

2023年轧辊设计心得体会怎么写(优秀9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

轧辊设计心得体会怎么写篇一

通过半学期的学习，从平面设计这一课程中我学到了很多知识，在我看来，设计是为表达观念而存在的。只有通过认真的学习，才能掌握知识点，才能逐步由设计作品的.能力，其实设计的灵感来自知识的积累，正所谓是一个量变到质变的过程。

在刚刚接触平面设计这一课程时，思维有局限性，总是做得不尽人意，后来慢慢体会到需要多看一些别人的优秀作品，发现闪光点，寻找一些灵感，让自己的设计意识增强，使动手能力不断加强。

在学平面设计方面，因该时刻保持新鲜感，多看、多观察。可以多看大街上的广告牌、标志等。因为身边的事物都是平面设计。这就需要有观察的双眼和良好的洞察力，逐步形成一定的审美观念，设计出自己风格的作品。

在平面老师的教授下，我逐渐发现平面设计是一门很有意思的课程，如运用每一种增效工具，总会出现不同的效果。每当作出一个小作品，心里也会有欢乐和满足感，也是自己充满新鲜感和不断学习的动力。其实平面设计的一大特点就是：熟练、多想。只有通过练习，才能熟练掌握步骤，做到熟记于心。因此从这一课程中我感悟到了学习一定要有耐心，并持之以恒。

随着社会的发展和日益需求，我认为平面设计这一专业有很好的就业前景和潜力。因为平面设计和各种行业都密切相关，同时也是其他设计类，如网页设计，三维设计，影视动画等的设计基石，我认为只要具备了一位优秀设计师应有的素质和能力，可以说是个人创业的一条捷径，也可以成立自己的设计工作室。对于一些向往自由生活空间的人来说，是一种令人向往的工作方式。

但是无论现在的平面设计就业前景如何，我们应该看的不仅仅只是就业前景，更多的要靠我们个人的勤奋努力和艺术天赋，只有经过用心的学习，才能把这一课程学好。

其实，设计并非全是艺术，并非幻想。设计非常生活，非常现实。设计的一切来源于生活，学平面设计，就应在学习的同时多感悟生活。从生活中领悟中学平面设计，才是平面设计的真谛。

轱辘设计心得体会怎么写篇二

学习信息化教学环境之下的教学设计一课，我觉得收获大大超过了我以前所学的，我对于教学设计有了颠覆性的认识。

姑且抛开信息化环境这个大背景不看，我们把关注的焦点集中于教学设计，在没有学习这一课时，教学设计在我脑海中的印象就是，老师在上课之前的备课，一个老师写下自己在个课时之下所要完成的教学任务，达到的教学目标，在我脑海中形成了粗略的备课方案(以小学语文课本中的课文《虎门销烟》为例):首先教学目标，让学生知识和能力:1、正确认读本课十四个生字，读准三个多音字的读音，会写田字格里的九个生字。2、有感情地朗读课文，培养学生的朗读理解能力、口语表达能力、想象能力和搜集处理信息的能力。

过程与方法:

以“自读、勾画、感悟、交流、探究”的学习方式架设文本与学生之间交流的平台，使阅读教学成为学生、教师、文本之间对话的过程。

情感、态度和价值观：了解林则徐虎门销烟的壮举，受到情感的熏陶，学习林则徐坚决抵御外敌，维护民族尊严的崇高品质，在心中埋下坚决不碰毒*的种子。学习了这一课之后，我发现自己的想法是多么的不科学，这样的备课老师而言，它的实用性是多么的符合学生的学习特点，上课伊始，通过视频观看，便借助录象这一直观的教学手段，将学生快速带入学习的情境中来，激发学生的学习热情，为本节课文的学习做好铺垫，同时，用极富感染力的语言把学生带进课文，让学生的情感与文本产生共鸣。充分调动学生的积极性和主动性，构建开放而有活力的语文课堂，让学生参与到课文所构建的“世界”中来，让学生在学的过程中，不仅语文能力和语文基础知识有所提高，还能从中受到情感上的熏陶，提高自己的人文素养。

引导学生正确地认识文本，与文本对话，自始至终读书，在一遍一遍的读书中加深对课文的理解和体验，有所感悟和思考，从而受到情感的熏陶，这一环节就是要将抽象、凝炼的语言与具体的形象实物联系起来，将课文中的“形象”化为可作用于视觉的丰富多彩的画面，使教学收到事半功倍的效果。教学中以读为基本方法，把读书的主动权还给学生，激活学生原有的知识经验，促进学生对课文的感悟和对语言的积累，激发学生的情感。

