

最新体育教师安全工作总结 体育教师个人工作计划(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

体育教师安全工作总结篇一

在__-__学年第二学期里，根据学校体育工作计划的精神，以安全.健康为宗旨，个人体育工作计划。树立“以人为本”的教育思想，以积极的态度，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把理论学习与教育教学有机的结合在一起，不断更新教育教学观念，改变自身的教学行为和学生的学习方式，促进学生身心发展，激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

结合我校工作实际，使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际，与体育课堂教学相结合，与各年级相配合，完成体育教学任务。

为了更好的发挥自身的职能作用，努力提高备《课程标准》；备教材；备目标；备重点；、难点、关键；备学生；备教育技术；备教学方式；备课堂测查等各方面能力和素质。掌握体育与健康

《课程标准》的总体要求和本学年的具体要求。掌握整册教材的编排体系及在学年段的地位和作用。根据体育与健康

《课程标准》和教材的要求以及学生的情况全面、明确、具体的确定好教学目标。确定教材的重点、难点、关键，并制定出抓住关键、突破难点、突出重点的解决方案。

实现教育技术与体育学科的有机整合，充分利用现代信息技术手段，使抽象的知识变得具体，使复杂的知识变得简便，使呆板的知识变得灵活，便于学生对知识的理解与掌握。根据学生的实际、教材的实际、合理选择接受式学习、自助式学习、合作式学习、探究式学习等教学方式。根据“双基”（基本知识、基本技能）的要求，对学生进行测查，并根据测查的效果进行教学反思，制定整改措施。

继续深入研究每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。深入进行课堂常规意识、习惯养成、体能、心理适应能力、群体观念的培养，精心设计教学方案。不断、及时、准确的调整最佳状态，以学生的养成教育为起点，开展形式多样的体育与健康课程教学活动。合理运用场地、器材、时间、空间、学生实际，充分发挥自身和多媒体的引领作用及学生之间的互动作用(银行安全保卫工作计划)等教育资源作用，把学生的学与练相结合，室内与室外相结合。

以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。对所学的内容进行初步了解、主动感受、积极体验、熟练掌握、逐步促进、有效提高。形成系统化教学体系。以不固定的模式，采取灵活多样的教学环节，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养健康安全的参与体育活动的意识，激发和培养学生对体育活动的兴趣，保护学生对体育活动的兴趣。促进运动参与。促进学生身心发展，提高学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力。为确保学生身心发展奠定基础。

依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，分析研究低年级学生的基本情况，了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。

进一步进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。

针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。

发扬体育精神，形成积极进取、乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。

获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我

发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园！

体育教师安全工作总结篇二

在北京奥运会之后，全国又掀起了全民健身的高潮，参加体育项目隆重的开展起来，每个人都参与其中，好一派全民健身的思潮！

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提

高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，

对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！

体育教师安全工作总结篇三

一、指导思想：

二、工作目标：

1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

三、建立健全机制

1、成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

2、召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

3、加强体育教研：

(1)加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

(2)坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

体育教师安全工作总结篇四

由于我刚刚走上工作岗位、和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问、也不十分了解学生、所以、我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习、探讨、来丰富自己对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生、但自己的知识含量、特别是低年级教学方面的知识远远不够、俗话说：学海无涯、因此、在日常生活中要处处留心、不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于

学习、树立终身学习的观念。

他山之石、可以攻玉；他山之玉、可以剖金。学习、可以使我们了解前人和他人、了解过去和未来、关照反思自我、从而获得新的'生成。所以、我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老、学到老、树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人、在书本中学习、学习政治思想理论、教育学理论和各种专业知识、增强自己的理论积淀；也要在无字处学习、学习他人高尚的师德修养、丰富的教学经验、以达到取长补短的目的、我认为不论从事什么工作、都要尽心尽力、都要为学生着想、要努力工作、应当兢兢业业、忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍、学习各种领域的知识、技能、不断构建、丰富自己的知识结构。

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯、这还需教师来耐心调教、所以工作方法上、也应如同当今的教育改革理念一样、用新的教育理念去教育学生、争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

