

# 2023年教育孩子的十个误区读后感(实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育孩子的十个误区读后感篇一

教育孩子是每个家长都要面对的重要任务，但很多时候，我们可能会陷入一些误区中。这些误区可能会影响孩子的成长和发展。在教育孩子的过程中，我深刻体会到了一些误区的危害，并得出了一些心得和体会。

首先，过于溺爱是一个常见的误区。很多家长会因为爱孩子而过度保护他们，包办一切，不给他们承担责任和面对挑战的机会。然而，这种过度溺爱的做法可能会让孩子变得依赖性强、自尊心低，并且缺乏独立思考和解决问题的能力。因此，我逐渐认识到教育孩子需要给他们适当的空间，让他们去尝试和面对失败，才能让他们不断成长。

其次，过于功利是另一个容易陷入的误区。很多家长会过分追求孩子的成绩和名次，认为只有成绩好才能有出息。然而，这种功利主义的教育观念容易产生焦虑和压力，让孩子失去兴趣并丧失主动学习的动力。我渐渐明白，教育应该注重培养孩子的综合素质和能力，而不仅仅是关注他们的成绩。让他们在积极主动的学习中找到兴趣，并培养他们的创造力和解决问题的能力。

第三个误区是对孩子的期望过高。很多家长会将自己的梦想

寄托在孩子身上，并期望他们能达到自己所希望的成就。然而，每个孩子都有自己的兴趣和特长，强加自己的期望可能会让孩子感到压力和困惑。我逐渐明白到教育应该注重孩子的个体差异，尊重他们的选择并鼓励他们追求自己的兴趣。只有在适合自己的领域中才能发挥出最大的潜力。

第四个误区是缺乏耐心和时间。很多家长忙于工作和生活，往往会忽略孩子的陪伴和沟通。然而，这种忽略可能会让孩子感到被冷落和无助。我渐渐认识到教育孩子需要投入大量时间和精力，与他们进行良好的沟通和互动，给他们提供必要的指导和支持。

最后一个误区则是对孩子的要求过严。很多家长往往忽略了孩子的成长过程和阶段性特点，过早地给他们施加过大的压力和要求。然而，这种过严的要求可能会让孩子感到压力过大，甚至导致身心健康问题的出现。我逐渐认识到教育应该尊重孩子的个体差异和成长规律，在合适的时间给他们适度的要求和挑战，让他们能够逐步发展和成长。

通过对这些误区的深入思考和总结，我认识到教育孩子应该避免过度保护、功利主义、过高期望、缺乏耐心和过严要求这些误区。只有在给孩子适当的空间和机会、注重培养他们的综合素质和能力、尊重他们的选择和个体差异、投入足够的时间和精力，并给予适度的要求和挑战的前提下，我们才能真正帮助他们成长并迈向成功。

## 教育孩子的十个误区读后感篇二

在孩子的成长过程中，父母的教育扮演着重要的角色。然而，由于缺乏经验和知识，很多父母在教育孩子时存在一些误区。本文将探讨教育孩子的十个误区，并给出一些建议和心得体会。

首先，让我们来谈谈关于“严厉管教”的误区。许多父母认

为，只有通过严厉管教才能教育好孩子。然而，过度的惩罚和严格的规定会导致孩子缺乏自我表达的能力，甚至可能对他们的身心健康产生负面影响。因此，父母应该采取开放、关心和理解的态度，与孩子进行积极的沟通，从而建立良好的亲子关系。

其次，我们来探讨“过度保护”的误区。现代社会，许多父母对孩子过度保护，无法容忍他们遇到任何挫折和困难。然而，这种行为会剥夺他们学习和成长的机会。孩子需要面对适度的挫折和困难，以培养他们的自立性和解决问题的能力。因此，父母应该给孩子适当的自由和责任，鼓励他们独立思考和解决问题。

第三个误区是关于“功利主义教育”的观念。很多父母只关注孩子的学习成绩和考试成绩，忽视了他们的身心发展和综合素质的培养。这种功利主义教育会导致孩子缺乏创造力、想象力和批判性思维能力。因此，父母应该培养孩子的兴趣爱好，鼓励他们积极参与体育、艺术和社会活动，以促进他们的全面发展。

接下来，我们来谈谈“过度赞美”的误区。很多父母习惯于过度赞美孩子，不论他们的成绩和表现如何。然而，这种过度赞美会让孩子变得自满和浮躁，失去进取心和求知欲。因此，父母应该给予孩子真实和恰当的赞美，激励他们不断努力和进步。

