

# 培养良好习惯的班会 行为习惯班会的方案 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 培养良好习惯的班会篇一

班会目的：

- 1、让学生发现并改正不良习惯，提高自我控制本事。
- 2、让学生充分意识到好的学习习惯对学习的重要作用，提高培养好学习习惯的自觉性。

班会准备：

- 1、让学生总结自我学习上的坏习惯和好习惯(包括同学的好习惯)
- 2、多媒体课件及相关表格。

班会过程：

### 一、导入

师：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，你相信吗？生：怎样可能？不信！

师：不信，给大家讲个故事。

(出示课件)

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎样挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，能够轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

教师提问：“这件事是真实的，大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象则是被什么绑住的呢？”

教师：思想？

生（大部分）：习惯

师：请大家再听一个故事。

生1：好吃的食物生2：衣服生3：房子、汽车

生4：很多好东西分给其他乞丐

生1：这是他当乞丐养成的习惯，已经改可是来了。

生2：这个乞丐有再多的钱，他也不会花，他的思维只围绕在乞讨这件事上。教师：这两则故事让我们震撼，习惯的力量原先如此巨大，在不知不觉当中，我们的命运就被掌握其中了，所以人们说性格决定命运，而习惯塑造性格，所以说养成良好的学习习惯对我们来说是一笔终身的财富，我们这次班会的主题就是《终身的财富——养成良好的习惯》。

朗诵《点燃心灵之灯》

二：习惯的力量——细节决定成败

师：据科学家证实，一件行为连续重复21次即可成为习惯（一般也以三十天为准），成为习惯即可成为自然，直至终生。

习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。不信我们能够看看这个例子：

（课件展示案例）：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，但薪酬挺高，所以有很多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。

这些年轻人想，这很简单，只不过是走走过场罢了，准十拿九稳了。没想到，这一面试出问题了。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧，我们等您。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，得意非凡，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上头文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：哎哟，这个好看。

10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您埃”老板说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录龋因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”

哎呀，这些年轻人一听啊，捶胸顿足。他们为什么这么感慨万千呢他们说：“我们长这么大，就从来没听说过不能乱翻别人的东西。”

师：是啊，乱翻别人东西看起来是小事，但这是个坏习惯。如果那些习惯不注意生活细节的同学还不改掉这个坏习惯，我不敢保证，下个流泪求情的人不是你。

### 三、心灵体操——看自我一天的时间利用率高不高

我们现阶段正理解教育，为了完美的明天而刻苦学习，为了

创造辉煌的未来，我们必须改掉许多不良习惯，刚才仔细观察了大家讨论时候的表现，我发现了很多同学的坏习惯，正是这些坏习惯影响了学习效率，不信，我们能够再做一道学习时间利用率的计算题，看自我一天时间的利用率高不高。请大家结合自我的实际填一下这个表格。

