

最新幼儿园大班猴的教案 教案幼儿园酒 参考(汇总8篇)

教案还可以提供给其他教师借鉴和参考，促进教学交流与合作。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班猴的教案篇一

- 1、经验准备：对各种各样的购物袋通过幼儿自己收集，看多媒体图片等来初步了解购物袋。
- 2、物质准备：教师、利用废旧材料自制的各种购物袋、小超市场景、旧的挂历纸油画棒、剪刀、胶水、录音机及配有《渔舟唱晚》的音带一盒。

幼儿园大班猴的教案篇二

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？

教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？

教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？

教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

幼儿园大班猴的教案篇三

1、数字----1和许多（一朵花开了，两朵花开了，许许多多花都开了。幼儿学花开的样子）

2、儿歌----教师可以把孩子的回答整理成儿歌，如：牵牛花象喇叭，滴答滴答，春天来了。

3、情感----为了让幼儿感受春天的美，激发幼儿喜欢花的情感，如说到迎春花时说：“春天来了，春天来了！”“这么漂亮的花我们要爱护它。”

4、游戏----爬到哪里了：牵牛花的藤可以爬的爬到宝宝哪里了？（身体的各部位）

5、歌曲----《一闪一闪亮晶晶》

6、色彩——红、黄、蓝、绿……五颜六色

幼儿园大班猴的教案篇四

初春的柔风，送来了亲情最浓的三八妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了此类活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，同时还培养孩子的动手能力。

活动一：我爱我的好妈妈

活动目的：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动流程：

一、演演唱唱听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说：

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、丰富幼儿的词汇如：绿色的、美丽的、清清的

4、理解儿歌完整教说儿歌。

三、听听变变：

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的表演儿歌。

活动二：我的好妈妈

活动目标：

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动形式：小组活动

活动流程：

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

2、欣赏理解歌曲：提问：歌曲里的孩子在妈妈下班回到家的时候是怎么做的？你回家后

为妈妈做了什么？

3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。

4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。

5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。

6、今天回家你准备为妈妈做什么事?并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动反思:

在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。

幼儿园大班猴的教案篇五

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

幼儿园大班猴的教案篇六

《纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班上学期幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

1、让幼儿初步理解散文的内容，培养幼儿大胆在集体面前讲述，恰当运用各种词汇，发展幼儿的口语表达能力。

2、通过听、说、画，培养幼儿感知美、表现美、创造美的能力。

3、鼓励幼儿乐于参与游戏表演，大胆想象。

幼儿园大班猴的教案篇七

1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。

2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。

3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿园大班猴的教案篇八

坚持“安全第一、预防为主、全力抢险”的防汛方针，落实“安全发展”的理念和“安全第一”的原则，进一步强化措施，落实责任，消除隐患，夯实基础，着力增强师生安全责任意识，提高师生安全防范能力，遇到特大洪水，领导指挥及时，抢险队伍跟的上，防汛物料准备齐全，把洪水灾害的影响和损失减少到最低限度，为学校的教育事业健康、和谐发展提供有效的安全保障，特制定本演练方案。

二、成立防汛演练指挥部

总指挥：园长

成员：各班班主任及科任教师

三、应急小组

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：值周人员。

职责：警报响起，迅速到各危险点疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组：由各校确定。

职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：由各校确定。

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：值周教师。

职责：具体负责安全疏散后的人员(全校)统计工作。

四、演练时间

1、第一周、第十二周以校为单位组织演练。

2、第三周、第八周、第十三周、第十八周以班为单位组织演

练。

五、演练内容

情景模拟：全校师生在教室里上课，突然听到防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教室内疏散到安全地点。

六、演练步骤

防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在校领导的组织指导下，认真学习和模拟演练学校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

学生演练：

a□演练前，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□演练时，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，前几排学生面向前站，后几排学生面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。

要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，前几排学生从前门出，后几排学生从后门出，出门后再合并成两路纵队迅速到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

六、演练要求

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。各班级要组织好学生积极参加演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。