

初中英语老师家长会发言稿结束语 初中家长会英语老师发言稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中英语老师家长会发言稿结束语篇一

各位家长：

上午好！

衷心感谢各位家长从百忙之中抽出时间来参加这次的家长会！很开心的看到家长们如此重视孩子在校的学习和生活。对于我们来说，孩子的事情就是大事！学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切！所以今天召集大家聚在一起，谈谈孩子的大事。

如今，新教育初中部已经是一个拥有着600多名学生的大集体，未来，这个集体会越来越庞大。任何时候，初中部都会把学习放在重中之重。在新教育初中部，你们随时都能看到认真教学、悉心辅导的初中部教师们，他们为每一个孩子倾注了所有的爱和责任，相信每一个学生，时刻关注每个学生的进步和成长。作为老师，我们深知每一个孩子都承载着一个家庭的未来，也清楚的知道我们肩负的担子很重，我们会尽自己最大的努力。在这个过程中，也希望得到各位家长的全力配合。谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。

寒假的到来，对所有孩子们来说是一个巨大的考验，对家长

来说也是一个考验，希望所有的家长能在这段时间里多花时间，耐心地陪伴孩子成长。在这里，给大家说说我们老师们的想法，给家长提一些建议，以供参考：

1、教育孩子在学习上不攀比，让他们懂得量力而行；给他们灌输劳动光荣的思想，有时候也要给他们表现的机会，他们也是想给家长做一些事情的。

2、要丰富孩子的日常生活，不要让孩子整个寒假都是抱着手机和电脑，鼓励孩子不携带和使用手机等信息设备，我们发现学生在校使用手机严重地影响学生正常的学习和休息。家长们都知道，当孩子把时间和心思花在这些上，学习和成绩也就被夺走了。没什么，也别没时间和孩子一起坐着看会儿书，其实花钱在教育上是一种最明智的投资，只要钱花得值，钱花了咱就再去挣！

3、在你对孩子嘘寒问暖的同时，别忘了抽点时间与他耐心细心沟通交流，适时了解他的心理健康状况。不要因为施加压力过大，寄予期望过高导致学习缺乏动力，丧失信心。更要合理定位自己的孩子，只要孩子懂得努力去学，我们就应该要多给他耐心和信心。

5、不要给孩子传播不良信息。譬如某某还是小学文化，在外面打工一年能挣十几万甚至几十万等等，因为我们心中清楚，这种情况实属个例并不多见。我们应该看准社会的主流方向，让他们懂得用知识、能力去武装才是真功夫、硬本事！

6、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。更欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，我们将及时处理。

尊敬的家长，今天，看着你的孩子长大了，懂事了，你一定会很欣慰很骄傲。但与此同时，我们要及时地将担子挑起来，责任担起来，我们才更有理由相信将来的他们，一定会比现

在的我们更厉害更强大！同时，也请相信我们新教育，相信我们新教育优秀的领导们，相信我们新教育负责的老师们，我们将会不负众望，越来越好！

提前祝大家新年快乐。谢谢。

初中英语老师家长会发言稿结束语篇二

大家下午好！

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对五年级是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、英语综合素养比较高的同学：

5、学习习惯差，作业偶尔能完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作。有些家长可能不懂英语，但是主要是督促他们的学习态度，看抄写单词是否工整认真、听写是否全对还是全错、考试是不是只考几分的情况。如果家长不过问，他们的学习态度将会很难纠正甚至没有办法纠正。并且发现问题一定要及时解决。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，英语上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有不到2个月的时间，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。作为教师我也会努力提高自己的业务水平，尽自己最大努力去培养学生的学习英语的兴趣。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。

谢谢大家！

初中英语老师家长会发言稿结束语篇三

大家好！我是六（5）班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及

在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，

写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让學生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促

他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 6、养成做完作业细心检查的习惯。
- 7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原

因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

初中英语老师家长会发言稿结束语篇四

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的情绪一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

这天，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如

小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应潜力和创新潜力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、潜力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、潜力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应心平气和地与老师、孩子一齐研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他

们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；这天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批评。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批评的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样理想，我们更应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。

可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上个性附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合状况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长务必依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、

望女成凤的迫切情绪，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和好处。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我推荐：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控潜力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

父母虽不是专业教师，但父母务必兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种情绪能够理解，但是事实上并不可能。

家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：这天数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习----做作业----预习，每一天如是，孩子在家说“这天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

谢谢大家！

初中英语老师家长会发言稿结束语篇五

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班

的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先，跟大家汇报一下班级学生现状

1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习（从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来）

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

二、其次，想跟大家交流四个问题

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷

内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习（自觉主动地去学习），即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大？成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7：3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

1、温馨提示1

(1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2) 帮助孩子增强自信心

(3) 关注孩子成绩的变化（即名次的升降）而不是绝对名次

(4) 沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动（沟通与合作），才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候（在孩子累了的时候）

多一些帮助（在孩子需要的时候）

多一些关心（在孩子软弱的时候）

多一些鼓励（在孩子泄气的时候）

多一些宽容（在孩子犯错的时候）

——家是孩子心中最温暖的地方。

5) 教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒3

1) 高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立（他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击）

2) 我的联系方式: 18281584585

我们所有的努力只有一个目的: 让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到, 在全体师生的共同努力下, 学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切, 当然这离不开您的支持和理解, 我们有理由相信, 在家校良好的沟通合作下, 学生会有更大的进步!

我的发言到此结束, 谢谢大家!

初中英语老师家长会发言稿结束语篇六

自这学期开学以来, 我接任了六年级(1)班的英语教学工作, 这是我第四次担任毕业班英语的教学, 可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解, 和在座各位家长也是比较陌生的, 当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流, 和大家有过一定的互动, 因此, 今天有这个机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级, 是学生在小学学习生活中最后一个阶段, 是学生终生学习的一个中转站, 对学生的一生具有重要的意义;同时, 小学六年级, 也是小学与初中的接轨点, 学生素质的高低, 成绩的好坏, 即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到, 六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道, 如今英语和语文、数学一样, 已成为一门主科, 从一年级开始我们便开设了英语课, 所以, 英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校, 对英语犹未重视, 我校的毕业生英语会达到初中一年级水平, 因此我们本学期的教学计划是:

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、 每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、 坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、 坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、 掌握好这个学期所学的时态。
- 5、 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、 上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、 有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、 找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。