

# 2023年小学语文组教研工作计划 初中语文教研组教学工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文组教研工作计划篇一

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处和教研室的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以骨干教师展示课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。(本学期重点)

3、认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

6、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

7、要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。

根据学校教导处总体部署，开展好组内公开课评课；同时讨论：

1、什么样的语文课才是好课？

2、如何进行作文教学？

## 小学语文组教研工作计划篇二

组长：

组员：

### 二、本期教研工作

#### (一)、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，以课题研究为主要内容，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，并结合我校实际探索小班化教学模式。使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

## (二)、教研目标:

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，努力培养学生良好的语文学习习惯，全面提高学生的语文素养。

3、加强对专项课题的研究。积极探索语文课堂教学中教师的主导作用。重视教师课案、课例、教学反思、论文等资料的搜集整理。

(1)通过深入的理论研究和广泛的实践探索，制定各年级各阶段不同课型的语文教学中教师主导作用的方案，形成学科教学以学生为主体，以教师为主导的学生自主学习的生动活泼的局面。

(2)通过这个课题的研究和实验，促使学生养成良好的学习习惯，增强自主、合作学习的意识，提高自主、合作学习的能力。

(3)通过专项课题的研究和实验，促使语文教师更新教学观，改变传统的教学模式，树立创新意识，推动学校课堂教学改革，提高教学水平和科研能力。

4、积极认真开展校际间的交流活动(特别是加强和省试验和英协小学的学习交流)以及学校开放活动，逐步提高教研的质量，逐步提高教师们参与教研活动的积极性和主动性。

## (三)活动安排:

## 一、乐于探索，推进课程改革

### 1、抓好远程教育培训工作

(1)组织教师参加新思考网远程课程培训。

(2)利用业务学习组织培训，通过外出听课、集体备课等形式继续学习课程标准，研究新教材，深入领会新课程精神，促进教师业务水平的提高。

### 2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平

(1)配合学校开展的课堂达标评选活动，组织老师轮流上公开课。

(2)以赛促教,结合该活动进行随堂课评课活动。

## 二、求真务实、提高教学质量。

### 1、定期开展作业检查工作。

2、严格落实听课制度，组内成员要深入课堂，开展相互听课活动，相互学习，取长补短。青年教师每周听课不少于2节，其他教师听课学习不少于1节。

## 三、具体工作：

### 三月份

1、新思考网远程培训总结。

2、教师完成相应计划、规划。

3、配合课堂达标评选活动，进行公开课评选。

四月份

- 1、配合课堂达标评选活动，进行随堂课评选活动。
- 2、作业展评。

五月份

- 1、三、四、五年级作文大赛。
- 2、“迎六一”写字展示。

六月份

- 1、学科论文评比。
- 2、期末考试。

### 小学语文组教研工作计划篇三

本学期我校语文教研组以新的课改理念为导向，以教师为主体，通过磨课、试课、上课等环节，充分发挥各年级备课组的作用，展现教研组研究、指导、服务的职能，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

#### 二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达字以上；中高年级继续抓好课堂写作，搞高写作水平。
- 3、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取好成绩，争当优秀教研组。

### 三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时上传学校博客。

2、加强教研组常规管理。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每学期听课不少于10节，同时做好听课记录及听后反思。

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1-2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：中午午休时间及班主任安排的写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

4、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

5、各备课组精心组织语文活动。

#### 四、作业检查要求

1、四五六六年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、学期\*(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、定期周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、二、三年级检查:

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、\*(有眉批, 有教师点评, 教师评价等级)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查:

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、生字抄写以及写话本。(全批全改)

## 小学语文组教研工作计划篇四

一、指导思想

以新课程理念指导教学的改革, 关注每一个学生的发展, 为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变, 促教学方式的变革, 以教师素质的提高, 促课堂教学效益的提高, 进一步增强教学的活力, 达到扎实双基, 重视能力, 发展创新意识和能力的教学目标。

二、工作重点:

1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。

2、努力提高课堂教学质量, 保证五年级语文的教育教学质量。

3、切实做好教学分析和评价, 促进教师自我反思。



4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。

5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

### 三、工作措施

具体工作：

（一）、认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。

2、充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

（二）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体讨论评议。

（三）规范作业的`设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次

数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

（四）开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

- 1、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。
- 2、开展五年级阅读竞赛活动，做好读书笔记，进行评比，引导学生多读书。
- 3、积极组织各类作文竞赛，以切实提高学生作文水平。
- 4、加强学生的写字练习，举行一次钢笔字比赛。
- 5、结合节日、语文教学引导学生出刊小报，进行小报展。

五、各月份工作安排：

三月份：

- 1、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。
- 2、制订教学工作计划
- 3、庆祝“三八妇女节”，组织征文活动。

四月份：

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛

五月份：

组织期中质量调研

六月份：

1、组织学生美文诵读比赛

2、教师教学经验介绍。

七月份：

1、复习方法指导交流。

2、组织期末质量调测

## 小学语文组教研工作计划篇五

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

### 三、具体措施

#### (一)、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究;为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

#### (二)、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课

题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

#### 四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！