

# 2023年思想道德修养与法律基础的填空题 思想道德修养与法律基础论文(通用8 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想道德修养与法律基础的填空题篇一

王老师，你好，我是您的学生路顺利。以下是我通过上了您的课程后的心得体会。

我们所生活的社会是靠人与人之间的关系维持的。而道德法律就是限制人们的欲望，约束自己的行为，维护人与人之间的利益，创造出人与人之间相互理解，平等的和谐环境。

我们还是小孩子的时候就被教导什么该做什么不能做，虽然那个时候心里还没有道德法律观念，但是种子已经在我们心中萌发。我对于道德的理解就是人们通过长久的生活经验总结下来的对人对己都有益的行为。我知道我这种认识很肤浅，但是我却觉得他很朴实。人生下来没有好坏，好人坏人都是一点一点的改变的。关键是他们受到了怎样的教育，有过怎样的经历，处在什么样的环境。这些也就成就了一个人的道德。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。成长的过程中，父母老师就是我们的舵，他们掌控着我们的成长方向，因为他们要培养我们的道德观，他影响着一个人对于家庭社会的态度。他们都是从点滴积累出来，平时我们不在意不重视的事，可能就在潜移默化的改变着我们自己。到我们长大了，有了自己的思想，我们的道德观也已经树立起来，知道了有些事情不能做和为什么不能做，不单单是理解道德的含义，而变

成开始思考什么是道德，这样我们更加的明白了道德其中所包含的更多的内容。

凡是法律所制止的都是道德所谴责的，但道德所谴责的不一定都是法律所制止的。这句话我一直记忆犹新。他说明了道德有其一定的局限性。并不是所有人都能具有很高尚的道德，而且某些时候有着很好道德观的人也会做出违法的事情。这时候法律就显示出了它的作用。法律成为了道德的具有强制力的有效武器。他担任起了更多道德所不能办到的事情，而且他更加有效的约束了人们，维护了社会的稳定。

法律很道德是不能分割的，老师上课讲的事例中，很都是由道德上的缺陷，最终走上违法的道路。思修这门课程，不仅通过事例来阐述道德和法律的重要性，而且还告诉我们这些刚进入大学的新生如何面对今后更加复杂更加多样化的生活。让我们心里做好了应对个种事件的准备，也为今后可能会发生的事件敲了警钟，在关键时刻不能迷失自我，做出违法乱纪的行为。但是不得不说，通过课上一个个鲜活的事例，真的令人心中感慨万千。如果自己是事件中的主人公，面对那样的情况，自己又该如何做，这也是一个思考的问题。培养道德和学习法律，不应该知识我明白我知道，而是应该如何做才能体现出道德的高尚和法律意识的健全，这会是今后我们生活中要不断锻炼的事。但是只要有良好的心态，对未来充满希望，遵纪守法，这些事情就不会发生我们的身上，我们的生活会更加美好。

## 思想道德修养与法律基础的填空题篇二

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以

下几个方面进行备考：

### 第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

### 第二， 从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育和正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

### 第三， 注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

### 第四， 增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

- a.勤劳勇敢
- b.团结统一
- c.自强不息
- d.爱好和平

#### 第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网 考研频道

### 思想道德修养与法律基础的填空题篇三

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的

历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

思想道德修养与法律基础课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在思想道德修养课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。思想道德修养课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习思想道德修养课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了思想道德修养后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习思想道德修养课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时

改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习思想道德修养课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，

沿着既定的道路奋勇向前。

《法律基础与思想道德修养》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 思想道德修养与法律基础的填空题篇四

1、理解人口对经济和社会发展的促进或延缓作用，掌握人口数量的标准；

2、了解世界人口现状，懂得人口众多增长过快所带领的严重后果

3、培养学生阅读材料分析材料的能力

合理的人口数量标准

人口对经济社会的作用

借用语文学中议论文体裁来分析社会教材。议论文由论点论据论证三部分组成，社会教材大多亦如此，阅读教材时，注意

每一自然段中的首句或末句，它们往往就是本段的论点，其余多围绕其展开，如第35页最后一段，首句“世界人口分布不均匀”就是本段的论点其余都是用论据来论证这一论点的。

## 自制投影片

### 导入新课

大家知道吗，滴答一声，世界人口就增加3人，等到我们下课时，世界人口将增加多少？

之前我们已经学了当今社会的主题和平与发展问题，今天让我们一起探讨一下摠扣问题。

### 讲授新课

人是社会的主体，能否正确地妥善地解决好人口问题，直接关系到各国经济的发展和人民生活水平的提高，关系到人的全面发展和人类社会的全面进步。它点明了人口问题的重要性，从中我们可以看到人口对经济社会发展有影响，是什么影响呢？为什么？请阅读课文第一目。

