

教师廉洁演讲比赛稿 教师廉洁从教演讲稿 (大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师廉洁演讲比赛稿篇一

有人说，教师犹如一枝蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，有人说，教师是春蚕，吐丝编织美丽的绸缎，还有人说，教师就像于谦两袖清风，三尺讲台，奋斗一生，这些说法一点不假，它就是现实生活中教师的真实写照。做为教师的我，感到自豪和骄傲，廉洁从教、文明育人是我们的治学之本，无论面对怎样迷离的尘世，我都会把这面大旗举得更高。

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意，家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责，让每一个家长放心。孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，廉洁从教、文明育人不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的言行去抚平千万学生的心灵。

然而这说起来容易做起来却很难。尤其是差生，做家长的都有这样的体会：孩子犯错会一犯再犯；有时会偏偏在你强调之后闯红灯；而有时又恰恰在不应该的场合捅娄子……做一个孩子的家长如此，更何况是整天面对很多学生的老师呢？

但神圣的职责不允许有丝毫懈怠。

有一次我听了一堂语文课，课题是《你必须把这条鱼放掉！》，有一道习题：比较爸爸说的话，你喜欢哪一句？为什么？（1）“你要把这条鱼放掉。”（2）“你必须把这条鱼放掉！”

显而易见，答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第2句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

还有一次，老师让学生用“像……一样”造句，有一个孩子竟然造了一句话：“爸爸像狗一样趴在桌子上吃饭。”我听了忍不住大笑起来。为什么？因为他是典型的“三不产品”——上课几乎不听，作业几乎不做，错误几乎不断。这样的学生到哪都是两头丢脸：丢家长的脸，丢老师的脸。他竟然把自己的爸爸当做狗也全然不知，我们怎能不笑。

然而笑过之后，更多是震动，是反思。课堂是舞台，但他们不愿做永远的丑角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，渴望做课堂的主人！

也许他们是暂差生，可只要想到他们是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许他是一犯再犯。可我想，这也正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让文明走进课堂，课堂活了，就会象蜻蜓彩蝶在飞舞，一双双翅膀，扇起同学们捕捉的热情。行动吧！人类灵魂的工程师；行动吧！“蜡烛”，让每一位学生在课堂的大舞台里尽情欢乐，在欢乐中学习，去把一个个道理捉住，把一颗颗知识收获。

相信在市委市政府、市教育局的领导下，与时俱进，竖起的“廉洁从教 文明育人”的大旗，将会在教育系统这个大阵地上高高飘扬，教育行业的明天会更加灿烂辉煌！

教师廉洁演讲比赛稿篇二

尊敬的各位领导，各位评委，在座的朋友们：

大家好！接下来我演讲题目是《廉洁从教铸师魂》。

法国十八世纪教育家卢梭指出：“对于一个教师来说，重要的问题不是他拿什么东西教孩子，而是他指导孩子怎样做人。”古今中外的大教育家也都曾说过一句类似朴素的真理：“无德无以培德”。

然而如今，教书育人的神圣殿堂里却出现了一些不和之音：个别教师见“礼”忘义，因“财”施教。

倘若给教师送礼，自己的孩子则可坐在好的位路，老师上课关注他的注意力，作业批改的特别仔细，可提名为班干部，容易评上三好学生，与人纠纷时还会受到老师的袒护，还有，孩子因家长送过礼，会克服自卑感，众多“好处”立竿见影。听此一番，身为教师，亦为家长，我深感遗憾：家长一点小小的恩惠，竟会使教师教育的天平发生倾斜，可见我们个别教师的师德意识是何淡薄和脆弱，做人是何等没有原则。

我们的职业作为一种特殊的，以人育人的职业，它不是单纯可以用经济手段检测其效益，用金钱尺度衡量其价值的职业，

人们往往对其劳动质量提出很高的要求，甚至是无止境的，但对其劳动数量却很难估算，所以，有人说，教师是良心活。也正因为如此，人们一提起教师这个职业，总是自然而然的把它同奉献精神联系在一起，歌颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像铺路石，向孩子奉献坦途。

得此殊荣，我们无愧吗？廉洁是时代的呼唤，更是人民的期望。廉洁对于教师来说，就是一面镜子，时刻提醒着我们；面对世俗，要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞，甘为人梯，乐做春蚕。

