

最新栽蒜苗的观察日记天 种蒜苗心得体会 (实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

栽蒜苗的观察日记天篇一

第一段：引言（100字）

近年来，随着蔬菜价格的不断上涨，不少人开始尝试在家里种植一些蔬菜，以满足家庭的食用需求。而其中种植蒜苗便成为了一种相对简单且容易成功的选择。最近，我也尝试着种植蒜苗，并在这个过程中获得了一些心得体会，现在将和大家分享。

第二段：选购适宜的种苗（250字）

在种植蒜苗之前，选择适宜的种苗非常重要。首先，我在种苗市场上仔细寻找，找到的种苗必须生长健康，没有明显的病虫害，并且具备一定的营养价值。其次，要选择适宜的品种。蒜苗有不同的品种，根据自己的偏好和种植环境来选择，常见的有大蒜、蒜薹等。最后，要选择适宜的数量。根据自己家庭的食用需求和种植空间，合理选择种植的数量，避免浪费。

第三段：土壤管理与施肥技巧（250字）

合理的土壤管理与施肥技巧是种植蒜苗成功的关键。首先，要选择适宜的土壤。蒜苗喜欢疏松、肥沃的土壤，因此，可

以将土壤改良一番，加入适量的腐熟有机肥，以增加土壤的肥力。其次，要合理施肥。在蒜苗生长初期，可以使用有机肥进行追肥，如鸡粪或腐熟的菜叶，使蒜苗充分吸收养分。同时，要注意及时除草，松土锄草可以保持土壤湿润，增加氧气的渗透，为蒜苗的生长提供良好的气候环境。

第四段：适宜的生长环境（250字）

蒜苗对生长环境有一定的要求。首先，选择适宜的种植季节。蒜苗是冷季作物，适宜的种植季节是春季和秋季。其次，要注意适宜的温度和湿度。蒜苗适宜生长的温度是10℃到25℃，湿度在60%到80%之间。此外，蒜苗对阳光的要求也比较高，应选择有充足阳光的种植地点。同时，要注意适宜的灌溉量，保持适度的湿度，避免过度浇水造成根部腐烂。

第五段：病虫害防治措施（250字）

在种植蒜苗的过程中，病虫害的防治也是非常重要的。首先，要注意病虫害的早期预防。定期巡视种植区域，及时发现病虫害的症状，采取相应的措施进行防治。其次，要选择适合的防治方法。有机肥料也具有一定的防治作用，可以适当增加有机肥料的使用量；适量喷洒生物农药等也是一种有效的防治方式。最后，要注意种植区域的环境卫生，保持环境的清洁和整洁，减少病虫害的滋生和传播。

结尾（100字）

通过这次种植蒜苗的经历，我意识到合理的选购种苗、土壤管理与施肥、生长环境的控制以及病虫害的防治都是获得好的蒜苗收成的关键。虽然在整个过程中也会遇到一些问题和困难，但是通过不断学习和尝试，使我逐渐掌握了一些种植蒜苗的技巧与经验。我相信，只要我们用心去栽培，种植出一片翠绿的蒜苗将不再是一件难事。

栽蒜苗的观察日记天篇二

养蒜苗是一个非常重要的环节，它是种植蒜头前的预备环节。蒜苗不仅可以吃，而且可以摆在餐桌上作为一道独特的美食佳肴，还可以作为绿色植物装饰家居。因此，对于爱好种植的朋友来说，学会养蒜苗是非常有必要的。本文将分享我所学到的养蒜苗的一些经验和技巧。

第二段：土壤准备

土壤准备是一项非常重要的工作。在选择土壤时，我们需要选择透气、疏松、富含营养物质的土壤。我们可以选择土地或者花盆来种植蒜苗。如果是选择花盆，我们需要选择有排水孔的花盆，为了使土壤更加松散，我们应该在土壤中加入适当的沙子以促进排水。

第三段：储存方式

蒜苗是鲜脆的蔬菜，它的香味和口感非常清爽。如果你选择在市场上购买蒜苗，你需要选择新鲜的蒜苗。而如果你需要储存蒜苗，建议不要将其与其他蔬菜摆在一起保存。最好将其放在冰箱的冷藏室里，有效防止蒜苗的腐烂。

