后蓝色框里的字必须能够随意指认，单独拿出一个字来就能认识。会加拼音这是本学期必须会认得字。锻炼孩子用一定的识字方法识字。如：用学过的熟字变一变来记新学的生字。也可编字谜、说顺口溜等。举例。而且，对于必须要求认的字，能够准确地为它加上拼音。对于识字少的孩子来说是一个难点，可以自己制做识字卡片，也可以随意指

让孩子认。家里可以有一个专门放卡片的地方，没事时拿出卡片让孩子指认。

(3)、田字格里字是必须会默写的，笔顺也要掌握。随着会写的字的增加，慢慢开始就要写词语了。如：大人大火上下。考试时会以看拼音写汉字的形式出现。这种题型基本上每次试题都会出现，家长可以每天在家让孩子练一练。可以以两种形式练习：看拼音写字(给孩子出示一个词语的拼音，让他自己拼读并写出词语)默写词语(即由家长读，孩子听会写下来)

(4)、当孩子在写字时，注意观察孩子的笔顺是否正确，如，横是从左到右写。笔顺正确是写出一笔好字的关键。把字写得漂亮，能培养孩子严谨、细致、一丝不苟的性格，会使孩子对学业上任何问题都不敢马虎。我在学校主要检查书上课后田字格中写的是否规范，我是要求学生每个字都要按照书上的样式写，一个一个过，但回到家里，则需要您的监督，至于书写的规范与否——即是否照田字格的样式写，教师只能再三强调并在巡视发现问题时作个别纠正。等到作业交上来，即便不规范，也不可能让他们重写——每天都有新内容，时间来不及啊。这一条，家长是否重视就不大一样了——刚开始严格要求，习惯养成之后，大家都轻松。“好的开头是成功的一半”，这些都是基础知识，要想提高孩子的语文成绩，除此之外，每个孩子还应该每天坚持读书。我们要开展亲子共读活动，家长要坚持，并记录每天读书的内容，读书过程中的感受，体会到读书的益处，但读书贵在坚持，您现在每天陪孩子读书吗?我们学校每天都有读书课，专门留给孩子自己读书的，现在孩子的阅读能力已经拉开很大差距了，有些孩子已经能很流利的读书了，而有的孩子每天拿着一本书，什么时候走到她身边，都是坑坑巴巴练不成句，更有些孩子每天无论老师怎么监督，他总是读不进去，甚至不张嘴。

孩子是祖国的未来，是民族的未来，为了孩子的明天，让我们携手努力!

一年级校长开学典礼讲话稿篇四

尊敬的老师、各位家长、同学们：

大家下午好！

我是xxx的妈妈，听说她最近在学校表现还不错，在这里应邀就培养孩子方向和大家交流探讨。首先，感谢老师对小朋友们的关爱和教育，老师们辛苦了！下面，是我对日常生活中教育孩子的一些浅显看法，望与各位家长共勉：

首先，多跟孩子进行平等的交流，并给她鼓励。这些孩子，早就不是我们小时候那样的懵懂无知了，他们有独立的思想，有小小的自尊，更有独生子女的孤单，因此，要多给他们精神上的陪伴和关心。我把女儿当成我的妹妹，当成朋友，当成小知己。我们会一起聊天、干活、玩游戏、画画、写字等。在平时，无论是大人还是小孩，做错事了，都向对方道歉；玩游戏的时候，输了的，要承担得起输这个结果，不能赌气或是耍赖。她有时候会跟我说觉得自己不如别的小朋友，我就告诉她：没关系的，每个人都会有自己的优点，也会有缺点。做你自己就可以了，因为你是这个世界上独一无二的，世界上没有第二个你！——讲了几次以后，她变得自信多了。

其次，营造良好的学习氛围。在床头，在客厅，在每个房间，都放了不少书籍，家长们没事的时候就翻来看看。小孩子最喜欢模仿，她也会好奇跟过来翻看的，这个时候就陪着她一起看适合她的书。我们从小就给她讲各种故事，她也从电视中看到很多故事，然后，再慢慢得要她把故事讲给我们听，甚至她还可以自己编出一些故事来。这样不但可以培养她的想象力，还可以培养她的语言表达能力。只要你试过，你就会发现小孩子的想想空间是无限大的。

