

实习调查报告(优质9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

实习调查报告篇一

第一段：引言（100字）

实习调查报告是大学生在校期间进行的一项重要任务，旨在通过实地调研和实践，提高学生对所学知识的理解和运用能力。在这次实习调查报告完成后，我深深感受到了实习的重要性和价值。在接下来的文章中，我将重点谈论我在实习调查报告中获得的经验和心得体会，以及如何将所学知识与实践结合起来。

第二段：实习调研的重要性（200字）

实习调研是一次大学生在校期间锻炼自己能力的机会，并且可以将理论知识与实践相结合。通过实地调研，我亲身体会到了调研的重要性。在实习调研过程中，我需要了解相关背景知识、搜集数据、分析并得出结论。在这个过程中，我不仅提高了自己调研的能力，还学会了如何与他人进行交流与合作，对于我未来的职业发展起到了重要的促进作用。

第三段：调研的技巧与方法（300字）

在实习调研报告中，我学到了许多调研的技巧和方法。首先，我了解到调研前需要做好充分的准备工作，包括对研究对象的背景知识、调研方法和数据分析技巧的学习。其次，我学会了如何进行问卷调查，并且如何分析和解读调查结果。此外，我还学会了如何从图表、数据和实例中提取有效信息，

并且运用所学的理论知识进行分析和解释。这些技巧和方法对于提高我的调研能力起到了至关重要的作用。

第四段：知识与实践的结合（300字）

实习调研报告不仅是研究性学习的一种形式，还是将所学知识与实践结合起来的重要环节。通过实习调研，我发现只有将理论知识应用到实际情况中，才能真正理解和掌握这些知识。在实习调研中，我不仅需要理解所学的理论知识，还需要运用它来解决实际问题。只有将所学知识与实践相结合，才能培养出真正的实践能力和创新精神。

第五段：实习调查报告的评价和展望（200字）

通过这次实习调查报告，我深刻体会到了实习的重要性和价值。实习调查报告为我提供了一个锻炼自己能力、获取实践经验和展示自己成果的机会。通过实习调研，我不仅了解了社会的发展状况，还体验到了研究性学习的意义和乐趣。在未来的学习和工作中，我将继续努力，不断提高自己的调研能力和实践能力，为实现自己的目标和理想做出更大的贡献。

总结：

通过这次实习调查报告，我体验到了实习的重要性和价值，提高了自己的调研能力和实践能力。我学到了许多调研的技巧和方法，并且发现只有将所学知识与实践结合起来，才能真正理解和掌握这些知识。通过实习调研，我不仅了解了社会的发展状况，还体验到了研究性学习的意义和乐趣。在未来的学习和工作中，我将继续努力，不断提高自己的调研能力和实践能力，为实现自己的目标和理想做出更大的贡献。

实习调查报告篇二

在大学生活的最后一年，实习是一个必不可少的环节。通过

实习，我们可以亲身感受职场的真实环境，了解自己所学专业在实际应用中的运用情况，培养实际工作的能力。在实习结束后，为了总结实习的经验与收获，我们需要撰写实习调查报告，这篇文章旨在分享我的实习调查报告心得体会。

第二段：实习调查报告需求分析

在撰写实习调查报告前，我们首先要明确报告的需求和目的。实习调查报告旨在总结实习期间的实际工作项目、心得体会以及对于公司的建议与反馈。有了明确的需求和目的，我们才能在撰写报告时有针对性地收集和整理信息。

第三段：信息收集与整理

信息收集是实习调查报告的重要环节。我们可以通过实际工作中的记录、思考和观察来收集信息。此外，我们还可以与同事、上司以及其他相关人员进行交流，听取他们的意见和建议。收集到的信息包括实际工作的细节、自己在实习中的表现，以及与公司发展相关的问题等。在收集到足够的信息后，我们还需要对这些信息进行整理和分类，使得报告更加清晰明了。