（发放表格）

看我的一天是怎样度过的

时间类别

所需时间

上课时间

你利用了的课余时间

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课

上课时发呆时间

自习课上闲聊、发呆时间

自习课上找、借东西所花时间

（学生自我填写表格）

公式来算算，你的时间利用率高吗？

（学生在纸上演算）

生1：我的才22%。生2：我的30%。生3：我的更少，才18%。

师：哪个同学的利用率最高？

生4：教师，我的40%，是全班最高的，可是利用率还不到50%。

生1：上课不知不觉就走神了。生2：做事拖沓，时间利用不够紧

生3：时间没用在刀刃上，上课玩，下课在用功

生4：平时玩，时间没用好，快考试了拼命挤。

师：这些原因直接导致我们浪费了宝贵的时间，自然都是些坏的习惯。说起来都是坏习惯使我们的时间利用率低。

#### 四、引以为戒——说说你我的坏习惯

师：既然是坏习惯使得我们浪费了时间，那就让我们把这些坏习惯揪出来，大胆说说你我的坏习惯。

学生剖析自我的坏习惯：

生1：我有个坏习惯，晚上回家后从来不复习，写完作业就睡觉。

生2：我上课经常做小动作，不是玩笔就是玩小刀。

生3：我上课是老管不住自我的嘴，尤其是自习课，经常说话。

师：大家对自我的坏习惯剖析得很认真，但有些同学在剖析自我的坏习惯时，并没有意识到有些细节问题也会决定事情的成败。

师：坏习惯总是不知不觉跟在我们身边，大家稍一疏忽，就让它影响了我们，所以我们必须要改正这些坏习惯，培养好习惯。

#### 五、互相学习——说说你我的好习惯

师：究竟好的习惯应当包括哪些方面？哪些微小的细节奠定了我们成功的基石？什么样的习惯引领我们走上成功的彼岸？且看名人为我们做的榜样。

（课件展示案例）20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员我们大家都明白叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，仅有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：“这么贵重的一个舱，怎样能穿着鞋进去呢”就加加林的这一个动作，让主设计师十分感动。他想：仅有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

华盛顿是美国历史上最令人尊敬的、堪称美德典范的总统，他的诚实故事家喻户晓。他从小看得最多的一本书，是一本随身携带的小册子——《与人交谈和相处时必须遵循的礼貌规则110条》。好习惯成就了一个伟大的总统和一个伟大的人。

师：这两个案例中的人物，大家应当都很熟悉，你从中得到了什么体会？

生1：教师，我挺佩服苏霍姆林斯基的，他的时间差不多一点都没浪费，这个好习惯很值得我学习。

（生互相张望，目光大多指向学习成绩比较好的学生）

班长：我觉得自我最好的习惯是每一天按时自学预习、专心上课以及善于提问的习惯，它让我上课前就对难点有所了解，并且时间久了，让我更有信心。

学委：我觉得自我经常复习，这样知识比较扎实。

（班上这时静了下来，没人发言）

教师鼓励：此刻我们不妨向同学学习——说说我发现的别人的好习惯

（班上又热烈起来）

生1：宋国李善于整理错题，每课都有详细的整理。

生2：姜经纬做题仔细，每次考试他都很少因审题失误扣分

生3：张蕾有课后阅读并记笔记的习惯，所以她文采好是咱们班的“才女”呢。生4：段云祥听课异常认真，作业做得也认真，所以没觉得他怎样用功，可成绩总是很好。

（学生在说的同时，教师把学生所说的记录下来）

师：同学们都有一双善于发现的眼睛，说出了同学的很多学习上的好习惯，我们把这些习惯归纳出来，就是：

自学预习

专心上课

认真观察，进取思考

善于提问

切磋琢磨

独立作业

仔细审题

练后反思

复习归纳

整理错题集

客观评价

师：这些好习惯你有吗？

我要用全身心的爱去迎接今日-----爱的习惯

坚持不懈，直到成功-----持之以恒的习惯

我是自然界最伟大的奇迹-----自信的习惯

用好我生命中的每一天-----珍惜时间的习惯

今日我要学会控制情绪-----自制的习惯

我要笑遍世界-----笑的习惯

今日我要加倍重视自身的价值

-----发掘自我潜能的习惯

我此刻就付诸行动-----立即行动的习惯

师：下头我给大家介绍一些人生还习惯的十二个指标；

1. 做人：真诚待人诚实守信认真负责自信自强

2做事：遵守规则讲究效率友善合作合理消费

3. 学习：主动学习独立思考勇于实践总结反思

六：别坏习惯——挑战自我。

生1：将不良习惯扼杀于萌芽状态

生2：发扬愚公移山精神克服阻碍自我发展的陋习

生3：努力养成和坚持良好的习惯

师：说来容易，做来难。想改正坏的学习习惯要持之以恒，大家有信心改正这些坏习惯吗？

生：有！（学生情绪高涨）。

教师寄语：管得住自我，你是习惯的主人，管不住自我，你是习惯的奴隶。做主人，还是做奴隶全在于自我的选择。习惯就像雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长。当然，好习惯不是一节主题班会课就能够养成的，不良习惯也不是口头说说就能克服，我期望同学们能够用行动履行我们的诺言，搭上养成教育的翅膀，身披一份努力，心系一份执着，让好习惯点燃我们的心灵之灯，照亮我们前进的方向。

