

幼师单科工作总结 幼师工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇一

在忙忙碌碌中的过程中我们的学期接近了尾声，还记得刚刚开学的时候，我们大一班有点特殊，特殊的是班主任刚刚休完产假重新接收之前的宝贝，还特殊在分配了两个新任教师，我就是其中之一，我们组成了全新的工作团队。对于我们每一个人都是全新的一个阶段，全新的一个挑战。重要的是，我们不怕。还记得我们开学那几天经常讨论班级活动内容，幼儿的一日生活常规，讨论每一个孩子的特点。这不仅仅是简单的一次次讨论，而是把每个孩子从小班到中班再到现在的生活进行串联，了解每个孩子每个阶段的变化及特点。全新的团队总是要经历一段时间的磨合期和适应期，我们没有办法跳过这些阶段，但是唯一能够做到的是努力缩短这段时间。我想我们做到了，在预备周用较短的时间使孩子尽快的融入幼儿园生活，步入学期正规，保持良好的生活常规，迈向新的大一阶段。在布置食育角的时候加班到凌晨，整理出我们认为完美的效果。在学期初我用最短的时间记住幼儿的名字，了解每个孩子的性格特点，在短时间内和孩子建立信任。这就是我们遇见的美好，属于我们三个的美好，同时也属于我们和孩子之间的美好。

进入大班后，同小班和中班差距还比较明显，除了身体和年龄方面，语言想象和思维等都发生了质的变化。语言方面，可以自由的表达自己的想法，愿意并乐意在众多小朋友面前

讲述故事，和自己的所见所想。这时候我们老师也特别的幸福，因为他们都愿意把自己的秘密分享给我们，我们这里简直是“秘密花园”。这些秘密和小中班最大的不同在于它是真实与想象的结合体。有时候秘密是来自于孩子真实的生活，完全符合现实，有大量的生活经验基础；有时候秘密半真半假，在真的基础上加入天真无邪的想象，那真的是脑洞极大呀！听了他们的秘密有时候可以开心一天。

变化最大的地方还在人际交往方面，在中班孩子的告状情况特别的多，无论在开展户外活动还是区域都会听到此起彼伏的小朋友喊老师的声音。就在这个学期，我们发现告状的情况越来越少，他们在慢慢的学着自己解决问题，事情刚刚发生做错的小朋友就会自主的真诚的道歉，减少了很多冲突。还发现在活动中合作形式越来越多的渗透到活动中去，还有自己制定游戏规则呢，只要能够合作完成的游戏，孩子们都特别的乐意的去参与，这就是宝贝们的成长。大班是一个全新的阶段，孩子的情商也在不断的得到提升，能够理解爸爸妈妈的辛苦，能够理解老师的教导，明白老师的良苦用心，同时也愿意在各种活动中帮助别人，照顾别人，时时刻刻都以大哥哥大姐姐的心态进行交往，越来越明显的发现他们真的长大了。

科学领域中数学是所有家长们最关心的部分，也是和小学联系最紧密的地方，通过设置场景，发现孩子的数学应用能力能够很好的得到迁移，在实际的场景中解决数学问题，避免无聊抽象的学习。本学期部分孩子参加了幼专观摩课，还受到了听课老师的一致好评，我感到非常的骄傲。

在本学期，属于孩子的许多美好，令我们老师非常感动。例如，参加秋游的活动中，因为班级中有一部分的孩子要参加体操训练没有去玩，可是参加活动的小朋友都使劲全身的力气，多挖红薯，每个孩子都提一大袋，在徒步回幼儿园的路上，看见孩子们精疲力尽，走三步歇两步，克服困难，坚持到最后，并将自己带过来的红薯分享给练体操的孩子们，那

一刻真有家的感觉。

这一学期，还有一些孩子的变化给我们极大的惊喜。小中班一直挑食的海奕涵可以大口大口的吃饭，而且每次都是光盘行动；这一学期，孩子们第一次学会刷碗，还在家里经常帮助爸爸妈妈呢；这一学期，原本注意力只能坚持几分钟的孩子都可以安安静静坐一节课了；这一学期，原本午睡情况一般的孩子也能够自己安安静静入睡了……这一学期有这么多的美好，而我们老师恰恰见证了美好！