第四段：结合理论和实践

实习调查报告不仅仅是对于实习期间经历的简单记录，更重要的是结合理论和实践进行分析和思考。通过对于实际工作的深入思考和分析，我们可以发现其中存在的问题、挑战和改进的空间。此外，我们可以结合所学的理论知识，对实习工作进行评价和发展建议。例如，如果我们在实习期间遇到了某项项目的困难，我们可以通过分析理论知识找到解决的办法，并对公司未来的工作提出改进建议。

第五段：总结与反思

实习调查报告的最后部分是总结与反思。在总结中，我们可以回顾整个实习期间的工作，对于自己的付出和收获进行评估。同时，在反思中，我们可以思考实习期间的不足之处以及下一步的发展方向。通过反思，我们可以看到自己在实习中的成长和进步，也能够更好地为未来的职业发展做出规划。

总之，实习调查报告是大学生生活中一个重要的环节。通过撰写报告，我们可以回顾实习期间的经历，总结实习的心得体会，并提出对于公司的建议和反馈。通过报告的撰写，可以提高自己的表达能力和分析能力，培养实际工作的能力。希望通过这篇文章的分享，可以对于实习调查报告的撰写有所帮助，让大家在实习过程中有更多的收获和成长。

实习调查报告篇三

实习调查报告是大学生实习的必备任务之一，通过实习调查报告不仅可以体验真实的职场环境，亲身感受所学知识的实际运用，还可以培养实践能力和解决问题的能力。经过一段时间的实习和调查，我不仅有了深入了解实际工作环境的机会，更学到了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，将分享我在实习调查报告中的心得和体会。

第二段：实习调查的重要性

实习调查报告是为了对企业进行深入了解而进行的调查报告。在实习过程中，我们需要了解企业的发展历程、组织结构、业务范围等信息，这些都是完成实习调查报告的基础。通过实习调查，我们可以对企业的市场竞争力、核心业务能力、行业地位等进行评估，为企业的战略决策提供依据。同时，实习调查还可以帮助我们了解企业的员工文化氛围、职业发展机会等，为我们将来的就业选择提供参考。

第三段：实习调查中应注意的问题

在进行实习调查的过程中，我们需要注意以下几个问题。首先，要注重实地调查，亲自走访企业，与工作人员进行交流，通过观察和访谈获取最真实的信息。其次，要进行细致的分析和归纳，将所得到的信息进行整理和梳理，形成有条理的报告。此外，我们还要注意掌握合适的调查方法和技巧，灵活运用问卷调查、访谈、观察等手段，获取全面而准确的信息。最后，我们要注重报告的可操作性，对于企业的问题和建议要提出具体的解决方案，为企业的改进提供有价值的建议。

第四段：实习调查中的收获

在实习调查报告的编写过程中，我不仅掌握了调查方法和技巧，还提高了自己的调研分析能力和问题解决能力。通过与企业员工的交流和观察，我对企业的组织结构和运营模式有了更深刻的理解。我还学会了如何提出合适的问题，与他人进行有效的沟通和合作。在整理和分析调查数据的过程中，我学会了如何归纳和总结，如何从大量信息中捕捉到核心问题。最重要的是，实习调查报告的编写过程，让我深刻感受到了自己的成长和进步。

第五段：结语

通过这段时间的实习调查和报告的编写，我深刻体会到实习调查的重要性及其对自身的价值意义。实习调查让我更好地了解企业的运作方式和市场竞争环境，为将来的职业发展做好了充分准备。我相信，通过这段实习经历和调查报告的编写，将会对我的未来职业生涯产生积极的影响。我将会把这次实习调查的经验和收获应用到以后的工作中，不断提升自己的职业素养和能力。总之，实习调查报告的编写是一次有价值的学习和成长之旅。

