

# 研究生论文开题报告 写研究生论文开题报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 研究生论文开题报告篇一

开展和参与课题研究是获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的不乏其人。

课题研究是科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告(计划或方案)如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前科研的实际，结合从事科研课题研究，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展科研的人提供一点启示。

### 一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题?这样的问题从何而来呢?这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案

设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

## 二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有

真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

### 三、科研课题开题报告(研究方案)的结构与写法

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

#### (一) 课题名称

##### 1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习的能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

## 2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

### (二) 课题研究的目的是、意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究

的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。有位老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“高考实施3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是

化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以30x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至20xx届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在30x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

### (三) 课题研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标?要解决哪些具体问题?研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是“学科教学与素质教育”研究实验方案所写的课题研究目标：

- 1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；
- 2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 3、制定中小学各学科教学中实施素质的目标和评价方案；
- 4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；
- 5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；
- 6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

### (四) 课题研究的基本内容

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是：1、只有课题而无具体研究内容；2、研究内容与课题不吻合；3、课题很大而研究内容却很少；4、把

研究的目的、意义当作研究内容。

这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里给大家举一个例子：

某省“九五”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

#### (五) 课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法？以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发一张表，搞一些百分数、平均数就行了。这是在今后的科研工作中必须解决的问题。

## (六) 课题研究的步骤和计划

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题研究的的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

## (七) 课题预期的成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程可能出现哪些情况、问题?研究会带来什么成果?有什么对策?课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

## (八) 课题研究的组织机构和人员分工

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责

人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

### (九) 课题研究的经费及设备条件需要

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

总之，科研课题开题报告是研究人员科研知识和能力的“缩影”。只有重视并认真、科学地做好研究课题方案的设计，制定好开题报告，才能为获取教育科研优秀成果打开成功之门。一句话，没有科学周密的开题报告，没有对研究设计的精心准备，就没有科研活动的发生，更不会有什么真正意义上的学术突破。

## 研究生论文开题报告篇二

论文题目：北京市h部门公务员薪酬激励机制研究

### 一、选题背景

公共部门是被国家授予公共权力，保证国家事务正常运转的国家机器。公务员作为国家机器的操作者，在整个行政运行体系中处于举足轻重的地位。“为政之要，唯在得人”，古人就已经对统治者提出了人才是为政之要的观点，那么到了人才决定一切发展的时代，“人”的力量对于公共部门，乃至对整个国家被提升到了前所未有的高度。人才对于公共部门的意义，虽然不及对于企业的意义决定企业的存亡，然而一套完整有效的激励制度，对于公共部门长期的健康发展一定是有益的，因此一套运行有效，对吸引人才、发现人才、留住人才、利用人才和管理人才都能够产生正相关的激励机



制就显得尤为重要了。公共部门高效运转的原动力来自每个个体的高效运转，而个体的高效运转则是通过激励机制的推动得以实现的。合理科学有效的激励机制能够对激发公务员的积极性、主动性、创造性和忠诚度起到充分作用，在服务公共部门中创造更大的价值。既可以解决行政效率问题，还可以提高公共部门的竞争力，对公共部门长期稳定健康发展起到积极作用，同时也有利于建设勤政务实，敢于担当，清正廉洁的公务员队伍，有利于塑造立党为公、执政为民的良好政府形象。人力资源管理的各种激励方式中薪酬激励作为非常重要、也最多被管理者利用的手段，在诱导公务员工作动机，实现组织发展和自身发展方面都起到了积极作用。本文在研究过程中将以北京市h部门为研究主体，通过问卷调查的方式，对内部个体公务员进行薪酬满意度调查，找到h部门中大多数公务员的诉求点，进而分析出h部门薪酬激励机制现状中存在的问题和存在问题的原因，并试图提出一套符合中国现阶段国情的公共部门的薪酬激励机制，对下一步薪酬制度改革有所帮助。

## 二、研究目的和意义

(1) 理论意义。与西方国家相比，我国在公共部门薪酬上的研究起步较晚，到目前为止还没有形成成熟的薪酬体系，我国的公共部门的薪酬制度的主要来源是马克思主义中的指导，同时还是有对西方学者的研究成效的借鉴；另一方面我国的薪酬制度主要以我国不同时期对公共部门提出的不同要求为依据的，并没有形成成熟的薪酬激励机制，还需要从理论付诸实践，再从实践修改理论的过程。因此对我国公共部门薪酬制度的研究对于提出一套符合我国发展的薪酬制度是有深远意义的。