在追逐廉洁从教的征途中，明灯在前，天下有德！人们不会忘记“师德模范”张丽丽，大爱无疆普赞歌；人们不会忘记“廉洁教师”王正龙，独守仙峰30年，坚守清贫不弃教。人们更不会忘记“灾区教师”向倩，身体被砸成三段，而她生命的最后姿势竟是紧紧拥抱三名学生于胸前。

我们无意为师德讴歌，但榜样告诉我们：为人师者，不戚戚于名利，不汲汲于富贵，怀平淡之心，抱济世之才，存高远之至方显其德。

我们可以理解，教师不是神，他作为社会人，与其他群体一样，也存在这自然冲动，欲望和对功利的追求，但这些往往与培养人，教育人的要求不相一致，有时甚至完全违背的。但这又是客观存在的。这就要求教师必须遵守师德，廉洁从教，用自己的实际言行告诉他人也告诉自己：教师是奉献不是索取，教育是公益不是功利，教师先要自重，才能被尊重。

作为新时代的教师，我将以时代先锋为榜样，以师德模范为旗帜，用短暂青春和有限的生命去诠释一名普通教育者对人民事业的无私和忠诚，一生践行“穷且益坚，不坠青云之志。”

教师廉洁演讲比赛稿篇三

尊敬的各位领导，各位评委，在座的朋友们：

作为众多演讲者中的一员，我觉得这是一个自己锻炼、自己展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了演讲，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。毕业西安翻译学院，本科学历，是一个沉稳、踏实、兢兢业业的人。认真对待工作，关爱每一个学生，团结每一位同事是我的基本宗旨。本人现任小学英语教师，在双语的这几年里，我一直从事小学及初中年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂学习更加有趣、生动。让学生在快乐中学习，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

，去粗取精，扬长避短，找出最好的

方案

。让老师们能积极参与其中，出谋划策，发现教学活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研计划中找到合适的方面，并充实它、完善它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程标准，学习怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。 ，讲得非常好，我这里就不再重复。只对在座各位提出三点要求，与大家共勉。

常修为政之德，就是要在市场经济的复杂形势下，自觉用
党

员的标准要求自己，用

党

纪国法约束自己，修身重德，提高境界，净化心灵，在
思想

道德上筑牢拒腐防变的防线。道德是一个人的立身之本。
的干部来说，“政德”的核心是全心全意为人民服务，是廉
洁奉公、勤政为民。不修政德，品行不端，难以服众。我们
今天强调为政以德，是说地位变了，职务变了，共产

党

人的本色不能变；强调为政以德，是说

党

员和干部要谦虚谨慎，戒骄戒躁。常修为政之德是为政的基
础，是改造主观世界的重要内容，是加强

党

性修养的基本途径，是保持共产

党

员先进性的必然要求。我国处在国际经济全球化、国内经济
市场化的大环境下，处在改革开放、发展社会主义市场经济
的条件下，处在新旧体制的过渡中、中西文化的碰撞之中、

社会利益关系的调整之中、各种制度的建立与完善之中。这样一个时代，想做好事有很多条件，想做坏事也有很多空子可钻，因此，常修为政之德就显得尤其重要。 员，一名合格的

党

的

领导

干部，一名合格的电大教育工作者。 员干部必须时时提醒自己，始终做到心莫贪，手莫伸，清正廉洁，防微杜渐，甘当革命的老黄牛。

常思洪水肆虐之害，方能筑牢堤坝。常思贪欲之害，才能筑起

思想

防线。我们一定要真正做到自重、自省、自警、自励，面对社会生活中种种诱惑，心不为其所动，志不为其所丧。

常思贪欲之害，必须坚持立

党

为公、执政为民。只有时刻牢记为人民服务的宗旨，对个人名誉、地位、利益才能想得透，看得淡，才不会斤斤计较个人的得失，才不会利用手中的权力为自己谋取私利。

纪国法约束自己，以典型的腐败案例警示自己，防微杜渐，以廉洁自律的良好形象赢得群众的赞誉。

常怀律己之心，是加强

党

的执政能力建设和

党

风廉政建设的内在要求。常怀律己之心要正心正身。个人的修为最根本的是律己，而律己最根本的是正心。“欲修其身，先正其心。“为政之务，务在正身”。对

党

员干部来讲，正身就是要在言语上不讲假大空话，不阿谀奉承，不搬弄是非；

思想

上，念念为群众着想，念念以集体利益、学校利益为重；行为上，端方正直，对错误的言行，敢于斗争，不凭感情用事，不随风向用事；决策上，发扬民主决策，充分听取各方面的意见和建议；团结上，顾全大局，豁达大度，宽宏雅量，宽以待人；用人上，任人唯贤，对违纪的人和事，敢于纠正，坚决抵制拉关系、套近乎、搞交易的行为。