第四段：养护方式

蒜苗养护的过程中需要注意以下两点：第一，浇水控制要适当，过多或过少的浇水对蒜苗生长都是有害的。我们需要在干旱的时候及时浇水，但需要注意不要过度浇水，以免蒜苗的根部窒息。第二，施肥要适量。如果施肥太多，会导致蒜苗营养过剩，影响其正常生长。

第五段：收获和推荐

蒜苗的生长期需要大约70天，当蒜苗的叶子长到十厘米左右

时，就可以进行收获了。我们可以将蒜苗洗净后，用微波炉加热或者清蒸进行烹饪。蒜苗具有较高的营养价值，富含维生素C和维生素B6等营养成分，常吃可以增强身体健康。我经常将蒜苗和豆腐一起烧，味道清香，推荐给大家！

总结

养蒜苗的过程需要掌握土壤准备、储存方式、养护方式等知识，并且需要注意浇水和施肥的适量，这样才能保证蒜苗的正常生长。收获的蒜苗可使用多种方式烹饪，还有丰富的营养价值。通过不断的尝试和学习，我们可以更好地培养自己的植物养护技能。我相信，通过不断的学习和实践，您也可以成为一名技巧娴熟、经验丰富的蒜苗种植者！

栽蒜苗的观察日记天篇三

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多少个单位的必要性。
- 2、理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 3、会将实验中所得的数据用条形统计图表示。
- 4、经历收集、整理、分析数据的活动过程，体会条形统计图在实际生活中的应用。

教学重点、难点：体会和理解条形统计图中一格表示多个单位，能把生活中的一些数据绘制成条形统计图。

课前准备：提前15—20天让学生在家栽种一盘蒜苗，定期（每一天或每三天）测量一次蒜苗的高度，并做好前15天的数据记录。

教学过程：

一、谈话引入

事先板书好课题：栽蒜苗

师：同学们，前一阶段我们对蒜苗的生长情况进行了观察、记录，今天我们就来交流你们的数据并进行整理。

二、探索新知

1、讨论数据收集的方法。

在你观察蒜苗的这些天里，你有哪些体会或者发现吗？

2、讨论数据描述的方法。

（1）学生与小组成员交流各自蒜苗第十五天的生长高度，并把每个小组成员的蒜苗第十五天生长情况记录在统计表内。

（每个小组一张学习卡，其中包括统计表和统计图）

小组汇报填表情况，从统计表中知道了什么，集体交流

（2）通过寻找所有小组成员中谁栽的蒜苗第十五天最高，谁其次，有什么办法能更直观、一眼就能看出来呢？引出统计图，体现统计图的必要性。

提出要求：你们小组打算怎么来绘制这幅统计图，绘制过程中有没有遇到什么困难？你又是怎么解决的，把遇到的困难记录到课堂练习本上。

小组合作根据统计表，制作条形统计图

（3）讨论一格表示几个单位的方法

学生会遇到一格表示几个单位的问题，每个小组通过组内讨论，确定自己小组的方法，把统计图完成，师巡视进行适当的辅导。

(4) 实物投影仪展示其中两或三个一格表示不同厘米数的小组的统计图

让学生说说自己是怎么确定一格表示几个单位的，有什么诀窍吗？和小组的同学交流

(5) 教师根据学生的回答进行小结

3、进一步了解统计图

突出统计图的直观、简便，凸现绘制统计图的必要性。

4、生活中的统计

在日常生活中我们也经常会用到条形统计图，你们知道那些有用到它们的吗？

三、课堂小结

这节课认识的条形统计图与以前认识的条形统计图有什么不同？今天认识的条形统计图有什么优点？（让学生自由回答）

四、巩固练习

指导学生完成教材p91页“试一试”及p92页“练一练”

1、试一试

这两道题目的练习主要是巩固对条形统计图的认识，使学生能结合现实的背景，说出条形统计图中数据的实际意义。

先让学生说一说，在说得过程中体会从一小格表示的几个单位中理解条形所代表的实际数据。鼓励学生从条形统计图中尽可能多地获取信息。

2、练一练

五、实践活动。

生活中有哪些事情可以通过数据来反应？请每个小组的同学自己选择一个主题，进行调查，并将调查的数据在附页3中制成条形统计图。

栽蒜苗的观察日记天篇四

今天晚上吃过晚饭，妈妈拿来两头大蒜说：“我们一起种蒜苗吧！”我听了一蹦三尺高，拍着手说：“那还等什么？快点种吧！”