#### 一、人口对经济和社会发展的促进或延缓作用

思考：人类要生存和延续，必须进行两种生产，是哪两种生产呢？关系怎样？

人多意味着劳动力多，但“人”后面还跟着“口”人是生产者更是消费者。

辨析：人是生产者同时是消费者。（\_\_\_）

人是消费者同时是生产者。（\_\_\_）

春秋时期越王勾践在“十年生聚，十年教训”中有一项奖励



生育的措施：“生丈夫，二壶酒。一犬；生女子，二壶酒，一豚”在那时由于人太少，劳动力兵力奇缺，勾践的这种奖励措施有利于越国经济社会的发展，从这个角度来看“人多力量大”有一定的道理。但是能否把越王的这一措施推广到今天呢？当然不能。因为人是生产者同时也是消费者，人口的过度增长，只会强化人作为消费者的作用，从而对经济社会的发展起延缓甚至阻碍作用。

所以人类生存和发展要受社会经济规律的制约。

材料：人体质量70%是水，缺少2%的水就要发烧，缺少20%的水就要死亡，一个人正常生存每天需5千克水，至于生活用水生产用水需求量更大。而地球上适合人类需要又比较容易利用的淡水只占全球储水量的十万分之七。

这则材料说明了什么问题？

说明了人类生存离不开水，而水资源又是有限的。人口的发展还必须控制在生态和环境可以承受的限度内，如果超过了这个限度，就会带来灾难。所以人类生存和发展还要受自然规律的制约。

## 二、世界人口增长过快

1、请看课本36页图5-2，什么感觉？人口过多。1997年世界人口达58亿，1999年60亿，估计到2050年将达到90亿。

2、世界人口自然增长率为千分之十五，发展中国家千分之十八，其中非洲达三十，而发达国家为千分之四，有的已出现负增长（出生率低于死亡率）。这组数字能说明什么？不同国家地区人口增长速度不同。

3、在世界地图上找出：中国、印度、美国、印度尼西亚、巴西、俄罗斯、巴基斯坦、日本、孟加拉国、尼日利亚，这十

个国家人口均超过一亿，其中亚洲占六个，北美南美欧洲非洲各一。七大洲中人口最多的是亚洲，约占总人口的五分之三，大洋州最少，不到总人口的二百分之一，南极洲至今无常住人口。这组数字又能说明什么？世界人口分布不均匀。

世界人口众多，增长过快，增长速度不平衡，分布不均匀。这些又会带来什么后果呢？

后果：

- （一）、人均生存空间越来越窄；
- （二）、自然资源消耗越来越多；
- （三）、全球生态环境承受的压力越来越大；
- （四）、发展中国家失业增多经济受阻
- （五）、人口老龄化，劳动力缺乏，老年人赡养问题。

由人口带来的种种问题，已引起各国政府和有识之士关注，从20世纪70年代开始，许多国家采取措施控制人口过快增长，虽有成效，但由于人口增长具有惯性，世界人口增长势头还将延续很长时间。为了唤起各国政府人民对人口问题紧迫性重要性的认识，联合国将每年7月11日定为世界人口日。

课堂小节本节课我们学了人口问题二目内容，一是人口对经济和社会发展的促进或延缓作用可以概括为“五个双重”

双重生产：物质资料生产和人类自身生产

双重身份：生产者和消费者

双重作用：促进或延缓作用

双重规律：社会经济规律和自然规律的制约

双重标准：与社会经济发展水平相适应，

同环境保护相协调。

二是世界人口增长过快。由于人口过多增长过快，导致了一系列的问题。

课堂练习

是非判断题

1、人既是生产者，又是消费者，两者都是无条件的。

2、在生产资料限定的条件下，人口增长过多，就会强化作为消费者的作用，从而促进社会经济以及人类自身的发展。

3. 20世纪50年代初期，发达国家与发展中国家人均国民收入的差距为10：1，1990年扩大到50：1。造成差距加大的主要原因是国际经济秩序，但与人口增长的地区不平衡也有一定的关系。

4. 20世纪70年代开始，许多国家采取措施降低出生率，就使各国人口增长马上停止。

5、人口增长过快，贫困加剧，人们扩大了向大自然的索取；而生态环境的日益恶化又反过来使人口更加增多。

选择题：

1、在各大洲中，亚洲人口最多，约占世界总人口的五分之三；大洋州人口最少，不到世界总人口的二百分之一；南极洲至今还没有常住人口。可见( )

a世界人口增长过快b世界人口老龄化问题严重

c世界人口分布很不均匀d世界人口急剧增加

2、人口发展必须控制在生态和环境可以承受的限度内，这说明了( )