## 培养良好习惯的班会篇二

- 1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。
- 2、使学生初步养成良好的'生活、学习习惯。
- 3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙？

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙？

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗？

4、现在为什么不用提醒了呢？

5、你知道什么是习惯吗？

1、看图(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么？

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

3、我们来好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢？

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢?小组交流体会。

2、看来好习惯的确给我们的生活和学习带来了好处,,你是怎样养成这些好习惯的？

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正？

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

## 培养良好习惯的班会篇三

【班会目的】：

经过榜样的学习和学生的活动，让学生自我教育自我，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

**【班会形式】：**

讨论、表演、案例

**【班会准备】：**

布置学生做好准备，编排小品。

**【班会过程】：**

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁--我平凡得让你惊奇。

学生猜。教师：对谜底就是习惯。我们这节班会的主题就和习惯有关。展示主题：

培养良好的行为习惯——打造完美人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

学生回答，教师总结：同学们说的都十分好，这都说明了一个道理：展示课件：

一、习惯的重要性。行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们此刻就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们此刻学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

活动二：榜样就在我们身边。从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏，或者你身边同学有哪些好的习惯值得学习，给同学们说说，大家来分享、学习一下……。学生分享好的习惯，教师总结：在我们的周围，在我们的身边也有很多同学都有很多好的习惯，而我们自我同样也要培养良好的习惯。展示课件：

二、养成良好的行为习惯。

活动三：大家都来谈。经过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、礼貌礼貌习惯三个方面去讨论：我们应当养成哪些良好行为习惯南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论礼貌礼貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应当养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完礼貌礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成礼貌礼貌的好习惯。例如下头这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a[]自言自语：今日妈妈让我自我坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主本事，可是汽车站还有多远呢吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂!老头儿，汽车站有多远啊

b[](驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧!

a[](教训)什么十斤老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应当是论里的。

b[](慢慢走下台，回头)哦，论里(理)!论理你该叫我老大爷!

a[](搔着后脑勺，面红耳赤)……

教师：正像小品中的主人公一样，很多同学无论在学习中还是在生活中都有很多不良的行为习惯，而这些不良习惯往往会给我们带来很多危害，就像下头两个例子中一样，展示例子：

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

三、向不良行为习惯说“拜拜”

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都十分的好，我那里也有一些方法，大家能够借鉴一下，展示方法。并且我那里还有一个行为习惯改正表，同学们能够画下来以监督自我的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从此刻做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。

## 培养良好习惯的班会篇四

### 《好习惯贵养成》主题班会教案

活动目的：选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

活动形式：座谈、讨论、表演、拍手歌

活动准备：布置学生做好准备，拍摄有关录像节目，编排小品，行为习惯拍手歌

活动过程：

甲：和着欢快的节拍，

乙：踏入宝贵的小学时代，

甲：做个文明的将小学生，

乙：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难。

乙：做到这一些，养成教育是关键。

合：老师，同学们，下午好！“好习惯，贵养成”一年级主题班会现在开始。（鼓掌）

乙：下面请窦老师讲话。

窦：良好的习惯是我们生活学习的保证，养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是我们每个学生身心发展中一件至关重要的大事。经过这几个星期的学习，同学们在行为习惯上有了不同的进步。今天我们继续组织这个活动，希望同学们有更多的体会与收获。（鼓掌）

第一篇章在校做个好学生

甲：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

乙：表演者：厉嘉兴、常泉新，演某高年级学生；表演者：王戴强、黄晓轩，演某一年级学生；地点：教室外走廊。

人物□a□b□某高年级学生c□d□某一年级学生

c□d□□正在走廊上做游戏。）

a□b□□追捕过来，猛地把c撞倒在地上。）

c□□扑在地上，大哭起来。)

d□□连忙扶起c□发现鼻子流血了。) 哎呀! 流血了。你……你们……

a□我们怎么了? 小屁孩! 谁让你们在路上挡着的?

