

2023年新教师个人一年发展规划(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新教师个人一年发展规划篇一

就这样，一年在一眨眼的功夫下过去了，我们又迎来了一个崭新的一年。在上一年我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自我在新的学期更快地取得提高，在新的一年里，为自我制定了这份发展工作计划，来鞭策自我，使自我能够在幼儿教育的道路上取得更大的提高。

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作本事进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

4. 鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长明白教师对问题很重视。

1. 礼貌。（先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。）

2. 课堂活动纪律。（要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。）

3. 卫生习惯。（明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。）

1. 配合生活教师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2. 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮

食。

3. 让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我提高。

新教师个人一年发展规划篇二

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇：最新教师个人五年专业发展规划范文

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际状况，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

1、从社会和教育事业环境的角度来看。随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也就应发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴

趣。21世纪学校体育不仅仅要思考增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的潜力，而且要思考培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

2、从社区和学校环境来看。我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

3、从家庭环境来看。我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的推荐。

4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并带来了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

1、成长的过程和此刻所处的阶段。我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学

习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

2、专业知识方面。我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3、教育教学潜力方面。工作几年来，透过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高，并构成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

4、职业道德及个性特点。爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能潜力。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点务必明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

5、身体及其他方面。多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控潜力。为了让学生更好的

领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

6、结论。以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带来了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

作为一名青年教师，务必以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研潜力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选取教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。

2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮忙，所以还请校领导和老教师们多多帮忙我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学资料都不能得到很好的实施，期望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划透过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作潜力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练潜力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

第二篇：最新教师个人五年专业发展规划范文

学校姓名

为适应时代的要求，不断培养自己的教育教学能力，做一个与时俱进的教师，特为自己制定2011——2015五年发展规划。

1、发展优势：罗列几点

从1995年踏上工作岗位至今，已有14个年头了，也可以称得上是一名年轻的老教师了。

多年来一直从事班主任工作，一直工作在教学第一线，不断地研究实践使我的课堂教学有了质的飞跃和跨越式的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。

同时我更是一个对工作极度负责的人。平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。“不放弃任何一个学生”是我一贯的工作作风，我的工作也得到了领导的认可和家长的满意。

2、存在问题：罗列几点

但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。

其次，课堂教学能力尚可，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

2. 发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严于律己、宽厚容人的人格魅力；练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力；提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平；形成“李云龙的激情、+李镇西的爱心+魏书生的权威+王晓春的科研”式的教师。

师德方面目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识方面目标：

1. 认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。
2. 结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，

课前做好充分准备，课后写好教学反思。

3. 课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改特别强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

教育科研方面：

加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思能力的研究型教师。

1. 将课题研究的思想渗透到教育教学中，落实在课堂上。
2. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

五、通过五年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。
3. 努力成为英语学科的学科带头人。
4. 成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

5. 成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

六、措施与对策

1. 专业水平的提高

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教师心理健康教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学语文教师》、《班主任之友》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级老师的课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。同时多上观摩课，争取每学期上1-2次各级观摩课。

2. 日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

3. 善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

4. 勤于思考，提升教育教学研究能力

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，教师可以将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和能力。

(2)通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

5. 利用信息技术手段辅助教学

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间钻研网络知识，积极参与学校的学科教学与信息技术整合的实验。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

第三篇：最新教师个人五年专业发展规划范文

略

1. 专业发展目标(课堂教学水平，英语语言水平等)

二十多年前我终于实现了我的理想：当一名光荣的人民教师。

从教二十多年来，其中的嗑嗑碰碰、酸甜苦辣，只有自己才能体会，但细细品味，也觉得苦中有乐。后来的教学生涯才给我上了一堂很实实在在的课。它让我学会怎样做人、怎样做一名合格的老师。我从事的是英语教学，可当时山区里有很多人还不是很了解这门学科的重要性，教学起来有点难。为了适应山区的英语教学，通常课外要给学生讲讲很多很多道理，让他们明白学习英语的好处以及它的重要性，课内要鼓励学生大胆地开口说英语。那时的条件比较差，只有依靠老师的语言、情感来表达，但不管怎样，我都是尽职尽责做好自己的工作。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。这么多年的教育，我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演着一个个精彩的角色：

做一个言传身教的教育者

在教学中，要不断地改进教学方法，探索新的教学模式。教育主要是通过言传和身教来实现的。一般来说，学生都乐意接受老师言行的影响，且有模仿教师的倾向。在学生的心目中，教师是有教养的人，是有道德、守信誉和讲原则的人。教师就是他愿意仿效的现实榜样。所以要在国家教育思想的导航下，首先要努力地从多方面去强化自己、修身养性，净化自己的心理，使自身具有正确而敏锐的认知，稳定的情绪，积极的情感，高尚的情操，坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生。并对学生起着表率 and 潜移默化的作用。其次要满怀热情，积极进取，勇于探索，大胆求新，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。

