

最新小班足球课反思 小班踢足球的教案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班足球课反思篇一

目标：

1. 练习定位射门，提高动作的准确性。
2. 在游戏情景中感受小足球活动的趣味性。

准备：

1. 自制球门(由小椅子两两拼成，中间用纸粘连，并贴有怪兽头像)若干，分散放在草地四周。
2. 小足球人手一只。
3. 奥特曼动画片主题曲，录音机。

过程：

1. 现在你们是宇宙英雄奥特曼，我是奥特曼之母。为了打败怪兽，我们必须有一个强壮的身体。让我们一起来锻炼身体吧。
2. 幼儿做头、颈、腰、腿等部位的舒展动作。

3. 幼儿围成圆形，绕场一圈做蛙跳动作。

1. 我得到一个消息，草地上来了一群天外怪兽。我们马上去消灭他们。

2. 教师示范“打怪兽”（即定位射门）：把足球运到“怪兽”前面的红点上停住，然后对准“怪兽”，将足球踢入球门。

3. 奥特曼音乐响起，教师重点指导幼儿对准方向，用力将球踢向“怪兽”，直到把“怪兽”头像踢破。

三、庆祝胜利

1. “奥特曼”抱起小足球，在音乐中欢呼胜利，相互拥抱。

2. “奥特曼”随音乐做放松活动。

（评：教师巧妙地将定位射门设计成有趣的“奥特曼打怪兽”游戏，并将足球活动的规则和技能练习蕴涵其中，调动了孩子们参与活动的积极性。他们一次又一次地对准“怪兽”射击，不仅锻炼了身体，练习了技能，还体验到了运动的乐趣。）

小班足球课反思篇二

1. 仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。

2. 学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3. 注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

二、活动准备1. 物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2. 讲述图片四幅。

三、指导要点1. 活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

2. 指导要点：引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

四、活动过程1. 导入激趣教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2. 观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……（2）重点观察图二提问：

袋鼠又会怎么说的呢？

（3）出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

3. 自由讲述请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）4. 集体讲述（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）（3）教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5. 讨论（1）小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）五、评价要素是否学会用完整语句讲述图片内容。

六、活动建议1. 将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2. 鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

附：讲述参考
一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……这时，袋鼠妈妈正在草地上散步，忽然看见飞来一只足球，连忙撑开了自己的口袋，足球正好掉进了袋鼠妈妈的口袋里。

足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，他们看见了袋鼠妈妈，就问：“袋鼠妈妈，您看见我们的足球了吗？”袋鼠妈妈紧紧地捂着口袋，摇摇头说：“我……我没有看见。”小熊指指袋鼠妈妈的口袋说：“那您口袋里鼓鼓的是什么呢？”袋鼠妈妈连忙说：“口袋里是我的孩子呀！”这事让大象伯伯看得一清二楚，大象伯伯说：“小兔、小熊，别着急！我来想办法。”大象伯伯跑到一条小河边，吸了满满一鼻子水，然后，走到袋鼠妈妈身边，把水喷进了袋鼠妈妈的口袋。水满了，足球浮上来了，小兔和小熊高兴地拍手说：“噢——足球找到了！足球找到了！”袋鼠妈妈脸红了。

教学反思

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

(1) 赶着球儿跑（左右脚交替运球，与同伴合作踢球）；

(2) 奥特曼打小怪兽（定位射门，提高动作的准确性）；

(3) 小小对抗赛（练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。）

2. 活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

小班足球课反思篇三

1、培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。

2、培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

足球与幼儿数量相等，小球门4个u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。（给不同的`距离小朋友选择射门的难度）

