

# 2023年工作培训总结报告 培训工作总结(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 工作培训总结报告篇一

又逢金秋,我们背起行囊,起早贪黑,又一次踏上了研修的征途。“岁月只能使我们容颜变老,激情却使我们永远年轻”窦桂梅老师的这句话一直激励着我们奋力前行。

作为一名教师应该不断地提升自己、完善自己,努力实现自己的人生价值。大家在研修路上,忘记了年龄,虎虎生风的脚步,再次和繁忙争荣,和时间赛跑,我们开始像个孩子似的,为了一个精彩评论,一份优秀作业而欣喜地欢舞。大家彼此鼓励,彼此欣赏,彼此帮助,彼此温暖,抱成一团,成了名副其实的“成长共同体”,成为生命中最重要同行者。

在连续的研修学习期间,老师们全身心投入,观看视频,学习文件,研讨问题,发表感言,完成作业,在线交流,下线碰撞,像个不停转动的陀螺,忙得不可开交,学得热火朝天。学校领导参与其中,开会、研讨、碰撞、交流、思考,为老师出谋划策,指点迷津。

带着一份感动,守着一份收获;带着一份执着,守着一份快乐;带着一份热爱,守着一份宁静。乘着学习的风帆不断前行,积蓄教育的力量不断探索。

## 工作培训总结报告篇二

但当我推开办公室门的一刹那，我发现没有想象中的抱怨声，议论声，只有双手敲击键盘和鼠标发出的有节奏的声响，我静静的走进来，大家礼貌性的打了声招呼，就又投入到各自的学习当中，原来大家是如此的专注。我也投入到自己的学习中，认真，专注，知道补习结束的那一分钟我才有时间回过神来，仔细点观察一下身边的同事。

与我对桌的是去年刚毕业的新力量，青春、爱美。我惊奇的发现，常常披在肩上的紫色长发，今天被悄悄的盘了起来，漂亮的脸蛋儿今天也只是素颜，防晒装的衣袖早已被挽起，双手频繁的敲击着鼠标，键盘，脸上不经意间露出成功的微笑和不理解的烦恼。她本是个十分爱美的女孩，但是今天她只把所有的心思放在学习上。但我想，这样的她很幸福，幸福的感到在自己教学生活刚开始的时候，能有一个机会让自己得到锻炼，得到提高。她一定会得，因为他嘴角时不时扬起的微笑。

悄悄地转过身来，我偷偷地盯着我们组里的怪叔叔，说他怪是因为他五十多岁的年纪却总是耍宝，开玩笑，总是二三十岁的心情。话说，今天的怪叔叔依旧是怪怪的，换上了夏威夷休闲装扮，手里却拿着80年代的大茶杯，每每遇到了自己不明白的地方就品一口茶，好像这茶里有什么神奇力量，不过的确每次品完茶一小会儿他就会拍着自己的大腿傻傻的笑上几下。其实，他早就到了可以吃老本，坐等退休的年纪了，但是他就是这么的不服输，几年前学会了上网，聊天，，如今有在学信息技术在教学中的应用。呵呵，他，又笑了！！

老中青，我们组里汇集了四中语文的三代人。他们时代不同，经历不同，思想不同，甚至教学方法与理念也不尽相同，但是他们同有一颗热爱教学事业的心，有对新知识的渴望，有培育出更多人才的期盼！

## 工作培训总结报告篇三

自20xx年研修开始以来，五莲县实验幼儿园全体教职工便全身心地投入到了紧张而充实的学习之中，能够投入到如此多姿多彩的研修学习中，能够得到专家们面对面的指导与教诲，对于老师们来讲，是如此幸福的事情，这研修是充实的，是充满自信的，更是收获满满的。

为了保证研修活动的顺利开展，实验幼儿园首先确定了集体研修现场，对现场的桌椅进行了安全检查，确保网络畅通，空调正常运转。然后对全园网络进行了全面检修，为每台电脑安装了ie9浏览器，并下载了插件，保证老师们可以顺利参加研修。而且还派专人在各班进行巡查，保证分散研讨时不出任何问题。