常怀律己之心要自律自固，增强自律意识，严守

党

纪国法。要加强政治理论学习，树立正确的人生观、价值观、世界观，提高辨别是非的能力，自觉抵制腐败；要严格执行廉洁自律的各项规定，时刻绷紧“廉政弦”，做到拒腐蚀永不沾。

常怀律己之心，要慎权、慎欲、慎情、慎独，清廉自守，要在任何情况下都能稳得住心神、管得住身手、抗得住诱惑、

经得起考验。

委的坚强

领导

下，认真贯彻《实施纲要》的

精神

，全面落实学校

党

风廉政建设各项职责，扎实工作，开拓创新，奋发进取，为夺取学校工作的全面胜利，再创教育事业的辉煌而努力奋斗。

教师廉洁演讲比赛稿篇四

回顾中国的历史，有多少清正廉洁、奉公职守的清官，受到百姓的爱戴，他们的故事在荧屏上久演不衰，他们的形象以深入人心。千百年来，廉洁奉公已经成为一种民族精神，就是这种精神，始终在不同的时代熠熠生辉。古有清官包公、海瑞，一身正气，俩袖清风；也有“举世混浊我独清，众人皆醉我独醒”的屈原，他们蜚声朝野，一心为民，博得举国爱戴；正如“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”他们无论在什么样的环境里，都能保持自己的心灵高洁。看今朝，心装百姓的孔繁森，责任重于泰山的任长霞，一个个人民公仆的鲜活形象无疑不是新时代的廉洁的丰碑，他们的感人事迹，震撼人心。他们用一件件看似平凡的小事塑造了清廉公仆的形象，谱写了一首首廉洁赞歌。他们能够在经济大潮中，站稳自己的脚步，坚守自己的一份信念，守住清贫，堪称我们的楷模。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁永远是时代的呼唤，廉洁永远是人民的期盼。

而作为教师的我们，更应该遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。以圣洁的心，教神圣的书。！因为没有清正、廉洁品德的教师，就没有廉洁、健康的教育；没有廉洁、健康的教育，哪来廉洁健康的美好未来呢！

教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业。所以，从事教师职业就不能斤斤计较，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生、要有奉献给事业的决心和勇气。正因为如此，人们一说起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途然而我们必须承认，在今天这样一个经济飞速发展的时代，个别教师经受不住“钱”所未有的考验，耐不住这份职业的寂寞，守不住清贫，保不住正气，不能安心于自己的三尺讲台，给这份神圣的职业抹上了污点。

但我们更应看到还有无数的教师恪尽职守、廉洁从教，为教育事业奉献终生。就像全国最美乡村教师刘效忠，用了31年的时间，改变了一个贫瘠的小山村孩子的命运，让名不经转的西二屯因为飞出一只只的金凤凰而家喻户晓。就是因为，他坚守着自己的信念，守住清贫，耐得住这份职业的寂寞，把青春献给大山，把毕生的精力献给了教育事业。正如他所说，“我甘愿把毕生的精力献给农村的教育事业，因为，这是我人生最大的快乐！”多么质朴的语言，质朴中包含了他对那座大山的热爱，对孩子的热爱。他愿意做孩子们希望的坚守者和播种者。这不是惊天动地的誓言却深深地震撼了我们这些新时代的年轻教师。他崇高的品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。在这经济大潮中，他能够坚守自己内心的那份纯净，堪称我们的楷模。

是的，在这物欲横流的今天，怎样才能使自己不迷失，那么就让我们以先贤为榜样，以时代英模为激励，廉洁自律，献身教育，行动起来：去倾听历史上那些清正廉洁、务实为民的先贤们“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民的吟唱吧；去领略先贤们刚正不阿、令人敬畏的浩然正气吧；去仰慕先贤们勤政为民、舍生取义的信念吧，我们就会汲取无穷的力量，从而以虔敬的心站到讲台上。因为他们就是一份份激励和鞭策，叫我们不敢松懈，不敢倦怠，不敢放弃。廉政需要操守，只有甘于清贫，洁身自好，才能勇立潮头，才能闯下人生道道险关。

