

幼儿园语言教案我想 妈妈我想你幼儿园 托班游戏教案设计(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园语言教案我想篇一

活动目标：

1. 知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。
2. 勇敢的用简单的语言表达自己的对妈妈的爱。

活动准备：

1. 各种布制、毛绒、同类动物玩具大小各一个到两个。
2. 每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

活动过程：

一、引入活动

1. 游戏“开火车”进活动室。
2. 让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
3. 播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师：咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结：妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动：让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

幼儿园语言教案我想篇二

活动背景：

大班孩子对春天万物景象的认识并不陌生，可怎样能调动起

孩子浓厚的兴趣细胞?我想迎合现在正处的季节特征，在课堂上展示春天美丽的花朵，让孩子看看、闻闻;播放收集来的春天特有的美好声音，让孩子听听、想想以这样一种轻松、愉快地活动方式，通过孩子现场观察、体验、感受教师带来的实物材料，在玩玩、乐乐、笑笑中感受春天带来的美好景象。于是，我选择了恰巧能表达我想法的一首很优美的诗歌《春天是什么》，希望通过本次活动，激发幼儿对大自然美好事物的追求与热爱，特设计此活动。

活动目标:

1. 在教师引导下，孩子通过自己的各种感观去感受春天。
2. 对幼儿创编内容进行引导，培养幼儿诗歌创编的能力。
3. 通过图谱、背景音乐的配合，让幼儿感受诗歌抒情美好的意境，同时教育幼儿要爱护花、鸟、动植物，从而激发幼儿对大自然美好事物的追求与热爱。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备:

1. 幼儿对春天特有的景象已有初步的认识。
2. 自制三本图书、幼儿人手一本小书。
3. 标题字：春天是什么
4. 桃花、迎春花、柳叶、梨花实物各一;雷、雨、燕子、青蛙的叫声，以及完整地诗歌背景音乐。

活动过程:

一谈话导入:

你们知道现在是什么季节吗?春天里都有些什么呢?

二. 感受春天:

(一) 视觉---春天是一本彩色的书:

1. 春天给我们带来了一本书, 猜猜看会是一本什么样的书呢? 我们一起来看看。(揭示彩色的书)
2. 可以告诉我, 你都看到些什么花?
3. 引导幼儿用诗歌的语言说出画面的内容。

(二) 听觉---春天是一本会唱歌的书:

1. 春天里除了有这么多美丽的花草以外, 还有些什么呢? 我们一起来听一听。(播放雷、雨的声音)
2. 你听到些什么声音? 这些声音是什么样子的? 我们一起来学学。
3. 你们学得真像, 我们一起来瞧瞧春天给我们带来的第二本书。(揭示会唱歌的书)
4. 引导幼儿用诗歌的语言说出画面的内容。

(三) 感知觉春天是一本会笑的书:

1. 春天里我们会听到这么多好听的声音, 看到这么多好看的花, 你们开心吗? 开心的时候你会有什么样的表情呢? 你是怎么笑的呢?(学一学)
2. 教师引导出笑还有酒窝、还会咧开嘴笑。
3. 春天知道我们小朋友最喜欢笑了, 所以给我们带来了第三

本书，是什么呢？我们一起来看看。

4. 引导幼儿用诗歌的语言说出画面的内容。

三. 变换形式朗诵诗歌(配乐):

(一) 教师介绍诗歌名称并有表情地朗诵诗歌:

春天给我们带来了三本不一样的书其实它们是一首好听的诗歌——春天是什么?(出示标题)

(二) 幼儿齐念

(三) 师生合作

四. 爱护大自然:

1. 大自然的花儿美吗?大自然的小动物可爱吗?

2. 漂亮的花儿和那些可爱的小动物把我们的大自然装扮的多美丽呀，我们能破坏它吗?