五莲县实验幼儿园的老师们更是珍惜此次研修的机会，没有任何一种学习会有这样的吸引力，没有任何一个人抱怨天气的火热和研修的辛苦，在这次学习面前，所有的问题都不再是问题。腰痛的老师不敢久坐，站着聆听讲座；年轻邹余娟妈妈抱着待哺的孩子，却从不耽误任何一次观看视频和参加研讨……每个人都像久旱的秧苗一样，贪婪地吮吸着研修带来的营养。

此次研修活动，让每一位参加研修的老师都受益匪浅。聆听讲座，让大家足不出户便享受到一次理论与实践的优质大餐，一个个从前只熟悉名字的专家，慈眉善目地出现在我们面前，不厌其凡地向我们传授着多年积累的经验，循循善诱，谆谆教导。专家团队的老师耐心地解答大家的疑问，指导大家的作业；浏览一期期精彩的简报，不但让大家赏心悦目，更加受益匪浅。欣赏同伴们的作业与评论，更是一次次思维的碰撞。

研修活动也激起无数思维碰撞的火花。因为研修的内容是如此贴近老师们的日常工作，真正来源于一线老师们的日常经

验而又经过了专家们的提炼与总结，这最能激发起老师们的心声。研修场上，时常传出这样的感叹：“为什么我没有想到呢？”“其实这种方法我也早已使用过，可是我没有总结过！”于是一次次思维的碰撞，一场场实践与理论的交锋，一次次激烈的场外研讨，使大家从实践到理论都上升到了一个更高的层次。

经过研修“洗礼”的每一位教师，都更有信心地投入到自己的工作中，每个人都禁不住感慨：感谢研修！

## 工作培训总结报告篇四

课前三天的培训学习已经结束了，在这短短的三天里，我们学习了《xx省基础教育教学工作常规（试行）》、《xx县中小学课堂教学改革行动方案》和《xxxx—xxxx年xx县教学教研工作整改方案》三个部分的内容，同时，还进行了集体备课和个人撰写教学计划的工作。

一、通过学习《xx省基础教育教学工作常规（试行）》，我了解了《常规》中的明确规定，知道我省市县教研工作将加强对日常性考试评价的规范管理，区域性教学质量统一监测每学期不超过一次。我省将建立测试与数据分析、问题诊断与反馈、教学研究与改进的循环指导系统，指导学校和教师改进教学。我省将加强日常性考试评价管理，做好教学质量监测，落实命题、阅卷以及试卷分析与反馈工作，指导和培训教师提高命题能力。具体到学校，《常规》要求，开展教学质量追踪，组织指导教师自主命题，对考试结果进行分析诊断、及时反馈，改进教与学的方法策略。

二、通过学习《xx县中小学课堂教学改革行动方案》，我知道县教育局提出的“xx县中小学新理念课堂教学基本模式”总体框架，了解和把握中小学课堂教学改革模式的架构和流程等。以现代教育理论和新课程理念为指导，以人为本，以生为本，

更新教学观念，致力于教学方式和学习方式的转变，积极探索新的课堂教学模式，构建高效课堂，使学生在课堂内能规范、大声表达，主动、积极展示，提高综合素质。

长期以来，传统的教研模式使教学研讨的实效、教师专业持续发展的实效大打折扣，无法真正起到不断更新理念、从“以学生为本”的角度创新教学方式的作用。所以我校本学期的校本教研紧密结合教学实践以专业引领、伙伴互助、研修一体的学习型组织研修模式创设了聚焦课堂、合作交流、反思提高的情境，激发了教师在教学实践中提升专业素养的热情，调动了教师以多角度、多样式进行教学设计的创新积极性和反思精神。