最后，我们来讨论“缺乏时间陪伴”的误区。现代生活忙碌，很多父母缺乏时间陪伴孩子。然而，孩子对父母的陪伴和关心是非常重要的。他们需要父母的支持和鼓励，在成长的过程中感到安全和被重视。因此，父母应该合理安排自己的时间，与孩子共度时光，进行亲子活动，深化亲子关系。

总的来说，教育孩子是一项重要的任务。父母应该积极学习和反思自己的教育方法，避免常见的误区。我们应该采取开

放、关心和理解的态度，与孩子进行积极的沟通。我们还应该给予孩子适当的自由和责任，鼓励他们独立思考和解决问题。此外，我们应该关注孩子的全面发展，鼓励他们参与各种活动，并给予真实和恰当的赞美。最重要的是，我们应该合理安排时间，与孩子共度时光，建立良好的亲子关系。

通过我的观察和实践，我深切体会到了上述观点的重要性。只有当我们意识到自己的误区并努力改变时，我们才能成为更好的父母，让孩子享受到真正的教育和成长。

## 教育孩子的十个误区读后感篇三

### 误区1：孩子必须听从父母

生活就是一本教科书，许多事情在父母尚未注意到的时候，孩子们早已了解并且形成自己独特的看法。父母喋喋不休地要求孩子怎样做、怎么说，只会使孩子感到自己的爱好受到干涉，即使不说，心里也十分不满意。特别在孩子的看法与父母所说的大相径庭时，父母与子女之间的隔阂已悄悄形成了。当父母在唠叨孩子并不喜欢的事情时，父母的话只有两种结果：一种是让父母的威信贬值；另一种就是扩大双方的鸿沟，相互产生不信任感。

### 误区2：孩子应圆家长的梦

让孩子圆自己的梦是不少家长的愿望，有这样的愿望当然不是坏事，但是必须考虑到，孩子虽然接受了你的遗传，但他不代表你，他只代表他自己，因此孩子将来做什么要根据他的个性与潜力来决定。另一方面，今天的生活背景与当年有很大的不同，孩子选择职业时还必须考虑社会和市场的需求，只有让孩子做好多种准备，他们才能在这个变化的世界里找到适合自己的位置。

### 误区3：孩子是生活的全部

孩子是家长生活的全部——很多父母有这样的观念。在孩子面前抱着这样的心态，很快就会被聪明的孩子感觉到，久而久之会变成孩子制约父母的杀手锏，成为孩子任性、不服管教的根源。教育孩子是家庭生活的重要内容，但不应该成为家庭生活的全部，父母在养育孩子之余应该有自己的生活。拥有一种相对独立的地位，对孩子、对父母都有好处。

#### 误区4：爱孩子就要零距离

许多父母都把孩子当作掌上明珠，舍不得放开手；还有些家长喜欢什么都不回避孩子，甚至夫妻之间的感情表露、争吵等都让孩子亲身经历，还以为这样就可以让孩子对自己更有感情。其实距离产生美，家长完全用不着和孩子零距离，必要的放手不但可以培养孩子的独立能力、自理能力，而且可以避免父母因为不慎而伤及孩子稚嫩的心。

#### 误区5：家是无拘无束的

家是休息的港湾，在家里就是要让孩子放松，不要加以限制——这种想法有它合理的部分，但是对于孩子来说还是“没有规矩，不成方圆”。制订一些家规，让父母子女之间有章可循是完全必要的。对分配家务、零用钱、看电视、吃零食、外出娱乐等孩子容易过头的问题做些规定或要求，并坚持实行，对孩子的成长会有意想不到的效果。

#### 误区6：学习占据生活全部

学习是孩子的主要任务，也是大家都十分关心的问题。创造适当的条件，让孩子学得好一点是完全应该的。学习是孩子生活的重要部分，但并不是全部。因此家长应该想方设法让孩子有一些做其他事情的时间和空间。在紧张学习之余，让孩子做些其他事情不但可以减轻学习的压力，而且可以调节孩子的情绪。有时候做些功课外的事情，多接触社会，反而可以触类旁通，启迪智慧。

## 误区7：包办代替孩子的决定

在有关孩子的决定时，不少家长喜欢包办代替。在吃、穿、用等方面，甚至在关系孩子学什么、选择志愿这些重大事情上家长都不习惯与孩子商量，而是越俎代庖，这种思想是不恰当的。有句俗话说，小时候不把他当作人，将来也成不了人。人做决定的能力也是慢慢成长的，如果我们老是不给孩子机会，他们可能永远不会自己做出决定。还需要强调的是，经常有机会自己做决定的孩子，对自己就比较有信心，而自信是做人、干事业成功的必要条件之一。