实习调查报告篇四

一次在和曹骑士(曹筠武老师)、嘉欣吃面的时候,聊起了各自的大学。嘉欣说去过武汉大学,那天看到的都是垃圾。我很不服气地反驳道她一定是走错了,或者至少是看错。几番争论下来,双方貌似也都没什么办法说服对方。最后都被曹骑士嘲笑说:真的还是小孩子,都说自己学校好。其实说自己学校好的不光是小孩子,这样的小孩子长大了也还是要说自己学校好的。因为我们在这里成长,这生活过的一草一木便是最亲切的。

当时我就想说,现在不允许别人说自己学校坏话的人,将来走出去理所当然也会说南周是个好地方。成长身体的地方是哺育之所,塑造灵魂的地方则是神圣之地。

南方周末是我心目中的圣地。并不是因为她有多么强大的力量,恰恰相反,她经常背离我们的期许很无力,就像《生于1984》里说的,有时候只是证明着我们相互关注着,我们没有被抛弃,而却难以改变任何东西。但越是无力,这状态便弥足珍贵。我们时常哀其不幸,恨不得她真的有通天的能量,可以说出自己所有想说的话;我们有时也怒其不争,对于追求理想的人们,眼下的情况,似乎总不那么理想。追求理想的人就是这样,背起行囊走在路上便是他们的全部生活,能够达到的应许之地或许就不成其为应许之地,因为停下了脚步,理想便随之而终。海鹏老师说,我们不能永远年轻热泪盈眶,但永远对一个更美好的世界怀有乡愁。

富士康的一个月,带给我如此之多的成长,我从未想到,我的文章可以让老师夜不能寐,几欲泪流。那些转变与思考之前已有提及,在此不再赘述。之前我会写擦鞋稿,会写学生稿,也会写自己文青式的小怨念,而一旦想到要为这张报纸工作,并把它们印成铅字,所有的沉积便都来自编辑部里那一份份或油墨香未散或泛黄的纸张里。从20xx年的南周一读到当下,她的启示很简单,做一个忠实的记录者,并不放

弃对一个美好世界的希望，以达致他日有人要来知道中国的历史，定要来翻检我们的报纸。有时候坚持这些令人极为痛苦，可是一个曾在南周实习的师姐告诉我说，除了真诚和善良，她不知道还可以怎样走下去。

富士康之后的一次评报会上，老实说我完全懵在了大家的掌声中，就像一个凡人闯入了奥林匹斯山，言不能自己。坐在编辑部里，除了能经常吃到罚款买来的零食之外，还能听到诸神之激烈争辩，作为一个凡人，诚荣幸之至。

广州大道中289号，在这栋老旧的高楼里几乎可以看到当今中国传媒的所有形态：市场化前沿的党报，全国性扩张的都市报，高端化经营的周刊，信奉专业主义的财经杂志……还有一份周报，她的存在本身就是一个奇迹，南方周末。从让无力者有力，让悲观者前行到在这里，读懂中国，在这个连章鱼保罗也无法准确预知的全世界最复杂的媒体环境中，她有所坚持。她的楼顶上有一个不算很奢华的红色灯箱，但是每到黑暗降临时，它格外明亮。

亨利鲁斯的教堂在近70年间栉风沐雨，传到中国，显然已变了模样。可毋庸置疑的是那仍是一所教堂，守卫她的人们拾起哪怕一瓦一砾，构建他们心中的图景。

南周所告诉我的是，大教堂，她塌不了。谢谢，就像你们知道的那样，许多人仅仅缺少一个坚持的理由。

灞桥折柳，终有一别。后会有期。

回望富士康：一个卧底的自白书

此前各媒体已经披露了不少关于富士康扑朔迷离的内幕，但连续自杀这个极端的死亡方式仍旧在逻辑与情感上都让人难以接受。于是编辑部决定派遣记者，以打工者的身份亲历富士康，还原真相。出于年龄上的考量，我有幸成为了最终人