(2) 实践意义。我国公共部门薪酬制度是公共部门人力资源管理的重要组成部分，除了具有人力资源的一般特性以外，还具有由国家政权组织所决定的一些特殊性质。然而随着社会和时代的进步，老旧、固化的公共部门人力资源管理模式已

经不能够适应新形势下的需求。因此，如何进一步的改进和完善现有的公共部门薪酬制度，对激发公务人员的工作热情，调动工作积极性，提高工作效率，自觉纠正自身行为和我国公共部门健康持续发展等起到有效作用，是有积极实践意义的。

### 三、本文研究涉及的主要理论

激励理论主要分为三个种类：第一种是内容型激励理论，主要研究的目的是触发动机的诱因，如马斯洛的需要层次理论，阿得弗的erg理论，赫茨伯格的双要素理论和麦克利兰的成就需要理论；第二种是过程型激励理论，主要研究的目的是如何激励才能使人满意，如洛克的目标设置理论、弗洛姆的期望理论和亚当斯的公平理论；第三种是修正型激励理论，研究的主要目的是激励要修正行为和改造行为，如海德的归因理论、斯金纳的强化理论和挫折理论。

马斯洛需求层次理论谈到，人类需求象阶梯一样从低到高按层次分为五种，分别是：生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求，五种需求不是共同实现的，而是逐一实现的，只有当人从生理需要的控制下解放出来时，才可能出现更高级的、社会化程度更高的需要如安全的需要，下面的需求如果没有实现是不可能上升到更高的需求中去的。

期望理论认为，某一活动对于调动某一个人的积极性，激发出人的内部潜力的激励的强度，取决于达成目标后对于满足个人的需要的价值的大小(效价)与他根据以往的经验进行判断能导致该结果的概率(期望值)。即激励的效用=期望值\*效价，若其中有一个变量为零，那么激励的效用就等于零。同时弗洛姆给出了期望理论的模式，个人努力个人成绩(绩效)组织奖励(报酬)——一个人需要，同时提出在这个期望模式中需要兼顾努力与绩效、绩效与奖励、奖励与满足个人三个方面的关系。在薪酬激励中，效价可理解为工作所得。

## 四、本文研究的主要内容及研究框架

### (一) 本文研究的主要内容

本文以激励理论为基础，以建立激励性的公务员薪酬体系为目标，重点分析现行公务员薪酬制度中激励机制的缺陷，并在此基础上提出有针对性的公务员薪酬激励机制的建议及对策。本文在篇章结构上分为五个部分：第一章在对论文选题意义和背景、研究的思路和方法的基础上，给出了课题研究的基本框架。第二章对课题研究所涉及的相关概念进行阐述、结合国内外文献综述，说明激励在薪酬制度中的作用。第三章选取北京市h部门为例，以问卷调查的'方式对其内部工作人员进行调查，找出现行薪酬管理制度存在的问题并分析原因。第四章介绍了国外部分国家的公务员薪酬激励机制特色和发展趋势，并得出对北京市h部门薪酬激励机制的启示和借鉴；第五章提出优化北京市h部门公务员薪酬制度体系的对策，通过明确薪酬三要素比例、薪酬宽带化、薪酬货币化来完善薪酬结构，通过薪酬市场化、细化岗位职位、重视绩效实现薪酬公平化，同时配以激励文化、考核体系、监督体系等薪酬制度保障条件。

### (二) 本文研究框架

本文研究框架可简单表示为：

#### 五、写作提纲

#### 六、本文研究进展(略)

#### 七、目前已经阅读的主要文献

[3]程臻. 论完善公务员激励机制[j].甘肃行政学院学报, , (3): 16.

[4]洪新民. 人力资源管理实战精解—薪酬设计技巧[m]广东: 广东经济出版社, 2002:155.

[6]熊卫, 霍炜, 周小全. 国外公务员薪酬制度分析[j].中国机关后勤., (11):37.

[8]叶楠, 范仁庆. 新加坡公务员廉政制度建设及其借鉴意义[j].山东行政学院山东省经济管理干部学院学报, 2004, (3):24.

[9]郭碧霞. 新加坡的公务员制度及其启示[j].理论探索, (1):15.

