

2023年九年级下学期备考方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级下学期备考方案篇一

本学期对我们初三数学老师来说，有一个非常重要的工作，即迎接中考。为确保教学计划按地完成，更为了在中考中创造佳绩，使学生在最后一学期内对初中数学进行全面的、针对性的、有效的复习，达到事半功倍的效果，特制定计划如下：

一、把握中考方向，做到心中有数

1、在实施教学过程中要狠抓“双基”教学，要创设教学情景，让学生了解科学发展的历程，学习科学的研究问题的方法，学习科学家追求真理精神；让学生形成清晰的数学概念及规律；平时训练应重视基础知识、基本技能的考查，加强作图基本功、试题的审题和规范解题的训练。

2、培养学生形成良好的学习习惯。数学教学中要特别注意自己的举止语言、实验操作、书写做图、思维分析等行为的规范、准确。概念和规律的形成过程，要跟学生一起感知、体会、形成和掌握。培养学生的能力，养成解题规范、做题认真和思维严谨的学习习惯。

3、教师积极有效地开发和利用课程资源。尽可能跟学生和同伴开发适合学生实际的教材资源，多让学生制作实验器材，自行设计实验、亲自动手做实验，培养学生学习数学的兴趣

和科学探究精神。

4、每位初中教师要认真进行中考试题分析，发挥试题对我们教学的导向功能、在中考复习中要对各个数学知识点理解到位、分析到位和练习到位，知道各个数学知识点在历年中考中的地位和题型，在复习中做到心中有数、有的放矢，提高学生的得分率。

5、注重“sts”教育，带领组织学生开展一些综合实践活动。让学生从身边、生活、社会中广泛地体验、感悟学习数学的意义，增强学生科学探究的意识和参与实践活动的能力，转变学生的学习方式。

二、有针对性教学，决胜千里

根据整个年级的分班情况和每个班的学生程度，也制定了不同的教学计划。主要是关注学生，分层教学。对于实验班的学生，仍要抓基础知识的教学，做到点点过关，人人过关，在此基础上进一步开拓思路，注意培养学生运用知识解决实际问题的能力。而对于7班和8班这两个实验班的学生来说，基础的知识点掌握是不成问题的，而我们对这两个班要求是百分之百的优秀率及大部分学生能拿两科星的目标，就强调在复习中拓宽思路及学习方式多样化，培养学生主动学习的习惯和能力，材料信息题可以有效地考查学生的学习能力，教学中要培养学生能学习、会学习，会从题目的文字、图像、表格等材料中提取有效信息，并会用这些信息解决问题，在平时的教学中，要让学生自己学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题，这样才能做到循序渐进最后取得好成绩。

15和16班是我们第二阶段的实验班，这两个班有四分之三的学生是可以拿优分的，所以对这些学生我们采取的要求是和7班8班一样的，但这两个班中是存在有四分之一的学生的基础不扎实，甚至有一小部分连及格都难的学生，所以针对这种

情况，就要求教这两个班的老师上课的内容跨度要很大，既要保证四分之三学生的提高，还要保证小部分学生基础知识的过关。

而对于我们平行班的学生，我们首先需要做的是控制好课堂，最大化地提高听课学生的数量。在课堂上，抓住课本最基础的内容，要求学生只要掌握最基础的知识，然后对这些基础的知识多举一些生活中能让学生感兴趣的事例，这能帮助学生能够更透彻地理解知识点，因为数学是源自于生活。这样做除了帮助学生理解外，同时也告诉学生考试的出题方向，因为我们的考题大多都源自于生活中的数学。对于一些重要的知识点，在理解的基础上，我会让学生齐读几遍，我认为齐读不光是在文科方面可以用到，在理科方面应用到也会起到很大的帮助。正所谓“读书百遍，其义自见”，齐读不仅可以加深他们的记忆，还可以让他们进一步理解知识。接下来反复地练习，尽可能让学生动笔写，这样不仅可以加深学生的理解，还能使学生加深印象，帮助学生们记忆，这样做就可以使一些不自觉的学生在课堂上把知识掌握下来，因为学生不自觉，他们回去也不会学习。另外给他们讲的知识点及辅助的练习和测试题也要与实验班的有所区别，他们只要练一些最基础的就行了，而且还要反复地练，是他们“跳一跳”，能够得着的；经常选一些非常容易中考题，多在解题思路和解题技巧上启发学生，加上给学生们一些心理暗示，让他们有自信，觉得中考不难，都是他们能够应付得来的。最后在临近考试的两个周内，结合全组教师的经验及对中考的预期，对今年的考题进行预测，把这些预测的题目特别是计算题，在多次讲解的基础上，让他们背，至少把公式给背出来，也可以采用让他们抄的办法，只要他们能记，能往卷子上写，我们就有希望，再给他们教一些考试技巧，让他们在原有的基础上，最大化的得分。所以对于平行班我们就计划以这样方式来提高成绩。