选。

去往富士康之前，我从未想过 潜伏、富士康这两个关键词会成为我的准记者生涯里的第一次巨大挑战，可能面对的一切或许都是未知的。然而未知，却成了让我前行的最大动力。这次特殊的调查，从4月10日晚踏上前往深圳的列车开始。

从偏见到细节

进入之前，我与几个在厂内工作了很长时间的老乡取得了联系。他们的回答让我有些诧异，之前媒体上很多的所谓黑幕，他们确有听说，但是涉及层面似乎并不那么广。例如保安打人，门禁严格，稽查苛刻，他们甚至都有自己的一套化解方法，就像是在学校里逃避老师的管理一样，学生们总能各显神通。那么这样一个厂区，何以自杀频发？所以进入前，我最大的担忧并不在于会面临多少未知的危险，而是如果厂区内一切正常，根本发现不了什么问题，即便有问题，也只局限在一个很轻的程度与很小的范围内，难以由此为因，导出自杀之果，那么这篇调查要何以为继。但是与两位老师的讨论让我暂时搁置了这种疑虑，因为这种极端结果的接连发生，由结果来看，是不可能没有原因的，背后必然有某种制度或文化上的原因。我的想象或许还是过于单纯了，进去之后只需完整客观地反映全部细节即可。

经过7个多小时的排队，一整天的体检，岗前的教育、分发，我随那一批的3500多人一道，最终顺利进入富士康开始工作。前三天的工作甚至让我觉得太过轻松：没有什么活干，新人不让加班，工友彼此之间也还不太熟悉，采访任务也不急于开始。这样节奏的生活，与调查自杀两件事，仿佛是八竿子打不到一块儿。我进入之前最担心的事已然发生了。此时我的日记便带上了明显的有色眼镜，试图把每种现象每个细节下一个结论，试图把员工们的生活状态往压力过大、没有自由、管理制度有问题等等方向上靠，那段时间甚至只要从员工嘴里说出压力两个字，都能让我变得无比兴奋，我会立即

记录下来。我总觉得在一步一步接近答案。但事实上，真相这个时候却在远离。

第一次以卧底记者身份与杨继斌老师碰头是正式工作的第一个周末。一个酒店十几层上的咖啡厅，大致说了说工厂里的基本情况，然后望着高楼大厦胡发了一通感慨，很兴奋于自己又暂时回到了真实的身份。关于选题，当时我印象最深的一句话是杨老师问到你觉得这个题是语文题还是数学题，我不假思索地回答语文题，也许是因为我还并没有做揭黑之类调查的经验，也许是因为对于环境的一种直觉，我总觉得这一周我看到的東西，即便是戴着有色眼镜往那几个能逼死人的方向上靠，也显得牵强无力。但杨老师提示我这应该是数学题，一环一环的故事与细节最终要导出自杀的结果，报道才能成形。如果不能建立这样的逻辑关系，那么这篇调查就是失败的。当然，一切还在进行中，选题的变化还要看进一步的材料积累，你也别抱太大希望。我的作用只是忠实地做好一台摄像机，与一台文字输出机，有色眼镜必须摘下。

既是一台摄像机，那就不必想太多啦，取景器里是什么景色，带子上写入什么内容，关你这机器什么事呢？恩，这样反倒也轻松自然，每日保持电力就好。

这之后的文字已经发生了完全的改观。每晚发回的文字已经客观真实，我动用身体上的一切感觉器官，我只求细致与鲜活，而更少或者根本不去考虑调查的结论。工友们开心、幽默、青春、时尚，我也都一一记录下，甚至有时候篇幅比他们的焦虑、无奈更长。这样的记录让我很安心，因为我只需与看到的真相、感受到的情绪站在一边。

潜伏：隐匿还是出众？

为了不在打工者中过分突出，我特地挑选了平日里最不常穿的几件衣服，让自己看上去更像个刚从学校出来的打工仔。在小商店里购置日用品时，几乎全部选的是最廉价的商品。

嘴上说的话也一概去掉对不起、请问、谢谢等，唯恐太文质彬彬而受欺负，或是显得与众不同。事实证明，这些隐匿的方式让我的生活看上去与他们全无二致，说话的方式改变也让我下意识地融入了他们的谈话之中。气场相合，方能聊出更多的信息来。这也成了后来得到不少故事的语言基础。