孩子在犯了大错或闯了大祸的时候，大多会产生畏惧感、负罪感和内疚感。此时，他们比平时更能听得进不同的意见，也容易虚心地接受批评。父母若能抓好这一时机，在充分理解、同情和体谅的基础上，帮其总结经验教训，循循诱导，将会收到意想不到的效果。

相反，父母若抓住孩子“闯祸”的辫子不放，横加责骂，没完没了，却会适得其反，使其破罐子破摔，无心思改。

## 教育孩子的十个误区读后感篇四

1. 寄予孩子很高的期望且追求完美。通常的说法是期望越高失望越大，为了不使自己失望，只能给孩子不断地施压。在这种情况下，孩子会迎合家长、迎合老师甚至迎合社会评价成为一个“优秀”的孩子！这样的优秀，往往忽略了孩子本身的需求。

“优秀”是一把双刃剑！当孩子为了家长的期许不断迎合的时候，他就失去了自我，他的生命状态不再自在和流畅！他只能紧紧地抓住他付出了这么大的代价得来的“优秀”！这样“优秀”的孩子，是一枚！随时会被引爆，不是炸伤别人，就是炸坏自己！有一个统计数字，大学中有心理疾病的孩子，有23%在初高中被公认是“很优秀”者。

2. 孩子不令自己满意时贬损他、责罚他。其实孩子不能让父母满意的时候已经很负疚，这个时候最需要来自父母爱的陪伴、协助和支持。父母忽略孩子的感受被自己的情绪支配，只想着：你是我孩子，你要给我脸上贴金，你要让我有面子，你不能丢我的脸！然后用你自己奇多的规条和框框来束缚孩子。但是孩子往往越束缚越叛逆，你越管，他越不要听！鹏宇老师家的宝贝女儿在有一个假期刚开始的时候天天打游戏，晚上打到12点才睡觉。家里的妈妈、姨妈和姥姥都沉不住气了：这天天打电脑，作业不写怎么办！指责孩子，孩子鼻孔朝天“哼”一声，依然故我。鹏宇老师那次出差回来，正赶上妻子为此事犯愁。他进了女儿的房间：女儿回头叫了一声“爸爸”。他说：玩电脑呢，没事，你玩！然后手放在女儿的头上，半开玩笑说：爸爸给你传送一些爱的能量，别耽搁你玩，你继续玩吧。十几分钟后，他松开说：好了，不想玩了就早点休息啊，别累坏了！那天晚上，女儿十点半就睡了。

给孩子一些空间，让孩子在负疚的状态下仍然可以得到爱，孩子才会有顺从以及有自我负责的可能。在孩子做了令你没那么满意而他自己也深知的事情时，无言地陪伴，单纯地给予孩子爱的支持更显得重要！

3. 拿自己的孩子跟别人比。这是所有家长的通病。鹏宇老师说：当你把“比较”的枷锁套给孩子，孩子就永远无法幸福。

4. 有条件地满足孩子的需要。你考第一名就买旅游鞋！你进入前五名我们就全家去旅游！很多家长都把这个视为一种对孩子合理开明的奖惩举措！殊不知，这带给孩子潜意识的讯息是：符合爸爸妈妈的标准，才是被爱的。然后孩子会为了得到父母的爱付出失去自己的代价！鹏宇老师对女儿学习从没什么要求，甚至戏谑说：“不要考前几名，考前几名被老师盯上就麻烦了！”可是有次女儿考了第三名，心里还是很高兴的。她对爸爸说：爸爸，今天请我吃肯德基吧！这个爸爸说了：好啊！不过爸爸不是因为你考第三名才要请你。爸爸爱你，即使你考倒数第一倒数第三，想吃肯德基了，爸爸也会

请你的!孩子不耐烦地说:好了,好了,知道了。你的她心里怎样,还用说吗,幸福着呢!

5. 数落孩子的不是。家长最乐意数落孩子、教导孩子!教导是每个家长都尤其热衷的一件事情,有人从教导中感受到自己的威严,有人从中体会征服的快感。全不管孩子是在嘴上服气,还是心里服气!然而,最好的教是“不言之教”。数落孩子的不是,不是让孩子失去自信就是让孩子丧失自尊。

6. 预言孩子没出息。预言孩子没出息有两种后果,一是你越说他没出息,他越没出息,完全丧失斗志和学习能力,最终实现你的预言!另一种孩子,你说越说他没出息,他越要证明自己出息,但是一辈子活在“证明”中,失去自我,也丧失了生活的智慧和让自己幸福的智慧。

7. 代替孩子做选择。孩子的心理独立期有三个阶段,分别是3岁、9岁和12岁。小的时候,孩子自己吃饭,父母应关怀而不干涉,不要说你都吃到衣服上了,我来喂吧!又或者孩子想穿什么衣服你也要代为选择!还有不声不响为孩子报了钢琴班,都是不智之举。

家长总是在用“自己的’头脑”操控孩子,但是忽视了代替的过程就是剥夺孩子成长的过程。你剥夺了孩子某方面的成长,孩子就丧失了某方面的能力。

8. 限制孩子做他想做的事。父母喜欢说:不要这样,不要那样!然而孩子的天性是,你越不要我这样,我越要怎么样!