家长是孩子的第一任老师、家长对孩子的影响随处可见。

综上所述是我在新学期的工作、学习计划制定的虽然简单了一些、但我个人认为、有很多事情与问题是在工作过程中产生的、并要在工作中进行解决的、在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以、唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作、我会很珍惜、也有信心把它干好、力争发挥最高水平、把体育教学贯穿到底。同时也谢谢各位领导对我的信任。

体育教师安全工作总结篇五

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着 锻炼身体、健康第一 的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

三月份纠正眼保健操、学习新广播体操四月份30米快速跑、前滚翻的学习五月份坐位体前屈的复习、考核六月份30秒跳短绳、立定跳远。

1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立 健康第一 的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

1、成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

2、召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

3、加强体育教研：

（1）加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

（2）坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

体育教师安全工作总结篇六

新学期的工作已经开始了，本学期我担任一年级5—9班的体育教学与一年级6班的副班主任工作，为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。作为一个

青年教师应该学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

作为一名体育教师，热爱自己的岗位，能在课堂上尽到自己的本分，真心对待每一名学生，做到认真教学其实就是在用具体行动践行师德。体育课不仅传授学生基本的体育技能，而且还能培养学生的毅力品质。我们要怀揣一份爱心，保持高度的热心，真诚的对待每一位学生。“立德树人”从我做起，为学生树立良好的形象。

（一）教育教学

教学工作是关键，明确教学目标、分析学情是教学中的重中之重。对于一年级的学生来说，活泼好动，注意力集中时间短。动作协调性较弱，控制身体的能力还需提高，身体内在发展不够平衡，运动能力及身体控制能力不足。模仿能力强，具有较强的好奇心，意志力有待提高。他们喜欢上体育课，喜欢激烈的奔跑、跳跃、翻滚等游戏，能够积极参与活动。因此，教学工作要做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，精心备课，认真上好每一节“家常课”，做好二次备课。
- 2、课前课后进行反思、总结，及时记录教学心得，不断完善教学工作。
- 3、积极参与听课教研，吸取精华，并适当的运用在自己课堂之中，形成自己的理论观点和教学风格，从而丰富教学内容和方法，提高教学效率。
- 4、主动向教学经验丰富的教师请教，吸取优点，从而内化和

提升自己，使体育教学方法向着多元化发展。

5、积极与^{学生}互动，了解^{学生}心理，提高^{学生}兴趣，充分发挥^{学生}的主体作用。以^{游戏}为主要^{教学}途径，改变^{体育}课堂过于^{训练化}的局面，提高^{课堂}趣味性，激发^{学生}参与^{意识}，抓住^{学生}学习^{兴趣}点提高^{学生}注意力。

（二）社团活动

本学期“短式网球”社团正式成立，目的为了更多热爱网球的^{孩子}有一个^{展示}平台，扩大“短式网球”^{运动}项目在^{校园}的影响力，为^{学生}的^{全面}发展奠定^{坚实}的基础。时间分别在^{星期}一、^{星期}四下午^{最后}一^节课进行。星期^一主要以^{一、二}年级为主，^{教学}中通过^{各种}游戏，在^{游戏}中熟悉^球性，建立^{网球}基本^{技术}动作^{概念}，激发^{学生}的^{学习}兴趣。星期^四针对^{三、四}年级进行^{教学}，选拔有^{网球}基础的^{学生}进行^{集中}培训，争取^{更多}的^{比赛}机会，让^{孩子}们一展^{风采}，为^校争光。

（三）班主任工作

本学期主要负责^{一年}级^六班的^副班主任，^{学生}是^{工作}的^{核心}，面对^{不同}个性的^{孩子}，^{教师}应该^{做到}因材^{施教}，耐心^调教，让^{每一个}孩子^{都能}有^{更好}的^{发展}空间。积极^{配合}正^班主任^日常^工作，^{管理}好^班级^事务，尤其是^{加强}午^睡的^管理^制度，^制造^{良好}的^休息^氛围，^保证^学生^的充^足睡^眠，^督促^学生^积极^参与^体育^锻炼，^提高^学生^的体^质，^使整^个班^级团^队协^作共^赢，^力争^优秀^班级^体。

（四）实习生培养

本学期还承担了^实习^生培^养的^任务，对^西安^体育^学院^运动^训练^系跳^水专^业的^吴民^杰进行^实习^指导，在^日常^教学^中我^将以^身作^则，^将专^业理^论与^实践^相结^合，^上好^每一^节课，^起到^表率^作用。也^会提^供更^多的^实践^机会，^让实^习生^积累^专业^实务