a人对生态环境是无能为力的

b人口发展越慢越有利于改善生态环境

c人类的生存和发展要受自然规律的制约

d人类的生存和发展要受经济规律的制约

问答题：

人作为生产者，是有条件的，而人从出生到参加工作前的时间和年迈生病的那段时间，他不是生产者，但仍是消费者，因为他每天都要吃穿住用。

这段话的中心含义是什么？请简要说明人口对经济发展的作用。

## 思想道德修养与法律基础的填空题篇五

第七课感受法律的尊严

第一框走近法律

1、知道社会生活离不开规则，了解我们身边的行为规则，掌握法律三个显著特征。

2、知道公民的生活和国家的治理都离不开法律，认识法律对

人们行为的规范和保护作用。

## 第二框法不可违

1、知道不违法是人们行为的底线，了解和区分违法行为的含义和类别。

2、掌握犯罪的含义及基本特征，了解刑罚及其种类，正确把握刑法

犯罪和刑罚的关系。

## 第三框防患于未然

1、认清犯罪行为的危害性，把握一般违法和犯罪的关系。

2、自觉树立法律意识，增强自我防范意识，积极预防违法犯罪行为的发生。

## 第八课法律护我成长

### 第一框特殊的保护，特殊的爱

1、认识对未成年人进行特殊保护的必要性，了解我国保护未成年人合法权益的专门法律。

2、了解和区分家庭保护和学校保护的内容和基本要求。

3、了解和区分社会保护和司法保护和内容和基本要求。

### 第二框善用法律保护自己

1、了解和灵活运用维护权益的有效途径，掌握诉说诉讼的含义、作用及其类型。

2、认识依法维权的意义，善于运用行之有效的方法维护自己的合法权益。

## 思想道德修养与法律基础的填空题篇六

### 一、教学目标

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者事迹。

能力目标：能够正确评估承担的代价和回报，作出最合理选择，能为自己选择负责。

情感态度和价值观目标：有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

二、教学重点和难点：衡量承担责任的代价与回报。

三、教学方法：学生的探究活动、教师指导、活动情感激励法；讨论法；

四、教学过程：

一、什么代价 什么回报

1. 第一个活动：“班委改选”

(1)、学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

(2)、由学生自由发表意见

(3)、教师总结：我们在承担自己责任的时候，不仅对他人有好处，自己也可能获得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认等。但我们也要为承担责任付出一定的代价，如花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能因失败而受到责备等。但我们不能因为害怕付出代价而不承担责任，因为承担责任是走向成熟的必然要求。

注意：给学生充分的时间进行思考和交流。对承担责任的代价和回报进行衡量和评估，不能凭一时冲动盲目做出决定。并不是要学生在承担责任前斤斤计较，而是使学生在承担责任时更加理性。

## 2. 第二个活动：“对选择的评估”

(1)、理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

(2)、对每个选择从三个方面进行评估

(3)、教师总结：每一种选择都可能有相应的代价与回报，我们应该自己做出选择。一旦我们做出自己的选择，就应该承担起相应的责任。

注意：对每种选择可能产生的结果，学生会有不同的意见，教师易善于倾听学生的意见，同时调控好课堂的节奏。

## 3. 第三个活动：“我的决定”

(1)、教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

(2)、请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今

后的生活中具体落实。

注意：在本单元结束后，教师对这项活动落实的情况进行反馈调查，对按计划履行自己责任的学生予以表扬。

## 二、我的承担 我无悔

### 1. 第四个活动：“小青的烦恼”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

注意：对承担责任的深化。对于有些事情并不是自己自愿承担的，也应该对此负责。这是学生认识的难点。

### 2. 相关链接

### 3. 第五个活动：“弗兰克的故事”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

(3)、教师总结：在我们的社会，有些人千方百计逃避自己的责任；有些人会努力做好自己分内的工作，付出自己该付出的，得到自己该得到的；还有些人从来不计较个人得与失，尽心尽力的承担着社会责任。我们应该唾弃第一种人，努力成为第二种人，对第三种人，如果我们不能成为其中一员，至少我们应该心怀感激，正是因为他们，我们的社会才更加美好。

注意：问题有一定难度，要留给学生足够的时间进行思考和讨论，不要急于要求学生回答；同时问题的答案也并不是的，学生的责任感有不同的境界，对问题的回答也并不相同，教



师要鼓励学生说出自己真实的想法，不轻易否定。如果学生给予否定的答案占主流，教师要加以适当引导。

## 五、课堂小结：

学生谈谈学习本框后的启示。（教师可引导学生从自己在履行责任时的态度等方面来做答。

## 六、课堂作业：

可让学生学会整理本框的知识点，并整理本课的知识结构体系。

## 七、板书设计

### 一什么代价什么回报

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、做出最合理的选择，担当应负的责任
- 3、承担责任对个人的意义

### 二我承担 我无悔

- 1、主动承担那些不可推卸的责任
- 2、感激崇敬那些不计回报与代价，履行社会责任的人们

## 八、教学反思：

1、充分利用课本有效资源及课本中的案例，设计了5个活动，让学生在不断地思考问题中探索质疑，学习知识，同时，让学生主动地参与课堂，既提高了学习兴趣，又学会了主动学习，初步掌握了本学科的学习方法。

2、课堂师生互动比较成功，配合比较好。

3、课堂中学生能积极讨论，思考，并回答问题，虽然答题语言不是很规范，但观点阐述基本正确，这还需要教师今后做进一步引导。

需要改进之处：

1、教师对学生的启发和引导还不够！

2、在学法指导上，在今后的教学过程中教师在这个方面还需加强。

3、在知识的归纳总结这个方面的能力培养上做得还不够。