三、通过学习《XXXX—XXXX年XX县教学教研工作整改方案》，我体会到长期传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板、一张嘴、一支粉笔一讲到底。”的课堂教学模式，教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是，在全县推广了新理念课堂教学基本模式，【基本模式：四段式课堂（40分钟）1、设境导学定标（5分钟）2、自主合作探究（15分钟）3、交流展示达成（10分钟）4、巩固拓展提升（10分钟）】这中模式使课堂教学成为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。以学生学为主体，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

总之，通过本次培训，我受益匪浅。培训，不仅改变了我原有的旧传统教育模式的思想，也给我带来了新的学习观念和新的学习方式。相信，在今后的课堂教学中，我将坚决依照新的基本模式进行教学。

## 工作培训总结报告篇五

首先进行个人的日常行为规范养成教育，我们进行严格的准

军事化管理，它关系到能否很好地完成训练任务和球队的发展方向以及培养什么样的人的问题。经过从不适应到适应，包含了我们的教练，保育员，食堂工作人员，学校保安的很多心血。训练中重点进行个人意志力的培养，为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。

本阶段身体素质训练是重点。为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主。同时进行专项的身体素质训练，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合篮球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个篮球技术、战术的特点和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合篮球组合技术与战术进行的。

我们本来有15名队员，后来进行裁减4人，1人改练排球，一共10名队员。其中两名前锋跟家长外出了，全队战术训练有困难，主要以个人技术训练为主，适当增加两三人小配合训练。技术全面是发挥重点技术的保证，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。

这批运动员大多学习成绩优秀，而且是班干部，比较前几届心理素质没得说的。而且全部队员参加过去年的比赛，相对于其它学校是有心里优势的。因此，训练中要把培养队员思想作风、吃苦耐劳的品质放在首位。

最大的问题是我们乡镇其它初中都放假了，其它小学的篮球队和我们差距太大，又没什么大的价值，下阶段再想办法。

## 工作培训总结报告篇六

本次培训活动充分体现了“学思结合，知行统一”的指导思想，理论与实践紧密结合，案例故事发人深省。参加本次班主任培训的收获颇多，总结归纳起来主要有以下几点。

首先，班主任必须爱岗敬业，关心学生，树立威信。班主任是班级的教育者和组织者，是学校进行教导工作的得力助手，要对班级学生工作全面负责，用胸怀宽广、平易近人的品格感染学生。作为班主任应该关心爱护班集体中的每一个成员，从小事做起，从点滴做起，不仅表现在语言上，更重要的是落实到行动上。只有真心实意地热爱和尊重每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化教育学生，才能得到学生的信任，才能得到他们的支持和配合。班上的住校生，他们远离父母，特别需要我们在生活、学习上给予特别关心，使他们感到家庭一样的温暖。爱心也是后进生转化工作的润滑剂，要善于抓住他们的闪光点，采用鼓励和赏识原则，才能让他们树立信心，下定决心，奋起直追。“受人点滴之恩，必当涌泉相报”，只要班主任用心付出，学生必会真情相报，也才能使班级真正成为团结向上、有极强向心力和凝聚力的班集体。而班主任要想树立威信，不但要传道、授业、解惑，还要具有崇高的人格魅力，拥有科学民主的管理能力，公正无私的处事态度，雷厉风行的工作作风，渊博深厚的知识修养，与时俱进的进取心态，才能获得学生的尊重与支持，“拧成一股绳，劲往一处使”，才能在教育中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

其次，班主任必须严格要求学生，树立良好班风。班风是班级文化的灵魂。常言道：“严师出高徒。”“没有规矩，不成方圆。”班主任应该与全班同学一起，制定一套科学合理的班规班纪，并严格执行，持之以恒。班级的日常事务由班干部和组长分工负责，全体同学参与，班主任严格把关，促使学生自觉守纪，才能形成良好班风，使班级工作井然有序。良好的班风包括：1、学风浓厚。学习是学生的主要任务，班

