

2023年初中家长会语文老师发言稿 初中英语老师家长会发言稿(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中家长会语文老师发言稿篇一

尊敬各位家长：

下午好！

首先感谢诸位平时给予我工作上的支持和紧密的配合。开学在近一个月的时间里，孩子们扎实地学习新课，比较认真地做作业，课堂气氛热烈，大部分同学认真听讲按时交作业，虽然有时也会存在马虎偷懒的现象，但是他们已经进步很大了！

几点英语教学的几点心得：

课上功夫在课外。孩子对知识的理解、吸收和运用却取决于她自己的综合能力和习惯。而这个能力和习惯一是受制于天赋，二是由后天的养成所决定。学习效果不好往往是跟能力的培养和习惯是否好有关，而不能简单地怪孩子懒惰贪玩。找出背后的原因，细致地分析，把对孩子的培养渗透到生活的每一方面。生活和课堂是相通的。比如说：作业的问题可能出自行为习惯上，如果一个孩子在生活上就是饭来张口、衣来伸手，那么做作业的时候马虎了事就是意料之中的了。所以，要从生活的点滴中来正确引导孩子，在生活各方面勤快、懂事的孩子，在学习上也会勤奋自觉。

所谓素质教育是其实是能力的教育，英语是第二语言，学习的时候容易脱离实际而变得枯燥，也容易出现考试好但实际运用差的情况。为了避免这种问题，在英语课上，我本着以学生为主体的原则，创造性地传授知识，培养孩子独立思考的习惯以及实际运用语言的能力。上课时我尽量用全英语教学，主要用启发式而不是传统的翻译式来使得学生理解词语和句子的意思。对于抽象的词和语法，我也会用中文进行解释。我在课堂上尽量创设与生活贴近的情境，采用多种的形式和游戏来创造机会给学生练习，再加上用两人或小组讨论、操练的形式来进行复习和巩固，使孩子们觉得上英语课就像在做游戏一样，和生活很贴近，饶有趣味。

在坐各位都是事业上的成功者，很多也曾是学习高手，把你们的经验教给孩子，与他们一起探索适合他自己的学习方法。比如预习新课的时候不要告诉孩子她看不明白的地方，这样她在第二天上课的时候就会专心地听，自己来找答案，豁然开朗。总的来说，学习英语就是持之以恒、兴趣为先，在有兴趣的基础上，多读、多记，像学习语文一样扩大课外阅读量。英语课本是局限的，而课外的阅读是非常广泛而生动有趣的。

错的单词每个抄三遍，错题要用显眼颜色的笔标出来，并且懂得为什么错，便于复习。一年级的学生认知水平有限，自我领悟和独立学习的能力有待进一步形成，这一阶段他们的学习更需要家长的关心和督促，所以希望家长们坚持每天检查作业完成情况，适时鼓励或鞭策，并在作业上签字。感谢你们的配合和关注！

平时对学习有困难的，或者是某阶段有退步的同学，我都会尽量抽时间来个别辅导跟她谈心。

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们

面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。在学习方法上，中学要求学生所学的在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。

小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历正因为初中与小学的众多差别。

请家长们随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

谢谢大家！

初中家长会语文老师发言稿篇二

各位尊敬的家长：

大家下午好！首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量。

一. 说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。

第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。

第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长认为自己不懂英语的，所以也就对孩子的英语学习不闻也不问。

我想跟家长们重点说说用实际行动真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。（我们一般每个单元都进行一次测试，部分学生有报喜不报忧有考不好不给家长看的，

希望家长多联系老师)我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以学生平时做在做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。我们班有极个别的学生回家作业经常不做，甚至瞎做的现象，希望能引起家长的重视。

学习英语的要求：

1、每天坚持读英语、听英语磁带

2、坚持背好每个单元的所学的英语。其中必须掌握的有b部分单词□cd部分句子□a部分课文，以及课文中短语，简单一点就是每课所发的背诵纸。

3、这个学期需要掌握好的重点句型时态：一般现在时、现在进行时

这个学期的一个难点就是时间的另外一种表达。在日常生活中指着钟多问问孩子时间。我发现有些学生连钟都不会认。

4、按要求完成英语的作业，有错误的地方要及时订正作业中的错误。

最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

初中家长会语文老师发言稿篇三

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，

检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

时间

内容

负责人

三月

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。

张文

吴少辉

陶玲萍

四月

- 1、制定校研究课题。
- 2、参加网络教研活动。

3、制定讨论初三复习计划。

4、组织参加全国中学生数学竞赛。

张文

吴少辉

陶玲萍

五月

1、组织参加教师观摩课。

2、组织九年级信息技术等级考试。

3、组织网络教研。

张文

吴少辉

陶玲萍

六月

1、组织初三模拟考试。

2、组织参加校优秀教学设计，教案的评比活动。

3、教育教学论文的撰写。

七月学期教研工作总结。

张文

吴少辉

陶玲萍

初中家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓唐，学生都称我为misstang.