三、教学计划

根据我们本学期的教学时间以及各班的情况，我们也制定了两份计划，对实验班的学生，我们进行三轮复习，而平行班的学生，我们进行两轮复习。实验班的学生第一轮复习在五月上旬结束，这轮主要是将知识点过一遍，夯实基础，在复习的过程中，适当渗透一些提高性的题目来拓宽他们的思维。第二轮复习（5月底完成）以板块为主线。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。第三轮复习（最后半个月）：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

四、制定目标

为了实现学校“保五争三”的中考目标，根据我校学生的实际情况，我们初三数学备课组对中考成绩初步制定如下的目标：a段人数350人，合格率70%，优秀率40%。

九年级下学期备考方案篇二

初三这一年，中招考试之前，一般会有三次集体性的考试，但这三次考试的重要性却大不相同，常言道：“一模如金，二模如银，三模铁不如。”

一模考试之所以如此重要，首先在于可以让考生根据自己的一模考试成绩明确自己在全市的大致排名，对自己有一个清晰的了解与定位，对填报志愿有指导性作用；另一方面，一些学校的预录取在一模考试之后就会开始，部分学生会在二模考试之前签约，所以，一模考试成绩就成了考生被名校预录取的敲门砖。

一般情况下，一模考试的范围不如中招广，各个科目都是选取中招考试范围中的部分内容进行考查，所考查的题型尽量仿照上一年中招考试题型，但整体难度会在中招考试之上，如果考生在此之前没有进行过相关训练，一模考试很可能不能全面展示自己实力。

那么在接下来的时间，考生该如何复习，争取在一模考试中有出色表现呢？初三老师们总结出了以下几点，教你点石成金！首先，应结合《考试说明》和一模考试范围，明确自己各个科目相关知识掌握情况，找到自己的薄弱点，在整体巩固、重点强化的基础上有针对性地复习。

具体来说，需要“过三关”：

第一关：记忆关

要针对考试范围，明确所需要记忆的内容是否全部过关，比如语文的古诗词、数学的公式、英语的单词等，千万不能因为需要背诵的内容多而忽视。

第二关：基本方法关

特别是理科，一道题的解题思路可能有多种，但是针对每一个知识点，最起码应该知道其基本解题思路，保证考试答题时能得分。其次，要根据自己的目标及科目弱点所在，将学习细化到每一天。不建议考生采取题海战术，也不建议每天势必将各个科目都回顾，更不建议“开夜车”。人

的时间精力都是有限的，考生除了每天要完成学校的作业，能够自主复习的时间相对较少，而能否利用好这段时间，其实是考试成败的关键。建议一天安排一门学科(弱势学科可多花一些时间)针对自己这个学科的一两个薄弱点做有针对性的复习强化，抓重点，同时做好错题的归类整理再复习，以争取达到最高的学习效率。

第三关：临近一模考试，则需要进入到综合复习阶段

最简单的方式就是将近些年的一模试卷都做一遍，具体熟悉一模考试的出题形式等，再次明确自己的弱点，利用最后一两周的时间再进行专项复习。

同时，临近一模考试，考生的心理压力会越来越重，因此需要调整自己的学习和生活节奏，不要再抠难题和偏题，再次回归基础，回归课本。具体针对每个学科，在复习时需要注意一些细节和重难点。

1、语文：结合考纲，关注基础；阅读方面需要在掌握基本知识点及解题技巧的基础上，能够在具体答题时灵活运用；作文方面最好是结合常考类型，积累相关素材。

2、数学：一模考试主要内容是九年级全部，其中知识点的重难点在相似探究或全等探究、二次函数与几何图形的压轴题，一元二次方程根与系数的关系及其应用，特殊的平行四边形与全等三角形的证明，概率，解直角三角形；当然基础内容解一元二次方程、二次函数图图像及性质、概率及部分七八年级知识点也是需要关注的。

3、物理：难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。

4、化学：初三刚涉及，知识点多、杂、散，学习时期短，任

务量大，实验探究题失分较多，同时与其他科目联系比较大，这就需要在平时学会整理归类，每一个部分都需要扎实掌握。重难点在酸碱盐和溶解度，可以针对相关的题目，找到规律。

