

最新课后延时工作总结 延时服务课程承诺书(优秀7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇一

为了促进学生健康成长，进一步增强教育服务能力，根据《XX市中小学课后服务工作的实施意见》的要求，结合本校实际，开展课后服务工作，特与学生家长签订安全协书。

- 1、需要接受课后服务的学生，需由家长签字后方可享受学校课后服务。
- 2、课后服务的对象及时间：需要进行课后延时服务的学生，每周一至周五下午19：30—20：10；20：20—21：00。
- 3、学校经常进行安全纪律教育，检查安全工作。作为学生法定第一监护人的家长，有责任教育子女遵纪守法，做到家、校教育合一。
- 4、课后服务期间学生严禁在校内追逐打闹，不做危险性游戏，不靠在楼道栏杆上向上或向下张望，上下楼梯不拥挤，集体活动时一切行动听指挥。严禁学生在校期间玩电、玩水、玩炮、玩锐刃钝器物等危险游戏。
- 5、课后服务期间，学生之间违纪造成伤害的由肇事方负责，并承担一切费用。

6、辅导教师严禁体罚和变相体罚学生，严格按照教育惩戒要求管理学生，如不服从管理，出现意外后果，有学生及家长自行承担。

7、课后服务期间，学生不得随意外出，有事要履行请假手续，如私自外出造成危险或出现意外事故的由家长及学生承担一切责任。

8、放学时，家长要及时到学校接学生；严格遵守交通规则，离校后出现事故的，由家长负责。

XXX

20xx年xx月xx日

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇二

早操是对幼儿进行全身协调活动的锻炼，通过早操可以增强幼儿体制，发展幼儿基本动作，培养勇敢自信等优良品格和活泼开朗的性格。从生理卫生学的角度看，早操能使在集体从抑制状态转为兴奋状态，使身体有准备地承担起一天的学习和各种活动，以振奋精神、调动情绪，激发幼儿有朝气、愉快的生活。早操活动时间虽短，但对幼儿心智健康有这很重要的意义。

（一）、大班早操的目的：

1、让幼儿通过早操锻炼身体，促进健康，增强肌肉。提高柔韧性身体素质。

2、使幼儿加快血液循环，为大脑输送更多的氧气，从而集中注意力、提高记忆力和思维能力，为智力活动准备良好的心理条件。

- 3、 激发幼儿活泼、愉快的情绪。
- 4、 让幼儿提高操节动作质量，为入小学做衔接准备。

（二）、大班早操的运动量：

- 1、早操活动的原则是大密度，中强度，短时间，少间歇。
 - 2、早操全过程的运动负荷强度应遵循“曲线上升，波形进展，曲线下降”的规律。
 - 3、大班早操的时间以12分钟为宜，下学期可延长至13分钟。
- 1、操节。2、律动。3、歌表演。4、舞蹈。5、游戏。6、队列练习。7、基本动作。

二、我园大班早操的特点：

（一）、内容丰富形式多变，体现“活”。

根据大班幼儿的年龄特征及动作发展情况为幼儿编排了适合大班的一套早操，我们在幼儿早操的编排上，除了基本操节外，还包括：变换队型、舞蹈、放松整理等环节。游戏内容充分体现健康性、季节性、独创性，形式上求多变，队型采取集体、小组、自由组合等多种形式。

（二）、做好“幼儿礼仪操”，培养良好文明礼仪为全面落实科学发展观，转变教育观念，办人民满意的教育，以科学发展观为指导，使幼儿园成为宣传文明礼仪的阵地和示范窗口，结合孩子们的身心特点，将一个个礼仪动作舞蹈化，一套简易但意义深刻的礼仪操，对幼儿礼仪教育起到了潜移默化的作用。该套礼仪操涵盖了敬礼、问好、课堂礼仪、同伴交往等体态语言，充分展现了儿童自信和快乐向上的精神风貌。

本套早操分五段进行：第一段为幼儿自然到场地集体做游戏”

斗牛士”、接下来节奏鲜明的是律动、第三段队形变换。第四段为礼仪操，第五段为放松运动。整套操赋予了幼儿积极的情感和态度，激发了幼儿持续发展的内在动力。

- 1、精神饱满、有活力。
- 2、动作规范、到位。
- 3、带操中要注意与幼儿交流、互动，观察幼儿的活动情况，帮助有困难的幼儿
- 4、穿戴要求：不穿高跟鞋、不便运动的裙装。

早操是幼儿一日活动中的重要环节，是幼儿户外活动的重要组成部分，在幼儿园中应重视早操的编排与实施工作，这样才能让幼儿喜欢运动，更好的发展体能、提高身体素质，能够更健康的成长。

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇三

服务对象

我校有接送困难、有需求的在校学生。

基本原则

- 1、坚持学生自愿原则。学生监护人根据学校规定，自愿向学校提交课后服务书面申请，经学校审核同意，统一组织，统筹安排。
- 2、坚持公益服务原则。课后延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。
- 3、坚持安全至上原则。各班加强安全教育，做到有人监管、有安全措施。