### 【研究生毕业论文开题报告范文二】

课题名称: 浅论音乐表演中的情感体验

学生姓名:

系别: 音乐系

专业: 音乐学

指导教师:

年月日

一、综述国内外对本课题的研究动态, 说明选题的依据和意义:

音乐表演是音乐存在的活化机制, 无论在任何音乐行为方式中, 音乐表演都使整个音乐活动处于激活状态。表演可使作品得到介绍、传播、完善、获得长久的生命力。音乐表演的目的不是引起有声调声觉的声波运动, 而是通过内在的情感

动态形式的注入，引起深层心理体验，赋予无生命的形式以生命的活力，给人以人性的体验。音乐表演的二度创造，就是通过表演者对音乐的理解、投入感情，再次赋予音响的动态结构以生命的形式，即充满着丰富情态意味的音乐运动。

二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：

主要内容：

音乐是一种表演艺术，在表现方式上与非表演艺术很不相同。而音乐表演艺术则不同，他必须通过表演这个环节，才能把艺术作品传达给欣赏者，实现艺术作品的审美价值。而音乐表演中根据艺术表现的需要，使表演者的对于投入的情感能做到呼之即出，挥之即去，达到挥洒自如、变化有序的境界，真正成为音乐表演所需要的情感。他有表演的真实情感作为种子，同时它又是经过提炼，升华了的与音乐中的情感内涵融为一体的。应该说，只有这种艺术化了的情感，才是音乐表演所需要的。

主要问题：

- 1、什么是音乐表演艺术及意义。
- 2、音乐的表现与精神性内涵。
- 3、音乐表演的二度创造本质——情感体验。
- 4、音乐表演的情感体验——投情。
- 5、音乐表演——赋予情感以生命。
- 6、音乐表演中审美情感的体验。
- 7、对于音乐表演者的技巧与表现统一的要求。

### 三、研究的步骤、方法、措施及进度安排：

#### 步骤：

- 1、大量阅读古筝方面的文献和著作；
- 2、找出有价值的课题；
- 3、依据论题精确寻找相关资料；
- 4、论文撰写；
- 5、在老师的知道下进行修改；
- 6、定稿并准备论文答辩。

#### 措施：

- 1、在图书馆和上网查阅相关资料文献；
- 2、真理原有资料；
- 3、请教知道老师，与同学交流探讨本论题。

#### 进度安排：

- 1□xx年11月-12月初：查阅相关的资料；
- 2□xx年12月中旬：确定选题；
- 3□xx年12月底：写开题报告并准备开题答辩；
- 4□xx年1月-3月：开始正文协作，完成初稿；
- 5□xx年3月-4月：修改完善文稿；

6□xx年5月：论文答辩。

#### 四、主要参考文献：

[1]王次沼著：《音乐美学通论》人民音乐出版社

[2]修海平罗小平著：《音乐美学基础》上海音乐出版社

[3]苏珊·郎格：《情感与形式》中国社会科学出版社

#### 五、指导教师意见：

签名：

#### 六、教研室意见：

签名：

注：此表由学生本人填写，一式三份，一份留系里存档，指导教师和学生本人各保存一份。

### 研究生论文开题报告篇三

1. 从本学科出发，应着重选对国民经济具有一定实用价值和理论意义的课题。
2. 课题具有先进性，便于研究生提出新见解，特别是博士生必须有创新性的成果。
3. 课题份量和难易程度要恰当，博士生能在二年内作出结果，硕士生能在一年内作出结果，特别是对实验条件等要有恰当的估计。
4. 要结合导师的科研任务进行选题。

5. 要根据研究方向及自己的基础和特点，在查阅文献和分析资料的基础上提出论文题目或选题范围，并与导师共同确定。

## 二、基本要求

2. 博士生的开题报告在第三学期开学初进行，硕士生的开题报告在第四学期开学初进行。

3. 书写格式：

(1) 论文题目（或选题范围）

(2) 国内外在这一领域已进行的工作及前沿的主要问题

(3) 课题的实用价值或理论意义以及可能达到的水平

(4) 研究工作具有新意的思路、方法、技术路线

(5) 研究过程中预计可能遇到的困难或问题，并提出解决方法和措施

(6) 所阅读的文献、资料（另附清单）

(7) 论文工作安排

## 研究生论文开题报告篇四

表述为什么要做本课题，亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的).

2. 本研究的目的是主要内容

叙述此课题的研究要达到什么目的，主要包括哪几方面的内容.



