

# 2023年中班保教个人工作计划第一学期

## 中班保教工作计划(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

### 中班保教个人工作计划第一学期篇一

#### 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

#### 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

#### 3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 4、安全常识

- (1) 不玩危险游戏，不去危险地方。
- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

#### 5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地穿脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。
- (4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

##### (一) 各领域的教育目标

##### 语言：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解

单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

- 1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
- 2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
- 3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
- 4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

## （二）具体措施

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

- 2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇二

本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

### 一、工作职责

1. 任幼儿中班班主任。

2. 代幼儿中班语言、社会、科学、健康、艺术、数学、生活七门课程。

3. 完成学校分配的集体任务。

## 二、工作目标

### （一）班级管理目标

1. 营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

2. 开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，集体教育和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3. 以民主管理为本。每位老师主动交流自己在工作中的疑惑或发

现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

4. 开展音乐、美术、健康、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5. 做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

### （二）各领域的教育目标

健康领域目标：

1. 情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3. 学习正确使用筷子进餐、按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩

序地整理和摆放物品等；

社会领域目标：

1. 快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
3. 学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
5. 有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事。

语言领域目标：

1. 喜欢用普通话和并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话，
2. 注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
3. 初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整，在教师的引导下能学习使用新词。
5. 喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

科学领域目标：

1. 乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；
4. 乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念。
5. 喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植和饲养活动，

初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域发展目标：

1. 能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；
2. 喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；
5. 愿意和同伴一起娱乐、表演，并能相互交流、相互欣赏。

三、具体实施措施

1. 创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2. 加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3. 坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4. 家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更



深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇三

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的'同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示最高，4表示最矮）。

1、 请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、 美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、 音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

1、 师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、 创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、 美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

1、 提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿脱衣服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、 和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反馈。

3、 对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇四

班里有xx名幼儿，其中本学期新插班生为xx名女生，现男生xx名，女生xx名。通过以往学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻

求老师和同伴协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的'幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## (一) 保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

5、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

## (二) 中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，

特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处。

如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇五

具体而言，保教是指在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中，对婴幼儿进行保健、养育和教育。下面是小编收集整理整理的中班保教工作计划范文，欢迎借鉴参考。

### 一、班级情况分析

#### (一)健康

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐

习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿\*服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿\*服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

## (二) 社会性和情感方面

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

## (二) 艺术方面

- 1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。
- 2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## (四) 语言认知方面

- 1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。
- 2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。
- 3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

## 二、本学期教学总目标

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开

朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

## 二、班级管理目标

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

## 三、教学管理目标

### (一)健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿\*、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## (二) 语言

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## (三) 社会

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。



- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

#### (四) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五) 艺术

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的保教工作计划，如下：

一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

## 二、教育教学方面：

- 1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和养成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。
- 2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯；培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿的口语表达能力等等。
- 3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

## 三、卫生保健方面：

- 1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼

儿给予特殊帮助。

#### 四、安全工作方面：

- 1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。
- 2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。
- 3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

#### 五、家园共育方面：

- 1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。
- 2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。
- 3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

## 一、班级情况分析

### (一) 健康

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

### (二) 社会性和情感方面

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

## (二) 艺术方面

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## (四) 语言认知方面

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

## 二、本学期教学总目标

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识

识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

## 一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

## 二、具体工作措施

### 1、安全方面：

a[]在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不

去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

## 2、保育方面：

### a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

### b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，



毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、\*服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

### 三、教学工作领域目标

a□健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当

会说些英语。

、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知\*，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面：

(a)□学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)□认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)□通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四：环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六；家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

## 七：月工作安排

### 九月份工作安排：

- 1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练
- 2、制订好新学期工作计划，编排新操
- 3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额
- 4、家访，开家长会，选定家委会代表
- 5、庆祝教师节主题教学
- 6、期初幼儿身高，体重测量评价
- 7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动
- 8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

### 十月份工作安排：

- 1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游
- 2、举行家长开放日教学观摩活动
- 3、幼儿喂服驱虫药
- 4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

- 1、教师公开课观摩活动
- 2、班级环境布置创设
- 3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

- 1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛
- 2、开展幼儿自理能力服务竞赛
- 3、做好迎接区一级幼儿园复评工作
- 4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

20xx年元月份工作安排：

- 1、写好各项工作总结
- 2、迎接领导们对工作的考核
- 3、做好学期收尾工作

以上便是中班这学期保健工作计划，但愿我们的孩子在这个学期内有所长进，愿他们能健康快乐的成长。

## 一、班况分析

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友

们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿\*服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

## 二、具体目标、措施

### (一)保育

#### 目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿\*服，并会整理衣服。

#### 措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。

- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿\*服并整理。

## (二)健康领域

### 目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

### 措施

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保

护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

### (三) 社会领域

#### 目标

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

#### 措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。



- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

#### (四) 语言领域

##### 目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

##### 措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。
- 4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼

儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

## (五)科学领域

### 目标

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

### 措施

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

## (六) 艺术领域

### 目标

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 措施

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

## (七) 家长工作

### 目标

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。

- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

## 措施

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。
- 2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。
- 5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇六

