

2023年道路交通安全教育班会教案(通用18篇)

通过高三教案的使用，可以帮助学生系统地学习和掌握各学科的知识点和考点。无论是作为教师还是学生，都可以从这些初三语文教案范文中获得一些有益的经验和方法。

道路交通安全教育班会教案篇一

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。
- 5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

(一) 谈话引入：

2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通

安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

（二）新课

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字（出示交通事故统计资料）

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

道路交通安全教育班会教案篇二

- 1、加强交通法规学问的学习，遵守交通法规。
- 2、组织各种安全教育活动，增加遵守交规的意识。

1、法规篇

- (1) 道路、交通
- (2) 交通安全
- (3) 交通法规
- (4) 道路交通标志和交通信号
- (5) 看图识标志

常识篇

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- (2) 行人横过公路为什么要走人行横道？
- (3) 没有划设人行横道的公路应当留意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当留意什么？

(8) 乘汽车时要留意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

警示篇

(1) 骑自行车违反交通法规

(2) 行走时违反交通法规

(3) 铁路或铁路口违反交通法规

2、案例

(1) 《车祸是孩子意外损害的'第一杀手'》

(2) 《和孩子一起安全上路》

(3) 《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

道路交通安全教育班会教案篇三

一、通过教育使学生知道在日常生活中无处不涉及安全，安全系着千家万户，关系到大家的生命财产。

二、在教育中，让学生了解一些基本的道路交通安全知识，掌握一些基本的常识，提高自身安全防范意识。

三、教育学生在日常生活中遇到道路交通安全事故后应如何去处理。怎样预防道路交通安全事故的发生。

1、导入

衣、食、住、行，是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节

假日外出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽（电）车，路程更远的，要乘火车、乘船。所以，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

二、行走时怎样注意交通安全？

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

- 1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。
- 3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

三、横穿马路应该注意什么？

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

- 1、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”
- 2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

4、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

四、乘坐机动车应该注意什么？

汽车、电车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

1、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

6、不要在机动车道上招呼出租汽车。

五、骑自行车要注意哪些安全事项？

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的

安全事项如下：

- 1、要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。
- 2、不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。
- 3、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。
- 4、经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆；不闯红灯，遇到红灯要停车等候，待绿灯亮了再继续前行。
- 5、骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

六、乘坐汽车应该注意什么？

汽车是人们外出最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下几点：

- 1、乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- 2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- 3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- 4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

6、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

七、道路能否玩耍？

另外一些同学，因为不懂得在道路上玩耍的危害性，甚至在道路中间拦车、追车、扒车和向汽车投掷石块，以此为乐，这是最最危险的举动，一旦被车撞倒，后果不堪设想。道路不是游戏场所，不能在道路上玩耍。我们要互相提醒，大胆劝阻，当一名维护交通安全的“宣传员”。

八、认识交通标线

马路上，用漆划的各种各样颜色线条是“交通标线”。道路中间长长的黄色或白色直线，叫“车道中心线”。它是用来分隔来往车辆，使它们互不干扰。中心线两侧的白色虚线，叫“车道分界线”，它规定机动车在机动车道上行驶。非机动车在非机动车道上行驶。在路口四周有一根白线是“停止线”。红灯亮时，各种车辆应该停在这条线内。

九、指挥灯信号的含义

(1) 绿灯亮时，准许车辆、行人通行；

(2) 红灯亮时，不准车辆、行人通行；

(4) 黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

十、如果发生了交通事故怎么办？

(1)、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

(2)、一定要及时记住肇事车辆牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

(3)、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

同学们必须加强自身的学习，提高自我防范意识，在校园内不能骑车，在校外必须遵守道路交通安全的规定。不乱穿马路，过马路时注意车辆，不坐无牌无照、超员、超速车辆。遇事要及时报告，寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

同学们，安全工作重于泰山，健康良好的身体才是学习、工作、生活的重要前提，我们一定要在日常生活和学习中随时注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

道路交通安全教育班会教案篇四

通过活动，使同学们认识一些常见的交通标志，增强交通安

全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的视频、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、同学们收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

同学们认真地听着，仔细地看。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

同学们1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

同学们2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

同学们3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

同学们：我们坐的队形像十字路口。

(同学们开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

同学们1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的提议挺不错！

同学们2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

同学们3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情景呢

同学们1：我觉得是他们不遵守规则。

同学们2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人2：我们此刻就来演一演。

可是演之前得先回答出我的问题来。你明白这种标志吗

同学们1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

同学们2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

同学们3：绿灯亮了，人们就能够走了。

同学们4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(同学们们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的同学们说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体同学们分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；

有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、同学们表演：《红绿灯下》(表演在音乐的伴奏下配音)：行人道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行；。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先同学们都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

