

2023年小学美术兴趣小组活动计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学美术兴趣小组活动计划篇一

地点：美术书法教室

辅导教师：柳美玲

从培养学生的兴趣出发。紧紧围绕“让艺术走近校园，走近班级，走近每一个学生”的主题活动，面向特长生的广泛参与和普及面，动员和吸引广大学生积极参与到艺术节活动中来，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。

活动中注重培养学生的兴趣，本社团小组在活动中一定要从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过美术兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小设计师和小书画家，特制定书画兴趣小组社团活动方案如下：

2、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

3、培养学生动手能力和表现能力，培养学生形象思维的创作表现能力，通过主题书画，生动地向人们阐明自己的感受，

观点和意图。附成员名单：

小学美术兴趣小组活动计划篇二

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。
- 3、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。
- 5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习

习形式。

6、与学生建立良好的朋友关系，切实[培养学生探究数学知识的兴趣。

1、小数运算技巧

2、图形的计数

3、定义新运算

4、最大与最小

5、填数游戏

6、用消去解应用题

7、用假设法解应用题

8、盈亏问题

9、牛吃草问题

10、年龄问题

11、解简易方程

12、列方程解应用题

13、计算图形的面积

14、一般应用题

15、正方形队列

小学美术兴趣小组活动计划篇三

根据上级相关文件，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的业余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为健康服务。

- 1、促进学生的`身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。
- 2、培养运动员的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。
- 3、学习篮球的基本技术。

各班的篮球队队员；

地点：篮球场；

负责人□xxx□

活动时间安排：每周星期四下午。

第一周：篮球基本技术原地球性练习；

第二周：篮球基本技术原地球性练习2；

第三周：篮球基本技术行进间球性练习；

第四周：篮球基本技术跑动练习；

第五周：篮球基本技术启动、急停；

第六周：篮球基本技术运球练习；

第七周：篮球基本技术传接球练习；

- 第八周：篮球基本技术定位投篮；
- 第九周：篮球基本技术跳投练习；
- 第十周：篮球基本技术持球突破和防持球突破；
- 第十一周：篮球基本技术防无球人基本技术；
- 第十二周：篮球基本技术抢篮板球；
- 第十三周：篮球基本技术综合型防守技术训练；
- 第十四周：篮球配合战术传切配合战术；
- 第十五周：篮球配合战术掩护配合战术；
- 第十六周：篮球配合战术突分配合战术；
- 第十七周：篮球配合战术关门、夹击、补防战术；
- 第十八周：篮球配合战术快攻、防快攻战术。

小学美术兴趣小组活动计划篇四

为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

- 1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
- 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，

在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育教室内的设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

小学美术兴趣小组活动计划篇五

学生良好的道德品质的形成。关注每位学生的健康成长，为他们以后的发展打下良好的基础。

简笔画就是运用最简单的线条和平面形概括地勾画出物象的主要特征。简笔画因其“简”，其特点首先是对物象描绘的概括和简练；其次是易学、好记、实用方便；又因其“虽简而像”，使其还具有生动、形象的特点。高质量的简笔画同样也能达到对物象描绘的形神兼备，惟妙惟肖，出神入化的美妙境界。简笔画是开发儿童智力一名不说话的老师。因为它使儿童有意或无意地经过分析、概括、推理、记忆、想象等思维过程得到训练，在眼、脑手的密切配合、协调并用的同时，锻炼和提高了孩子的观察力、思维力和表现能力。

我校决定在全校开展简笔画艺术特色活动，让学生在活动中发展创造力，受到美的熏陶，从而促进学生的全面发展。

- 1、基本图形的造型简化：强调手、眼、脑的统一，从临写、改写、写生、默写逐步达到自己设计的能力。
- 2、学习与生活应用：记录学习与生活内容，形象地传情达意。
- 3、教学工作应用：强调与小学教学内容有机结合，研究简笔画在小学各学科教学中的使用规律和特点，更好的进行教学工作。
- 4、简笔画工具材料：