c□没挡着，我在边上。呜……

d□□生气地) 走，我们告诉老师去!

b□敢? 我看你是欠揍! (握拳，举起要打。)

c□d□不告，不告。(举手抱着头。)

a□b□□耀武扬威地退下。)

c□d□□惊恐地哭泣着。)

乙：看了刚才的小品，同学们有何感想呢? 下面请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

(学生展开热烈的讨论)

甲：指名2~3名学生发言，并做简评。刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

乙：如果你撞了别人，你准备怎么做?

(学生讨论)

乙：指名2~3名学生发言。

乙：刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

甲：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

（指名2~3名学生回答）

（您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……）

甲：表演者：邵潘演某高年级学生表演者：杜晟娜娄鸿宇演某低年级学生地点：操场上

人物a某高年级学生b某低年级学生

a在操场上走着。

b边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a没关系。（拍身上的灰尘）

b大哥哥，你没受伤吧？（帮忙拍身上的尘土）

a还好，谢谢你。

甲：同学们，他们的行为美不美啊？（集体回答：美！）是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面。

甲：指名5~7名学生回答。

乙：刚才同学们观察得很仔细。我和同学们的看法基本一致。把大家所说的归纳在一起就是：请看大屏幕。好习惯：（红色）坏习惯（绿色）

甲：要做一个文明的好学生，还要在很多方面严格要求自己，我们把这些行为规范编成一首拍手歌，请大家一起来唱一唱。

（大屏幕出示拍手歌内容）

## 第二篇章在家做个好孩子

乙：良好习惯的养成与家庭是分不开的。接下来我们随着小记者走进几位同学的家，看看他们在家的表现。

场景一：张皓壮同学的家。放学后回家，敲门，和父母打招呼，请客人坐下，认真完成家庭作业，作业做完后，把书本收拾整齐。

场景二：王子琪同学的家。吃饭时，文明进餐，吃完后帮父母收拾碗筷，给父母递上热茶，出门前和父母打招呼。

甲：这两位同学在家里表现怎样？（齐答：“好！”）下面我们请张兴宇、陈涛两位同学上场，给我们介绍经验。大家欢迎！

乙：我们班还有很多同学有良好的行为习惯。是啊！我们的成长浸透着父母的心血和汗水，当父母看到我们的点滴进步时，心里是多么欣慰和自豪啊！

### 第三篇章在社会做个好公民

甲：良好的习惯造就了文明的海三人。

乙：文明的海三人走出校门，是一道亮丽的风景。

甲：请欣赏我们海三人的风采。

场景三：学生放学时的情景，排着整齐的队伍和老师说再见，按秩序走天桥过马路，排队候车，车上让座，赢来人们的赞叹。

场景四：街头遇见老师问好，主动帮助有困难的人。

乙：看了这些，你们有什么感受？

甲：指3~5名学生回答。

### 第四篇章升华情感

甲：下面请大家找出自己身上的好习惯。这里有一棵成长树，它就像我们三（4）班这个大集体。我们就像树上的一片树叶。请把你的好习惯写在树叶上，然后贴上去。（配乐）

乙：现在成长树已经是枝繁叶茂了，可以看出同学们身上的好习惯真不少！

甲：同学们，让我再接再厉，让自己身上的好习惯越来越多，让这棵成长树变得更加茂盛，做个受人欢迎的文明海三人。在班会结束之前，请班主任窦老师给我们讲话，大家欢迎。（鼓掌）

生：（齐）能！

甲：一年级班主题班会

合：到此结束，谢谢大家！

## 培养良好习惯的班会篇五

### 一. 活动目的：

为培养学生良好的生活学习习惯，让同学能够以更加饱满的热情投入到下半学期的学习中去，年级政教处组织开展了“习惯养成月”活动。我们班积极响应年级号召，精心组织本次班会。