同学们们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

道路交通安全教育班会教案篇五

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

(六)、必答题。

四、小结。

同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

道路交通安全教育班会教案篇六

1、通过本课的学习,明确遵守交通法规的重要性,教育学生自觉遵守交通规则,注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线,知道它们所代表的意义

3、学习掌握一般行人交通法规。

认识常用交通标志,掌握基本交通法规。

图片

一课时

活动一、谈话交流

师生交流

2、是呀,车辆阻塞,交通拥挤,交通事故时常发生的`现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天,交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门,安安全全地回家”。那么,怎样才能保证自己和他人的安全呢让我们一起来学习第四课。

(板书课题:注意交通安全)

活动二

（一）观察图片

- 1、出现的是谁他站在什么地方，正在干什么。
- 2、你们觉得交警叔叔的工作重要吗。
- 3、你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么。

（板书：服从交警的指挥）

唐诗三百首请假条格式头伏养生吃什么

（二）看图片，学习交通标志

1、可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交警”。它们是谁呢请看课文第3小节。（指名读）

2、小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。

3、同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义

黄：警告 红：禁止 蓝：提示

4、说说图中有哪些交通标志它们各自表示什么意思。

5、同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6、有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三、游戏反馈

1、为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2、游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗

3、再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4、假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

5、（略举一——二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢。

6、小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才

能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

道路交通安全教育班会教案篇七

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：

生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了

吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主

动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的'基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

道路交通安全教育班会教案篇八

1、透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

xx□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

xx□太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

xx□我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

xx□我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，

中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的‘人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

- 1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
- 2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
- 3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也能够发到别的班级做宣传

道路交通安全教育班会教案篇九

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，懂得为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

1、通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。

2、制作课件，主要内容有：交通安全事故资料、交通安全标语等。

一、导入

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字就叫“安全”！安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。

事例：洛桑惨、香妃遭车祸的事例

洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新！大家还

记得《还珠格格》中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早的离开了我们！

在我们身边，同样上演着这样的悲剧。讲述身边的事例。

（老师讲、学生讲）

在放学的路上，两个学生在追逐打闹，已经跑到了马路中间也没注意。一个青年人骑着摩托车飞速向前行驶着。当他发现这两个同学时已来不及刹车，于是，一起悲剧发生了！一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。车子飞快地消失在人们的视线中。

二、认识交通安全的重要性

人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示）

1、交通事故统计资料

2004年全国因交通事故造成中学生死亡1767人，受伤10098人；造成小学生死亡2656人，受伤10819人。交通事故已成为造成中小學生伤亡的主要原因之一。

今年上半年，全国共发生道路交通事故107193起，造成29866人死亡、128336人受伤，直接财产损失4、1亿元。

2、三起惨剧

《偷骑摩托酿惨祸》：1999年10月12日晚上，山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车，年仅十七岁的周庆国当场死亡。交通事故责任认定书认定周庆国无证驾驶摩托车，并且没有按规定戴头盔，应负事故的全部责任，此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》：深圳市一小学生陈洋于1999年5月24日下午放学回家时，其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障，于是陈洋和同学们一起下了车，后来司机在等人来修车，同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家，路上要经过几个路口，经过春风路口时，陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后，司机紧急将陈洋送到附近医院，其父母随后又将其送到更大的医院，可这一切都无法挽回陈洋的生命，第二天陈洋便离开了这个世界。可是对于他父母更大的打击还在后面。由于陈洋当时是在机动车道上行走，没有做到各行其道，所以交警判定他要负事故的主要责任，司机负次要责任。

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄地冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留给了他的母亲。

可见，交通事故是造成中小學生伤亡最主要的原因之一。

三、认识交通标志，增强安全意识

四、书写交通安全标语

交通安全的标语随处可见，你注意到没有？你知道有哪些？能否说出来？学生先说后写。

道路千万条，安全第一条。

安全来自警惕，事故出于麻痹。

红灯常在心中亮，绿灯才能伴一生。

狭路相逢“让”者胜。

红灯停，绿灯行，不越线，不抢行。

酒后驾车，拿命赌博。

人的生命只有一次，请您注意交通安全。

人生美好，步步小心。

倡导文明交通意识，塑造良好学生形象。

行万里平安路，做百年快乐人。

良药苦口利于病，交通法规利于行。

横穿马路：一看、二等、三通过。

五、确保自身安全，我们要做到：

1、走路时，做到四个“不”：不要在马路上嬉戏乱跑；不与机动车辆争抢道路；不翻越交通隔离设施；不盲目通过路口。

2、候车时，做到二个“不”：不站在车行道上上下车；不乱拥挤上下车。

3、乘车时，做到四个“不”：不乘坐超载车辆；行车途中不要将头手伸出车外；不携带易燃易爆等危险物品；不在车内随意走动打闹。

六、升华小结

最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。祝我们永远《祝你平安》！在《祝你平安》的歌声中结束班会。

《祝你平安》新词：你的车子检查好了吗？交通法规记在心上了吗？生活的路总有一些危险事。请你一定要警惕注意安全过得好。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。

路口的指示灯你看清楚了吗？安全带、灭火器你都带上了吗？人生自古总有许多突发事，请你多做些防范，快乐多于烦恼。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。你永远都幸福，是我最大的心愿。

（歌声中）生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

道路交通安全教育班会教案篇十

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？(学生齐答：生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们的成长更健康，为了使我们的安全更有保障，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢?(学生自由发言后总结：同学们说得真对!)