9. 总是担心孩子。不认为孩子有控制能力,不认为孩子其实可以!所以——你得到不想要的结果最好的办法,就是去担心!你担心孩子早恋,孩子一准早恋:你担心孩子网瘾,孩子一定网瘾!有个妈妈在孩子还上小学一年级的时侯,就在经过一间网吧时警告孩子:看见没,这是网吧,很多孩子一进去就变坏了,你可不能进去!一天又一天,一开始孩子不



明白，但是心里好奇极了，终于有一天孩子忍不住，要走进这间网吧看看。再后来孩子网瘾了！孩子是否自信，取决于父母对待他们的态度。

10. 不相信孩子。不相信孩子的根源是父母不相信自己。当孩子对妈妈说：没事，我一个人在家写作业，你去忙吧！妈妈一关上门就想，孩子一定在家玩电脑呢！这样的反应会让孩子觉得父母不信任我、不喜欢我、不尊重我！不相信孩子就是在毁灭了孩子的自尊。父母总是努力把自己的孩子朝着成功的方向培养，致力于培养孩子成“才”，而忽视了孩子要先“成人”的问题。以至各种各样的问题孩子越来越多。

## 教育孩子的十个误区读后感篇五

教育是每个父母的责任和使命，而孩子的成长则是一个复杂而长久的过程。然而，在教育孩子的过程中，我们常常会犯下一些误区，以至于对孩子的教育产生不良影响。本文将探讨教育孩子的十个常见误区，并分享了我在教育孩子方面的一些心得体会。

首先，让我们来讨论第一个误区：过于溺爱孩子。很多父母会因为对孩子的爱而过度包容、迁就和溺爱他们。然而，这样的行为会让孩子变得依赖性强，没有自立能力。作为父母，我们应该让孩子面对挑战和困难，培养他们的独立能力，让他们学会自己解决问题。我的一个朋友教育孩子的方式是给他们相应的责任和任务，让他们明白做事要有付出和奉献，从而培养出了他们的独立性。

第二个误区是对孩子过度评价和赞美。很多父母认为多夸奖孩子会让他们更加自信和开心，但是实际上，这样的做法会让孩子产生一种虚假的自信，并阻碍他们的进步。我认识一位朋友，他在夸赞孩子的同时，也会给予他们一些反馈和建议，让孩子懂得自己的不足和改善的方向。在教育孩子时，我们要有一个正确的价值观，让他们明白努力和进步的重要

性。

第三个误区是忽略孩子的情感和需求。很多父母在培养孩子的能力和品德时，往往忽视了他们的情感和需求。孩子是需要关爱和支持的，只有在充满温暖和理解的环境下，他们才能够茁壮成长。我的一个邻居通过和孩子共进晚餐的方式，让孩子有机会和家人一起交流，倾听他们的心声。与孩子的沟通和关怀是培养出自信和积极向上的孩子的关键。

第四个误区是单纯强调学习成绩的重要性。孩子的学习成绩虽然重要，但不能成为教育的唯一目标。太过关注学习成绩会让孩子感到压力巨大，甚至导致焦虑和自卑。我认识一位朋友，他为孩子制定了一个全面发展的教育计划，包括体育、音乐和社交等方面的培养。他相信全面的成长才是孩子真正需要的，而不仅仅是学习成绩。

最后一个误区是过度控制孩子的行为和选择。很多父母认为他们可以决定孩子的一切，包括他们的兴趣、爱好和未来的职业。然而，这样的做法会让孩子丧失自主性和独立思考的能力。我的一个朋友鼓励孩子自己去探索世界和发现自己的兴趣。他支持孩子做一些自己的决定，并相信他们有能力做出正确的选择。

总结来说，教育孩子是一项艰巨而重要的任务，我们要避免陷入常见的误区。我们应该为孩子创造一个健康、积极、关怀和有挑战性的环境，让他们充分发展自己的潜力。同时，我们也应该理解每个孩子都是独一无二的，有着不同的需求和梦想。只有理解并尊重孩子的个性和价值观，我们才能真正帮助他们成为快乐、自信、有责任感的人。