妈妈让我把蒜剥了，我轻轻的剥去他的外衣，剥了一会儿，他那乳白色的皮肤露了出来，肩挨着肩，紧紧地拥抱着在一起，好像一个和睦的大家庭。

剥完之后，妈妈拿来一个大盘子，和几根小竹签，然后把蒜穿进去，再放进盘子里，浇了点水，我好奇地问妈妈：“这大蒜只浇水，不用土能长出来吗？”妈妈笑着说：“可以，只要有充足的水和空气就可以长起来！”我看着那一瓣瓣的小蒜苗，心想：“天气渐渐暖和了，你们快快长大吧！”

过了几天，我发现大蒜已经开始发芽了！又嫩又绿的小芽就像刚生出来的小宝宝，真是可爱极了！其中有几片叶子上长出了小瓣，妈妈告诉我那是分叶。蒜的底部也长出了根，就像老爷爷的白胡须。

转眼间，蒜苗已经长到十厘米高了，碧绿的叶子用在一起，就像一个小竹林，我好像能听见他们不停地刷刷向上长。它们长长的须根牢牢地抓在一起，用手扯也扯不开了！

没几天妈妈说：“时间够了，再不吃就老了。”说完我就拿来剪刀，把蒜苗剪下来，妈妈给我做了一道蒜苗炒鸡蛋。妈妈还故意让蒜苗留下了一厘米长，好让它继续长。

吃着自己种的蒜苗，我心里甜丝丝的。

栽蒜苗的观察日记天篇五

1. 通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多少个单位的必要性。
2. 理解条形统计图上的数据所表示的意义。会将实验中所得的数据用条形统计图表示。
3. 理解复式统计图的实际意义，能从复式条形统计图中尽可能多地获取信息。

【教学重难点】

体会和理解条形统计图中一格的表示方法，能把生活中的一些数据绘制成条形统计图。理解绘制复式条形统计图的必要性以及意义，能由复式条形统计图尽可能多地获取信息。

【教学过程】

一. 计录数据。

教师在课前要将学生分成实验小组，提前布置学生栽蒜苗实验，要求学生记录好蒜苗15天的生长情况，教师在之前要适当作记录指导。

二、交流整理数据，并填表。

全班交流记录数据的方法和形式，并说说从15天蒜苗生长的情况中，你发现了什么？

小组活动交流，交流后，每小组记录得数据填入统计表中。

三、制作条形统计图，

3. 以四人小组为单位，将本组记录整理的数据制成条形统计图，并展开讨论、谁的蒜苗长得快等。

4. 教师出示课件：小亮、小丽栽的蒜苗半个月生长情况复式条形统计图，让学生观察、讨论复式条形统计图的特征，探索复式条形统计图的制作方法。

四、巩固与练习，

1. 试一试第1、2题，先让学生说一说，在说得过程中体会从一小格表示的几个单位中理解条形所代表的实际数据。鼓励学生从条形统计图中尽可能多地获取信息。

2. 练一练，先让学生在已确定每小格表示几个单位的方格纸上独立画条形统计图，再进行交流，你能从图上获取哪些信息。

3. 调查雅典奥运会获奖牌数前两名国家奖牌情况，并绘制成复式条形统计图。

4. 记录你和其他4名同学运动前后脉搏跳动的次数，并绘制成复式条形统计图。

五、实践活动。

生活中有哪些事情可以通过数据来反应？请每个小组的同学

自己选择一个主题，进行调查。并将调查的数据在附页4中制成条形统计图。

附：教学反思

这是一节统计课，知识点是纵轴上，用一个格表示多个单位来进行统计。教材内容是提前让学生在家庭里栽蒜苗，15天后统计蒜苗的高度。由于星期日得到的通知，星期四市教研员就要来听课，栽蒜苗是来不及栽了，什么能和栽蒜苗收集出来的数据相似呢？而且又能让学生真实的感受到收集整理数据的过程呢？我决定用学生50米跑的时间来进行统计。

首先让学生把测量的时间填到统计表上，然后再根据统计表制成统计图。学生的时间一般在8—12秒，而我给他们发的统计图纸只有7个格子，根据学生已有的知识经验会认为1格代表单位1，从而发现格子不够。引发学生的认知矛盾，从而激发学生的探究意识。学生通过小组合作探究，研究出解决问题的多种办法。对学生的办法进行展示交流，讨论出最佳的画条形统计图的方案。