学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

为了帮助孩子能从现在开始学好英语，要做到以下几点：

(1) 首先要加强口语能力，多说，然后才是写作能力，每天让孩子坚持读15分钟，为了达到目的，希望家长监督。

(2) 让还在大声说英语，不管当天有无英语课，家长都要让孩子大声朗读，对话以及问答。还请家长监督，让孩子在家里能按时完成英语作业，该写的写，该记得记，及时巩固养成良好习惯。

(3) 要认识英语单词和句子。我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。只有看得多了，就会认识了。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，

相信你的孩子会给予你更多的回报！说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

初中家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

上午好！我是咱班的地理任课教师，首先，我代表咱班任课老师和全班同学，欢迎和感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

转眼本学期又已过半，现在地理也是中考科目，虽然分值不是特别大，但是您要知道分也能决定孩子的命运。所以，我们要齐心协力，共创佳绩！

我今天讲话的内容主要有以下几点：

第一、会考的重要性。地理是升学科目之一。地理会考成绩的好坏直接关系到孩子的升学，地理学业考试正是我们的孩子迈向成功的第一步。更何况高中还要学地理、考地理。

第二、教学及复习进度安排，由于地理学科要参加中考，我们学校每周安排了三节地理课，我们计划本学期学完八年级上册和下册的部分内容，下学期复习七、八年级教材及进行全面的‘总复习。总复习阶段是综合训练和中考模拟考试等。

第三、本学期第一次月考成绩已经出来了，从学生的学习及考试情况来看，学生存在以下问题：

1、做题审题不认真，打眼一看，直接做题。

1、答题用语不规范，这是最容易扣分的地方。

3、错别字多，书写潦草，在试卷批阅中，每个班都有相当一部分同学书写潦草，根本看不清楚写的到底是什么，这样的试卷，看不清楚，直接扣分，非常可惜。

4、读图、析图能力差。地理考试图很重要，大题全部有图，很多同学只背复习提纲，脱离书本上的图。

1、课堂听讲不认真，每个班级都有个别学生上课不带课本。

2、不按要求完成作业。书写和背诵作业。

3、大多数学生对知识的掌握还处在死记硬背的阶段，实际应用不灵活。

1、加强基础知识的巩固和训练。

2、帮助学生养成良好的地理学习习惯，充分利用地图，做到图文结合。培养读图、析图的能力。

3、加强学生实际运用地理知识解决问题的能力。地理并不是一门死记硬背的学科，各地理事物之间相互影响，相互制约，要善于找到因果关系，理清脉络，这样学习起来更加轻松。

4、课堂上充分调动学生的学习积极性，使学生主动参与、乐于思考、勤于动手，培养学生学习地理的兴趣和能力。加强学生学习地理的自信。

5、欢迎孩子多问，才能发现复习中的不足和问题，才能指正过来，憋在心里不问，只会越积越多。

1、家长需要经常督促孩子的学习。督促孩子养成课前预习，课堂积极发言，课后及时复习的好习惯。多关心孩子地理作业、笔记和背记资料。对于成绩暂时不理想者，可以进行适当的鼓励。

2、每周抽出一个小时背诵地理知识

3、希望各位家长改变地理是副科的观念，只有家长重视，孩子才会重视。

多跟老师联系，有事可随时打我电话。为孩子的未来成长，做好我们该做的工作，不让我们的孩子输在中考的起跑线上。我相信，在全体同学、老师和家长的共同努力下，我们明年的中考一定会取得圆满成功。谢谢！

初中家长会语文老师发言稿篇六

尊敬的家长们：

疫情为令速防控，学校师生“一盘棋”。为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，全力做好新型冠状病毒的疫情防控工作，我校根据上级党委和主管部门对疫情防控工作的要求和安排，认真组织开展科学防控疫情工作。