经验，巩固和深化对体育教育理论知识、专业方法技巧、专业伦理价值，以及专业行为方式的理解，在实践中把自己塑造成为一名优秀的体育工作者。

（五）业务学习

通过阅读书籍、网络等途径掌握最先进的教学理念。加强自身的理论涵养。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。在教学中做到理论和实践相结合，提高体育课堂教学质量。同时加强自身锻炼，促进个人的专业技能。

（六）课题研究

首先，在查阅和分析先前国内外学者的研究成果的基础上对我校体育与健康课程建设作系统概述，作为《基于核心素养下“悦动体育”课程建设的实践研究——以西安高新第一小学为例》课题研究的基本依据；其次，通过实践归纳总结我校“悦动体育”课程建设的阶段性成果，分析目前我校“悦动体育”课程建设的开发、实施及评价等要素；借鉴先前的理论研究成果并分析和反思调研资料，尝试总结我校“悦动体育”课程建设的具体路径，预测其未来发展趋势。

总之，教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。心动不如行动，用实践证明一切。在以后的工作中，我会严格要求自己，更新教师观念、提高教师的综合素养，尽力把自己的本职工作做得更好。

体育教师安全工作总结篇七

一、基本情况：

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年

级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、

乐学的好习惯，提高学生学习的質量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排：

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习(初中体育教师工作计划：有条有理)情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上

体育教师安全工作总结篇八

学校体育工作是学校教育的重要组成部分，在实施素质教育，新课改背景下，具有其它学科不可替代的作用。加强学校体育卫生工作，对促进广大青少年的智力发展，增强体质，加强体育锻炼，陶冶高尚的情操及确立健康的审美观念与提高审美能力起着重要的作用。在区教研室及教导处的领导下本学期重点抓好以下几个方面的工作：

一、开展跑操比赛

为全面贯彻党的教育方针，增强学生体质，大力开展学校阳光体育活动丰富学生课外活动，为学生的终身体育打下基础。

二、认真开展集体备课活动

随着课程改革的不断推进，新课程给体育教师和学生带来了喜悦的变化。但也不能忽视教师对新课程的理解和认识出现偏差。如何提高学生身心健康水平，促进学生全面发展，不过分追求竞技运动水平。不苛求技术动作的细节，有利于学生健康发展为原则，降低竞技项目的难度，简化其规则，使竞技运动为促进学生身心健康服务。

三、开展每人一堂公开课的好课评比活动

组织本组教师集体备课、相互听课、相互评课、取长补短，相互促进。听课后及时交换意见，努力提高本学科的好课比率，通过老带新，示范教学等方式提高年轻教师的教育教学水平。让他们迅速成长，成为学校体育教学的中流砥柱。

四、积极筹备准备参加__区中小学生运动会

积极主动的选好苗子，好的苗子是成功的一半，科学的训练，争取在运动会上去的好的成绩。

五、认真组织阳光体育活动

贯彻落实区学校体育工作会议精神，关于开展全国亿万学生阳光体育活动的决定. 积极贯彻“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康观念，以全面实施《学生体质健康标准》大力推进体育大课堂活动为重点. 提到学生的思想道德素质，文明礼仪素质和身体素质。

六、开展丰富多彩的课余体育竞赛

(一)开展群众体育竞赛

1、一分钟跳绳

2、踢毽子

3、拔河比赛

(二)、开展教师篮球比赛

(三)、教师乒乓球比赛

(四)举办校田径运动会

(五)秣陵初级中学体育节

七、组建校田径队，并进行长期训练

提高学校运动竞赛水平，努力发现体育人才，争取为高一级学校输送合格的运动员，提升学校荣誉，培养运动员吃苦耐劳拼搏的精神. 从训练中找到乐处，鼓励运动员向文化成绩的学生学习。坚持每周训练两次。

体育教师安全工作总结篇九

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。（散文阅读：）

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。
 2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
 3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。
1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观

念，变被动为主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4. 课后做到及时反思总结。

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

体育教师安全工作总结篇十

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的`完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。（散文阅读：）

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4. 课后做到及时反思总结。

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6. 加强自我锻炼，提高自身素质。