主任要让学生明确学习目的，循序渐进地培养学生的良好学习习惯，做到上课专心听讲，积极回答问题，作业保质保量独立完成，课外博览群书开阔视野，充分发展兴趣特长。2、自觉守纪。自觉遵守班级纪律是学生认真学习的有力保障，班主任要和任课教师同心协力，谆谆教导，教育学生互相督促，严格守纪，做到慎独，为大家创造最佳的学习环境。3、舆论公正。班主任要抓好班风建设，必须结合分析本班发生的具体实例，培养学生明辨是非、自我教育的能力，引导学生自己管理自己，形成开展批评与自我批评的风气，形成“好事有人赞，坏事有人管”的正确舆论。4、团结友爱。班主任要精心培养全班学生和睦相处、互帮互助的人际关系，创设轻松愉快、其乐融融的学习和生活氛围，增进师生之间、学生之间、干群之间的亲密感。班干部以身作则树立榜样，学生上行下效团结一致。

第三，班主任必须建立起坚强有力的班委，让它成为自己的得力助手。班级事务琐碎复杂，如果班主任全包全揽，那将是心力交瘁而漏洞百出。所以，应该实行“值周班委制”，让学生轮流当班长、组长，分项负责任，一周一总结。这样，让每个学生都有当家作主的机会，做老师的助手，当同学的示范，既锻炼了能力，又培养了自律，一举两得。每次班委选好确定后，班主任就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权，充分发挥班委的主观能动性和工作积极性，让他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。班干部的责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条，才会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，大大提高他们的积极主动性。当然，班主任要严格要求班干部，帮助他们树立为大家服务、做大家表率的思想，让他们严于律己宽以待人，时时处处起模范带头作用，让同学们信服。另外，还要对班干部的工作及时指导帮助，让他们在工作实践中扬长避短，增长才干。

第四，班主任还要精心组织各种各样的班级活动，以加强班

级的凝聚力。班主任要当好班级工作的组织者，做好领头羊，形成班级的向心力，就要举行富有特色的班级活动。这也是学生学习、娱乐劳逸结合，亲其师，乐其友，信其道的有效途径。通过集体活动，为学生架起交流沟通的桥梁，密切师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，互相理解，互相关怀，增进友谊，增强合作意识。这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神。班级活动形式应该多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动，开展时必须要有整体计划，应针对学生的特点，悉心安排和科学设计每次活动，并且通过同学们的充分准备、精心策划，使其顺利开展，取得成功。要启发学生，在重视知识的同时，也要发展多方面的才能，争取多才多艺，真正做到知能并重、一专多能。

总之，做好班级管理是班主任工作的重中之重，任重而道远，这既是一门技术，更是一门艺术，需要我们取人之长补己之短，不断学习，不断探索，不断创新，才能管好班级，胜任班主任工作。

## 工作培训总结报告篇七

20xx年，按照集团公司的整体部署，结合公司自身业务拓展需求，在集团公司人力资源部关心和领导下，在公司领导班子的高度重视和推动下，在相关部门的积极配合下，公司按照20xx年度员工教育培训工作计划，进一步加强了员工教育培训的工作力度。由人力资源部会同各业务职能部门采取集中培训与现场培训相结合，基础培训与技能提高相结合的方式顺利地完成了20xx年员工教育培训工作的各项任务，为建设高素质的员工队伍发挥了一定作用。现就全年培训工作总结如下：

截至20xx年12月10日，我公司共有1081人次参加由铁道部、

中国铁道工程建设协会、黑龙江省交通厅、黑龙江省住房和城乡建设厅、股份公司、集团公司和公司举办的各类培训38期。超额的完成了20xx年的员工教育培训任务。培训范围涉及专业人员业务培训、政治理论培训、岗位任职资格培训、中青年干部培训、新员工入职培训、继续教育培训、出国培训等诸多方面。按参加的人员分类：参加培训的干部783人次，工人298人次；参加培训的处级干部16人次，科级干部113人次，具有高级职称的技术人员70人次；参加培训的人员中有34人在今年取得了成人继续教育本科学历。今年的培训人数占公司员工总数的49%，是迄今为止培训人数最多的一年。

