

最新班主任班级管理的心得体会 班主任管理十大心得体会(优质10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任班级管理的心得体会篇一

班主任管理是教育的重要组成部分，在学生的成长过程中扮演着关键的角色。如何做好班主任管理，是每一位班主任必须认真思考和探讨的问题。在我的工作经验中，我总结了班主任管理的十大心得体会，愿与各位同仁分享和交流。

第二段：坚定的目标和信仰

作为班主任，首先要有坚定的目标和信仰。教育事业是一项光荣而辛苦的事业，班主任管理同样是如此。面对学生们不尽如人意的表现，尤其是一些顽劣的学生，班主任需要保持坚定，始终相信自己的职业使命和教育的力量。不放弃任何一个学生，并且始终要为他们着想，引领他们在未来的路途上迈向更美好的未来。

第三段：细致入微的管理

班主任管理需要具备的最重要的素质是细致入微。作为班主任，要关注不同学生的学习表现和情况，以及日常生活中的种种细节。例如，针对学生的学习情况制定个性化的教学计划，悉心关注学生的身体状况和生活习惯，还要及时掌握学生的思想动态和家庭情况。这样，班主任才能够对学生有一个全面的了解，才能更好地为学生服务。

第四段：积极的沟通和合作

班主任管理涉及到与各方面合作沟通。班内教师、家长以及学校方面的管理人员都需要班主任的积极合作。在班内，班主任应该与其他教师配合得当，形成通力合作的整体优势。在家长方面，班主任要与家长进行积极沟通，不断解决学生的问题，共同合作为学生打造一个良好的学习生活环境。与学校管理方面的合作，班主任更要密切联系，互相了解，掌握一线信息不断协商沟通，共同努力为学生创造良好的教育环境。

第五段：责任感和热情

班主任是一个非常重要的职位，它需要高度的责任感和热情。班主任在管理学生的同时，也是学生的精神导师，必须始终保持对学生的包容、关爱和鼓励。这不仅需要班主任有一颗平等的心态，同时也需要班主任始终保持温情和热情，用自己的理解和经验为学生提供积极的引导和建议。

总结

班主任管理是一项充满挑战的工作，也是一项极其重要的责任。通过以上所述的心得体会，我相信班主任们一定会充满信心和勇气，用最好的方式为学生提供全方位的教育服务。作为班主任，我们的目标是在学生的成长道路上，走在学生的前面，让每一个学生都能够得到最全面、最优质的教育。

班主任班级管理的心得体会篇二

经历十几年的班主任工作，自己觉得班级管理中应该还给学生一个宽松的成长环境，这则是更为不易的事。因此，在班级管理过程中采用什么样的途径和方法显得尤为重要。下面我想谈谈四个方面的体会。

一、充分发挥任课教师的整体作用，多方促进，齐抓共管

长期以来，人们对班级管理的中心任务——如何管理好学生早已达成共识。所以，很多人在进行班级管理时，只从学生的身上去寻找管理的方法和途径。当然，这一点十分重要，也很必要！但如果仅仅靠班主任去了解和管理工作，会让你觉得疲于奔命而收效甚微，就算你再有本领，也不过是一棵参天大树，决不能成为一片森林！

因此，我在近几年的班级管理中，不仅去认真了解学生的个性、分析学生的现状，适时抓住管理契机，更注重利用各授课教师的教学特色和教育优势对学生进行管理和教育。在我们班，数学老师，年轻漂亮，教学风格别具一格，易和学生打成一片，能与学生交心；语文老师，治学严谨，一丝不苟，对学生学习态度的端正自然就是一种无形的引导和鞭策。于是，我经常在班上宣传本班授课教师的特点。一方面，让学生对各授课教师的特点有鲜明的印象，首先从心态上拉近了学生与教师之间的距离。在学习过程中，同学们发现这些教师真的具有这些特点，从而由衷地认为他们的老师真是好老师，学习起来信心十足；另一方面，由于不同的老师具有不同的特点，这样，对学生的影响和教育才是生动的、多元化的、全面的，这就是教育合力。因此，这种合力下的教育比班主任一个人喋喋不休的说教、忙忙碌碌的跟班更有说服力，更具引导作用，也更有实效！

二、营造宽松环境，提高学习效率

实践证明，只有在轻松的气氛里对学生进行教育才能润物无声，因此，为学生营造一个宽松的学习环境是非常重要的。我所说的宽松环境主要包括两个方面：一是心理上的宽松；二是学习上的宽松。