在这个过程中，力求引导学生将静止的文字描绘成鲜活的画面，将内心的感受表达得淋漓尽致，以达到既真正地走入文字之中，又自由地抒情于文本之外，训练学生的思维能力和语言表达能力。

语文是做加法的艺术，一个优秀的语文教师，首先要学会把课文读厚，善于读出文章背后隐含的东西，善于想象出文章

可能牵连着的意蕴。“围观的群众又想到了什么？”以及“你想说点什么？”这两个问题都为学生放飞思维搭建了一个自由的平台。其目的就是引导学生将静止的文字描绘成鲜活的画面，将内心的感受表达得淋漓尽致，从而使学生既真正地走入了文字之中，又自由地抒情于文本之外，训练他们的思维能力和语言表达能力。在绵绵不绝的情感中引导学生正确地认识文本，与文本对话，让学生自始至终读书，在一遍一遍的读书中加深对课文的理解和体验，有所感悟和思考。学生一次又一次地朗读，一次又一次地受到心灵的激荡，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪。

课件能将课文中抽象的文字转化为具体的动态画面，让学生身临其境，给学生以强烈的震撼。此环节的设计重在让学生在录象中，感受课文所描述的情境，从视觉上直观地欣赏虎门销烟的壮举，增强民族自尊心和自豪感。同时，使学生不仅理解语言文字的表层意思，而且使他们体会语言文字的深层含义及感情色彩。由此将课文的情境继续延伸，并将课文的学习延伸到课外，重视课后的积累。

所以我们想要成为一位优秀的老师或者是一位优秀的学习者，是必须了解一些重要的理论的。教学设计不是一个简单的我们想象中的过程，而是由一系列的过程组合起来的，如：学习需要分析，我们在教学之前了解学习者的需要就会对安排的内容有取有舍，学习目标的阐明，作为学习的目标应该是具体化的，现在的新老师们往往会犯一些共同的毛病例如：把学习目标写得过于笼统，用一些大而空的词如：理解、了解、掌握等概括性很强的词，导致的后果是学生不能清除有效的判断自己是否学懂了。所以我觉得蒋老师介绍的两个方法十分有效一个是a,b□c□d编写法，清楚易懂，一个是内外结合的编写方法，充分调动学生和老师的积极性。在以后的实习或者从教之中必定会带了巨大的帮助。

轧辊设计心得体会怎么写篇三

通过上个学期的学习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益非浅”啦，按图安装一些简单的照明电路。原理谈不上很复杂，但是真正要安装起来那得费一把劲，通过学习中我更了解到，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

整个工作有条不紊的进行着，这项工作需要特别的细心，弄不好的话很容易让自己做的一切从头再来。首先，必须把安装的器材清好检查是否完好，再次就是要运用巧劲把每副夹子上好，牢固，一下午下来人累得是筋疲力尽，但看到自己安装的效果，还是感到很欣慰的，再过一年半我们就要步入社会，踏上自己的工作岗位，但我感觉到一周的学习期就是以后生活的写照，我会运用自己的书本知识和实践能力去撑稳，那在江中的风帆。

随着电子技术的发展，特别是随着大规模集成电路的产生，给人们的生活带来了根本性的变化，如果说微型计算机的出现使现代的科学研究的质的飞跃，那么可编程控制器的出现则是给现代工业控制测控领域带来了一次新的革命。在现代社会中，温度控制不仅应用在工厂生产方面，其作用也体现到了各个方面。本学期我们课后还学习了单片机这门课程，感觉是有点难呢。也不知道整个学习过程是怎么过来得，可是时间不等人。时光飞逝，一转眼，一个学期又进尾声了，俗话说“好的开始是成功的一半”。

尽管上的选修课时间不长，但我感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考。对就是思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有一定的感性和理性认识；培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分

析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。本次的选修课对我们很重要，是我们机电子信息工程学生实践中的重要环节。在以前我们学的都是一些理论知识。这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，看着电路图都懂，但没有亲自去操作，就不会懂得理论与实践是有很大的区别的。看一个东西简单，但在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的上课就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，我坚信自己的是有一定能力的。实训的时间虽然很短，但是我们学到的比我们在学校一年学的还要多，以前我们光只注意一些理论知识，并没有专门的练习我们的实际动手能力。这次的实习使我意识到我的操作能力的不足，在理论上也有很多的缺陷。所以，在以后的学习生活中，我需要更努力地读书和实践。