但是在接下来的采访中，情况并不那么简单。采访大学生时，我要化装成正在进行社会实践的大学生，与他们平等地交谈；与线长组长交谈时，不光要想出让他们注意到你的噱头（事实证明，只有我说不想干了，他们最会和我谈），还需要拿出更多一点的见识来，去与他们探讨这个大工厂里基层干部的升迁与前途。当我号称自己要离职而与线长谈心的时候，他本来是想要留我的，但我完全不关心我自己的前途，却只从他的角度来看这个巨大的工厂：人多，机会少，基层干部压力大，带的人流动性太强，出不了成绩，就爬不上去这都是我这几天观察的结论。他仿佛换了个人，不像和别的有离职意向的员工交谈时那种家长式的教诲，而是真正谈起了他自己的故事。他说起自己的学习经历，在富士康等一些类似厂里的工作经历，现在作线长压力大了，但级别没动，工资一点也没涨。最后，连他自己也说没办法，富士康就是这样的，要是情况还没有起色，也许我也就干到今年年底了。坚持隐匿，但有需要时也不必害怕出众，极大地延展了我的潜伏体验。我甚至逮住一次占理的机会，直接与另一线的线长发生了争执，去看最终会怎样解决。

成功地变换2-3个身份，去与受访者平等地交谈，才是获得故事最好的途径。当然，卧底期间，兼有的身份越多越危险，所以这种变换最好在后期完成，以防有变。

新闻伦理的考量

报道中有关新闻伦理的考量分为两个方面：受访者与采访者。

对于受访者的名字使用，我们之前的想法是，只要不涉及工

人们的负面信息或者隐私，用真名是没有问题的，这样做也是出于报道的真实性的考虑。但是报道出来之后，有个别员工不愿意自己的真名出现在报纸上，有关自己的细节被误读，现在他面临着极大的压力，情绪也十分激动。这是我们所未想到的。

尽管未涉及负面、虚构或隐私情节，且新闻事件的公共价值也很大，但每个人的情感与认知都不一样，不应该用统一的标准去苛求。在面对预计不到的后果时，个人更信奉最小伤害原则。在未经受访者同意的情况下，还是使用化名进行写作更为稳妥。如果要增强其真实性，可以在联络到受访者本人，征得同意之后使用真名。所以我们在接下来的一期报纸中就注明了所用名字为化名这一点，力求弥补。由是看来，有不说的真话，但决不说假话也并非一成不变的，因为真话与假话一样，可能伤害无辜的人。

进入富士康之前，我与傅剑锋老师、杨继斌老师仔细分析过作为卧底的我可能出现的风险：其一，被发现真实身份，结果无外乎是开除，问题不大；其二，可能被分配到危险的岗位，此时我所做的就是必须要想办法调离，或者，放弃这个岗位，再出来排一次队。最终这两种情况都没有发生。但为求稳妥，如果在出发前能够有一个成文的风险应对策划，则更为完备，其中可以包括对各种可能的危险的判断、应对，乃至结束后的心理疏导。

于现在的我而言，我倒希望尽快地揭掉身上的富士康这个标签，它只是我的作品，而我并非它的附庸。一个好记者必须不断地靠好作品来说话，而不是成为新闻的一部分。但要去掉这个标签只有两种方式：其一是停止努力，直到被大家忘掉，这个很简单；其二是马不停蹄地再次踏上某辆通往某地的列车，走去通往新闻的路上，这个难度更大、更未知。但我由衷希望是后者。

实习调查报告篇五

大学生都参加了哪些实习?去了那个地方参加实习?对实习情况进行调查后的调查报告要怎么写呢?下面是爱汇网小编为大家整理的实习调查报告范文,供大家阅读!

