

最新幼儿园中班亲子活动教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班亲子活动教案篇一

活动目标：

- 1、能用蚌壳、彩线进行装饰花瓶、扇面。
- 2、感受蚌壳装饰的画面美，体验和爸爸、妈妈一起创作的乐趣。

活动过程：

一、欣赏范例：（出示实物）

师：小朋友们，老师这里有一幅画，画上的花瓶是用什么装饰的呢？（各种颜色的线，蚌壳）

二、出示ppt两张图片

师：那老师这里还有几个漂亮的花瓶图案，我们一起来欣赏一下吧。（教师出示第一张ppt图片）

师：瞧，这个花瓶里的彩线勾出了什么形状？爱心里面贴了什么？（小结：老师用蚌壳把爱心图案贴得满满的）

师：这个花瓶里除了有爱心，还有什么图案和线条呢？（教师小结：波浪线、弹簧线、直线，在线和线空的地方，还可以用蚌壳拼一拼、贴一贴，把花瓶打扮得更漂亮。）

师：好，我们看下一张，看看这个花瓶的里有些什么图案？

（教师出示第二张ppt图片）这两朵花是用什么做出来的？

（蚌壳可以做出花的花瓣、花的叶子，只要我们看着蚌壳的样子，想一想、拼一拼就能做出好看的图案。点击树的那副。瞧，老师还把它做出了什么图案？）

三、介绍材料

师：今天就要和爸爸妈妈一起用蚌壳和彩线做好看的花瓶、扇面。老师这边有一张画好花瓶轮廓的卡纸，待会儿我们有两种方法来装饰花瓶，扇子。第一种方法，我们可以先用铅笔画好你想要的图案，画好后我们就用双面胶把花瓶的外形轮廓勾好，再用贝壳把你所画的图案填满；或者，我们可以直接根据蚌壳的形状来拼贴组合图案，那下面就请你们选择自己想要的材料去完成你们的作品吧。

师：这边我还有几个要求，请各位家长看好自己的孩子，因为蚌壳有点尖，避免孩子戳破手指。如果有家长需要用到502胶水的，请到老师这边来拿，但不要让孩子接触到。等作品完成后，请各位家长在作品的右下角写上孩子的名字。

师：那现在请小朋友们和你的爸爸妈妈一起去完成你们的作品吧。

四、装饰“花瓶”“扇面”（播放ppt□

五、完成作品

师：请各位家长完成作品后交到老师这边来。

幼儿园中班亲子活动教案篇二

活动意图：

本次活动是结合我班正在进行的课题《幼儿感恩教育实验研究》来开展的。刚好赶在6月份“父亲节”的时候，以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲都被我们遗忘了。结合父亲节以及我们正在实施的课题，我设计了《爸爸，我爱你》这个主题活动。通过我们活动的开展，可以让孩子对父亲有一个全面的了解，体验和爸爸在一起的愉快、安全和甜蜜的感觉，并能大胆地在集体面前讲述爱爸爸的理由，进一步增进父子之间的亲情。

活动目标：

- 1、体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从而培养他们懂得尊敬、感激别人。
- 2、通过亲子活动让幼儿学会爱爸爸，主动关心感谢身边的人。