做一个孜孜不倦的学习者

语言是教师的重要工具，是传播知识和影响学生的手段。现在英语课上需要教师整堂课都能使用标准的英语，教师能否

运用清楚，严谨，准确，有逻辑性的语言来解释知识点很关键。鼓噪，呆板的语言怎能展现英语教师的风采呢。富有激情，幽默风趣的语言既能展现英语教师的个性，又能使学生在轻松的气氛中学习知识。在学生、家长以及社会上人们的心目中，教师则是知识的宝库，教师就是把知识和技能传授给学生。因此，在教学过程中，要不断地给自己“充吸能量”。在知识技能上一要“博”，即丰富自身的知识，打开自己的知识眼界，拓宽视野；二要“深”，即在书本知识的学习中，结合教学中的实际情况，学生的知识接受能力，深入学习、研究；三要“新”，即从多方面、多渠道学习带有时代感的知识，帮助自己探索世界。为了补充自己的知识能量，坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。

做一个学生的朋友

英语教师要热爱教育事业，热爱学生，具有优良的个性品质，要热情慷慨、乐于助人；要认真负责，同时要公平客观地对待每一位学生等等。教师只有热爱自己的事业，才会全身心的投入教学；只有热爱学生，学生才会热爱老师，才能相互沟通、相互理解，才能创造和谐轻松的学习氛围。所以在处理学生的问题上，如果处理不当，就会伤害良好的师生关系。为此，处理学生的问题时，坚持要对事不对人，要尊重学生人格，维护学生自尊。即按学生的年龄看等其问题行为，对学生的问题行为不轻易作出结论，判断时不以部分事实为依据，在学生的问題处理中，不按个人好恶来取代原则，不作主观判断，不按个人作看法人为处理依据。处理问题就是摆脱个情绪状态的影响，真正做一个公证无私、认真处理、细致而耐心的好老师。在师生关系中，努力使自己做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感，让他们喜欢自己以所教的学科，从而真正找到适合自己所喜欢的学科。另外，要了解自己的学生，做到心中有学生的位置，感到学生喜欢自己，让学生信任自己，在融洽、和谐和默契中进行教学，争做学

生的朋友。

2. 其他目标(科研方面等)

有人认为，教师只要熟悉自己所教的内容就可以了，没有必要有高深的学问，这实在是一种肤浅的看法。英语学是一个涵盖生活面广泛的学科，即使教师不能完全熟悉其内容，也要打下深厚的基本功，这样才能全面理解所教内容的价值和意义，才能游刃有余地徜徉在知识的海洋里。在此基础上，还要熟练掌握本学科的教学方法，并不断创新，总结经验以及撰写教学教研论文。既然选择作一名英语教师，就要无怨无悔，甘愿做吐丝方尽的春蚕，蜡炬成灰的蜡烛，为教育事业努力、为教育事业付出全部心血。所以我们要不断学习，汲取营养、充实自己，努力提高各方面的修养，作一名新时期的优秀教师。

3. 自我培养的措施：

加强师德师风建设，修身养性；与学生平等，和谐相处；利用多种教学手段培养其想象力；在创设的真实语境中实践与模仿。

4. 目前我所面临的困难：

大班额的英语教学，教师有点无能为力，多数学生都在浪费时间。救救孩子吧！！

5. 希望得到学校、教研组哪些帮助？

学校找机会让英语教师多外出听课(校内的英语教师太少，学习有局限性)，接受最新事物，学习先进经验。

新教师个人一年发展规划篇三

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

教学这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促单词的情况生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加__部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

新教师个人一年发展规划篇四

新的一年开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

- 3、加强自身基本功的训练。

- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

新教师个人一年发展规划篇五

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到群众当中，本年度我的工作计划如下：

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的资料自己就要有一缸水。以前听说过这样一句话：“教师就应是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3) 了解学生的状况，由于两班的学生都属于新生刚入学，要及时与学生沟通，及时了解他们的状况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的资料能保证学生学会，而对于理解潜力强的学生要做到上不封顶。

(4) 了解后进生状况，课堂的设计就应以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

(5) 认真向老教师学习，师徒之间经常性地地进行工作经验交流。

具体措施：

1、教学目标

认真备课。作到课前再备课、备教材，熟悉教学的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种简单愉快的氛围中学习，让学生情绪舒畅，乐在其中。因为愉快的情绪是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改善方法。本学期我还将尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在简单愉快、欢乐活泼的状态下进行用心地学习。

2、培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习语文课程标准，提高自身素养。

(1) 多参加群众备课这样的活动，向优秀教师和老教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习语文课程标准，只有掌握语文的各级目标，才能制定相应的学习策略。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教

学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

认真计划，努力工作，期望我在20xx年有一个良好的开始。