1、心理上的宽松

从心理角度上讲，适度的随意，真切的话语给人以亲近感，能创造轻松愉悦的气氛，能对身在其中的人产生感染力。为此，班主任老师在学生犯错误时首先要采取宽容的态度，不能一棍子打死。因为，学生是受教育群体，犯错误是难免的。如果学生犯点错误，你不分青红皂白地呵叱一顿，也许你从此关闭了与这名学生沟通的大门。在批评语言的运用上，应多采用说理教育法。能站在学生的立场讲话，会使学生真实感受老师对他的关心，会拉近老师和学生的距离，增加亲切感，从而便于班级管理更有效进行，又不至于因伤害性语言给学生造成心理上的伤害，益于其人格的良好发展。同时，适当的正面教育以鼓励为主，善于通过学生的优点发掘学生的潜力，激发学生的自信心。

2、学习上的宽松

无论是从教学规律还是从教学效果来看，满堂灌式的教学不仅让学生学得很累，对培养学生自觉学习的能力和好的学习习惯都是不利的。学生也是很很不欢迎的。试想，一天七、八节课下来，每节课上的内容学生不可能全部消化吸收，总会有这样或那样的问题，如果不给时间让他们去处理，这些问题始终摆在那里，久而久之，堆积如山。在考试时，这些问题一旦出现，学生就会丢分，这样不仅影响到学生的成绩，甚至会影响学生学习的信心。如果信心有动摇，后果是可想而知的。发掘学生的才智！这样的班级一定会蓬勃向上。

三、以人格魅力育人，弥补师生情感鸿沟

一个好的班主任老师都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种友好的甚至是亲密融洽的情感交流方式。而学生常常自觉或不自觉地对老师的老师关起情感的大门，开朗一点的，也是半开半闭。显然，如果老师不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，班级管理就会被架空。俗话说，亲其师而信其道。我们经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高。事实上，要想赢得学生尊重和爱

戴，老师就必须具有独特的人格魅力。教师的人格魅力来源于善良和慈爱，在平等的基础上善待每一个学生，不因学习成绩的好坏与家庭背景的不同而另眼看待学生，会让学生终生感激，时刻铭记。比如我班某男同学，因家境贫寒，心理上非常自悲，刚入学就有辍学的念头，对同学们善意的援助也觉得是一种耻辱。我便和他谈心，告诉他暂时的经济上的困难不是丑事。同时，为了提高他的自信心，我让他担任委员，经过一段时间的培养，他的自信心有了根本的转变，能积极配合我搞好班级管理工作。成绩也一步步赶上来。教师的人格魅力来源于对学生的信任和宽容。在课堂上不是一味灌输，不是包办代替，而是把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。我利用班会等形式，让他们始终用“胜不骄，败不馁”的形象去追求卓越，这样才不会使学生丧失动力、迷失方向。学生会鼓励中扬起生活的风帆，在鼓励中享受成功的喜悦，在鼓励中创造奇迹！

有人说，在班级管理工作中，班主任把90%的精力放在管理潜能生上，这句话道出了转化潜能生工作的艰巨性。实际上就是说，只要把他们管理好了，这个班级就从根本上得到了稳定。其实，只要方法得当，还是有很多转化途径的。首先，教师在做转化工作时，不能持有偏见，应对他们充分信任，要善于捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。教师要适时地、不断地鼓励他们把这些闪光点发扬光大，去照亮那些偏“暗”的方面，把在某一方面*投入到自己所欠缺的方面，全面发展。其次，在做转化工作时，教师不能成为高高在上的说教者，而应成为他们可依赖可信任的朋友。在工作中应多与他们接触，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由灌输式转向引导式，使他们能够在社会准则和行为准则的前提下进行独立的思考，反省，逐步形成适合社会需要和发展的人生观和世界观，并感受到教师的关心和帮助，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心态和行为习惯的养成。这样，他们能树立起“我能行”“我也行”的观念，实现身心如一的转化。比如，我班有个学生平常喜欢打游戏，有时甚至不完成作业。我在了解