5、英语：词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习就无从说起；另外一些重点语法：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态、代词的用法等配合适量练习，要做到既懂语法也会用语法特别是运用学过的语法写句子，运用到作文中。

6、政史：考试虽然以开卷形式进行，但仍然需要在平时下功夫。首先，要熟悉书本上每个章节的重点知识，其次政治要知道时事新闻，另外分析题目时一定要注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

语文、英语：吃饭时即兴背诵

1、诗句、单词背诵方面。每年中考这些都是必考的，倘若这些失分的话，对于整体分数的影响是不可估量的。对于基础较好，平常花的功夫较多的同学，这个时候自己就应当着重对于常写错的字，稍加留心，多写几遍。而对于基础较为薄弱的同学们，可以请家长帮着挑默一些较为重点的；或者吃饭的时候，即兴吟上两句，放松心情同时也可以检查检查自己的掌握情况。

2、作文素材的积累。说实话，这个时候不是我们参加作文竞赛，想怎么写就怎么写，有灵感就一鸣惊人，没有灵感就交空白卷。冲刺阶段也是作文素材集中积累的阶段，思考着：怎样吸纳别人写的精彩的片段中的精华语句？怎样创作出更好的片段？这些片段适合怎样的文章？片段的中心思想是什么？片段中哪些你认为特别出彩，需要强化？不妨理下思路，整理成表格形式，活学活用。

数理化：花一天看错题本

1、概念。物理化学中肯定会有考人名、考概念、考常识的题，应当把之前整理好的笔记本再横向、纵向过一遍，温故而知新。

3、错题整理复习。因为往往错过的题对你而言是具有一定代表性的，说不定就算你做上8遍10遍之后，数字改一改，还是会错的。因为这些错误往往代表着你的思路、想法趋向。我当时看我的数学错题笔记就花去了一天的时间，不过着实非常重要，那一年我数学中考得了满分。

九年级下学期备考方案篇三

以《语文课程标准》以及《语文考试说明》为指针，以能力要点为依托，立足教材，结合学生实际，研讨复习方法，面向全体学生，兼顾各个层次，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，顺利完成08年中考的目标任务。

1、强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写，病句修改和开放性创新题型训练，以学会运用为目的进行练习。

2、强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。

3、强化阅读训练，包括现代文阅读和浅易文言文阅读。

4、强化写作审题指导，进行作文储备，了解考场作文的技巧。

复习的三个轮次：

第一轮复习（3.20——4.20）

第二轮复习（4.22——5.15）

第三轮复习（5.16——6.10）

回扣课本，落实基础（6.11——6.19）

明确考点（边引导学生明确考点范围，边进行板块复习，避免无效劳动）

夯实基础（立足课本，扎实掌握课本文言文知识）

巩固根本（紧抓阅读和写作不放松）

归纳方法（对文言文释义和翻译、精读以及不同的作文形式边训练边梳理方法）

强调规范（强调审题、思考分析和表达的规范，避免无谓失分）

点面结合（以专题训练为主，试题模拟作辅助，专题吃准考点，试题反馈诊断）

1、综合学习板块：对标语、主题词、口号、宣传语和选题角度等能够准确把握，能够准确把握综合探究型题目，口语交际能把握文明礼貌用语，要点回答完整，能够灵活应对。

2、基础小题：适当训练，掌握一定解题规律。

3、文言文：夯实常用文言实词，注意归纳一词多义，有价值的通假字，有实在意义的常用虚词；准确翻译课文中的有代表性的语句，留心归纳特殊句式的翻译。准确把握文章内容主旨。

4、综合阅读：学生明确考点及命题方式，准确筛选和整合信息，摸索行之有效的阅读做题方法。

5、精读：学生明确考点及命题方式，准确把握命题意图，加强各种文体（除诗歌、戏剧），尤其是文学作品的适应性训练。

6、作文：对不同的作文命题方式（尤其是材料作文）进行再认识，准确把握命题意图，避免跑题。力求切题，文体规范，内容充实。

日期

内 容

3月20日——21日

讲解《考试说明》和完成九下第三单元新课。

3月22日——28日

继续上第四单元新课。

文言文考点：词语理解 训练资料：
《能力要点》

现代文阅读考点：词句理解、文意把握
《阅读新视野》

综合阅读 资料：选用《阅读新视野》

作文：记叙文写作要求

积累与运用考点：词语辨析 自编资料)