成立了以校长为组长的学校疫情防控工作领导小组，明确人员职责，校长亲自部署，亲自指挥。以班级为单位，认真组织师生情况排查、统计和上报，开展宣传教育，落实“停课不停学”措施，确保全校师生的生命安全和学习知识有保障。

通过钉钉信息平台进一步提高政治站位，强化教师思想认识，统一思想，便于指挥。通过qq、微信平台加强对师生的密切联系，确保第一时间掌握师生及家庭动态，利于传达防控知识，宣传党中央的政策。运用多种网络工具向学生直播授课，做到“停课不停学”。同时运用移动通信电话直接联系师生，保证24小时密切关注和联系广大师生。

做到：

一是在学校疫情防控领导小组统一部署，职责分工，协调、

准确、及时完成各项工作，不麻痹松懈。

二是不造谣，不传谣，不信谣，不转发微信非官方信息。

三是坚持每日各班学生情况上报制度，不漏报，不瞒报。四是强化学校值班制度，带班领导、教师，门卫人员做好值班工作与记录。五是定时对学校的教室、食堂、卫生间、宿舍进行消毒处理。六是严格执行不出门，少出门，不窜门，不聚会，不聚众赌博，不戴口罩不出门的疫情工作要求，对违反一级响应的教师，一经查实，予以严惩。七是利用班级微信群，及时宣传教育主管部门的相关信息，做到小手拉大手，全校一盘棋。

学校支委在疫情防控的关键时期，及时发出工作要求通知，要求党员不忘初心、牢记使命，勇于担当、冲锋在前，听从指挥，服从安排。主动请战值班，参加志愿服务队，开展学校社区文生管理，积极参与做群众的思想慰问工作，为学生和家长创造和谐稳定的思想环境。

初中家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

大家好！这两次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在及格分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的

课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考80分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。

所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。

因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在及格分以下的家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵

和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，哪有时间翻书答那些简单的题。所以我们在平时要加强督促，这样既促进孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

以上是我针对历史这门学科存在的一些问题所谈的粗浅的看法，不当之处还请各位家长指正，谢谢大家！

初中家长会语文老师发言稿篇八

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是初三一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。初三四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，

那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。

一、基础知识部分二、阅读部分三、作文部分

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还

可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

初中家长会语文老师发言稿篇九

各位家长：

你们好，我是语文蒋老师。有缘与你们一起，成为孩子成长道路上的培育者。作为老师，我不会单纯用学习成绩来评价学生，因为个孩子的学习成绩是综合结果，与学习态度、学习习惯、家庭支持、教师期望等都有关。但反之，学习成绩却影响到一个孩子自信心的建立、综合能力与素养的提升，也关系到学习机会、人际交往，可以说依旧是十分重要的。

如果你要问我我注重的是什么？我看的是学习习惯与性格养成。学生的发展无非是“成人”与“成才”的问题，“成人”是“成才”的基础和保障，一个孩子的成长离不开家庭学校社会三方的合力，都说老师是太阳下最光辉的职业，我也是尽己所能，与各位家长起助力孩子学有所得、快乐成长。现在的学校教育注国材施救，所以这也需要家长和老师多沟通以增进了解，形成教育合力。

小学阶段的基础性教育是孩子习惯养成、人格塑造的关键期。根据“埃里克森人格发展阶段论”，小学阶段的勤奋学习有助于孩子形成高自尊感，培养自主学习能力，为更高阶段的学

习做铺垫。但是，我们不能仅仅关注孩子的学习成绩，在成绩的背后要进行正确的“归因”，分析每次考试后的得失，并帮助孩子改进。

在平时的交流中，要多站在孩子的角度思考问题，根据“马斯洛的需求层次理论”，联系到孩子的学习，我们会发现每个孩子外显的学习行为和成绩，都有内在原因，我想，现在在我家庭的生活条件都在提高，基本的生活需求都可以满足孩子，但除此之外，关爱感与归属感也是必不可少的。

我建议遵循孩子身心发展规律的基础上，践行最近发展区”，让孩子“跳跳、够得到。”近期，我发现我们班有些小朋友容易写作业拖拉、丢三落四、上课注意力不集中，导致了学习成绩4/5落后，这直接影响了孩子自信心的建立，长此以往还会让孩子有“习得性无助”感，恶性循环。