### （一）取得的成绩

1、与20xx年度员工教育培训工作相比，我公司进一步加大了培训力度，今年在培训类别、培训期数、接受培训总人数方面都取得了一定得增长，培训质量也有了很大的提高。

2、逐步实现了制度化培训。根据公司《教育培训工作管理办法》，不断改进员工培训的方式、方法，促使公司教育培训工作规范化、制度化。以往，公司员工培训缺乏系统性，培训管理幅度和力度较弱，员工参加培训的积极性不够，导致员工教育培训工作较难展开。今年人力资源部投入了大量精力，在总结以往培训工作经验的基础上，取其精华，去其糟粕，优化培训结构，完善培训制度，全面提升了公司培训工作的制度化管管理。

3、技术人员培训取得较大突破。技术人员是公司施工的中坚力量，决定着公司的未来发展，因此技术人员的知识更新和能力水平非常重要。年初计划便加大了对技术干部、工人的培训力度，今年共培训技术干部654人次、技术工人294人次，比去年分别增长398人次和94人次，为公司发展奠定了厚实的基础，为公司施工生产培养了一大批骨干力量。

4、领导干部和青年干部培训成绩卓著。根据股份公司和集团

公司的要求，结合本公司的自身需要，积极组织领导干部和青年干部参加培训。其中参加培训的处级干部16人次，科级干部113人次，提升了领导人员的领导、决策能力，提高了管理人员的综合素质，为企业储备了一批干部精英。

5、基础教育培训取得丰硕成果。为优化员工队伍，提升队伍素质，公司一直积极鼓励、支持员工根据自身的实际层次及工作需要参加在职学历教育，改善自身文化结构，提高文化水平，今年就有34人先后取得了成人教育本科学历。6、新员工入职培训形式多样化。今年的新员工入职培训一改以往的单一形式，在了解、学习公司概况、企业文化、规章制度、安全生产法律法规和工程项目情况的同时举办了到项目部参观学习、户外拓展、球类比赛、新老员工联欢会等活动，使新员工在欢声笑语中更好的了解、融入到企业中，带着饱满的热情投入到工作岗位中。

## （二、存在的问题和难点

一年来，公司的员工教育培训工作虽然取得了一定得成绩，但仍然面临这一些问题和困难，制约了培训工作的进一步深入。主要问题有培训形式比较单一，缺乏更进一步的创新；培训的覆盖面不够大，分配不够科学，一部分员工感觉培训过于频繁，一部分员工反映得不到培训；员工积极参与培训的意识较弱。主要困难在于绝大多数工程技术人员常年驻守在施工现场，业主对施工现场工作人员的出勤率有很高的要求，导致一部分人无法放弃现场工作及时参加培训。

总之□20xx年公司的员工培训工作如期完成，公司的管理水平、员工的整体素质都有了很大的提高，对于存在的困难和不足我们将不断克服和改进。在接下来的工作中，我们会不断地理清思路、锁定目标、明确责任、改进方法、拓宽渠道，相信20xx年的员工教育培训工作将会迈上一个新的台阶。

## 工作培训总结报告篇八

4月28日，公司组织我们参加了企业管理知识的学习培训，接受了系统、全方位企业管理知识的学习和辅导，受益良多。我深刻领会到，作为一名合格的企业管理者，应该如何驾驭整个企业的运作机制。并领悟到，应该以管理促创新，以创新促效益，从而促使企业稳步健康发展。

本次培训主要讲到公司执行力的问题，围绕五个方面展开了详细的阐述，即：责任思维、成果思维、狼性思维、高标准严要求和感恩的心。使我认识到，执行决定成败，责任高于一切。任何事情的失败都要从自身去找原因，牢记都是我的错，我是一切的根源。

### 如何提高执行力？

首先，我们必须保证上下两条线的畅通无阻，工作安排从上到下不断链，结果反馈从下到上保畅通，令行禁止，赏罚分明。发出的指令要简单明了，不要偏误，领导下达通知、指令时，少些随意性，多征求班子意见，多听取职工意见，避免朝令夕改，并尽可能大宣传，尽可能跟踪执行情况和实施效果，不要让自己的安排石沉大海，不了了之。