这一情况后，找他谈心之后，在私下告诉他：“打游戏只能当作业余爱好，你很有能力，只要把精力放在学习上，成绩一定不会比别人差”。从此，他学习自觉性有了很大的提高。

总之，班级管理工作是一项长期的、细致的系统工程，不仅需要班主任的全身心投入，更要调动全体授课教师的力量，齐抓共管，这样才能使班级管理工作时时得到落实，各科都有保障！同时更要调动全体学生参与到管理中来，因为学生才是班级的主体，是班级工作好坏的最本质的因素！我深信，只要真心付出并注意工作的方式方法，我的班级在20xx年中考中一定会取得令人满意的成绩。

班主任班级管理的心得体会篇三

班主任是一个班级的教育管理者，从课程组织到学生维护，班主任负责着整个班级教育的全面发展。对于一个班主任来说，管理学生和维护班级秩序是十分重要的。在日常教育管理中，班主任需要具备一系列的管理技巧和方法。在本文中，我将分享我在班主任管理十大心得体会，以帮助班主任们更好地完成自己的教育管理任务。

一、建立良好的人际关系

班主任需要建立与学生之间的信任关系，建立相互尊重、相互信任的良好关系。通过这种良好的人际关系，班主任可以更加了解学生的需求和感受，从而更好地解决学生在学习生活中遇到的问题。

二、做好班级管理和组织

班主任必须要做好班级管理和组织工作。要确保所有学生都按时到校、上课，同时还要指导学生完成作业和课程复习。班主任还需要关注学生成长和发展的方方面面，如支持学生参加社会实践、参加校内外的竞赛等活动。

三、积极发现学生的优点和长处

每个学生都有自己的优点和长处，班主任需要通过注重学生的特长和优点，激励学生发挥自己的潜力，发挥出优点和长处，帮助学生更好地成长和发展。

四、注重沟通和听取学生的想法

班主任需要不断地与学生进行沟通和交流。在听取学生的需求、意见和建议时，班主任应该要有耐心和理解力，尊重学生的想法和意见，并在需要时明确指导和帮助。

五、开展丰富多彩的教育活动

教育活动可以丰富学生的学习和生活，如果能够把教育管理与教育活动相结合，对学生的成长和发展可以起到更好的促进作用。例如，组织学生开展文艺比赛、课外阅读、比赛和学术培训等活动，为学生提供丰富多彩的学习平台和空间，促进学生的全面发展。

六、及时处理学生的问题和困难

在班主任的工作中，必须及时处理学生在学习和生活中的各种问题和困难。对于学生遇到的问题和困难，班主任应该尽力帮助和指导学生，及时解决问题，确保学生能够在良好的学习环境中稳定发展。

七、引导学生树立正确的人生观和价值观

班主任应该引导学生树立正确的人生观和价值观，培养学生的家国情怀，以及传承优秀的文化传统和民族精神。这样的教育管理方式有利于学生更好地树立理想信念，成为独立思考、勇于担当的社会主人翁。

八、加强家校联系

家庭是学生最基本的成长环境，班主任需要通过家长与学生的联系，了解学生在家的情况和家庭背景，帮助学生更好地在家庭环境下成长和发展。同时向家长传达学校和班级的教育目标和管理要求，促进家庭与学校的互动和合作。

九、建立班级的课堂纪律

学生缺乏自制力，课堂纪律常常被部分学生轻视，作为班主任的你要认真建立班级的课堂纪律。班主任应该制定严格的纪律要求，并向学生宣传和传达，并根据情况相应地采取行动，有效地维护班级课堂纪律。

十、发挥身为班主任的职业责任感和使命感

班主任的职业责任感和使命感是完成自己工作的重要动力。班主任要以学生的发展和成长为己任，热爱自己的工作，坚定信念，积极开拓教育管理工作的新思路，在困难时一定要顶住压力，为班级教育的全面发展不断奋斗，为学生赢得成功。

班主任班级管理的心得体会篇四

在幼儿园，幼儿的一切都依赖于班主任和教师，事无巨细，都需要班主任亲自处理。幼儿园的班主任必须本着一切为了孩子的宗旨，扎实地开展班主任工作，才能逐步形成自己的班级特色，建立独特的班级文化。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能使幼儿在德、智、体、美、劳等各方面全面健康发展。下面，让我们一起来看看“怎样当好幼儿园班主任”。

一、做小朋友们生活中的“妈妈”