一、调查概况

我于xx年9月份,对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究,对中学生的学习心理有了初步的了解,为准确地把握当前中学生的学习心理动向,深化教学改革,加强教育教学的针对性,提高教育教学的实效性,探索实施素质教育的新路子,提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷,内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行,共发问卷80份,回收有效问卷70份,接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析,中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习

态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。

同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

一、教育实习对实习生的要求：

1、教育实习对口语的要求很高，这其中包括语音和语速等方面。实习生们一致认为口语十分重要，因为口语直接体现了你的专业水平是否过关。现在的中学很强调素质教育，因此对教师口语的要求也越来越高。首先，语音要标准，口齿要清楚。还要注意语速和声量，不能讲得太快，否则同学会很难跟上，而声音太小的话，同学会把它当催眠剂。在上课过程中，也要注意自己的口语表达，难易要适中，太难同学显然无法理解，而太简单，又会很枯燥，没有什么收获，所以要把握其中度的问题。

2、要做到“学高为师，身高为范”。中学阶段是一个人成长的关键时期，而教师在其中起了十分重大的作用，所以要以德为师，为人师表。在平时的教学和生活中，实习生要注重自己的言行举止和着装等各方面的细节，重视自己的人品修养和素质，给学生带好头。

3、要有扎实的基本功和广阔的知识面。英语可以说是一门大杂烩的语言，它涉及的面很广，这就需要英语教师要有全方位的知识。同时，作为一名老师，板书要好，备的课，做的课件要有条理，讲课要透彻、清楚，实习生强调说这一点很重要，它真正体现了你的教学能力和水平。

4、实习老师在教学过程中除了传授学生知识外，更重要的是激发学生学习英语的积极性。中学生英语学习等级分化很严重，一些人英语成绩很好，而也有许多人对英语持着放弃的心态。如何调动这些同学学习英语的兴趣，就显得十分重要，这也是学校一直重视的问题。这就要求实习老师除了要有扎实的专业知识外，还要有很强的组织能力和应变能力，能够调动课堂气氛，让所有人都参与进来。平时尤其要关注那些对英语没有兴趣的学生。

二、 实习生的切身感受和体会：

1、很苦，通常很早就要起床，从早自习到午修再到晚自习，

实习老师基本都要到场。晚上还要熬夜备课，很多时候要到凌晨才能睡。尤其是在上公开课之前特别累，首先要很认真地备课，准备教案，然后试讲，经过指导老师的指导后，再修改再试讲。这其中要付出很多汗水和心血，这也让实习生们真正体会到了一名优秀的教师有多么辛苦。

2、要有扎实的基本功，专业知识要过硬。正所谓“要授人滴水，自己必须有一桶水”，专业知识的积累很重要。中学的英语教学很注重语法，没有扎实的功底往往会应付不过来。此外，还需要有广阔的知识面，这样一方面可以体现自己的素质，同时也更能吸引学生，赢得学校的好感。

3、虚心请教，不耻犯错。在实习过程中要主动、虚心向老师学习和请教，否则很难学到东西。在职的.老师有丰富的教学经验，他们能把握课堂，讲课比较透彻，更了解学生，值得实习生去学习。

4、做好师生间的交流、沟通工作，搞好与同学的关系。实习生们普遍认为处理好和同学的关系很重要，只有这样他们才会对你有好感、信任你。值得庆幸的是因为实习生和学生的年龄相差并不大，所以相处起来还比较容易。实习老师常跟学生传授课外知识，讲讲丰富多彩的大学生活，这样很能吸引学生。

三、 实习过程中遇到的问题 and 困难:

1、在我们采访的实习生中很多人都表示说，他们与学生的交往比较容易，学生也很乐意和他们交心。但是他们普遍感到在与班主任和任课老师的沟通不是很理想，可能是教育理念的不同，这让他们很困惑。于是有人建议说平时要多和那些老师交流，多向他们请教，要尊重他们，还可以帮老师分担一下教学上的任务，以博得老师的好感。