再有，从小培养她的时间观念和纪律性。玩是小孩子的天性，这个不能剥夺。当她到小区院子里玩的时候，我们会限定区

域，并解释给她听为什么超过这个范围会不安全，或者还有一些其他小规矩。如果她违规了，就会在下次不允许她再玩，久而久之，她对这些小规定遵守得还可以。晚上她看电视时，会指着时钟，跟她商量好，只能看多少分钟，她也能遵守。或许这些都是她能很快适应课堂生活的原因。

最后，目前最重要的一点是养成良好的作业的习惯。还没开学时，我就买了入学练习字帖，经常让她临摹练习，并告诉她，这是妈妈交给她的作业，这样不仅可以让她适应握笔写字，还让她有了“做作业”这个概念。现在开学了，每天放学回来，先完成作业再玩耍，这个原则是不能违背的。可能一开始很难适应，这就需要家长们多点耐心，慢慢的引导她。——为了好习惯的养成，我们牺牲掉一点工作或是娱乐的时间，是很值得的。

当然，孩子的淘气调皮是少了的，父母既不能一味娇惯，也不能太过粗暴，恩威并施吧，适当的责罚还是有的。

培养、教育孩子还有很多很多方面。我并不是行家，在今后，希望和在座的各位家长共勉，一起配合老师们的教学，让孩子们都能快乐健康的成长，让他们懂得感恩，善待他人，尊师益友，让他们喜欢上学习，感受书本带来的快乐！

谢谢大家！

一年级校长开学典礼讲话稿篇五

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈：

大家好！我叫付宸玮。

时光荏(ren)苒(ran)[]日月如梭[suo][]转眼间一年级的学习生活已经结束了。这一年来，在老师的精心教育、耐心辅(fu)导之下，我从一个幼儿园顽皮的小男孩成长为一个真正的小

学生。这一学年里，我学到了不少本领，也取得了优异的成绩，被评为了“三好学生”。

学习方面，我的语文、数学、英语等所有科目考试全部取得了a的成绩，并且当上了英语课代表。我上课积极大胆举手发言，声音洪亮；回家认真完成老师布置的作业，大部分都得到了a

品德方面，我光荣地加入了少先队并且当上了中队长；我讲文明，懂礼貌，见到老师、同学主动问好，与同学团结友爱，互帮互助；我热爱劳动，做好值日生，还经常帮助老师做一些力所能及的事情。

体育方面，我天天锻(duan)炼(lian)身体，增强体质。我学会了跳绳，经过练习，现在每分钟能跳134个。每学期的运动会我都参加了比赛，并且取得了不错的成绩。我坚持周末两次的跆拳道练习，并且已经考过了黄带。同时，我还开始了围棋的学习。

但是，我还有一些需要提高的地方：比如上课有时不能集中精神，偶尔会做一些小动作；做事比较马虎，不够认真仔细，常常因为粗心大意而没有能考100分。

下学期我就是二年级的小学生了。我要坚持好的优点和习惯，改正缺点，除了在学习上继(ji)续(xu)严格要求自己，还要在班级管理上起到中队长的表率作用，做老师的好帮手。

谢谢大家！

一年级校长开学典礼讲话稿篇六

2013一年级家长会发言稿

各位家长来校参加我们的家长会，许多家长还是慕名将孩子

送到我们学校就读，这是对我们学校的信任和支持，在此先表示感谢！

孩子进入小学学习，是人生道路上的一个重要里程碑。

目前从我了解的这个时期家长的一般情况是：

1. 对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱。
2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。
3. 关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，就拿我们班来说，我们班的孩子个个都非常聪明，为什么也出现越来越多的困难生。其根本原因是态度、习惯问题。小学的每个班的人数有八十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

怎么培训良好的学习习惯，这需要学校与家长的共同努力，只有老师、家长、二股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳功能。作用家长要很好的支持班主任的工作，你的态度决定着孩子的态度。（举例实小所教的一年级）