新的学期到来，就是大班的最后一段时间了，也是陪伴他们走完幼儿园的最后一段路程，我不知道接下来还会有哪些惊喜，哪些美好，我只知道我们在一直期待着。龙应台在《目送》一书中写道：所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追！我想这段话完全可以改为：所谓师生一场，只不过意味着，你和他们的缘分就是随着时间的推移，不断的目送他们的背影渐行渐远。我们老师站在小路的这一端，看着他们逐渐消失在小路转弯的地方。看着一个个活泼的孩子开心的奔跑着，他们用背影告诉我们：不必追！一方面希望孩子们快快长大，另一方面又希望下一个学期慢慢来。时间是一只藏在黑暗中温柔的手，在你一出神恍惚之间，物走星移。这一学期我们遇见美好，见证美好，接下来我们期待下一个美好！

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇二

xx年即将结束了，回顾08年是个不同寻常的一年，是个让每个中国人感到自豪的一年。再回想到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿，宇航英雄那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

- 1、每名幼儿都能独立地起床，穿好自己的衣服，鞋袜，整理床上用品。
- 2、每名幼儿都能用正确的方法洗脸，刷牙。饭前、便后将小手洗干净。
- 3、每名幼儿都能安静有序地进餐，能保持桌面、地面、餐具的整洁。养成了餐后漱口洗手的良好习惯。
- 4、午睡时能独立地脱衣服，鞋袜，整理自己的衣物，盖被子。养成了右侧入睡的好习惯。
- 5、注重了幼儿的户外活动，保证了活动的质量，增强了幼儿的体制，提高了幼儿的抗病能力。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇三

- 1、总之，紧张而繁忙的工作将告一段落，面对工作中的种种不足，今后我将更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在新学期更上一层楼。
- 2、每一个学年的结束，都将是下个学年的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春期划下完美句号。
- 3、教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

4、在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

5、在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇四

本期引领教研组用两次教研活动的的时间，进行了了《教师师德师风》培训，并参与了桐乡教师进修学校的培训以及梧桐二幼的二次培训。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

1. 每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
2. 每周认真开展星期三13：10开展教研活动；各班每周更换家园栏，每星期一八点以前上墙。
3. 每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4. 全园教师献课活动12节；外出观摩学习12人次。
5. 本期按照学校的新规定，每月听教学活动，并做好听课记录。
6. 每两周、每位教师撰写200字的教学反思。

1. 各班组织了家长会、家长开放日活动，以及美食节活动。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

- (1) 结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- (2) 教材的学习和目标的确定、落实；
- (3) 教师技能、技巧的培训；
- (4) 特色教学的经验，总结经验。

回顾本学期的工作，我们取得了必须的'成绩，但我们清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1. 从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。
2. 坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。
3. 家长工作还有待提高。
4. 晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇五

随着日历一张张的撕落，转眼间这学期就结束了。新的学期新的起点，在过去的一年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许就是微不足道，拥有的仅仅就是普通，平凡。但它给予我的就是更多的深思！在深思的过程中，我觉得无论就是在政治思想上，还就是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持！

幼儿教育事业就是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想：“假如我就是孩子。”“假如就是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的而就是理解，宽容，尊重，爱。教师就是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

本学期我带的就是中班，从小班带到中班，这段时间里我能以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都就是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了！在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运动周围的器材，只就是习惯运用录音机的播放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了！直到有一次语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只就是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于就是我就想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于就是我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他

们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可就是，时间长了，我又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等……带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得就是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，就是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观察能力和语言的表达能力非常有帮助。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯和相关的教育活动，而且班上的各项活动需要家长支持时，大部分家长都给予了最大的支持。每次填写起跑线时，我都针对每一个幼儿的表现情况，认真填写好，并根据幼儿的情况给予建议。而家长们每一次也都认真填写好，把意见和信息反馈回来。我便根据家长们的意见和信息寻找出最合适的方法来引导孩子前进。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇六

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx幼儿园，随着时

间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习间，让我

增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识了自己的不足，在经后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一份力，流一滴汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧！

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇七

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的配合、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮

演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自我当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，可是她记得很清楚，并且每一天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自我的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某教师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某教师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自我的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应当唬弄幼儿，仅有尊重幼儿才能令幼儿尊重自我，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微

处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内能够做到的。

幼师单科工作总结 幼师工作总结篇八

家访工作：我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

班级幼儿基本情况分析：我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老师通过开班会讨论，三位老师统一规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的行为习惯。

利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

教育教育工作：这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的文章，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

安全工作：安全是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动前检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

家园共育：主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的痕迹。

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！