刚入园的小朋友突然离开了爸爸妈妈，来到幼儿园这样一个陌生的环境，既好奇又没有安全感，对新的环境会感觉很不适应。这个时候就需要一个人像妈妈一样给予他们关心和照顾，这个角色毫无疑问应该由班主任来扮演。如给小朋友们整理衣服、系鞋带、剪指甲，经常抚摸他们，问问他们是不是口渴啊？要不要大小便啊……在小朋友们想爸爸妈妈的时候，把小朋友抱在怀里，拍拍他（她）的背，或者把脸贴着他（她）的脸，唱儿歌给他（她）听，让小朋友们觉得班主任就像妈妈一样在关心他们、爱护他们，慢慢的消除小朋友们对幼儿园的陌生感，增加他们在幼儿园的安全感，以及和幼儿教师的亲近感。

二、做小朋友们游戏中的伙伴

好动好玩是小朋友的天性，游戏是小朋友们最喜爱的活动。作为幼儿园的班主任老师，要经常开展各种有趣味的小游戏，让小朋友在游戏中学习，在学习中游戏，在欢乐中成长。要编排好每一个游戏内容，把游戏贯穿到上课下课的每一个环节。如开展“小超市”、“小医院”、“小农贸市场”等游戏，让游戏更贴近生活，让小朋友在游戏中体验生活。班主任老师要和小朋友们一起游戏，创造出一种欢乐、祥和的氛围。经常和小朋友在一起做游戏，会让班主任老师忘记自己的年龄，不知不觉就融入了小朋友的世界中，也使得小朋友觉得和班主任在一起游戏就像和自己的小伙伴在一起一样，无拘无束，尽情玩耍。

和小朋友在一起做游戏多了，有的小朋友甚至把班主任老师当做自己的知心朋友，来和班主任老师聊天，邀请老师在休息的时候到自己家里去玩。记得有一次周末，有个小朋友打电话给我，邀请我去她家里玩，看她新买的玩具，我因为有其他的事情不能去，便答应她下次再去她家看她新买的玩具，并邀请她有时间到我家里来玩。虽然我不能去她家玩让她感到有点失落，但因为我的诚恳邀请，她又感到了被尊重和关心。

三、做小朋友学习上的引导者

小朋友是学习的主体，幼儿教师是教育的主体。幼儿班主任则是整个教学过程中的组织者和引导者，不仅要选择教学内容，运用教学方法引导小朋友如何去学习知识，激发小朋友的学习兴趣，更要组织带班老师设计教学情景，设计教学环节，使得整个教学过程更连贯、更系统，避免教学中出现跳跃和脱节。这就需要班主任比其他的带班老师在平时更多的付出努力，做好教学准备工作，同时做好与带班老师的沟通协调工作。

温馨贴士：作为幼儿园的班主任老师，我愿意做小朋友们的“妈妈”、好朋友，用一颗不泯的童心，进入小朋友的世界，关注他们的关注，感受他们的感受，和小朋友们共同快乐的成长，而我也将在这个过程中感受到小朋友们带给我的快乐！

四、计划于工作之前

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

五、加强幼儿的德育教育，培养幼儿良好常规

一个班级是否具有好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑

等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作才能更好地开展。

六、认真做好班级的各项记录

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

七、做好班级安全卫生工作

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，也是每次例会必谈的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。我班每周有一节专门的安全教育课，此外在节日前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。

幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

八、配班老师精诚团结，加强班级的凝聚力

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在搞“六一”画展、“六一”节目排练、早操的编排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

九、做好家长工作，取得家长强有力的支持

《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿园工作规程》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着教育观念的转变，现代幼儿教育的发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为我们必须做好的工作。我们要让家长成为我们的合作伙伴，成为我们的资源，要加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在每学期开学初我们都要召开家长会，向家长介绍班级情况、幼儿发展水平、家长配合等，每月更换家园联系栏内容，向家长介绍科学的育儿知识，每周对一至两名幼儿家访，利用入园、离园时和家长交流，及时反馈幼儿在园在家情况。结合主题活动，发动家长和幼儿一起收集主题相关资料，让家长了解幼儿园教育，关注幼儿学习。

结语：班主任工作是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿

的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，幼师的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

班主任班级管理的心得体会篇五

会我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任、担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的班级学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与班级学生走的越近，接触班级学生和家长的的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着班级学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导班级学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题

和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在班级学生面前，利用好榜样意识影响班级学生；要热情回应班级学生的问候；上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。同时注意几点：