重、难点：

活动准备：

动感影集、音乐、请各位幼儿的爸爸到场、衬衣

活动过程：

一、儿歌导入

师：今天，我们请爸爸来参加我们的活动，小朋友们高兴吗？那我们为什么要请爸爸来参加活动呢？（引出父亲节）

师：今天是爸爸的节日，我们该对爸爸说什么呢？我们怎样来庆祝呢？现在，我们一起来给爸爸念一首儿歌吧！

爸爸好，爸爸好，爸爸的力气真不小。

做得多，说得少，脏活累活他全包。

爸爸好，爸爸好，爸爸的肚量真不小。

挣得多，花得少，剩菜剩饭他全包。

二、看动感影集并进行谈话

小朋友、家长和老师一起坐下来一起观看动感影集，首先请幼儿谈话。

1、你看见了什么？

2、说说你爸爸是什么样的？

3、他是怎样来照顾你、爱你的呢？

4、请幼儿说说自己“爱爸爸”的表现。

请个别家长谈话

1、介绍一下自己如何培养孩子的。

三、给爸爸穿衣活动

师：爸爸为小朋友做了这么多，现在，让我们来为爸爸做件事吧。每个为自己的爸爸穿上一件衬衣。

师：现在，爸爸们都穿上了孩子们给你穿上的衣服，心里感觉怎么样呢？（请个别家长谈谈自己现在的感想）

师：现在，请我们小朋友在爸爸的耳边给他说一句甜甜话吧！

四、亲子活动结束

亲子游戏《三轮车》，由每位幼儿和爸爸一起完成。

幼儿园中班亲子活动教案篇三

活动目标：

- 1、能和爸爸一起阅读，理解绘本，尝试大胆讲述狮子宝宝和狮子爸爸长相、本领的不同之处。
- 2、感受狮子宝宝对狮子爸爸的喜爱、崇拜之情，激发宝宝对自己爸爸的喜爱、崇拜之情，融洽父子（女）之情。

活动准备：

- 1、绘本ppt
- 2、绘本
- 3、邀请幼儿的爸爸到现场参与活动。

活动过程：

一、谈话导入：

请宝宝和自己的爸爸一起上课。

二、理解绘本内容，感受父爱的多面性。

1、分页欣赏绘本。

（1）讨论大狮子的样子。（观察图片）

大狮子长的什么样子？

（2）观察狮子宝宝的样子，比较狮子爸爸和狮子宝宝的不同。

狮子宝宝在哪里？狮子宝宝和狮子爸爸长得像吗？什么地方

不一样？

(3) 欣赏ppt教师讲述，狮子宝宝要哪些地方像爸爸一样呢？

说说自己与爸爸不一样的地方，希望什么地方长得像爸爸一样？

2、亲子阅读绘本。

(2) 爸爸和宝宝一起阅读，感受狮子宝宝对狮子爸爸的喜爱、崇拜之情。

(3) 每个宝宝说说自己爸爸的本领，激发对爸爸的喜爱、崇拜之情。

狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

3、说说爸爸的情绪。

(1) 狮子爸爸带狮子宝宝捕猎，一大群蜜蜂追着狮子爸爸。

爸爸和宝宝一起看！狮子爸爸怎么啦ppt

狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？（教师引导宝宝、爸爸共同参与）

平时你的爸爸也有不开心的时候，你是怎么让爸爸开心的？

我们来看看狮子宝宝是怎么哄爸爸开心的ppt

(2) 表演：请爸爸们来学学狮子爸爸，受伤了，不开心，宝宝给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受宝宝的爱！

爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

小结：希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩“大吊车”的游戏吧！

宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！
(大吊车开出去玩，说再见)

幼儿园中班亲子活动教案篇四

玩法：每人手里拿一个圈，站在指定位置上。把手里的套圈套向前面的瓶子里。谁套得多谁就获胜。

2、二人三足跑

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

3、踩气球

玩法：幼儿在脚上系四个气球，家长去踩其他幼儿的气球（一分钟），最后看谁剩下的气球多为胜利，得星。

4、吹球进筐

规则：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。爸爸、妈妈和宝宝轮流吹球进筐。看谁进球多。

建议：家长可以指导孩子吹球时，要掌握方向和力度。

5、过小河

玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。三个家庭为一组，先过小河的胜利，得星。

6、赶小猪

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，最快穿过拱门的那组为胜。

7、快活呼啦圈

准备：小动物木偶若干、呼啦圈玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

8、玩报纸

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

幼儿园中班亲子活动教案篇五

孩子们都有每天穿鞋脱鞋的生活经历，也有好穿大人鞋玩的事情，这是本课的生活实践基础。在一次与家长的谈话中，我得知有很多家长反映自己孩子在家中不会自己穿鞋子，这让我感到很惊讶，因为它们所反映到的这几名幼儿，平日里在幼儿园都会自己穿鞋，无非是穿的比较慢，到不至于不会自己穿鞋子。我将这一情况告知给各位家长后，可后来还是会有这样的反映。在幼儿园里我经常会上表扬这几位幼儿，并对他们进行指导。为了能够让幼儿更好地像爸爸妈妈展示穿鞋。我设计了本次活动。