通过合作，我们的合作意识得到加强。合作能力得到提高。上大学后，很多同学都没有过深入的交流，在设计的过程中，我们用了分工与合作的方式，每个人负责一定的部分，同时在一定的阶段共同讨论，以解决分工中个人不能解决的问题，在交流中大家积极发言，和提出意见，同时我们还向别的同学请教。在此过程中，每个人都想自己的方案得到实现，积极向同学说明自己的想法。能过比较选出最好的方案。在这过程也提高了我们的表过能力。我们期望通过我们的学习能够设计出我们想要的电路图，让我很好的锻炼了理论联系实际，与具体项目、课题相结合开发、设计产品的能力。既让我们懂得了怎样把理论应用于实际，又让我们懂得了在实践中遇到的问题怎样用理论去解决。能在设计中，我们学到以前不懂的知识，于是图书馆和internet成了我们很好的助手。在查阅资料的过程中，我们要判断优劣、取舍相关知识，不知不觉中我们查阅资料的能力也得到了很好的锻炼。我们学习的知识是有限的，在以后的工作中我们肯定会遇到许多未知的领域，这方面的能力便会使我们受益非浅。

我们希望自己这一次能去工院为期一个月的培训，而这个名单已经确定下来了，我也是其中的一分子，我感觉到非常的荣幸能有这样的机会来进一步的学习与研究。我也希望我们电协越来越好，更希望我们在这一次的国家竞赛中我们能代表学校拿到相应的荣誉。

轧辊设计心得体会怎么写篇四

课程设计是培养学生综合运用所学知识，发现，提出，分析和解决实际问题，锻炼实践能力的重要环节，是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程。

整个设计通过了软件和硬件上的调试。我想这对于自己以后的学习和工作都会有很大的帮助。在这次设计中遇到了很多实际性的问题，在实际设计中才发现，书本上理论性的东西与在实际运用中的还是有一定的出入的，所以有些问题不但要深入地理解，而且要不断地更正以前的错误思维。一切问题必须要靠自己一点一滴的解决，而在解决的过程当中你会发现自己在飞速的提升。

对于教材管理系统，其程序是比较简单的，主要是解决程序设计中的问题，而程序设计是一个很灵活的东西，它反映了你解决问题的逻辑思维和创新的能力，它才是一个设计的灵魂所在。因此在整个设计过程中大部分时间是用在程序上面的。很多子程序是可以借鉴书本上的，但怎样衔接各个子程序才是关键的问题所在，这需要对系统的结构很熟悉。因此可以说系统的设计是软件和硬件的结合，二者是密不可分的。通过这次课程设计我也发现了自身存在的不足之处，虽然感觉理论上已经掌握，但在运用到实践的过程中仍有意想不到的困惑，经过一番努力才得以解决。

这也激发了我今后努力学习的兴趣，我想这将对以后的学习产生积极的影响。其次，这次课程设计让我充分认识到团队合作的重要性，只有分工协作才能保证整个项目的有条不紊

絮。另外在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮助，使我们获益匪浅。因此非常感谢老师的教导。通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。我觉得作为一名软件工程专业的学生，这次课程设计是很有意义的。更重要的是如何把自己平时所学的东西应用到实际中。虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，也没有很有效的办法通过自身去理解，但是靠着这一个多礼拜的“学习”，在小组同学的帮助和讲解下，渐渐对这门课逐渐产生了些许的兴趣，自己开始主动学习并逐步从基础慢慢开始弄懂它。

我认为这个收获应该说是相当大的。一开始我们从参考书上找来了课题，但是毕竟是参考书，做到后来发现很多程序都是不完整的，这让我们伤透了脑筋。看着别的小组都弄得有模有样了，可是我们连一个课题都还没有定好。好不容易又找到了课题，可是结果还是很不尽人意。程序接线什么的都弄好了，调试也没有问题，可是就是无法达到预期想要的结果。参考书毕竟只是一个参考，设计这种东西最后还是要靠自己动脑筋。然后我们大家一起齐心协力，从平时做的实验、老师上课的举例、书本上的知识以及老师的辅导和其他同学的帮助下终于完成了。应该说这是通过我们小组成员的共同努力和动脑完成的，虽然内容并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。小组人员的配合、相处，以及自身的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

所以我认为这次的课程设计意义很深，和其他同学的共同学习、配合、努力的过程也很愉快，另外还要感谢老师的耐心辅导。

轶轶设计心得体会怎么写篇五

在教学活动或教研活动中，常常会听到你的课备得如何?……教案写得怎样?……;最终，无论你的课堂教学效果怎样，都会说到你的课堂教学设计环节的得与失、说到你这节课准备得充分与不充分。