2、树立核心人物，强调反面人物的影响；

3、遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；

5、巧妙设计小活动，适时适当地教育班级学生，且形式最好不拘一格；

6、多用鼓励性的动作和语言对班级学生进行积极的心理暗示；

7、注意课后与班级学生的沟通，说话讲艺术；

8、多了解班级学生的心理活动和成长情况；

9、及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱班级学生，才会赢得班级学生的尊重；只有班级管理科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，班级学生喜欢的班主任。

班主任班级管理的心得体会篇六

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管

理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

在两个月的实习期间我主持了一次班会和两次情商课。班会的主题是国家安全教育日，两次情商课分别是梦想的力量与正确认识挫折。通过班会和情商课，当看见那些十二、三岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到初中时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

通过两个月的实战磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正

做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平，要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

班主任班级管理的心得体会篇七

作为一名初任班主任，管理班级让我感到非常具有挑战性。班级管理的重要性不言而喻，好的班主任管理能够使学生个人发展得更好、整个班级氛围更加和谐，而我的实际操作中，也获得了一些经验和体会。

第一段：初上岗时的无助和困惑

初上岗时，我感到非常无助和困惑，因为我遇到了一些问题，比如繁重的工作、与学生之间的矛盾以及与家长之间的交流等等。我意识到我需要寻求更多的帮助和支持。于是，我开始寻找方法，在其他有经验的班主任和家长老师的指导下，我逐渐了解了如何正确地进行班级管理。

第二段：理解学生和沟通容易解决矛盾

作为班主任，我深刻地明白，学生是班级管理的核心。他们每个人都是独特的，有自己的想法和想法，有自己的性格和兴趣爱好。很重要的一点是，班主任需要尊重每位学生，理解他们所面对的各种问题，并以耐心和爱心去沟通。当我能够理解学生，并与他们保持良好的沟通时，他们对我的尊重和信任也会得到提高。

第三段：注重班级团队的建设和管理

班级管理的主要目标之一是构建一个团结的班级团队。在班级管理中，班主任需要关注班级团队的建设和管理。他需要

鼓励学生之间的交流和合作，让他们成为自己世界的一员。在这个过程中，班主任应该尊重每个学生，强调融洽关系的重要性，并通过团队的活动和小组讨论等方式来促进班级的合作和团结。

第四段：懂得家长和学生之间有效沟通

形成良好班级氛围，并不仅仅是班级正常运转的关键，更是促进学生全面发展的必要条件。在学生的成长过程中，家长是班主任最大的支撑。作为班主任，懂得和家长之间的有效沟通和理解，将在学生的全面发展过程中发挥重要作用。通过定期与家长交流、与家长一起参与活动等方式，班主任可以更好地理解家长的期望和关注学生的成长。同时，也可以让家长了解班级的管理和承担，使他们成为班级合作的伙伴。

第五段：建立良好的班级文化

在班级管理中，建立一种良好的班级文化是至关重要的。良好的班级文化将有助于学生建立正确的价值方向、增强自信心以及纠正不好的习惯。作为班主任，我们需要创造一个温馨、和谐、安宁的班级氛围，在团队合作中增强班级凝聚力和师生之间的信任。面对问题时，我们需要更加注重防患于未然，将意识形态教育带入教学当中，思考和探讨课堂问题等等。

总结：

作为一名班主任，我深刻地感受到了班级管理的重要性，班主任在管理班级的过程中需要注重学生、家长、班级团队和班级氛围的建设。当我按照这些方面进行班级管理时，学生的自由、负责和自我实现也将得到提高。经过这段时间的学习和实践，我相信，在未来的工作中，我将更加自信和勇敢地面对班级管理的挑战，为学生的全面发展做出更大的贡献。

班主任班级管理的心得体会篇八

一、引言部分（200字）

班主任是学生成长道路上的重要陪伴者，其工作不仅仅是负责组织班级日常管理，更重要的是要关注学生的发展、引导学生做好自我调节和充分发挥潜能。班主任管理实录是对班级管理工作的全面记录，是评价和改进班级管理工作的的重要依据。在学校工作多年中，我深刻认识到实录管理对于班主任的工作至关重要，本文旨在分享我的实践体会和心得。

二、认识实录管理（200字）

班主任管理实录是班级管理中最基本的管理工具之一，它包括日常管理、培养学生自理自主的能力、关注学生整体素质的提高等方面的工作，记录了班级管理工作中所发生的事情，是班主任从事班级工作中最直观、最全面的材料。班主任在实施实录管理工作时，需要注重以下两个方面：一是做好实录的基本内容记录，包括教育教学工作、思想政治工作、学科竞赛等工作的记录，二是注重记录类别细化，以便更加全面、详细地反映学生的情况和班级管理工作的情况。