### 二. 班会目的：

- 1、通过班会，让学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。
- 2、通过学习，让学生树立培养良好生活习惯的意识，明确良好的行为习惯对塑造个人性格，营造良好班风，以及创造自我人生的重要性。

### 三. 班会准备：

1. 选定主持人。
2. 拍摄校园中的不文明行为。
3. 编写关于课堂不良习惯的`小品。
4. 学习习惯小测试。
5. 制作ppt□

### 四. 班会主要流程：

1. 开场——主持人发言。
2. 观看拍摄的不文明视频。
3. 主角说说看。
3. 主持人引入，欣赏情景剧。
4. 组内讨论，并记录存在的问题，代表发言。
5. 现场互动。
6. 宣誓。
7. 班主任发表习惯养成总结

## 五. 班会过程

### (一) 导入：

男：尊敬的老师们，

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：一位哲人曾经说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收

获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。

男：好习惯就像雏鹰的一对翅膀。

女：能让我们在蓝天上自由翱翔。

男：好习惯就像海上的一艘航船。

女：能让我们驶向成功的彼岸。

男：好习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。

女：能让我们在阳光下茁壮成长。

合：202班“习惯伴我行”主题班会现在开始

## (二)观看视频

男：首先，让我们把目光投向我们的校园，让我们看看在我们的校园中存在着哪些不良的行为。

……(观看视频：早上值日的过程中一些男同学拿着劳动工具追逐打闹；去商店购物的同学随手乱扔垃圾，并与告诫他的同学发生冲突，导致矛盾升级；乱扔香蕉皮带来的争吵。)

## (三)主角说说看

女：接下来，我们有请几位主演闪亮登场，让我们听听他们的感悟，谈谈自己对自己行为的看法。

(主演发言。)

## (四)欣赏情景剧

男：良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。那么在课堂上呢？请欣赏情景剧“我们的课堂”。

……(观看情景剧：上课铃响了，同学们嬉笑打闹着走进教室，全班一片混乱，老师很无奈的站在讲台上看着大家。上课老师在板书的过程中，同学们有的在窃窃私语，有的在玩手机，有的在下棋，有的在吃东西，有的在传纸条，有的在梳妆打

扮，有的在看课外书，有的在随意走动，有的在睡觉，仅有个别同学在学习。最后老师忍无可忍把书一摔，摔门而出，班主任到班把大家训斥一顿。)

(五) 让学生讨论，说说班级存在的坏习惯

女：看了刚才的小品，同学们有何感想呢？下面请同学们小组讨论，并记录下这些不良习惯。

……(全班积极讨论，从小品中折射出自身存在的坏习惯以及今后应该怎样改正，养成良好的习惯。)

(六) 现场互动(代表发言，采访老师)

男：刚才我们通过讨论，大家都对这些不文明现象有自己的意见和看法，那么让我们来听听大家的意见吧！

(主持人采访同学：你认为自身存在哪些坏习惯呢？你今后会怎样改正呢？)

女：那么现场的老师对我们有哪些殷切的希望呢？

……(采访老师：老师请您谈一谈对我们身边存在的不良习惯的看法，对同学们提出一些建议)

男：现在我请\*\*\*\*同学把记录自己不文明习惯的纸张都收上来，

现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措!)

## (七) 全班宣誓

男：鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步；合：让我们的素质及文明展现在一言一行中。

男：有请班长带领我们202班全体同学在这里郑重宣誓：

请大家举起右手跟我宣誓：

习惯养成从我做起，从点滴小事做起，从现在做起，坚决与不文明的言行告别。

课堂上遵守纪律，课间不追逐打闹，不迟到，不早退，不旷课，不打架，说文明话，做文明人，自尊自爱，自律自强，遵守校规校纪，争做文明孟高人！

## (八) 班主任总结