在言谈中有好多老师、有相当一部份有多年教学经历的老师都认为有了好的教学设计即是备好了课(笔者曾在不经意中作过调查与统计)。到底是有了好的教学设计就是备好了课还是否?笔者认为否!备课是一个古老的话题，凡有几年教学者要从备教材、备学生、备目标、备过程、备教法等方面说个子丑寅卯。备课历来是教师最主要的工作之一，在不同的时代会有不同的要求，在全面推进素质教育的今天，我们应该怎样去备课，才能把“以人为本”的理念体现在课堂教学的全过程中，这是需要我们探讨和研究的新问题。而教学设计的主要任务之一是进行教学过程设计，即教案设计，可以看出教学设计是属于备课中的主项：备过程;所以笔者认为教学设计并不能等同于备课。

a□教学设计内容与方法

- 2、比较相同主题但不同设计方法的教案，分析其各自的优劣
- 3、从学科教学法角度考虑如何进行某学科或某类内容的课堂教学设计
- 4、综合以上调研分析，提出你所设计教学方案的初步设想。

运用教材《教学过程设计》中提供的《课程教学设计表格》、《课堂教学设计表格》系列表格进行针对一个教学单元的课程教学设计及课堂教学设计。(或者采用最新版本的《教学设计系列表格》)

根据教案设计，制作配套的课堂演示软件或相关软件，同时也便于通过课件直观评价你的课堂教学设计效果。课件的示范和评价方法如下：

- 1、在教案设计实践中自觉体会、反思教学设计理论和方法：
- 2、在你的教案设计中，系统方法如何体现？
- 3、在你的教案设计中，教学内容处理是否恰当？如何检验？
- 4、在你的教案设计中，运用了哪些学习理论、教学理论？
- 5、在你的教案设计中，学习者分析是否充分？并如何影响教学内容、教学策略处理？

b□备课的方法与形式

轧辊设计心得体会怎么写篇六

信息工程系级毕业生259人，计算机多媒体技术60人，计算机信息管理30人，计算机应用技术56人，软件技术1班61人，软件技术2班54人。其中极个别同学没有按期完成毕业设计，其余所有毕业生全部参加了毕业设计的写作和设计答辩。我系08届毕业论文的组织工作在__年11月底就已开始，发给学生的毕业论文参考题目经各系教师充分讨论确定并介绍给学生参考。在学生教师双向选择的基础上，根据学生设计题目的内容，安排了毕业生毕业设计指导教师。

为了保证毕业设计的质量，规范毕业设计的写作格式，我系作了统一规定，要求各专业毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、设计开题报告、论文大纲、初稿修改和最后定稿，并要求毕业论文应包含如下要素：封面、内容摘要、关键词、目录、正文、参考文献，各阶段工作成果等附表，定稿后按论文的规范格式打印成册上交系上。

通过广大师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、内容充实、质量较高，部分论文具有现实意义。我系一直坚持严格把握毕业论文质量关，经过各论文指导老师评议，选出13名同学的毕业论文作为优秀毕业设计，进行本届毕业设计答辩。

答辩及其评分工作如下：

一、提前做好毕业设计工作计划，对毕业设计教学管理工作做好安排。

在总结前几次毕业设计工作经验的基础上，我系进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导教师和学生提高质量意识，强化严肃的科学研究作风，为了争取主动，使本次毕业设计上档次，提高质量，我们提早准备，早在__年11月份，我系就有关毕业设计选题，指导老师安排，毕业设计写作及辅导程序等问题制订了较为详细的计划。要求指导教师在具体指导过程中要积极认真，严把学生论文的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给以方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、针对问题进行科研的能力以及论文撰写技巧。

1、我系周萍、陶丽老师就毕业设计选题及对写作程序、规范、要求作了相当细致的工作。学生确立选题后，马上组织辅导老师与学生见面，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

2、严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据论文写作规范，我系专门组织指导教师和学生共同学习论文写作格式要求，学生和指导教师在写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师必须进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

三、公正评审，力求毕业设计评审公正合理，能反映学生实际水平

本次毕业设计工作取得了较好的效果，在本届毕业生中，256位同学均顺利通过答辩，其中优秀毕业设计13篇，基本上客观地反映了本届毕业生毕业设计的实际情况。

四、取得的成绩与存在的问题

与去年相比，今年毕业设计工作一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果，重在使学生学会如何进行科研和论文写作；二是加强了对学生的要求，指导学生不得抄袭别人的毕业设计，从一开始就通知指导教师，在这方面对学生从严要求，使学生养成良好的科研作风；在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足，主要体现在：