服务时间

课后服务时间为学校工作日下午放学后，一般情况下冬季至17:30，夏季至18:00（根据本地区公务员下班时间进行必要调整）。

具体形式

（1）作业辅导：学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（2）开展“书香校园、海量阅读”活动。利用学校图书资源和班级读书角，组织学生开展读书活动，帮助学生培养良好的读书习惯。

（3）开展与学生综合素养拓展提升相关的课余活动

收费标准

课后服务属于社会服务行为，不属于免费义务教育范畴。课后服务收费以价格主管部门核定公布的为准。家长合理分担运行成本，坚持公益导向，不营利。（待省市收费标准公布后再行收费）

参加流程

政策告知。学校通过学校公众号、钉钉家校通知等渠道向家长宣传上级有关课后延时服务工作通知精神。

自愿选择。家长根据实际需要，选择是否参加课后延时服务，并填写《xx小学课后延时服务调查问卷》。各班主任对自愿参加情况进行调查摸底，做好统计。

递交申请。家长签署《xx小学课后延时服务申请及承诺书》向

所在班级申请课后延时服务。

签订协议。学校根据家长的申请进行审核，认为属实后与家长签订《xx小学课后延时服务安全责任书》，明确看护的时间、形式、管理要求，双方权利和义务等。违反协议者，学校有权取消其课后延时服务资格。

开展中小学生学习课后延时服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。让我们携手努力，共创少年儿童的美好明天！

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇四

您好！

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部办公厅《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》（xx厅函〔20xx〕xx号）、省教育厅等五家联合印发的《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》（xxx〔20xx〕xx号）和xx市人民政府办公室关于印发xx市推进小学开展课后服务工作实施意见（试行）的通知》（南政办〔20xx〕xx号）等精神，帮助学生家长解决子女课后看护问题，增强教育服务能力，我校将于20xx年秋季开始全面实施课后延时服务工作。现将课后延时服务的相关事宜告知如下，请大家支持配合。

学校课后延时服务工作坚持学生、家长自愿的原则。确有需求的学生，由家长提交《20xx年秋xx市xx小学课后延时服务申请书》，报送学校审核后，按要求自主选择参加课后延时服务的项目，最后签订课后延时服务协议书。

为保障学生的安全和学校的有序管理，课后服务期间，不得无故请假，服务时间结束指定接送人（家长）负责接送，不得委托校外机构人员，不得早退。学生接受课后延时服务期间，家长必须保证电话畅通，如遇到组织重大活动或极端天气，离校时间有所调整，家长要随时关注，保证在规定时间内接送孩子。

每周一至周五学习日（法定节假日、寒暑假除外）。

1、中午课后服务时间及安排

上午放学后至13:30，拟采取“午餐服务+指导作业+班级午休+课外阅读”形式进行。

2、下午课后服务时间及安排

（2）三至六年级：下午放学后至17:30（具体时间将根据夏冬时令进行调整），拟采取“作业、个性化辅导+兴趣小组”形式进行。

1、作业辅导服务

以班级为单位，安排教师组织学生在本班教室集中完成作业，针对个别学生的个别问题进行个别答疑和帮助。

2、兴趣小组活动

结合学校实际，开展体育、书法、美术、阅读、编程等兴趣小组。

学校开展课后延时服务的主要场所为学校的教室、操场和各功能室。

课后服务属于社会服务行为，不属于免费义务教育范畴。开展课后服务所需费用，按照“成本核算，家长为主，政府补

助”的原则组织实施，以非营利性的原则向家长收取服务性费用，具体费用将参照《xx市义务教育课后服务工作实施方案（试行）》统一制定收费标准执行。学生午餐费用按实际开支由学生家长出资另行结算。

按照“政策告知——调查摸底——自愿选择——签订协议”的流程有序开展。

1、政策告知。学校通过学校公众号、班级微信群等渠道向家长宣传上级有关课后延时服务工作通知精神。

2、调查摸底。家长线上填写《xx小学课后延时服务学生家长问卷调查》，学校通过数据汇总统计调查学生参加课后延时意愿。

3、自愿选择。家长根据实际需要，自愿选择是否参加课后延时服务及具体时段，班级审核后统一报学校汇总，经学校同意并公示后，确定全校参加课后服务学生名单。

4、签订协议。学校根据家长的申请进行审核，认为属实后与家长签订《xx市xx小学课后托管服务协议书》，明确看护的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。

亲爱的家长朋友，课后延时服务工作是我市为民办实事的民生工程，期待家校携手，为孩子们全面健康成长共同努力！

如有意向想让孩子参与学校课后延时服务的家长，请向学校提出申请。

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇五

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的.通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1、制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学2020年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2、周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小學生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇六

我校认真落实xx教育和xx局20xx年x月xx日关于尽快做好中小学课后延时服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1. 制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《xx小学20xx年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2. 周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于xx分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社

团及兴趣小组活动、观看中小學生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇x处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加延后课后服务。