栽蒜苗的观察日记天篇六

吃过晚饭，妈妈叫我和妹妹剥蒜瓣，啊！要泡蒜苗了，我非常高兴。不一会儿，蒜瓣剥好了，妈妈把那些白胖胖的大蒜瓣挑做种，我和妹妹在旁边当参谋，妈妈选中了谁剥的那瓣蒜，谁就美滋滋的。

刚过一天，蒜苗的顶端就裂开了，露出了一点浅绿色的芽儿，像小鸡从蛋壳里刚伸的小嘴，用手一摸软乎乎的。再看的根部，已长出了短短的须根，还没能扎到棉花床里。我担心它们倒了，就把它们个往棉花里塞。妈妈看见了说：“傻瓜，别塞了！会把它们弄死的。”我忙问：“那怎么办？它们容易倒。”妈妈笑着说：“过几天，根长长了，就不会倒了。”听了妈妈的话，我放心了。这时，我又提到昨天的问

题，妈妈说，“蒜瓣本身就存有养料，只要温度，加上水份、空气、阳光，土照样生长。噢，原来是，我心中的谜才解开了。

转眼间，两天了。蒜苗都长到了一厘米高，它的根须像钢丝似地扎进了棉花里。我一边看，一边想，妈妈说得真对。

在蒜苗中，有一棵长得又高又壮，好像是“穆铁柱”，我给它点了红点，算是鼓励。另一棵长得最矮，我给它点了蓝点，希望它努力赶上。

蒜苗的头上都裂开了一道缝，我以为它们都要生病了呢，急忙去问妈妈，妈妈说：“这是分片，小片叶子要从大片叶子的中心钻呀！”这真是一场虚惊。

蒜苗长得很快，我每天都好像听到它们“唰唰”向上长的声音。那白玉般的茎，翠绿的叶子，簇拥在一起，活像一片齐唰唰的小竹林。那长长的须根都牢牢地扎入棉絮，纵横交错，紧紧地钩织在一起，用手拉也扯不开它们了。

妈妈说：“该把棉花去掉了。棉花缠住了根，又挡住根阳光，长了蒜苗就会干枯的。”说着小心地把棉絮去掉了。

蒜苗半尺多长了。这盘蒜苗，中间长得高，四周长得低，形态看。

到了晌午，妈妈拿着剪刀朝这盘蒜苗走来。我问：“您要干？”她说：“该剪蒜苗了，再不剪，就老了。”我一听，惋惜地说：“唉！好不容易长这么大，剪掉多可惜呀！”妈妈笑着说：“没关系，蒜苗剪完还会再长的。”我听了这话，高兴地说：“嗨！蒜苗真有两下子，还会再生呢！”妈妈剪蒜苗的时候，故意留下一厘米多长，为的是让它们再长。

吃午饭的时候，妈妈把蒜苗放进面条里，香喷喷的蒜味格外

鲜。

栽蒜苗的观察日记天篇七

班级： 姓名： 指导教
师：

同学们，这节课我们将通过自主、合作、探究的方式一起去感受折线统计图的意义，并将它运用到生活实践。我们要努力做到：积极参与，互帮互助、认真倾听。

教学目标：1、理解折线统计图上的数据所表示的意义。

2、会将实验中所得的数据用折线统计图表示。

重难点：绘制条形统计图。

指导教程：一、导

1、收集学生的准备资料，并互相说说收集过程。

2、师生互动，进入生成过程。

二、生

1、交流数据，组内制作统计表。

2、依据统计表中的数据，尝试折线统计图。

3、讨论如何制作折线统计图的方法和注意事项。

4、讨论：从统计图中你的发现？

5、从折线统计中你可以得到那些信息？

6学习这节课后，你有什么收获？还有什么想法？

栽蒜苗的观察日记天篇八

养蒜苗是一项古老的耕作技艺，繁衍几千年的时间里，蒜苗的种植技巧也变得越来越成熟。作为一名现代农民，我们需要学习并实践这些技艺，才能在促进农业发展的同时，让自己的生活质量获得更大提升。

第一段：田地的耕作教育

在开始种植蒜苗之前，农民需要先对盆地进行基本的耕作教育。蒜苗的种植无法在未经耕作的土地中完成。首先，农民需要对土地进行一番清理工作，去除一切杂草和沙石。然后耕壤，确保土壤透气性和水分平衡。此时，深度大约需要控制在14厘米附近。另外，还应该在土地上进行必要的化肥与有机肥物的营养添加和平整未来作物生长的区域。