- 1、指导教师工作繁忙，影响指导效果。
- 2、个别指导老师未能完全按照要求进行操作，如审题把关不严，与学生交流不够。

总的来说我系的毕业论文指导工作是认真努力的，各位指导教师对待工作是严肃的，作风是踏实的。总之，经过这次毕业设计指导，为我们今后做这项工作积累了经验，也吸取了教训。我相信，经过全系教师的共同努力，我们会把这项工作做得越来越好。

轧辊设计心得体会怎么写篇七

在杨老师和张老师耐心的指导下，经历反复查阅资料，询问同学，我终于完成了这次课程设计。本次的设计使我从中学到了很多东西，不管是将我所学到的知识运用到我以后的工作中去，还是通过一些学习手段更好的完善知识，总的来说，我受益匪浅。本设计主要阐述液体混料罐的自动控制，实现

液体混料全过程：即进料、混料、出料的自动控制。其系统结构简单，运行稳定可靠。尽管毕业设计内容繁多，过程繁琐但我的收获却更加丰富。各种系统的适用条件，各种设备的选用标准，各种继电器的安装方式，我都是随着设计的不断深入而不断熟悉并学会应用的。实践出真知，通过亲自动手制作，使我掌握的知识不再是纸上谈兵，而是学以致用。与老师的交流沟通也使我从各种角度对设计有了新的认识也对自己提出了新的要求。

此次课程设计也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。同时，这次课程设计让我感受到了我对所学习的内容是多么的不熟练，在设计过程中总是需要翻书，还总是会出现问题，同时这些问题也提醒了我那些地方没学好，加深了对这部分知识的印象。

经过设计我们应该学会认真、专心，更有毅力的做一件事情，这样我们在以后的工作和生活中才能经得起实践和时间的考验，我们才能走的更远！

意见和不足：

1、由于软件的某些功能还不够完善，比如难以实现多开关同时触发，让我的设计程序过程煞费苦心。但最终通过老师的帮助和寻找其他设计途径，我成功的完成了设计要求的项目功能。

2、由于客观条件的限制，在本设计中没有对硬件系统进行安装、对整个系统进行现场调试和安装运行都无法完成。现场的控制也只是理论，没有完成plc与液位传感器之间的通讯。若以后条件允许，可以对以上设计进行进一步完善。

轧辊设计心得体会怎么写篇八

本学期，郑州九中着重推进“深入开展基于标准的教学与评

价”工作。为落实该项工作，在华东师范大学崔允漦教授的亲临指导下，郑州九中倾力打造新的《教学设计》，采取逆向设计教学方案的方法，评价任务设计在先、教学环节设计灵活。

新《教学设计》的新颖性体现在这样几个方面：第一，在原来的教学目标之前增添了“目标确定的依据”环节，其中包括“课程标准相关要求、教材分析、学情分析”三个具体步骤。第二，最后增加“教学反思”环节。整个教学设计关注学习者情感 and 态度，注重全人教育，把学生的需求放在首位，充分遵循新课程标准的要求。

作为本学期教学工作的重要主题，“深入开展基于标准的教学与评价”工作在郑州九中多方位多层次多角度地推进着，获得全体教师同仁的一致欢迎。教师们共同讨论、实践、反馈、改进，群策群力，为学校教学工作的发展奉献着自己的智慧和力量。

英语组秉持“积极配合、积极引领”的工作态度，积极配合学校工作、积极引领组内教师自查共学。3月20日上午英语组全体教师汇聚一起，就如何进行“基于标准的英语教学设计”展开了热烈的讨论。教师们纷纷发表观点和感受，认为书写新的教学设计虽然需要较多的时间，但教学目标更明确了，内容更详实了，能促进教师们深入理解新课标的要求，对授课内容、环节和对象的研究也更加深入，而且课后反思环节能有效提升教师反思能力，为进一步优化教学效果起到很好的促进作用。全体英语教师热切希望能够通过学校培训和共同学习，写出更优秀的教学设计，上好更高效的英语课。

在教研会的最后，英语组决定推选出优秀教案进行交流展示。经过各年级备课组讨论评比，牛俊霞、赵玉玲等五位教师的教学设计因目标明确、条理清晰、反思真切、以及书写美观得到了一致好评，被评选为组内优秀教学设计，供同事们共