“学为人师，行为世范”，当你坚守住内心的廉洁和公正，不仅对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人民群众学习敬仰的典范。

教师是一份平凡而又高尚的职业，既然选择了它，就要热爱它，为自己的心筑造起一片充满爱与公正廉洁的天地。

想，为了理想的教育，用我们良好的精神风貌、崇高的职业道德和一流的工作业绩，在校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章。

教师廉洁演讲比赛稿篇五

我时常自问：学生眼中的你美丽吗？每欲回答时就会令我想起廉洁从教的话题。对于这个问题，其实，答案不仅在我们学生的眼中，更在我们教师的心中。

是的，教师不仅可以用粉笔告诉学生知识的美丽、真理的奥秘，更可以用浓浓的爱，暖暖的情滋润学生的心灵，影响学生的品行。

也许，我们的职业特点注定我们一辈子无法拥有财富百万；也许，我们微薄的工资注定我们一辈子无法穿金戴银；也许，我

们简单的行囊注定我们一辈子无法畅游世界。但是，我要说，虽然我们不具备物质上的富有，但我们精神上却是充实的富翁。作为一名教师，有谁能像我们一样，天天面对的是一张天真可爱的笑脸；一双双晶莹求知的眼睛，一颗颗纯洁透明的心灵，一个个青春五彩的梦；又有谁能像我们一样：一举手、一投足、一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动学生们那一根根美妙而易动的心弦。即使有一天我们会满头白发，即使有一天我们要满脸皱纹，即使有一天我将步履蹒跚，但，在学生眼中我们依然是最美丽的，这就是那种“无言的美丽”。

不久前网上那篇《快开学了》的文章，曾一度令我们的美丽黯然失色。原因是因为文中委婉的批评了某些教师收受家长送的礼物，并且还根据礼物的多与寡了，有和无而对学生采取不同态度的不良现象。毋庸置疑，这些现象在某些学校某些教师身上确实存在，特别是近年来由于受国内外各种因素的影响，社会价值的呈现也日益复杂化、多样化，这对于生活相对清贫的教师来说无疑形成了巨大的冲击。于是，一些教师淡化了对理想和事业的追求，敬业精神和乐业品质在金钱的驱使下渐渐的被腐蚀而变质。他们对教学工作马马虎虎、对实惠认认真真；对学生教育马马虎虎，对一己私利认认真真；对学习充电马马虎虎，对美事研讨认认真真。殊不知俗话说的好“吃人嘴短，拿人手软”“投之以桃，报之以李”吃请收受之后，自然要用手中的权力去关照某个学生。于是，教师的公平、公正、廉洁的高大形象在学生的眼中轰然倒塌，正所谓：为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。这个时候，我们教师何谈“美丽”？虽然美丽的外表不能永驻在我们身上，而纯洁高尚的品质、也就是那份无言的美丽却可以映到学生眼里、参透到每个学生的心里。

教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，对其劳动数量却很难做到准确计量。所以，从事教师职业就不能斤斤计

较，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。正因为如此，人们一谈起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途。我们的极大多数教师也确实如此。如□xx山区的胡xx老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无反顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲！孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡xx没有只想到自己脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡xx教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的老师们。再如：优秀师德标兵□xxx东风城xxx小学校长包xx□从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校；他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包xx同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

蓝天不会拒绝鸟儿飞翔、大海不会拒绝浪花拍岸、险峰不会拒绝永者攀登、泥土更不会拒绝种子发芽，相信我们深爱的学生也不会拒绝拥有清廉高洁之心的老师。作为一名教育工作者，应该用朴实无华的行动诠释人生的价值；应该用充满热情真挚的言语诠释品格的魅力；更应该用廉洁从教的承诺诠释