### 一、班况分析

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，女生20名。年龄分布

参差不齐，4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

## 二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

## 三、保育方面

- 1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，

整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

#### 四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

## 五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

## 六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会

等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 一、班况分析

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿\*服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

## 二、具体目标、措施

### (一)保育



## 目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿\*服，并会整理衣服。

## 措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿\*服并整理。

## (二) 健康领域

### 目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

## 措施

1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

## (三) 社会领域

### 目标

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

#### (四) 语言领域

目标

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。

3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。

5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

## 措施

1、鼓幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。

4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

## (五)科学领域

### 目标

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动

物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

## 措施

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

## (六) 艺术领域

### 目标

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。

3、学习用自然的声音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。

4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 措施

1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。

2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动

手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

## (七) 家长工作

### 目标

1、出版“家长园地”。

2、做好家园联系工作。

3、认真开展主题活动。

4、做好幼儿的文明礼仪教育。

### 措施

1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。

2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。

5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

### 一、情况分析：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

### 二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

### 三、主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展我爱妈妈这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

4、六一要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。

6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

### 四、具体工作安排：

#### (一)做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还



根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

## (二)不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
3. 保育工作中通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。
4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿说明、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。
5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

## (三)、个别照顾与特殊照顾。

1. 我班体弱幼儿有：牟睿博、杨彩月、潘思月、陈雨，我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。
2. 随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。文俊杰、曾圆杰等特别容易出汗，更要时刻注意。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇七

我班共有33名幼儿，其中20名为女生、13名为男生。通过上

学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆

地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

本学期的班工作计划将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

幼儿发展。

2、促进本园日常保教工作质量的提高，进一步熟悉《快乐与发展》教材，深入体会其中的精髓，寻找有效的途径，促进幼儿全面的发展。

3、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

## 1、健康领域

### （一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

（1）帮助新生学习各种生活、学习常规。

（2）养成饭前、便后、洗手的好习惯。

（3）会用正确的方法刷牙，减少龋齿发病率。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

（1）安静愉快地进餐，坐姿自然。学会自己端饭，自己选择

饭菜的数量。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

### 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣服的能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时，愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分鞋的左右，会系鞋带。

### 4、学做值日生：

(1) 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3) 学习照顾班级的动植物角。

(4) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

#### (二) 身体发展目标：

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。减少肥胖儿的发

生。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 具有一定的抵抗疾病的能力。

(4) 帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

理。

(6) 培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

## 2、语言领域

(1) 语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不中断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的句子。

(2) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

## 3、社会领域

(1) 引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

(2) 引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(3) 引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

(4) 鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

(5) 鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

(6) 鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

#### 4、科学领域

(1) 进一步了解春季、夏季的特征，观察风、云、雨等自然现象，知道春天是植物发芽的季节，喜欢参加种植活动，学习简单的观察记录方法，知道粮食的来源和营养价值，爱惜粮食。

(3) 比较轻重不同的两个物体，认识昨天、今天、明天。

#### 5、艺术领域

音乐：

(1) 学习几种不同风格的歌曲的唱法，初步学习对唱，体会歌词和乐曲的感情。

(2) 会随音乐的力度、速度改变动作。尝试创编简单的动作。

(3) 会正确使用打击乐器，对简单的歌曲进行伴奏。

美工：

(1) 学习辨别同种颜色的深浅，喜欢用多种颜色作画，学习简单的画面的布局。

(2) 能用绘画、手工等形式大胆表达自己的想象，喜欢参加各种手工活动，正确使用各种材料和工具。

(3) 能用笔、泥、纸等多种工具和材料表现周围事物的主要特征。

(4) 与小朋友共同搭建积木、积塑，学习分工。

#### 四、月安排

##### 三月份：

- 1、制定班级计划
- 2、培养幼儿一日常规。
- 3、参加园内组织的学习。
- 4、根据教育目标开展良好的主题活动。

##### 四月份：

- 1、加强户外体育活动材料的准备。
- 2、提高活动区活动质量，深入学习《快乐与发展》课程并赋予实践。
- 3、召开班务会议，总结上月工作。
- 4、学习验收细则，找出差距。

##### 五月份：

- 1、加强户外体育锻炼，做到动静交替。
- 2、迎“六一”活动准备。
- 3、参加园里教研活动观摩、研讨。

六月份：

- 1、庆祝“六一”活动。
- 2、进行幼儿发展评价和体能测试。

3、

整理教研材料。

七月份：

- 1、分析幼儿发展水平，写出分析报告。
- 2、写出教研总结及班级总结。

## 中班保教个人工作计划第一学期篇八

本班幼儿总人数有\_\_人，男生有\_\_女生\_\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

### 二、管理班级工作计划



1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第\_\_届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学

工具准备。

#### 四、家长工作计划

- 1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。
- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。