(3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

3、结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中

孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

小班足球课反思篇四

1. 能够把踢足球的人物动态用绘画的形式表现出来。
2. 尝试群体人物画的构图形式。
3. 体验集体活动的乐趣，感受团队精神对人们的影响。

1. 幼儿已有经验：幼儿有踢足球的经验，在电视里观看过足球比赛。

2. 学具准备：蜡笔、画纸等。

3. 教具准备：足球比赛图片，幼儿用书《踢足球》，会动的小人模型。

(一) 引导幼儿欣赏图片，回忆已有经验，激发幼儿创作的欲望。

1. 出示足球比赛图片。

教师：小朋友，你看过踢足球吗？看看这些图片，在绿色的草坪上，分成两队的球员积极拼抢，争取破门进球。擦很难过面很激烈哟，我们把这些场景画下来吧！

(二) 师幼共同讨论人物踢球的基本动态。

1. 学习踢球动作。

教师：踢球时的人物身体动态是怎样的？哪位小朋友来模仿一下，让大家看清楚。

2. 教师出示会动的小人模型，摆出各种踢球姿势，让幼儿理解运动中四肢的变化和躯干的重心变化。

3. 提出绘画要求。

教师：两队的着装有什么不同？为什么？

教师：参加足球赛的人数很多，所以每个运动员就不能画得很大，要尽量画出球门和多一些的运动员。

小朋友要仔细观察后再动笔。

(三) 幼儿小组创作，教师巡回指导。

1. 幼儿操作

教师注意提醒幼儿合理布局，要求表现人物踢球时的多种动态。

(四) 展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

欣赏并评价构图合理、姿态生动的作品。

1. 区角活动：收集各种团体比赛的图片资料张贴在区角里，供幼儿欣赏，体验团队合作的精神。

2. 领域渗透：结合健康活动，开展小小足球比赛，引导幼儿充分体验足球运动的快乐，学习一些简单的足球运动技能。

小班足球课反思篇五

- 1、通过远足活动，培养幼儿与爸爸妈妈敢于克服困难，开拓幼儿视野，亲近自然，感受生活，热爱生活。
- 2、通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 3、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月6日

1、幼儿园

2、双月湖广场和草地

条幅“启蒙幼儿园亲子远足活动”(2条)、摄像机、照相机、水、花生奶、面包、一辆园车(备用)、请求提供安全保卫3名。

- 1、提醒家长和幼儿：注意交通安全，两路纵队出行，行进途中幼儿不追逐打闹，不得擅自离队、谨防掉队。
- 2、行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级，园所风采。
- 3、师生统一园服，家长要求穿戴轻便。
- 4、活动前对全体师生进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。
- 5、幼儿园及班主任就活动过程中的每个细节提出纪律要求和注意事项。
- 5、负责人在活动前认真检查场地，规划路线，保证活动安全

并顺利进行。

6、设置责任岗位，在活动进行期间加强对场地的安全巡查工作，责任到人。

7、园医提前做好急救药品和器材。

1、班主任讲话(具体安排：行进路线、安全、注意事项等)

2、整队出发：每班成两路纵队从启蒙幼儿园有序出发。

3、行进途中：班主任和老师分别位于队列的.一前一后，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任带着音乐进行拉歌，以活跃气氛。

4、注意安全：途中，各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5、目的地：到达后各班集合整队，主持人上场

6、园长致词

7、表演节目：器械操徒手操集体舞大合唱

8、集体合影

9、野餐活动

10、各班主任组织按原路线安全返校写活动反思。

小班足球课反思篇六

1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、指讲述图片四幅。

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

1、导入激趣。教师“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。

2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……

（2）重点观察图二。提问：

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节。）

(3) 出示图片三。

提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

(4) 出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个小故事，我们怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。

（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。）

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。）

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

(1) 小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠妈妈

吗吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述。）

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

小班足球课反思篇七

教学内容：

1、传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

教学目标：

1、学生能积极参与小的学习与游戏活动，培养学生对运动的兴趣。

2、通过对传控球的练习，使80%的学生能掌握传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

教学重难点：

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

教学过程：

一、引导部分

(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2)比赛□a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等□c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助□d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

教学反思：

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

8、优质课赛课设计幼儿园大班社会活动教案文明小乘客反思

小班足球课反思篇八

1、在游戏中提高奔跑躲闪的能力。

2、体验参与足球游戏的快乐，感受成功的喜悦。

足球场上画一个大圈，足球一个

一、热身游戏：拉个圆圈走走

师：孩子们，在操场上老师画了一个大圆圈，请你们找到大圆圈，站在线上。

师：在圆圈上我们可以做很多很多好玩的游戏，先来玩一个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

二、介绍新游戏：躲泡泡

师：想想除了拉个圆圈走走，我们还有什么好玩的游戏？

幼：跳圈圈、在圆圈上跑.....

师：如果再给你一个足球，你会想到怎么玩？（幼儿尝试自己想到的玩法）

师：今天老师介绍一个新的游戏“躲泡泡”，请你听一听游戏规则：参加游戏的孩子分成两组，一组站在圈内，一组站在圈上。圈上的孩子用脚互相传“泡泡”（球），设法让足球碰到圈内的孩子，圈内的孩子可以在圈内走跑躲闪。如果被泡泡击中，那就淘汰出局，当圈内幼儿全部被击中，游戏结束，互换角色。

三、尝试新游戏，体验快乐

教师根据幼儿人数，可分组进行游戏。同时根据幼儿的反应，增减球数，以调整难度。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动四肢，使身体完全放松。

小班足球课反思篇九

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一、熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：
(1) 要用脚踢；(2) 球门是小足球的家。

二、和小足球做游戏

1. 幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1) 只能用脚踢；(2) 限于草地范围。
2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

三、放松活动

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

小班足球课反思篇十

1. 练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。
2. 学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

球门两个，小足球人手一只。

1. 幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。

2. 幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

1. 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。

2. 幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

1. 幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2. 玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

(评：孩子们用儿歌配合运球练习，不仅容易记住运球要点，也为运球活动增添了趣味。而“运球回家”则让幼儿在合作竞赛与游戏情景中体验了踢球的乐趣。最后的“亲亲小足球”放松动作，更使孩子们觉得小足球是他们的朋友。)