作为家长，我们要在哪些地方配合老师的工作呢？

1. 每天的. 回家作业该怎样来盯？

1) 家作记载本上的作业都记得一清二楚，您可以对照着作业一项一项地检查，完成项就仔仔细细地在后面打上勾。

（大部分家长很好，坚持做了下来，但有一小部分家长已经

掉队了，更有极个别家长，一次名都没有签过，值得反省！）

2) 对于作业质量，您可以从以下几个方面判断：作业字迹是否端正，是否在规定时间内完成（语数作业一般不会超过半小时），作业正确率如何。作业时，坚决杜绝一边看电视一边写作业，一边玩一边写作业，一边吃东西一边写作业。

在家，我们家长尽量为孩子创造一个安静、和谐的学习环境，一个小房间，一张小方桌，一盏光线适度的台灯。孩子在写作业时，我们不要以任何理由进进出出，或发出很大的声响，以免分散孩子的注意力（我们的孩子小）。

最后说说家长要及时与教师进行沟通。

3、协调关系

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是八十多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，尤其是我们学校的教师，家长素质高、社会对教师的期望很高，家长社会和学校对他们的要求也很高。作为老师在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。同老师加强交流沟通，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

让我们一起努力为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。

最后祝各位家长朋友工作顺利、身体健康。祝愿我们的每一个孩子都能健康快乐地成长！谢谢大家！

一年级校长开学典礼讲话稿篇七

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家下午好！

很高兴和大家在这里见面。我是关凯日的爸爸，首先，感谢学校、老师给了我这么好的机会，有幸在这里和大家一起交流，一起学习，一起沟通，共同分享如何教育孩子的问题。其实，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

望子成龙，望女成凤是每个家长的心愿；谁都希望自己的孩子出众，我也不例外，孩子的好品质、好习惯的养成，都需要家长的正确引导和督促。实际上，说起家庭教育经验，与在座各位家长相比，我觉得很多地方我做得还不够。我就简单介绍一下自己的做法，不妥之处，敬请指点。

虽然说学校教育是主阵地，但是家庭教育也是必不可少的。我们必须要让学校教育和家庭教育平行发展。作为家长，我们不要以为把孩子交给学校管、老师教，就万事大吉了；我们做家长的，一定要密切配合学校的'教育。多和老师沟通，充分了解孩子的在校表现，并把孩子在校的表现汇报给老师。我想，无论作为家长还是班主任老师很乐于沟通的。沟通的方式很多，电话沟通、短信沟通、见面沟通，上网沟通。我们更欢迎家长到家里家访。我们家长不能只顾挣钱把孩子的教育耽误了，如果说钱没有，以后还有机会挣。但孩子的学习教育忽略了，将成为终身的遗憾。千万不要说：现在太忙，真没时间教育孩子。特别不要在孩子面前说这样的话。这说明你不负责任，放松了对孩子的教育。这样孩子会对自己更

加放松。教育失败的孩子，对于老师来说只是几百分之一甚至千分之一，而对于家庭来说却是100%。我们真的输不起。所以我建议家长多抽时间陪陪自己的孩子。每天必须检查孩子的作业，发现问题要给他讲明白。和孩子聊聊天，说说学校发生的新鲜事，如：你有哪些收获？等等。

家是孩子的第一所学校，这所学校的好坏，直接影响着孩子，因此我们要给孩子营造一个温馨、和谐、幸福的家。我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，如果你问孩子最不喜欢爸爸妈妈的是是什么？那就是爸妈吵架、打麻将、整天上网聊天，玩游戏或看电视，所以我们一定要注意自己的形象，为孩子树立一个好的榜样。孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑，更不要在家里打麻将。我们可以买一些儿童教育方面的书籍，或者看一看孩子的课本，这样会方便与孩子交流沟通。

多给孩子买书来读。要舍得花钱。多读书、读好书孩子一生受益。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事是对的，什么事是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。

学习用品的习惯，培养自理能力；培养时间观念，让孩子学会合理安排时间，小事赶快做的习惯等等。孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知道了。所以，我要求孩子放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。创造浓厚的学习氛围，潜移默化的影响孩子。习惯也自然形成。我不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，一般情况下，一个好习惯坚持7——10天基本就会形成。

孩子在成长过程出现这样那样的错误是在所难免的，对孩子

身上的出现的问题，家长要认真对待，客观分析，理智处理。我们不能简单粗暴的打和骂，要坐下来和孩子交流，要知道孩子的真实想法，然后帮孩子分析，指出错误。每一次教育，对孩子来说就是一次成长。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉；退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，走向成功。