其实，这大多是学习习惯不良造成的，在孩子养成良好学习习惯、能够独立自主学习之前，建议家长做好监督工作，具体建议：

- 1、同孩子一起制定一份具体明确、科学合理，并具有一定灵活空间的“作息时间表”。
- 2、教会孩子自己整理书包，做好次日上学的准备工作。
- 3、同孩子一起制定一份奖惩分明、科学可行的“家规”。放学到家，建议家长让孩子自己清洗餐具，收拾好第二天的餐包，稍作休息，吃些小点心，紧接着开始写作业（建议饭前学习，饭后学习效率通常会降低，因为吃到胃里的食物需要消化，而消化需要血液，大脑会处于供血不足的状态）。

家长可以在房门上贴上放学回来必做事项顺序，如：

- 1、清洗餐具，准备好明天的饭包。

2、吃些点心，稍作休息。

3、开始作业。制定“作息时间表”，要注意切分任务块，明确时间，并留有一定空间，比如作业结束得早留有游戏或看电视的时间，结束迟取消休息时间。将功课、拓展、特长培养、休息合理地安排好，并让孩子逐步习惯既定作息表，培养自学习惯。

同时，写作业的书桌要干净整洁，房间较少有分散注意力的玩具，家中整洁的环境有利于培养孩子的秩序感，也能增加注意力集中时间。整理书包遵循“三理”的原则：按备忘录理作业；按课表理书；理文具和生活用品（水壶、纸巾、运动鞋等）。

可以将第二天要交的作业放在书包的最外层，这样次日到校可以快速交作业，进入早读、学习状态。建议家长每天检查孩子作业完成情况，不仅是口头询问，要确保作业保质保量完成后再在备忘录打勾。对于表达能力较弱、总是听不懂记不住老师要求的孩子，建议每天听新闻，进行复述，家长逐步提高问题难度：“谁在干什么？”“谁在哪里干什么？”“发生了一件怎样的事？”“你的想法是什么？”教育界有句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也是句话：“教”是为了“不教”，我认为，家长的“陪”也为了“不陪”。既然关注孩子的学习与成长，就要进个高质量的陪伴与监督，要求孩子养成的习惯我们家t与老师要以身作则。希望每位家长都和孩子一起制定一份科学的“作息时间表”，有疑问之处可以一起拐讨，也可以与我分享是否合理。

有家长问如何提升阅读和写话，我个人认为：重视基础，以课本为基石，在此基础上改编、拓展、延伸。（即能够灵活运用课本上的好词好句，化为2有）在此基础上，可适度做练习，但是在精不在多，切不可消磨孩子学习的积极性，鼓励为主，阅读题做完，分析好，把好词好句积累下来。

（刷题目的：了解题型、学习答题规范、积累词句）平时的积累本，不要敷衍了事，也不要形式主义，确保写上去的都很熟悉，可以反复读一读，说一说，作为写话的素材库。平时我们和孩子交流的时候要避免太口头化，尽量使用书面语言，要注重逻辑和条理。保质保量，持之以恒。

语文学习，任重道远，在生活中处处皆语文，不要急功近利，用发展的眼光看孩子。语文学好好处多多，批判性思维能力、分析问题解决问题的能力、好习惯好态度，有助于各科学习，更有助于未来发展。

感谢各位家长在百忙之中抽空前来参会，时间有限，来日方长。

初中家长会语文老师发言稿篇十

各位家长：

大家下午好！

首先自我介绍一下，我是四四班的语文老师，大家可以称呼我李老师。种种机缘巧合，我接到了四四班语文教学的任务。自从接到任务的那一天，我就本着作为教师的责任心，踏实做好自己的工作，把大家的孩子当成自己的孩子，把提高孩子的语文成绩，养成学生良好的学习习惯，作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让大家了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，提高孩子的成绩，我想就语文方面的几个问题和大家交流一下。

首先大家应该了解的是本班语文一直比较优秀的孩子有：

进步比较大的□xx□xxx□xx□xxx

学习比较落后的□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx

在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大？有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不大，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下！

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子下功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯下功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写写生字词抄抄课文，

多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

第三、上课是语文学习成绩好坏最关键的因素。学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行的，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

第四、关注课外阅读在语文教学方面的作用，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》《父与子》《青铜葵花》《上下五千年》《汉字的故事》《西游记》《童年》《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

第五、加强学生背诵的训练，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背

一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

第六，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不赔孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说

的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子？孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化！