本周早自习、午自习：诗词默写、文言文重点词句（九下）

晚自习1：记叙文作文训练 晚自习2：
阅读新视野

周六补课：《作文新视野》或《能力要点》

3月29日——4月4日

结束新课。复习探究课（唐丽蓉）

文言文考点：句子理解 训练资料：
《阅读新视野》

现代文阅读考点：要点概括、内容探究
《能力要点》

综合阅读 资料：选用《阅读新视野》

作文：议论文写作要求

口语、综合性学习 《能力要点》

本周早自习、午自习：诗词默写、文言文重点词句（九下）

晚自习1：议论文作文训练 晚自习2：
作文新视野

周六补课：样题模拟测试。

4月5日——11日

积累与运用考点：病句修改
自编资料

文言文考点：内容理解 训练资料：
《能力要点》

现代文阅读考点：作品感受 《阅读新
视野》

综合阅读 《阅读新视野》

作文：议论文写作指导。

口语、综合性学习 《作文新视野》

本周早自习、午自习：诗词默写、文言
文重点词句（九上）

晚自习1：话题作文训练 晚自习2：阅
读新视野

周六补课：模拟测试（备课组自编试卷）

4月12日——20日

积累与运用考点：语言运用
自编资料

文言文综合训练 自编资料

现代文阅读综合训练 《阅读新视野》

综合阅读 自编资料

作文：材料作文写作要求

诗词默写综合训练 自编资料

九年级下学期备考方案篇四

一、指导思想：

九年级下学期是中考冲刺的关键时期，复习备考是一项复杂而又困难的工作，既有内容选择上的广度，又有课程实施上的密度和适度，还有课程组织落实上的力度和效度；信息量大，思维含量高，对教师的教学艺术提出了更高的要求，为了让学生在中考中取得的成绩。特制订以下计划：

二、教材分析：

本学期的教学内容包括：相似、锐角三角函数、投影与视图，以及对初中数学的全面复习和专题复习。

三、学生情况分析：

学生大部分头脑灵活，基础知识掌握得比较好，但是缺乏实践这个环节，以至于学生在作业和考试之后常常会说“一看就会，一做就错”。

四、具体措施：

落实“学以致用”的目标，知识越用越活，让学生在“练”中“学”，在“考”中“学”，通过高效率的“练”与“考”查漏补缺，强化知识与技能的掌握，培养学生的数学能力，“知行合一”，让学习与智慧同行。

九年级下学期备考方案篇五

一年一度的中考即将来临，中考是九年义务教育的终端显示与成果展示，更是一次选拔性考试，其竞争较为激烈。为了更有效地帮助学生梳理学过的知识，提高复习质量和效率，在中考中取得理想的成绩，现将复习计划拟定如下：开学至3月中旬前，完成9年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。

1、3月中旬至3月下旬第一轮复习，以1—6册课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，可分为四大块：

(1) 积累运用。以古课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础，过好字词、语法、修辞、标点符号以及诗词和名著积累关。可以用一些精练的练习试卷加强学生的识记。

(2) 课内文言文过关：规定篇目的背诵、主要知识点的归纳（包括常用文言实词、虚词、通假字、词类活用、古今异义词、一词多义等）。

2、4月上旬至5月下旬的第二轮复习以知识点和考点为主要内容，结合《中考面对面》进行系统的专题复习。

复习要点：

(1) 积累与运用（默写、语言应用题的方法指导及训练）

(2) 综合性学习。以每单元综合性学习要求为基础，过好学科融合生活、实际运用语文、综合运用语文关。

(3) 文言文阅读专题复习

以复习试卷为主。内容包括课内文言文通假字、古今异义、词类活用、一词多义、虚词用法、特殊句式、文章重点句翻译、课外浅易文言文阅读训练，归纳书上的重点文言知识，并整理各地中考试卷上较为经典的文言文阅读试题，提高学生的解题能力。

（4）现代文阅读专题（可运用《面对面》的现代文阅读训练部分） 记叙类文章阅读，重点复习记叙文阅读方法、常见考点。常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

科技作品阅读重点复习说明文阅读方法、常见考点，归纳常见考题，分析典型例题，模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

议论文阅读重点复习议论文阅读方法、常见考点、常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

（5）写作（各种文体的写作指导及训练）

语言润色形成专题复习，融合于整个复习的过程。

总之，争取在紧张有序的复习过程中使初三年级的语文成绩能更上一个台阶。