(师生谈话，教育幼儿要爱护大自然，爱护花、鸟、动植物)

五. 幼儿创意编画:

(一) 幼儿创编:

(要求用诗歌语句的形式，创编出完整地一段诗歌)

(二) 幼儿创意作画:

接下来请每一位小朋友为春天设计一本书，把你刚才所想的、所说的画出来。(幼儿作画，教师巡回指导)

六. 活动延伸

请幼儿将自制的图书带回家，利用周末时间让家长陪同到大自然去找找春天里的美丽景物。

活动反思：

这是一节大班语言活动，整个活动都是在轻松、愉快的氛围中进行的。由于对自己的设计思路很感兴趣，因此在活动中我很投入，因为自己精心准备了许多的教学材料，迫不及待地想要看到孩子们的表现。结果没令我失望，孩子非常优秀，从他们眼神中我知道他们的注意力、好奇心始终都集中在我这儿：

这一切的一切都让我感到欣慰，因为这是我第一次给大班孩子上课，心里非常紧张，生怕应对不了大班的孩子。然而，孩子们都很配合，表现很棒，所以我的心里非常开心。

从本次活动开展情况来看，我深有感触教师的带动作用是很大的：我有几分投入，孩子就有几分投入，我的认真、细心会给孩子带来榜样。所以，我很仔细地研究本次活动的每个环节，用自己的身体语言结合朗诵，再配上丰富的实物操作能让孩子投入活动中，以不同形式让孩子在动静交替中体会作品，始终有兴趣的活动。

虽然这节活动还存在很多不足的地方，但对我来说它是我的一次经验和磨练。为此，在今后的教学活动中，我还会不断思考、不断前进。为孩子的成长积累经验，也为自己今后的道路奠定基础。

附：

诗歌《春天是什么》

春天是一本彩色的书-----

红的桃花，

黄的迎春花，

绿的柳叶，

白的迎春花。

春天是一本会唱歌的书-----

春雷轰隆隆，

春雨滴滴答，

燕子唧唧唧，

青蛙呱呱呱。

春天是一本会笑的书-----

小池塘小了，

酒窝圆又大，

小朋友笑了，

咧开了小嘴巴。

幼儿园语言教案我想篇三

活动目标：

1、学习并会运用动词：游，飞，爬。

2、愿意积极地参与活动，大胆的学说句型“xx爱在xxx玩”。

活动准备：

1、大背景图一幅。

2、小猴，小鱼，小鸟，小朋友图片各一张。

活动过程：

师：今天的天气真好，小动物们出来玩了，他们来到一个美丽的地方，我们看看这个美丽的地方有些什么？（有大树，池塘，滑梯，跷跷板，草地……）

1、学习动词

师：看看谁来到了这个美丽的地方？

幼：小鱼。

师：小鱼是怎么来的？我们一起来学一学小鱼游。

师：看看还有谁来了？它是怎么来的？我们一起来学一学。

2、游戏

教师说动词幼儿做动作或教师说动词幼儿做动作。

师：小动物们来到了这个美丽的地方玩的很开心，我们来看看他们在哪里玩。

提问：

小鱼爱在哪里游？

小鸟爱在哪里飞？

小猴爱在哪里爬？

引导鼓励幼儿说完整句。

提问：

除了小鱼爱在水里游，还有谁还爱在水里游？

除了小鸟爱在天上飞，还有谁还爱在天上飞？

除了小猴爱在树上爬，谁还爱在树上爬？

师：老师把它们编成了一首好听的儿歌，我们一起来说一说。

活动反思：

小班幼儿很喜欢小动物，抓住孩子的这一特点，在活动之前孩子们就对小动物的特征有了一定的认识和了解。通过学习孩子们不仅学会了动词“飞”“游”“爬”，还能用自己的身体动作表演出来，在这基础上孩子们能把学习到的动词运用到句子中，大胆的说出来。在最后环节中，孩子们通过自己的想象，积极地说。整个活动中，孩子们的思维很活跃，活动的氛围也很好，同时我把说的时间留给了孩子，充分发挥了孩子参与活动的主动性。

幼儿园语言教案我想篇四

【活动目标】

- 1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。
- 2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。

【活动准备】

乒乓球人手一个，大被单一条。

【活动过程】

一、热身游戏。

——咕噜咕噜变（模仿小鸟飞、小兔跳、小马跑等动作），发展幼儿走、跑、跳的能力，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿——驾。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