三、实录管理的优势（200字）

实施实录管理有助于班主任更好地了解学生的生活和学习情况，以根据情况采取相应的管理方法，帮助学生自我发展。实录管理还有利于班主任及时掌握班级管理工作的效果，制定适当的管理策略，进而提高班级管理水平。实录管理还可以为学校领导提供班级管理工作的参考依据，在一定程度上进行科学评估并持续改进班级管理工作。

四、实录管理实践中存在的问题和解决方法（300字）

在实录管理工作中，有时候记录不全面，总结不深入，存在

反应滞后等问题。为了解决这些问题，班主任应该加强对学生的了解和关注，增加记录内容的实际性和科学性，注重实录管理数据的分析，及时进行研究和总结。进一步，班主任还应该与同行进行交流，相互学习，思考如何进一步提升实录管理工作的水平，因此加强班级文化建设，形成良好的班级氛围，激发学生的学习兴趣 and 探究精神。

五、实录管理的广泛意义及结尾（300字）

实录管理不仅有助于班主任更好地了解学生、整合班级资源，而且可以为学生成才、凝聚班级凝聚力、促进班级和谐健康发展提供有益的参考工具和经验。用心记录，用心管理，每个班主任都对班级管理有义务、有责任。实录管理不仅是班主任工作的重要内容，更是对单个学生和整个班级管理工作的科学评估和持续改进的重要依据。我们必须不断总结和实践，共同探索最好的实录管理方式，让管理变得更加科学、智能和高效。

班主任班级管理的心得体会篇九

从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生根本情况各不一样。现在实行素养教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要查找好的方法来管理班级。

做为班主任，要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自已的班级，并且要把本班级的孩子都当成自己的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不管这班级的学生好还是坏，不管以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应该想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎么怎么不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每一个孩

子都不盼望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也盼望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

坏，家庭怎样。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。怎样让班级的科任老师关怀自己的班级呢？班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜爱我的班级，并让他们关怀班级里所有的孩子。这样，班级里就形成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班主任班级管理的心得体会篇十

回忆半年多担任07电子商务班班主任的日子，对于管理工作中的经验也谈不上太多，但感受还是颇多的，现总结一下，与大家共勉。要想管理好一个班级，我觉得应当从以下几个方面抓起：

亲情管理是我们一直所提倡的。人都是有感情的，班主任和学生之间也要架起爱的桥梁，这种爱是要发自肺腑的，而不是外表的关心。如果你是真心的，学生能体会的到。举个例子，我们班有个同学叫史传淑，军训时她带病训练，我几次叫她休息，她都说能行，我很心疼，也很感动。训练之余，我带她去看病。天气有些凉，我把自己的衣服给她穿。我对她的关心使她很感动，她对我聊了很多，她的家庭，她的理想，我流泪了，她也流泪了，我们师生之间真正建立起了深厚的感情。暑假时，她的普高的录取通知书到了，但是她最终还是还是没有去上普高，而是回到了职专，就是因为职专有我这样一个关心保护她的班主任，她舍不得。史传淑同学学习

刻苦，努力自觉。我希望她能考上理想的大学，所以平时我对她的学习关心的也很多，给她搜集学习资料，催促她的学习。同时，我还让她担任班里的团支部书记和学习委员，带动起班里的学习，在她的带着之下，使得班里的学习气氛浓厚，同学积极向上。像史传淑同学这样因我对他们的爱而有所进步，有所改变的同学还有很多，我就不再一一举例。总之，对于学生，爱是源泉，爱是根本，有了对学生真正的爱，无论工作方法如何选择，都会起到良好的教育效果。

准与细是紧密相连的。准主要表达在把握学生的情况要准和对学生的评价要准这两个方面。把握准确学生的情况主要是学生的考勤和犯错误的原因等方面。只有把握情况准了，那么对于学生的评价才会准，对于学生的评价如果不认真弄准确，肯定会影响班级制度的实施，也会影响班主任在同学们中的威信，那么前面多提到的“严”和“细”就不能存在了。“准”表达了班主任对工作的态度，也表达了班主任对工作的力度，准与不准直接影响整个班级管理的工作效果。想法很多，却不能一一的都见诸于笔端，谨以以上几点看法，请各位老师给以批评与指正。

3月12日