无言的美丽我们可以拒绝家长的厚礼，收下他们对儿女的苦心；我们可以拒绝亲友的说情，收下他们对教育的热心；我们可以拒绝孩子们节日的贺礼，收下他们对老师的真心。正如一位教育家所说：智慧要靠智慧来培育，心灵要靠心灵来熏陶。也许，表面我们失去了很多，但作为一名人民教师、作为一名浇灌廉洁之花的园丁，我们却收获着无言的美丽、无言的富有。因为教师的使命在于用人格孵化人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这样的使命要求我们凝心聚力，这样的使命要求我们倾情奉献。我们所拥有的教育资源首先是属于学校的，属于学生的，应当把它公平地奉献给自己的每一位学生。我们不能给教育涂上功利化、商业化的色彩，使师生之间的教学关系蜕变成金钱关系。我们要小心呵护师生关系中纯真的感情，忠实履行人民教师的使命。这正如一首诗中写道：做人梯，用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀踏上理想的征程；化春蚕，用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；当红烛，用我们的忠诚，燃烧自己却带来光明。古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”说的是不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精神追求的境界。

作为教师，我们要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。我们教师要廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”；要爱岗敬业，远离“有偿家教”、远离“家长馈赠”；要为人师表，唾弃“有偿家教”、唾弃“家长馈赠”。同时坚决做到：不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。我们要经得住广大家长及社会各界对我们的监督，教师之间也要互相监督。教育行政部门望加强对廉洁从教工作的督查。我们希望从教育、制度、

监督上一齐着手，靠学校、社会、家长共同努力，坚决刹住“有偿家教”等不良风气，让清正廉洁之风吹遍每一座校园，让每一座校园成为圣洁的地方，让圣洁的地方成长起祖国的栋梁。

时代在变，观念在变，课程在变，我们工作的行为方式也在变。但是，我们的理想信念不能变，宗旨意识不能变，职业操守不能变，人民教师美好的心灵和高尚的人格不能变。“教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新”。为了教育的理想，为了理想的教育，就让我们用心灵承诺一份无言的美丽吧，那就是对学生的爱，永不变；对教育事业的追求永无悔。诚然，脚下的路还很长，但心中的爱更深、情更长，对教育事业的忠诚永不变。

教师廉洁演讲比赛稿篇六

廉洁已经成为中华之魂，也是中华民族的文明精神，在建设和谐社会的今天更要发扬廉洁自律的精神，正所谓：“廉则国昌，腐则国灭！”那么作为教育工作者又该如何加强廉洁教育，自觉养成廉洁的良好习惯呢？对此我有以下几点认识：

1. 完善自我意识，培养强烈的使命感和社会职责感。作为教育工作者我们肩负着教育和培养下一代的责任和使命，所以我们更应廉洁自律。也只有这样我们才能培养出更多有远大志向和强烈社会责任感的接班人。
2. 塑造健全人格，树立正确的理想和信念。在权力、金钱以及其他各种利益的诱惑面前，不可避免地会产生内心的多种矛盾和冲突。因此，我们要塑造起健全的人格，树立起正确的理想和信念，构成“廉洁光荣、腐败可耻”的行为价值取向，做到自我约束、自我控制。
3. 强化廉洁意志，不断提高道德自律意识，管住自我。廉洁

是中华民族的传统美德，也是职业道德规范的一项重要资料。教育工作者肩负的是教育的责任。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们此刻各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要持续艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自我。因此，廉洁修身对我们来说是十分重要的。因而，我们不但要学会自强、自立、自信、自助，养成自我调节，自我约束，自我培养，自我修身、省过的良好品质，更要以自己的优良品质去影响人，带动人。

___. 培养廉洁良知，构筑起拒腐防变的良好心理品质。我们教师应培养自我艰苦奋斗的精神，不为世俗的表象和社会的浮躁所左右，凡事不急功近利、追求功利，不为了个人的一时享乐而迷失了自我。我们要做到不与其他行业攀比，学会从生活中的点滴做起，一步一个脚印，踏踏实实做人、认认真真做事。

总之，“源洁则流清，形端则影直。”尽管我们处在一个价值多元的社会，尽管我们处在一个竞争激烈的社会环境下，但正直、真诚、坦荡……依然是我们应该追求的崇高的美德，我们传统文化这种真善美的东西并未因为岁月的更替和时代的变迁而改变。作为教育工作者我们有责任，有义务发扬这种“反腐倡廉”的精神。“贪一滴，占一点，点点滴滴是深渊；留份白，留份清，清清白白在人间。”所以，我们需与时代同行，保持这种精神，继往开来，创造美好的未来。

我将秉承廉洁自律的准则，与廉洁同行。