2、实习生们强调说语法的基本功也很重要。因为高中的语法

讲得很细，不像大学里那么粗线条，有时候会被学生问倒，这样的话给学生和学校留的印象会很不好。所以这又回归到一个基本的问题：专业知识要扎实。

3、实习生们说现在的学生普遍比较叛逆，很难管，他们有时候甚至会故意来刁难你。面对这种情况，你需要有足够的耐心和承受能力。你不但不能敌视他们，反而要尊重他们，多和他们交流，久而久之他们会喜欢上你、信任你。

4、许多在一些老牌的省重点中学实习的同学反映说，那里的老师不会给实习生太多的教学机会和自由发挥的空间。一来他们怕实习生新鲜、活力的教学风格会导致同学们原本紧绷的心变得松散；二来他们害怕影响原来的教学进度。因此很多实习生在实习期间只是帮任课老师打打下手，这对实习任务的完成和实习生自身能力的提高是很不利的。这就要求实习生能把握住一切能锻炼自己的机会，提高工作效率，让任课老师相信你的实力。

四、 实习生的建议：

1、要珍惜一切，把握时机，抓紧时间好好学习专业知识，同时要拓宽自己的知识面，政治、历史、地理、经济、文学等各个方面的知识都要有所了解。实习生建议学弟学妹平时要多跑跑图书馆，阅读大量有意义的图书，开拓视野，力求全面发展。

2、在平时的学习过程中要抓住一切能展示自己和锻炼自己的机会，这样在自己以后的实习中不会因为面对许多老师和同学而过分紧张。实习生还建议说大一、大二的学生可以利用寒暑假的时间去一些学校先进行见习，这样对以后的实习很有帮助。

3、实习生说在大学里除了要打好扎实的专业基础外，还要注重各方面能力的培养和锻炼。学校对你的考评不单单看你的

学习排名，综合能力也是一个很重要的内容。

4、正确处理好队友之间的关系，在出现小摩擦时，要互相谅解，从整体利益出发，做好相应的调解工作。

5、在生活方面，要注意培养自己的人际交往能力。在实习中要正确处理自己和学生以及老师的关系。对学生要亦师亦友，对学生既要树立一个老师的威严，同时也要有朋友般的情谊，这就需要把握其中度的问题。

一、 外企实习的优势：

1、在外企工作更有创造性、竞争性和挑战性，它需要充分发挥你的想象力和创造力。

2、企业都有自己独特的文化，而且企业对我们来说是十分陌生，虽然在实习过程中会遇到很多困难，但只要你用心去学去做，你会学到许多新鲜和有用的东西。

3、可以接触到很多企业界的人士，从他们身上学到很多经验，这对以后自己的就业和创业十分有利。

二、 外企实习遇到的困难

1、在我们的走访过程中，有人提出了一个很现实的问题：与专业脱轨。外企实习生反映说在外贸公司里工作，许多专业术语听不懂，平时缺少这方面的积累，对工作会造成很大的困扰。

2、在外企实习交往也是一个很大的问题。外企公司的人际关系比较复杂，人情比较冷淡，在交往中往往会遇到很多挫折。

3、实习生表示说公司一般不会业务交给你去做，很多时候都是帮忙打打杂，你没有太多自由发挥的空间。这就需要你主

动请教师傅，自己找些事情做，并且把小事做好，让公司信任你。

三、 实习生的建议：

1、在外贸公司，英语只是一种工具。如果只是一味的英语知识强是远远不够的，外贸公司需要的人才必需在政治、经济等方面也要有很深的涉猎，对外企中的一些专业术语要很熟悉。这就要求同学们，尤其是以后有意向去外企工作的同学在平时的学习中要注意拓宽自己的知识面，特别是要注重商务英语的学习。