### 3. 该问题的研究现状(研究综述)

还存在哪些不清楚或未解决的问题，或者还有哪些不足，有待于从哪些方面进一步探索(而这正是自己要做的)。

### 4. 研究思路和方法，研究重点和难点，预期要突破的问题(即创新点)

思路:说明将通过怎样一个理论思考，实验研究等探索过程达到你的研究目的方法:本研究中主要将采用哪些研究方法(必要的和主要的，按照大类分)要按照研究的逻辑顺序具体说明在研究某个方面或环节的问题时将采用什么方法.

重点:本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题.

难点:本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题.

预期突破:你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

### 5. 本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义:

本课题研究在实践方面的意义;

本课题研究在理论方面的意义;

本研究所采取的新思路，所尝试的新方法等具有的理论或实践意义.

### 6. 本研究已经具备的条件(硬件和软件，主观和客观，资料 and 手段，等等，要概述)

7. 本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难
8. 本研究的工作计划，方案，时间安排
9. 本研究的基本内容(论文框架)
10. 本开题报告所用和所涉及的参考文献
11. 有关附件

列出所要采用的调查问卷，访谈提纲，实验设计方案，评价指标体系等.

提示：

在最后定稿的学位论文中：

开题报告的1—5项内容应该出现在“引言”(或绪论，前言等)部分，并在“引言”最后概述本论文的基本逻辑结构(这是第9项的变形).

开题报告的第6—10项可不直接出现.

开题报告的第11项附列在论文的“注释与参考文献”之后.

## **研究生论文开题报告篇五**

- 1、课题来源及研究的目的和意义；
- 2、国内外在该方向的研究现状及分析；
- 3、主要研究内容及创新点；
- 4、研究方案及进度安排，预期达到的目标；

- 5、为完成课题已具备和所需的条件和经费；
- 6、预计研究过程中可能遇到的困难和问题有及解决的措施；
- 7、主要参考文献；

下面是详细的看人家如何叙述什么是开题报告以及怎么写：

## 1. 什么是开题报告？

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

## 2. 撰写开题报告有什么意义？

撰写开题报告，作为多层次科研工作的第一个写作环节，非常重要，这是因为：

如果开题一旦被批准，课题得以正式确立，则还可以通过它，对立题后的研究工作发生直接的影响：或者作为课题研究工作开展时的一种暂时性指导；或者作为课题修正时的重要依据等。

总之，科研开题报告是选题阶段的主要文字表现，它实际上成了连接选题过程中备题、开题、审题及立题这四大环节的强有力的纽带。

在当今世界搞科学研究，必须重视开题报告的写作。如果不重视开题报告的写作，即使是有名望的研究者，也不免有科研课题告吹的命运。在美国有这样一个实例：美国科学基金

会曾同时收到关于同一科研课题的两份开题报告，一份是获得过诺贝尔奖金的西博格写的；另一份是由名不见经传的一位青年研究者写的。经过专家们的认真评议，结果批准了那位无名小卒的申请，把这一课题的研究经费拨给了他。所以，在美国，许多科学家每年几乎要用两个多月的时间从事课题建议书(即开题报告)的起草工作。就我国情况看，关于科技工作者要写“科研开题报告”，大学研究生、本科生申请学位要写“学位论文开题报告”等规定，都已经处于实施之中。今后，随着科研管理的加强，在开题报告写作方面的要求也会越来越高。

### 3. 开题报告的各个栏目怎样填写？

#### 3.1 开题报告封面各栏目的填写方法

封页各栏目由开题者(学生)填写。

其中“年月日”栏目：在开题报告封面下方，应填写开题报告实际完成的日期。实际完成日期一般应学校规定的时间段内完成此项工作。逾期即被视为未按时完成开题报告工作。

#### 3.2 “综述本课题国内外研究动态，说明选题依据和意义”栏目的填写方法

综述(review)包括“综”与“述”两个方面。所谓综，就是指作者对占有的大量素材进行归纳整理、综合分析，使文献资料更加精炼、更加明确、更加层次分明、更有逻辑性。所谓述，就是对各家学说、观点进行评述，提出自己的见解和观点。填写本栏目实际上是要求开题者(学生)写一篇短小的、有关本课题国内外研究动态的综合评述，以说明本课题是依据什么提出来的，研究本课题有什么学术价值。