最后，我衷心的祝愿全体老师、家长朋友们：

身体健康，工作顺利、家庭幸福！

祝愿我们的孩子快乐学习，健康成长。

谢谢大家！

一年级校长开学典礼讲话稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——XXX

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、督促孩子按时完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3、督促孩子按要求认真书写作业。

4、让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等，时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1、家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字

就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2、让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。3。数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

第六，您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最

后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级校长开学典礼讲话稿篇九

尊敬的领导，亲爱的同学们：

大家上午好：

从开学这段时间来看，我们班同学很快就进入到学校学习的状态之中，孩子给我初步印象是：1、孩子求知欲望强烈，多数同学在课堂上能积极思考并举手发言，像荣佳美、于永佳等同学每节课都能积极举手发言。2、每天的作业大部分同学基本上能在规定时间内认真完成；其中李舒畅、从新雨等同学字体非常工整，作业质量高。3、孩子们的进取心和荣誉感也非常强，每天都非常努力在各方面都表现好来换取奖励的红花。每天早晨当我走进教室，总能看到一群可爱的孩子在教室里忙着打扫卫生，个子小的不示弱，李思雨同学经常主动帮老师擦黑板，每天把窗台和讲桌擦得一尘不染。我想这些爱劳动的孩子在家也是一样的，一定是和家长的教育的分不开的。孩子们的自我管理能力也非常强，一些常规工作如卫生情况，早读，间操，午餐，路队及课间活动纪律等在班干部的带领下互相监督都做很很好，每周简报我班的常规得分都名列年级前茅。作为班主任在看到孩子进步的`同时，我也看到了仍需努力的地方，一些孩子的学习习惯还是没能很好的培养起来。今天我想结合语文这次质量检测成绩和家长交流一下如何更好提高孩子学习的效率。

1、语文就是培养听说读写的能力，而每个年段都有不同的训练重点。一年级的学习还是以识字为主。

2、提高孩子的阅读理解能力，指导学生积累好词句并且引导学生学以致用。

（二）我布置的课后作业分为以下几类：

1、预习作业：（要求读通课文读准生字，给生字标拼音，标出四字词语多音字等，初步理解课外内容，要求家长签字）

2、抄写生字并组词

3、生字词听写（晚上家长帮忙听写，第二天到校检查）

根据这段时间的观察，我发现作业大部分学生都能认真完成，有极个别的学生由于在一年级有不写作业的习惯，到二年级仍是作业三天打渔，两天晒网，马马虎虎。经常漏写，或是以各种理由不完成。对待这样的学生我的做法是严惩不贷，开学到现在，有家长我已经同不写作业或是作业不认真的孩子的家长沟通过，希望我们能正确对待孩子的学习，正确指导督促孩子学习。在指导孩子学习的时候，我们还是要注意要教会孩子方法，不要笼统地说：认真点呀，写好一点呀。比如，我们叫孩子把字写好的时候，我们要教他注意观察字的结构，田字格的格式，哪一笔写在横中线，哪一笔写在竖中线，笔顺规则要牢记，先横后竖，先撇后捺，先中间后两边，从上到下，从左到右，先里面后封口，如果一年级写字基础打得不太好的话，二年级还是得强化这些口诀。还有就是记字方法，如果发现孩子有的字记得不太清楚，我们可以教给孩子一些灵活一点的方法，如猜字谜呀，加一加，减一减，换一换等方法。要善于给孩子总结归类。希望我班家长能携手和我改掉孩子不写作业的坏习惯，在学习上千万不要溺爱孩子。

1、关于路远学生乘坐班车的情况。班上共有5个孩子需乘班车上学。我们的班车为了孩子的安全不超载，但是由于有大量路远的孩子需要乘坐班车，同时为了避免让学生上学太早

回家太晚，学校积极采取了措施，如：调整班车的乘车次序，放学时要求老师不拖堂，保证班车准点发车。班车到点发车，等车不等人。学生在学校等班车的这段时间里，我们设有固定的自习教室，每天都有值班教师负责组织孩子学习，请大家放心。遇到哪天有特殊情况孩子不乘班车请家长及时和班车司机联系。