员工要养成主动反馈的习惯，出现问题，早反馈、早修正，少延误。反馈不是搞官僚主义，步步请示，而是将事件的进展、发现的新问题等及时回馈。对问题无所谓，是我们执行中一个非常大的毛病，必须建立反馈机制，哪里脱钩，就追究哪里责任。作为某一任务的安排者，要有“盯子”精神，紧盯下级，直到他养成回馈的习惯，这样做，一是让上级放心，二是万一错了，还可以不断修正，减少偏差。

其次，改造员工的思想，培训员工自动自发地工作。在出了问题后，我们的某些管理人员常常手指下面，却很少想过，执行是一个系统，这都是自己一手造成的。员工执行不好，

是因为自己平时教育不够，方法不当，措施不力，没有弄出一个好的团队，以致要打仗时拉不出一支像样的队伍。

再有，尽量少说“他”与“他们”，多说“我”与“我们”。有分工，还必须有协作。在一个厂、一个部门、一个班组，我们的目标是一致的，特别是在责任面前，将一个集体搞得四分五离，一有问题，就是他、他们，事不关己，高高挂起，没有相互补台。同在一个团队里，难道真的所有的问题都与己无关，我们的一条建议，一个信息，一句提醒，或许就能起到不小的作用。因此，从今以后，但愿我们都能更多的说“我”、“我们”，少说“他”、“他们”。执行力不强是令众多企业头疼的问题，然而只要全体员i不畏任何艰难险阻，不惧惊涛骇浪，不断修正自我，融入团队，加强沟通，不断学习，强化执行，就一定会练出一支有令必行、有禁必止的团队。

## 工作培训总结报告篇九

盛夏7月，研修如约而至，22号上午7点半，带着对研修的期待，老师们准时到达学校，开始了20xx的研修之旅。

在研修中，最感人的莫过于那些忙碌的身影，他们就是研修大潮中最美的风景。

此次研修中，我们组的王德淑老师、丁丽荣老师都年近半百，虽然年龄大，但她们的学习热情丝毫不输年轻人，仔细观看专家视频讲座，浏览课程简报，在学习园地中积极发表自己的评论和观点，她们兢兢业业，一丝不苟，严谨的学习态度是我们整个组的榜样。

“混合式课例研究”，这是一个全新的概念。学习初期，大家对专家讲到的一些内容会有不理解的地方，就将疑惑提出一起讨论，有时遇到一个问题，各位老师意见不同，就再把视频看一遍，充分发挥语文老师“咬文嚼字”的特长，抠字

眼品韵味，力求对知识理解要最到位。在填写《问题解决任务单》时，老师们更是不遗余力，各抒己见，群策群力，共同完成任务。在全组老师的努力下，我们提交的任务单被评为优秀作业。

我们的研修能顺利进行，离不开指导老师和组长的悉心指导，还记得第一天刚开始研修时，我们可谓问题不断：

“组长，我的电脑怎么打不开视频啊，怎么办怎么办？”

“我的也打不开啊，怎么回事啊？”

“下载火狐浏览器试一试，应该是浏览器的问题。”

“组长，我的课程简报看不了，不显示。”

.....

哪里有问题，哪里就有组长的身影，还有指导老师王维珍老师，时不时在群里发信息提醒大家怎样发帖，怎么提交任务单，研修中的公告我们都会第一时间收到，可以说，研修能顺利进行，离不开你们耐心细致的指导，在这里，我要真诚的道一声：你们辛苦了，谢谢你们。

研修还在进行，风景还在继续，希望在剩下的几天的研修中，希望我们的风景能更亮丽和精彩。

## 工作培训总结报告篇十

校本培训工作是一所学校建设高素质师资队伍的重要途径之一，也是学校发展的基础。我校根据《县教育局关于全面开展中小学校本培训工作的意见》这一文件精神，结合我校的实际情况，开展了我校XXXX-XXXX学年的校本培训工作。