同参考学习。

辘轳设计心得体会怎么写篇九

在我看来，数据库课程设计主要的目标是利用课程中学到的数据库知识和技术较好的开发设计出数据库应用系统，去解决各行各业信息化处理的要求。通过这次的课程设计，可以巩固我们对数据库基本原理和基础理论的理解，掌握数据库应用系统设计开发的基本方法，进一步提高我们综合运用所学知识的能力。

当我们这组决定做大学生就业咨询系统时，我们并没有着手写程序。而是大家一起商量这个系统概述、系统目标、系统需求、业务流程分析、数据流程分析和数据词典。当这些都准备好了之后，我们进行模块的分工。每个人都有自己的模块设计，而且写出来的代码要求可以实现相应模块的功能，得到理想的效果。当每个人都把自己的分工做好了，最后会由一个人把这些全部组合搭建在一起。我们使用的是html和php相互嵌套使用，当一个系统做好了之后，我会好好地把程序都看一遍，理会其中的奥秘。

我所负责的是数据库的备份和还原还有一些界面的实现。还记得自己刚接触html的时候，觉得很感兴趣，所以有一段时间几乎到了痴迷的程度。然而php是我刚接触不久的一种编程语言。不过觉得它的功能真的很强大，可以开发出很多大型的系统。但是在做备份和还原的时候，要考虑的东西还是很多的。当我遇到错误的时候，感到很受打击。值得欣慰的是，在同学的帮助和大量参考书的查阅下，我把自己的模块做好了。这就是我收获最大的地方。而且，我明白了遇到困难永不放弃的重要性，我知道了团队合作的重要性，我领悟了只有坚持不懈才会取得胜利。

知识的获得是无止境的，只要你想学，只要你行动，没有什

么会难倒我们的。回首这一个多星期的课程设计，我很欣慰。因为我有动力，有了勇气。谢谢老师对我们的不懈帮助，谢谢学校给了我们这一次实践的机会，也谢谢组员们的关怀。这些美好的回忆美好的东西将永远伴随着我。

首先我们由衷得感谢老师提供我们这样一个锻炼自己得机会，经过这一周的时间，本次课程设计即将结束。总的来说，这次得实习使我受益匪浅。在这段时间里，我不仅巩固了以前所学得知识，更学到了在课本中课堂上无法学到得知识，得到了必须自己体验才可收获得体验。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我们所进行得课程设计是对一个企业的经济活动的分析，企业得经济活动细致严谨而复杂，这就决定了我们的课程设计也具备相似的特点。在课程设计开始之初纵有千难万难，我不知该从何着手，脑子里完全是混沌一片毫无头绪。但一旦确定下了一个主题，我就会朝着那个方向不断地努力。而今，我们的课程设计已然在老师细心的指导和组员得通力合作下圆满地完成了。通过这次得实习我学会了脚踏实地迈开第一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

这次课程设计的主题是“企业经济活动分析”，这对于工商管理专业学生而言，可谓是一项必备能力。通过这次的实习，我体会到了仅仅在课本上学到的知识是多么地匮乏。虽然我们只是做一个小小得课程设计，但真正的企业经济活动远不是课本上所学得那么简单。首先必须要了解一个企业的背景资料，不仅是一个区域的也不仅是一个时代的，我们所要了解的是一个企业自成立之初到今时今日的所有情况。有了这些完整的资料才能做出接下来精准的分析。得到精准的分析结果后我们才能对这个企业的前景未来做出预测。这些工作当然非一人之力在一周内可做好，课程设计是一个团队的任

务。团队需要个人，而个人也离不开团队，每个人都必须发扬团结协作的精神，一个人的离群都可能导致整项工作的失败。而大家的通力合作可事半功倍推动整个工作顺利得完成。在团队中每个队员都有自己的个性有自己的想法，因此在团队合作中我要更深入地思考如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。看到团队中那么认真积极，那么优秀的他们，我感到很高兴可以有这样一次学习的机会。我认为这是比知识更重要的体验。

总之，在此次课程设计中，我学到了很多课内学不到的东西。比如独立思考解决问题的能力，出现差错时随机应变的能力和与人合作共同提高的能力，都使我受益匪浅，而且我们的动手能力也得到了很大的提高，这对以后的工作、学习都有非常大的帮助。对我而言，知识上的收获固然重要，但精神上的收益更加可喜。历练是一种财富，经历是一种拥有，这次实习必将成为我人生旅途中一个美好的记忆。