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少?掌声有请!

七、合奏唱《爱惜生命》(由黄晓媛同学根据红河谷改编)

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。
- 2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对！今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。
- 3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的.基础。
- 4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

道路交通安全教育班会教案篇十一

- 1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，

并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 知识竞赛 (抢答形式)

(三) 看小品, 议一议。

1、小品内容: 一名小学生放学回家由于不遵守交通规则, 结果出了车祸。

2、小品内容: 两名小学生在马路上踢球, 结果拣球的时候, 出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四) 轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五) 板板。

合: 节日到, 真热闹, 小朋友, 放鞭炮;

e□柴草旁, 屋前后, 严格禁止放鞭炮;

f□点炮引, 要用香, 别用火柴打火机;

e□哑炮未响别去拿, 伤了自己损失大;

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

道路交通安全教育班会教案篇十二

方案一、活动目的：

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

二、活动准备：多媒体课件、有关交通图片。

三、活动过程：

1、导入引出课题。

(1)出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3)师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图2：行人横过马路应该怎么走？

演示图3；从事故图中你知道什么？

演示图4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图1，在车行道上行走妨碍车辆行驶，容易被车撞。行人应该走人行道。

演示图2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在哪里？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

(3) (在马路上两个同学追逐打闹，有一人过来劝阻)他们谁做的对，为什么？

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的. 所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

道路交通安全教育班会教案篇十三

一. 班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

二. 班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1. 采用开放型、探究型的教学方式。
2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

三. 班会活动的目标：

1. 知识目标：

- (1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- (2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- (3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2. 能力目标:

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

四. 班会过程:

(一). 教师讲解交通安全的重要性:

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？学生自由谈。

教师总结:

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

(随学生回答板书：交通安全)

(二). 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八、九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

(四)、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思： 学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

(五). 五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结:

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题:

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

(六). 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

道路交通安全教育班会教案篇十四

- 1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识;明白一个人的安全每天都是从零开始的。
- 2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

(一) 上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进时是否留心并注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

(二) 在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并行行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

(三)、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

(四) 课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

(五) 课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

道路交通安全教育班会教案篇十五

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）

主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。

主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随

处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的.那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起

打下坚实的基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

道路交通安全教育班会教案篇十六

活动时间：__年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

(一)列举交通安全事故交通安全：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通违法行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三) 我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车(这两个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。
- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤

其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

(四) 安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

(五) 安全知识抢答题

1、每年全国中小学生“安全教育日”确定为3月的__ _ 。

a□第一周的星期一 b□最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走?()

a□车前 b□车后

3、未满__的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

a □10岁 b.11岁 c.12岁

4、行人在没有人行道的路上行走，应该_____。

a□靠路边行走 b□随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

a□记下车牌号 b□告诉老师或家长 c□不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向_____。

a□左转 b□右转

7、乘坐公共汽车时，应该（）

a □先上后下 b □先下后上 c □没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全？

a□左边 b□右边

9、在穿越马路时应该。

a □应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

b □迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

a□前排乘车人可以不系安全带 b□司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话： ， 急救电话： 。

a□110 b□122 c□120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

a□服从指挥信号灯b□服从交通标志、标线c□服从交通警察指挥

(五)活动总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

道路交通安全教育班会教案篇十七

为了孩子的健康和安全，家长和老师应该及早教给他们一些必要的交通安全常识，注意培养孩子的自我保护能力及良好的应急心态，减少危险事件的发生。下面是小编为大家整理的小学交通安全教育班会教案，希望能帮上大家。

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好珍惜生命的名人名言□

4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”

5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。

6、准备好相关课件□

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，2019年全国中小学生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人--王禹(男)和朱梦彤(女)

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

(1)马路上追逐打闹

(2)跨越隔离墩

(3)在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1)指挥灯信号

(2)人行横道灯信号

(3)车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

道路交通安全教育班会教案篇十八

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好珍惜生命的名人名言。

4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人--王禹(男)和朱梦彤(女)

(二) 学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

(1) 马路上追逐打闹

(2) 跨越隔离墩

(3) 在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1) 指挥灯信号

(2) 人行横道灯信号

(3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。