2、关于学生在校吃饭的问题。我班41人其中有36名学生在学校吃饭，很高兴学校餐厅的饭菜质量得到了家长和孩子们的一致认可，学校为此在一直不断努力改进。随着天气转冷，进入冬季，为了避免午饭饭菜凉。学校也制定了一些切实可行的方案，如：安装棉布门帘、缩短分饭与放学的时间。以前怕孩子放学肚子饿，所以提前十分钟分饭，但是天气转冷，饭容易凉，我们都是中午放学后分饭，让人等饭，不是饭等人。分两批吃饭，我们二年级是第一批。值日老师中午协助餐厅人员分饭。我们班有孩子饭量特别大，我们班的孩子每天中午添菜就要添两三盆，有的孩子一中午都填四、五次饭，吃包子吃5个的大有人在。孩子们要多少我们填多少。有的孩子吃饭挑食，在这里还想说一句，在学校我们经常教育孩子吃饭要注意均衡饮食，不挑食，让每个孩子都能适应集体生活，希望家长们在家也能配合我们的工作，注意对孩子进行这方面的教育。

3、关于学校商店的问题。我们学校没有商店。尽管这样我建议大家尽量不要给孩子零用钱，以免养成攀比的习惯。如果你给孩子的零用钱超过5元可以通知老师一下。

4、关于班级座位的问题。我定期为孩子调换座位（两周调换一次），一方面考虑孩子的视力，一方面考虑孩子的学习情况，原则是公平对待每个孩子。不过班级的现实情况就是如此，不可能每个看不清黑板的孩子都放在前面，主要还是按高矮个来坐。但是如果是自制力差的学生，实在管不住自己的即使个子高我们也单独放在前面坐，监督一段时间。希望大家能理解，我觉得我们的首要问题是在校、在家共同抓

好孩子的读书、写字姿势，让孩子们保护好视力。

5、关于电话家访的问题。可能有的家长在一年级接到过学校和教育局的电话家访，感谢家长对我们的支持和理解，我们学校上学期的电话家访满意率百分百。我所教的班级每次满意率都达到百分百。每个学期学校对班级都有考评，电话家访就是其中的一项，辛辛苦苦地工作一年，我们也希望能有个好的结果，希望大家多理解。如果你有什么意见和建议，我希望你能第一个和我沟通，说实在话，我们从早上七点多一点就来到学校，（两周轮一次班车值日，轮到班车值日六点十分就要到校。）中午不能回家，中午陪孩子吃饭，吃完饭要到教室把学生送到宿舍睡觉，班主任又要4各班级轮流值日，午睡后又辅导孩子练字，没课的时间又想着能辅导一下稍微差一点的孩子。下午接着上课，晚上放学后还要干学校布置的其他各种任务，每天最早也要五点多才回家，有时都要等到六点，一天差不多十二个点连轴转，并不轻松。电话家访时你的一句非常满意，会让我们工作时充满了干劲，累并幸福着，大家可能并不理解一个基本满意对我们的班级考评来说意味着什么，那表示我的工作做的很不好。对我们的工作全盘否定。尽管我们都在尽心尽力地工作，但是工作中仍会有不足之处，由于大家对我或许还不太熟悉，有时候我看到个别孩子的学习很拉脚，或许在和您沟通的时后说话比较直，让你有些接受不了，希望您能多理解我。相信家长您和我接触时间久了会了解我。我们由孩子相识，我们都是为了我们的孩子。所以您对我的工作或是班级其他老师的工作有什么问题尽管向我提出来，你有一个不满，马上说给我听，我一定会尽自己努力为大家解决，如果您对我的答复不满意您可以向学校领导反映。但是如果你把不满都装在心里，我们之间没有及时沟通好，那心中的不满会慢慢膨胀变大，我希望我和各位家长有问题就摆出来说，心无芥蒂，彼此坦诚。在一年级的时候我和咱们班的一些家长相处，就感觉像是朋友之间的交谈，因为我们的心是一样的，希望在这一年里和在座的各位都能成为好朋友。

同时我希望家长们能把我们的班级当成我们共同的家，希望家长们积极参与我们的班级管理工作，成为我们的家长委员会成员，为我们的班级献言献策！祝家长朋友工作顺利，家庭幸福！