的分析，我们觉得，虽然这与其它条件较好的学校比较起来还有比较大的差距，但是只要有热情，有动力，组织到位，还是可以开展校本培训工作的。思想上的统一，对学校培训条件的具体分析，使我们获得了开展工作的极大动力，回顾一年来的努力，我们主要做了以下工作：

一、成立以校长为组长的校本培训工作领导小组，目的是加强对校本培训工作的组织和领导，并且明确分工，责任到人，每一项培训都有具体的负责人，做好培训相关的组织、考勤、考核工作。

二、制定切合实际，紧跟当前教育发展形势的培训目标。

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，符合新课程改革的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

3、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、制定制度、明确要求，严格执行。

为了保证校本培训工作的有效开展，我校建立了校本培训制度，要求广大教师遵照执行，每一次集中培训，都进行培训考勤，并将教师参加校本培训的情况与年终的考核评优及绩效工资挂钩，有效地调动了广大教师的积极性。

四、培训工作扎实开展，教师积极参与其中，培训收到较好效果。

思想观念上认识当前的政策形势。

2、理论学习经常性开展。在每周的教师业务学习会上，校长室、各处室都将当前有关教育、教学的先进理念、经验及时进行传达，每一位教师都配备一本理论学习记录本，及时将有关的新理念、好经验记录下来，不但使教师在理念上得到更新，同时也使他们可以将这些先进理念、好经验应用于教育教学实践，使教师的整体理论水平得以提高。

3、师德创优，常抓不懈。师德创优工作历来是我校工作的重点，本学期我们把此项工作结合到校本培训中去，通过争当师德典型，观看师德录像等方式，使我校的教师整体师德水平有了新的提高，一年来无1例违规待生、体罚学生等违规现象发生。

4、骨干教师、学科带头人培养出成绩。衡量一所学校师资水平的高低，很重要的一点是看师资中的名师、骨干教师的培养情况。一年来，我们通过进修深造、外出取经学习、师徒结对、教育科研、教学比武、担任关键学科教学、担任学校中层职务等方式，使一批中青年教师得到锻炼，在教师中脱颖而出，一名教师荣获市模范教师，一名教师获县级优秀班主任。4名教师在县优质课评比中获奖，10名教师被评为校级骨干教师或学科带头人。

5、以优带新、以强带新，结对帮教工作顺利开展。结对帮教工作，对于被结对的教师来说可以在业务上得到师傅的指导、师德上的引领，可以使其快速成长；对于师傅来说，也是实践自己教育教学理念、提升自己理论、实践水平的有利机会。我们将结对情况分成以下几类。第一类被结对对象为新分配教师；第二类被结对对象为第一年任教新学科的教师；第三类被结对对象为新班主任，主要同班主任工作经验丰富的教

师结对；第四类被结对对象为新任中层工作的中层干部，由李先梅副校长进行传、帮、带工作。经过一年努力，被结对对象快速成长，结对帮教取得实效。

组织教师学习夜观看新课改讲座录象、新课程课堂实录等，使大部分教师的理念、意识得到进一步更新。作为新课程中非常强调的现代教育技术的应用，我们采用专题培训的形式，使广大教师学会了现代教育技术在教学中的基本应用，学会了现代教育设备的正确、合理使用，使我校的多媒体设备得以充分为教学服务。

## 五、经验与不足。

从总体来看，本学年的校本培训工作是成功的，我们总结了以下几个成功经验：

- 1、学校重视，组织得力，制度保障，经费投入，注重实效；
- 2、宣传到位，认识到位、教师参与程度高；
- 3、分工明确、责任到人、层层落实。

不足之处：学校的硬件设施不足，给校本培训的开展带来一定的难度，培训的互动性不够，教师主动参与的程度不高。无论是经验与不足，对我校来说都是非常宝贵的，我们将继续努力，力争使下一年的校本培训工作取得更好的成绩。