粉笔、铅笔、钢笔、毛笔、彩笔、蜡笔等以及板材黑板、纸张等。

- 1、通过简笔画的学习欣赏，尝试并体验简笔画学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能

力，激发创造精神，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。从而形成“临摹—记忆—想象—写实—创作设计”的基本技能和造型规律。

2、在实践活动中培养学生的创新意识及创新能力，让学生在合作交流的过程中，感受成功，获得积极的情感体验。

3、使简笔画成为我校艺术教育的特色，认识、了解简笔画知识及运用，初步掌握简笔画技巧，能够独立设计、描绘较为复杂的绘画作品。

全体学生及全体美术教师

1、时间：每周下午的阳光体育活动时间。

2、内容：围绕动物、植物、人物等学生生活素材的简笔画练习。

1、了解简笔画的表现手法

2、了解简笔画的技法

3、进一步培养学生的动手能力

4、教学中渗透简笔画的相关知识

5、培养学生爱祖国传统文化、热爱家乡的情感

1、简笔画的描绘与设计

2、简笔画知识与运用方法

1、兴趣导入，为了引入学生对简笔画的了解，带领学生一同观看录像或图片，让图片中栩栩如生的作品吸引孩子们。通过观察和尝试，激发学生的好奇心，调动学生对简笔画的兴

趣。

2、加强示范，采取能力强的学生带能力弱的学生。

3、要求在描绘时线条均匀，流畅，形象可爱。

4、通过课堂讲评作业，来调动学生的兴趣，提高技能表现增强竞争意识。

5、利用示范作品弥补学生的知识缺陷和想象力。

简笔画

第一节

简笔画的造型理念、技法、作用及实例介绍

一、教学简笔画的概念

二、教学简笔画的形式与特点

三、欣赏简笔画

第二节简笔画的造型方法和规律

一、点

二、线

三、形

第三节常见物体的画法

一、植物的画法

1、树的画法

2、花的画法

二、动物的画法

三、人物的画法

1、人体的结构与比例

2、人物直立的画法

3、人物动态的画法

4、大动态人物的画法

5、着衣人物的画法

6、人物头像的画法

7、环境与人物的画法

8、体育运动标志简笔画

1、人人都乐于尝试使用各种线条、形状进行简笔画活动。

2、能在儿童节时举办一次作品展，激发学生学习兴趣，增强其创作意识和动手能力，推进学校简笔画特色活动的开展，使我们的校园更机有生与活力。

小学美术兴趣小组活动计划篇六

1、让学生了解、掌握七巧板基本知识和技能，培养学生对七巧板的兴趣和意识，培养学生思维想象能力、观察能力、动手操作能力，发明与创新的意识。

2、把七巧板作为数学教学的辅助活动，使学生掌握使用方法，并借助于这一工具来帮助他们学习，提高学生参与兴趣和竞争意识。

3、通过智力七巧板不同的结构组合拼搭出来，有利于培养学生用多种方法解决同一问题的思维方式。

4、在学生中培养学习七巧板的. 积极分子，为今后做老师的小助手做好准备，也为以后参加竞赛作好一定的准备工作。

1、让学生先模仿，反复组拼、分解列举的卡片[半圆（两块）、圆、等腰三角形、梯形、不规则图形（两块），熟悉各拼板间的几何关系，初步了解组拼方法。

2、通过同桌合作按照七巧板正面的“示范图案”练习拼搭。

3、通过小组之间开展比赛，看哪一个同学拼得快？在拼装中，熟悉七巧板各拼板之间的几何关系。

4、通过即兴比赛，同时要求学生学会拼装的技巧并找规律。

5、通过专题设计有意识地让学生专题设计动物、人物、日常用品等；也可以让学生专题设计某个“名称”的图案，如“人物造型”、“汽车”等。以飞机为例，老师瞬间公布几十种人物造型的卡片，然后让学生自己设计，看谁设计的更多更好。

6、通过学生将一个图形，进行自我揣摩、并在此基础上稍作改变、移动板块，转换成类似的多种图案。

大保当小学实验室

每周星期一、星期四下午