- 通过活动学会穿鞋和脱鞋。
- 大人的鞋（平底鞋、高跟鞋即可）
- 一块宽敞的活动场地，场地上画好10米长的白线若干条，（据分组情况画）每组两位指导老师。
- 导入：

师：请宝宝跟我跺跺脚，谁是我们小脚的好朋友呀，一一引出鞋子。我们的小鞋子会帮我们保护自己的小小脚，这样在走路、跑步、跳跃的时候，我们的小脚就不会碰伤，碰破，甚至流血。所以我们的鞋子是我们小脚最好的朋友。

(1) 让幼儿观察借来的小朋友的鞋子。

(3) 激发幼儿游戏的兴趣，

你们在家的时候，有没有穿过爸爸妈妈的鞋子呢？是什么样的感觉，谁来说一说（宝宝发言略）

(4) 我们今天就来做一个游戏《大大鞋和小小鞋》，让小朋

友都来试穿一下爸爸妈妈鞋子的感觉。

• 具体活动过程：

(1) 让本班老师一位扮爸爸，一位扮妈妈，其余各线由各家庭组成，方法按以下进行，每组之间保持一定距离。（先请上来的宝宝脱下自己的鞋子）

方法：妈妈站在中间，爸爸站在终点，先把妈妈的鞋放在起点，将爸爸的鞋放在妈妈身边，宝宝的鞋放在爸爸身边，让宝宝脱鞋后，站在线起点上，听到口令后，穿上妈妈的鞋子走到妈妈身边，把鞋送给妈妈（提醒孩子慢慢走，小心不要摔跤）

——鼓励宝宝说。请妈妈穿鞋，

(2) 请妈妈协助宝宝穿上爸爸的鞋，走到爸爸身边，把鞋送给爸爸，并说请爸爸穿鞋，

(3) 最后请宝宝穿上自己鞋，然后跑回起点。

• 提高认识，

让幼儿体会穿大鞋和小鞋的感受。在老师的引导下让幼儿认识以下几点：

(1) 穿大鞋，不好走，不合脚，容易摔跤，不安全。

(2) 穿自己的鞋，适合自己脚大小的鞋舒服，方便行动自如，穿自己的鞋子好。

• 活动引伸：

学习自己穿鞋

(1) 回忆妈妈是怎样给自己穿鞋的。

(2) 自己是怎样穿鞋的？

(3) 总结穿鞋的方法。

a□看看是左边的还是右边的在地上摆放好

b□一只一只的穿。先把脚伸进去，然后穿到最前头，

c□把后跟提上

(4) 怎么脱鞋

a□先从后根脱

b□把鞋子放在一定的地方

宝宝们都非常喜欢穿爸爸妈妈的大鞋子，本次活动我抓住了宝宝凡事都想自己尝试的特点，让宝宝亲身体会了一下穿上大鞋的感觉，再对比穿自己的鞋子和穿大人鞋子的感觉，让幼儿感觉哪个会更舒服，更方便行走，寓教育于游戏中，能够较好地完成本次活动的目标，使整个活动变得生活化、游戏化了。不仅如此为了更好的完成本次活动，我还邀请到了幼儿的家长来参加，在活动的过程中需要宝宝自己穿、脱鞋，同时也像爸爸妈妈展示了宝宝在幼儿园学会的生活技巧。