二、教师变出一个乒乓球，激发幼儿玩球的'兴趣。

——咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

——瞧，老师带来了一包小豆豆，我要来炒豆豆了！

三、乒乓游戏“炒豆豆”。

1、幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

——炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。

（将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

2、集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

——将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

【结束部分】

——豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

幼儿园语言教案我想篇五

活动目标：

- 1、学会用连贯、优美的声音演唱歌曲。
- 2、能根据图片、动作的提示，理解歌词并填词演唱。
- 3、体会恬静、优美的合唱效果给人带来的享受。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

物质准备：背景图、音乐《摇篮》

活动过程：

一、律动入场。

请小朋友随着音乐的弦律入场。

二、练声《农场里》起立-(演唱要求)坐下--评价

三、创设情境，谈话引入。

a□出示小娃娃：小娃娃玩累了。想睡觉，怎么办？

b,怎样来哄小娃娃睡觉？

c,你们听，老师是怎么样来哄娃娃睡觉的，嘘………？(老师深情的哄娃娃睡觉，示范歌曲一遍)

d□白云浪花风儿是在干什么？(引导幼儿分别做飘、翻，吹的动作)

五、完整地演唱歌曲。

a欣赏旋律一遍，感受旋律恬静、优美的意境。

b用动作。图片提示，尝试把歌词填入，完整地演唱这首歌曲。

c第三遍引导幼儿用连贯、优美、轻柔的声音演唱。

(讨论：星宝宝、鱼宝宝、花宝宝都睡着了。不能把他们吵醒，要用什么样的声音来演唱呢?)d第四遍合作演唱。两位幼儿结

伴。用手搭成摇篮。深情地演唱歌曲。

六、分角色合唱衬词。

a□老师唱歌词，幼儿哼唱衬词。

b□男女分角色合唱2遍。

七、.尝试运用已有的经验仿编歌曲。

a□教师示范作一幅以蓝天与月亮为背景的画，引导幼儿仿编。

提问：“蓝天除了是星星的摇篮，还可以是谁的摇篮。

”大海又可以是谁的摇篮呢？

八、活动延伸：

还有哪些是摇篮，摇着谁呢？让我们一起来画一画，编一编，唱一唱好吗？

教学反思：

唱歌、跳舞，歌表演幼儿是非常喜欢的。对于欣赏美音乐，却一定需要老师的精心引导和欣赏意境的刻意布置，才能使幼儿真正学会感受到其中的含义。

在《摇篮曲》音乐欣赏活动中，要达到的活动目标有两个，一是尝试用语言和动作表现《摇篮曲》柔和、宁静的音乐特点，二是感受爸爸妈妈对自己的浓浓爱意。

在活动过程中，我精心导入活动，创设睡觉意境，自然进入活动主题，以游戏方式让幼儿静息，以谈话的方式引导幼儿说说妈妈使宝宝快快入睡的方法，讲故事、唱歌等。

我一边歌唱《摇篮曲》，一边做哄宝宝入睡的动作，头和身体也随之轻微摆动。孩子们表现的都很好。好像真的睡着了。

然后师幼一起表演爸爸妈妈唱《摇篮曲》哄宝宝入睡。

然而，当我播放音乐时，却引起了不少孩子的惊呼声、欢笑声，哪里是哄宝宝睡觉啊！分明就是冲锋号吹响了一般。

原来，因为《摇篮曲》是美声唱法，声音音色饱满，底气十足，加上初始时音量涉嫌稍大，孩子们乍然一听，很震撼，后来，在我的再三示意下，把音量调得稍小一些，引导孩子们再次欣赏，才慢慢达到了目标。反复欣赏时效果就比较理想了。

感情的表达有时美声唱法是最丰富的。经过反复探索，把握好音量调的高低，老师的引导、意境的创设，幼儿还是能基本达到活动目标，这次美声唱法欣赏活动使我初步积累了有关方面的经验和感觉。我深刻的体会到，对于此类音乐的欣赏教学我还很缺乏专业水准和经验，尤其是教学活动中美声唱法方面的学习更应该加强。