

最新端午节教育教案小班 小班端午节教案 (精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

端午节教育教案小班篇一

- 1、引导幼儿了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、引导幼儿主动学习与端午节有关儿歌，感受一些端午节的作品，语言节奏和韵律美。
- 3、引导幼儿感受家乡传统节日的气氛，感受家里过端午节的气氛，激发学习端午节习俗的兴趣以及爱家乡的情感。

1、端午节ppt课件

2、端午节相关视频链接

3、操作材料

1、教师情景导入，用粽子引出端午节，激发幼儿探索端午节的`乐趣。

(1)看！老师给你们带来了什么？(粽子)老师一边说一边点开ppt出示粽子。

(3)教师描述端午节纪念屈原的故事，为了纪念屈原，我们就把五月初五屈原跳江这天定为端午节！

2、教师引导幼儿观看划龙舟视频，讲解端午节划龙舟的意义，激发幼儿兴趣。

(1) 出示赛龙舟视频(点击课件视频链接[需要联网])

(2) 小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？(在划龙舟)

(3) 每个节日都有各自各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

3、教师带领幼儿学习儿歌《端午习俗》，感受端午节带来的快乐气氛。

(1) 教师有感情地朗诵儿歌。请幼儿细细感受和倾听。

端午习俗

五月五，庆端阳，划龙舟，挂香囊。

雄黄画个花脸妆，好吃粽子香又香。

(2) 刚刚儿歌的题目叫什么？(端午习俗)对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？(老师请幼儿随机点击问号，幼儿点击后出现不同的习俗照片)。

4、教师再次朗诵端午习俗儿歌，引导幼儿理解儿歌，加深印象。

1、一起画雄黄妆

今天老师想请你们能不能帮助一个小朋友，他要去参加端午晚会，他不会画雄黄妆，也不会画香囊想请你们帮助她，你们愿意吗？幼儿人手一份材料，用画笔给香囊和脸谱上色化妆。

2、划龙舟游戏

小朋友想邀请我们小朋友一起去参加端午晚会，可是要经过一条大河我们该怎么去呢？我听到了有小朋友说划龙舟这真是个不错主意，现在跟老师一起学一学划龙舟的动作，我们小朋友学的真棒现在我们坐上龙舟出发吧！

端午节教育教案小班篇二

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗？（用三字词语概括）结构文章的

顺序是什么？

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)
捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。(5分钟)

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

端午节教育教案小班篇三

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

端午节教育教案小班篇四

串词：

(一)活动序幕

女：今天非常高兴，我们请到了爸爸妈妈和我们一起参加此次的班会活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们入场！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）xxx你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让大家一起来回答你吧！大家说什么节吃粽子？

(全班同学齐回答：端午节)

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男(齐说)：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

(二)端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1. 《屈原与端午节》

男：谢谢xxx给我们讲的精彩故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《秋瑾舍身为革命》，请xx给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2. 《秋瑾舍身为革命》

女：xx讲的故事令人感怀至深，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请xxx来说一说。

3. 《端午节与伍子胥》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

端午节教育教案小班篇五

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节日的韵味。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦

国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

端午节教育教案小班篇六

活动目的：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和

五彩线。

活动流程：

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2) 在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节

的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节教育教案小班篇七

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、端午、中秋等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

- 1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。
- 2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。
- 3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动内容、形式、时间、要求

主持人：韦天会、孔文一

1、班内出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报，班干部负责。

3、端午小报制作比赛。 要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。每组一份，放在班级文化栏中展评。

4、班主任借助课件向学生介绍“端午节”的民俗民风及屈原的爱国情怀。让每个学生对端午节以及屈原有进一步的了解，增强学生对传统文化的了解及爱国之情。

5、以“育传统美德，扬爱国之心”为主题，进行故事演讲比赛。要求：故事内容可以是端午的由来、学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事等各组推选一个故事参加比赛。

6、全班互动：

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 开展端午的知识竞赛活动。

(3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。

(4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。

(5) 端午节“我为父母剥鸡蛋”。