2、语言是相通的，在外企工作翻译特别重要。所以在平时的学习中要有意识地去培养自己这方面的能力，不仅要学好英语专业知识，二外也很重要。

3、要注意处理好人际关系，尤其是与上司的关系，树立正确的辩证的挫折观，保持自信和乐观的态度。正确认识 and 面对人际交往上的挫折，学会自我安慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，让挫折使我们变得更加成熟。

4、在外企工作竞争十分激烈，外贸公司会着重培养有能力的人，所以要不断提高自己的能力，最主要的是要敢于展示自己。

后记

虽然现在的就业压力很大，但职业范围在不断扩大。不管将来你是会走进校园，还是步入外企，亦或其他的岗位，最重要的还是你自身的专业水平和工作能力，只要你能不断完善自己，现在开始努力，做到未雨绸缪，同时把眼光放远些，相信你的未来不是梦。

实习调查报告篇六

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与××中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记

录下来。所犯的 error，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。师范生实习鉴定一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢张老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。

实习调查报告篇七

摘要：

文字格式

字体：宋体

1 . 标题：二号， 粗体

2 . 作者：三号， 粗体

一级标题：三号， 粗体

二级标题：四号， 粗体

三级标题：小四号， 粗体

四级标题：五号， 粗体

3 . 正文：五号

行距：单倍行距

威海传统文化的价值结构

传统文化的核心——本地区认同的价值观

1 . 本地区认同的价值观

(1)本地区认同

本地区认同的是指……

版面格式

1 .加页眉，内容为：大学外语学院社会实习调研报告；字体为：小五号

2 .页面设置

(1)页边距

(2)页眉： 1.5 厘米

页脚： 1.5 厘米

(3)纸型□ a4 □纵向

3 .插入页码， 位置：页面底端对齐方式：外侧

四注释

采用尾注，自定义标记为 [1] ， [2] ， [3] ……

五参考文献

格式同上，先中文后英文；中文按姓名的拼音排序，英文按姓名的字母排序。

其他问题

其他未列出的问题请参见新闻出版署发布的“《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》”。

注：社会实习调查报告其正文内容不得少于 400千字。

实习调查报告篇八

20xx年xx月21日，我来到xx中学为期4个月的支教实习，在学校领导和各位老师的帮助下，我完成了从学生到教师的华丽转身。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查形式是发放调查问卷。同时，我也积极的找学生谈话，同老师交流，以便更好的了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学数学教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受。

首先，从教师的角度来谈一下数学教的情况。

我所在的学校是xx中学□xx地势是临海的半岛，岛上相对而言自然物资丰富，尤其是海产品丰富。是xx市的后花园，极具代表的旅游景区之一。东山没有大城市的繁华，更多的是乡土的淳朴气息。岛上的人民靠自己的双手丰衣足食，过着幸福无忧的生活。这样的生活环境对于当地学生的学习观带来很大的影响。

在这边的长期的乡土的影响下，他们的读书无用论特别的明显，丰富的自然资源，使得他们的追求容易满足。

在数学教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为数学的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本是知难而退，所以老师提倡他们课堂动起来，留下问题，让他们大脑都动起来，所以对于课后不练习的同学，课堂就

是他们的全部。

调查中，大部分的教师采用的是学生动起来的教学方法，是让学生自己思考问题，巩固知识，而且达到练习的效果作用。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的记律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力强，合作能力欠缺，为达到实际效果但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下数学学的情况。

在调查中，大部分学生对数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。

总之，以上是我这次在实习支教期间调查的有关情况。但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟是我实际调查取得的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己的实际水平运用到今后的教学工作中去。我想只要我以积极地姿态和心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师。但愿我的想法能成为现实。

实习调查报告篇九

我于20xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。经过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，供给了客观依据。

(一) 具体目标

- 1、中学生的学习心理现状。
- 2、当前中学生的学习心理特点。
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策。

(二) 调查方法

学生问卷，资料涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近梦想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心。