第二段：蒜苗的种植方法

一旦土地准备就绪，农民们就可以开始种植蒜苗了。农民可以选择使用手工或机械种植技术。以手工为例，由于蒜苗的生长需要密集的照顾，所以农民必须准确的把握每株蒜苗的深度、密度与方向。通常情况下，半寸深入土壤的深度是最理想的，深浅掌握得到的，能够影响蒜苗的发芽，成茎和苗帮等情况。

第三段：如何及时打理蒜苗

蒜苗造成的措施非常重要，它们是关键的因素之一，将影响蒜苗的最终产量。首先，农民们需要确保水质和温度达到蒜苗最优的生长状态。其次，密集的摘除杂草和营养物质的平衡供给都需要务必掌握。此外，合理的采光和消毒操作也是农民需要关注的重点问题。蒜苗比大蒜更容易受到凌晨水汽

冷气和水分过流导致细菌感染，所以消毒稍不得当，就会导致政治问题加重。

第四段：加强病虫害防治

植物病虫害是蒜苗的主要敌人，对于新手农民来说也是一个很大的难题。常见的病害有炭疽病和葡酸菌病等，它们会直接影响蒜苗的寿命和生长发育。因此，农民需要及时补充磷肥以增加植物的自我抵抗能力，调整气温，防止害虫出现，并加强环境消毒保持环境卫生的重要性。

第五段：掌握好蒜苗的采摘技巧

在蒜苗生长到一定阶段后，农民需要掌握正确的采摘技巧，以取得理想的收割量。一般来说，蒜苗的首次采收大概在20-25天左右，这时候蒜苗已经长成很长的苗，当苗叶变长后吸足营养增长更快并垂直生长出蒜芽，这时候就应该采摘，以便蒜苗的收割和后续种植工作。

总之，养蒜苗虽然很消耗精力，但是一旦掌握正确的耕作方法和技术，就能够成为农村生活中的一个非常重要的收入来源。只要努力学习，不停探索，同时结合当地的实际情况和经验，相信每个农民都能在蒜苗种植工作中取得优异的成绩。

栽蒜苗的观察日记天篇九

蒜苗是一种常见的蔬菜，在农村和城市的家庭都有广泛种植。但种植蒜苗并不是一件容易的事情，需要投入很多精力和耐心。在我开始种植蒜苗之前，我并没有太多的经验和知识。但通过多次的实践和经验总结，我逐渐得到了成长和提高。在这篇文章中，我将向大家分享自己的养蒜苗心得和体会。

第二段：选苗与准备土壤

养蒜苗的第一步就是选苗。选苗的时候一定要选择身形壮硕、叶片肥厚，尽可能没有任何虫害或病害的蒜苗。在准备土壤的时候，需要将土壤通透性的要求提高，将粘性土改为疏松的土质，这样才能让根茎更加发达。夏季的土地可以用“翻耕—晒太阳—挖坑—培肥—弄湿”这样的步骤进行土壤准备。

第三段：生长环境的要求

蒜苗需要温暖、湿润、通风良好的生长环境，合适的温度是在15-25℃之间。过高或过低的温度会导致蒜苗的生长受阻。在夏季高温季节，需要适当的遮荫或加湿，保持适宜的湿度和凉爽。同时，蒜苗也需要良好的透气性，通风不良易导致病虫害的发生。保持蒜苗的生长环境干爽通风，便于避免这些问题的发生。

第四段：及时施肥和调节光照

蒜苗的生长需要适量的养分供应，因此需要及时进行施肥。蒜苗在苗期中期和后期，需要加强微量元素的喷施和追肥。这样可以促进根系发达和增强植株的抗病能力。而且需要注意的是，光照对蒜苗的生长也有着重要的影响。在照射充足的情况下，蒜苗的生长就会更加健康茂盛。

第五段：结语和总结

综上所述，要想成功养护蒜苗，需要注意苗栗的选取和处理、选择合适的生长环境、适当的施肥和调节光照。此外还需要关注蒜苗的病虫害防治，及时发现和防止细菌或真菌的传染。只有在不断总结、修正和创新的过程中，才能获得更好的成果。我相信，在细心的投入和耐心探究的过程中，每一位蒜苗种植者都能够获得自己理想的收成和极致经验。