幼儿园中班亲子活动教案篇六

xx年x月x日上午9:00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园中班亲子活动教案篇七

上午好！欢迎各位来参加这次亲子活动。开学以来，我们的工作得到了家长们的大力支持，在此表示衷心的感谢。借此机会，我将一些需要家长配合的事情进行简单的介绍。

1, 我们教室门口的“家园联系”经常会贴出“请您配合”这一栏, 有时是请家长帮忙收集某些物品, 有时是要求家长带孩子去做某些事。可能有的家长会有疑问, 孩子上幼儿园为什么大人也要跟着做这做那。其实, 并不是我们老师自己图方便, 给家长添麻烦。而是我们使用的这套教材的需要。建构式课程体现了人人是老师, 处处有教育的精神, 也就是说, 父母家人都可以是孩子的老师, 生活中随处可以让孩子学习受教育。这个主题“甜甜蜜蜜”, 要求孩子带各种糖果甜食, 家长在带孩子购买挑选时, 已经让孩子初步了解了糖果的种类、哪些食物是甜的。而下一个主题我要求家长陪孩子玩嗅觉游戏, 让孩子对自己的感觉器官有了新的认识。做这些事的重点不是结果如何, 而是你和孩子一起制作、收集、操作的过程, 这也是孩子的一个创造、理解、发现的过程。你和孩子一起种植一个大蒜头, 看着它发芽; 一起上网搜索资料, 体会网络的神奇; 一起逛街, 讨论家庭的采购计划, 这些大大的增进你和孩子的感情, 让他们感觉到, 父母愿意陪伴他们, 引导他们去认识这个世界。

2, 幼儿的每周家庭作业, 有些家长可能不太明白是怎么回事。其实不是考验孩子一周来会背多少儿歌, 会唱几首歌曲。它首先是向家长介绍本周的活动内容, 然后通过你的记录, 了解孩子对活动的参与程度。因此, 孩子怎么说你就怎么写, 不要太计较准确度。一些家长把我公布的内容抄一遍给我就更没意思了。我们是希望你能有目的的问问孩子在幼儿园做了些什么, 也希望孩子愿意把幼儿园的事讲给父母听。

3, 家园互动手册每月发放一次, 上面介绍了孩子这一个月来在幼儿园的情况, 同样, 家长也要填写孩子在家的情况, 可以用符号表示, 也可以用文字向老师反映。写好后要及时交给老师。

(幼儿洗手后进入活动室, 在妈妈身边坐好。教师带领做手指游戏安定情绪)

二、亲子活动

今天活动的名称是“妈妈爱我，我爱妈妈”，希望通过这次活动让妈妈了解幼儿在园学习活动。对孩子来说，要求积极参与活动，并且对妈妈表达自己的爱。

首先进行的是“介绍我妈妈”，目的是鼓励幼儿在众人面前大胆讲话，有些孩子暂时做不到，妈妈也不要着急。

（幼儿介绍自己的妈妈，如果有幼儿不愿意说，可以由妈妈或其他幼儿代替介绍）

下面是幼儿为妈妈表演开学以来所学的歌曲、儿歌。

接下来是“和妈妈一起制作爱心饼干”每个小碗里都有四块饼干，小朋友必须把形状相同的两块饼干，和妈妈一起抹上果酱做成夹心饼干，然后分享。（示范做法和儿歌）

（幼儿漱口、喝水、入厕）

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

本次活动到此结束，祝大家假期愉快。

幼儿园中班亲子活动教案篇八

地垫若干

- 1、 幼儿体验亲子游戏所带来的乐趣，培养幼儿亲子情感，让幼儿乐意参与集体活动。
- 2、 发展幼儿肌肉动作的敏感性，提高幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、 幼儿在走、跑、爬等简单的动作练习中，发展幼儿身体平衡感。

请一组（5—8人）亲子朋友参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

在家庭中，全体家长可与幼儿玩此游戏。