课后延时工作总结 延时服务课程承诺书篇七

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有自愿需求的学生和家长，由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题，有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题，有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从“办好人民满意”的高度出发，精心组织，主动担当，创新课后服务模式，丰富课后服务内容，把课后服务作为“五育并举”和素质教育的重要抓手，努力实现20xx年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

（一）坚持公益惠民原则。学校的教育资源无偿提供给学生课后服务使用，家长合理承担课后服务的成本费用，有资格教师完成正常教学任务后主动承担课后服务。

（二）坚持自愿有偿原则。学校主动向家长告知课后延时服务的方式、内容、收费、安全保障措施等，由学生和家长自愿选择是否参加课后服务。

（三）坚持规范管理原则。学校确保课后服务工作科学、规范、安全、有序、有效开展。不得把课后服务变成集体教学或补课，不得在课后服务期间上新课。

各乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家长均是属地学校的服务对象，优先服务保障低年级学生及家长、贫困家庭学生及家长、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群

体。

1. 每周五加二。教育部规定，课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日，每周按照五天核算，每天课后延时服务不低于两小时，简称“每周五加二”。

2. 每天一加一。中心校的指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成，即中午放学期间服务一个小时，下午放学后服务一个小时，简称“每天一加一”。这两个时段正是家长接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12:30至13:30期间，与学校下午上课时间（1:50）正好衔接；下午一个小时放在4:30至5:30期间，与学生放学时间4:30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定，只许微调，不能大动。要坚持问题导向和服务导向，以解决家长劳动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则，科学决策，统筹安排，全力服务于家长和学生。

1. 基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

2. 素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

3. 编班编组方式中心校本着“服务的了、服务的好”的原则，根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下

建议：一是原则上以年级（班级）为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级（班级）申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级（班级）开展课后服务，合并只限在“第一、第二、第三”各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4. 活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校（年级）选择的活动项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致；各兴趣小组或社团选择的活动项目宜单不宜杂，既保证项项活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展；所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

1. 中午12：30—13：30的一个小时，执行“二加四”模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生

午休的环境和条件，提高服务水平。

2. 下午4：30—5：30的一个小时，执行“四加二”模式：自主作业（阅读）四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状；再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目；什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使

大家齐进步共成长！注：由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

1. 充分调动本单位在职教职工参与课后服务工作的主动性和积极性，组建以在职教职工为主的课后服务工作队伍。对参与课后服务工作的在职教职工，实行弹性上下班制度，将服务时间计入工作量，纳入教职工工作评价考核。学校非教学教研人员不得参与专业性课后服务，休假老师和未代课老师不得参与课后服务，语数学科老师和代课课时多的老师优先参加课后延时服务。

2. 创设良好政策环境，动员离退休教师、学生家长、社会专业人士、大学生志愿者等组建志愿服务力量，统筹解决人员不足问题。对参与课后服务的志愿人员中心校实行备案审批制，严格把关并加强管理。

3. 中心校从安全和服务质量角度考虑，课后服务时原则上要保证两个以上的教职工同时服务，因为不同学科作业和活动项目需要不同专业的教师指点答疑和指导示范。对于师资紧张的学校，每50名学生范围至少配备一名辅助服务人员。各学校要坚决杜绝“一个老师放一群羊”的现象。

（六）服务费用经县发改委等部门审批，我县中小学课后服务费标准为每生每月100元，不得跨学期收取。对部分享受教育资助的学生，经学校核实情况后，实行减免服务费。学校提供课后服务实际支出不足部分，由县财政和学校支持。我乡校20xx年秋季学期执行此收费办法。

（七）审核程序要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

（一）加强领导，落实责任成立由县政府副县长xx任组长，教育局、发展和改革局、财政局和人力资源和社会保障局领导为成员的xx县小学生校内课后服务工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局工会xx担任。各部门在领导小组的领导下，统筹协调开展校内课后服务的各项工作，县教育局要担负起校内课后服务的管理职责，加强与发展和改革、财政、人力资源和社会保障、应急管理等部门密切合作，指导和督促学校做好校内课后服务工作。学校要结合实际，主动承担校内课后服务工作，尽可能满足学生的需求。

（二）健全机制，保障安全学校要把学生安全管理放在做好校内课后服务的首位，建立完善校内课后服务的安全管理制度，明确服务人员责任，加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，切实消除在场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保学生人身安全。县教育局要会同财政、保险等部门，全面落实中小学校方责任保险。开展校内课后服务的学校积极引导家长自愿为参加课后服务的学生投保意外伤害险。

（三）强化监管，严格考核学校要制定开展校内课后服务的具体实施办法，报县教育局备案。县教育局要加强对校内课后服务工作的指导、监管，坚决禁止、严肃查处违规补课和借校内课后服务之名违规乱收费等行为。要把校内课后服务工作纳入学校考评体系，定期对学校开展监督检查。学校主要负责人是校内课后服务的第一责任人。

（四）加强宣传，凝聚共识各有关部门和学校要加强对学生校内课后服务工作的宣传，及时总结推广成功做法和先进经验，推动形成全社会关心、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。