

教师信息技术培训总结文章 教师信息技术培训总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师信息技术培训总结文章篇一

学校教师发展中心要求上交假期中市里组织的培训总结，于是简单写了一下：

xx年8月20号下午至22号□xx市教科院组织的高中信息技术培训在xx实验中学如期举行。这次培训共有信息技术骨干教师100多人，他们来自于xx市各个地区的高中学校，其中有经验丰富的老教师，也有不少优秀的年轻教师。此次培训，主要突出“三步四环节五课型教学模式”课堂研究；此次培训，充分挖掘了骨干教师的经验和智慧，通过专家教师的主讲，系统总结骨干教师教学经验中的.精华。并通过小组讨论的形式，最大程度地发挥骨干教师的作用，进一步提升以先进理念为核心的学科素养；全面推进我市素质教育的实施。

在本次培训中，听了两节公开课，暑期中能组织起学生来上课，很是难得，课后xx市教研室主任对这两节课进行了精彩点评。这两堂课让在座的每位教师对“三步四环节五课型教学模式”有了初步的认识。

在本次培训中，经验丰富的老教师xx老师作了报告“终日思考，不如须臾之学”，朴实的语言、切身的实践，让人听后受益匪浅□xx老师提出的“生态课堂”让人耳目一新，其生动的语言、实实在在的课堂教学案例让我们对课堂教学有了新

的看法。

在本次培训中，教科院xx科长对高中信息技术“三步四环节五课型”教学模式进行了详细而精辟的解读，让在座的每位教师对“三步四环节五课型”教学模式有了比较深入的了解，让我们的课堂教学变得有章可循。

短短两天半的培训结束了，可是培训的那种浓浓氛围却无时无刻不在影响着每一位参训教师。这次培训，给我们以后的信息技术教学指明了前进的道路，也给予我们强大的精神后备力量。

教师信息技术培训总结文章篇二

随着信息技术的不断发展,多媒体教学成为活跃课堂、调动学生 学习积极性的一种主要手段。 教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台,为教师专业发展提供了契机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强,不断地给自己“充电”,才能不断的开拓进取,勇于创新,才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异,高科技的发展,需要老师掌握一定的计算机知识,利用网上的教育资源为教学服务,促进学生的发展。暑假教育局举办了计算机培训,我积极参加了培训。学到了很多知识,可以说我很好的完成这次学习任务。对于计算机我可以既熟悉又陌生,虽说经常使用,但其中好多东西都还不不懂,但我对计算机特别感兴趣,经过老师的讲解,使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福,大开眼界。学习中,我学会了如何下载各种软件,如建立了自己的博客,拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的,但我认真的去把的所有内容学好,认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂,由浅入深。学习了word 的操作,excel的操作,等操作。本次培训时间虽然很短,但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习,相互交流的平台,使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能

在以后的教学活动中熟练运用这些知识,不断提高自己的教学水平,为孩子们成长带来福音。

虽然这次培训的时间很短,但每一位老师都很有耐心,对于我们提出的各种问题,总是一遍遍地讲解,这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中,我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用,要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用,教师不是像以前那样,单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学,而是综合应用多种媒体技术,利用多媒体和微机网络,开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式,而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系,信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下,未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术,致力于信息技术在课堂上的有效应用,提高课堂教学效果,冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训,我深深体会到:

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天,教师不能只停在原有知识的认识上,要不断学习,不断完善自己,不断充实自己。现在的学生更是聪明,他们不仅能在学校里学习知识,还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而,教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会,一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师

不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能,也是教育系统本身的需要。在教育系统中,教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识,可以与同行交流经验,可以与学生进行沟通,可以……因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些,但我通过学习认识到计算机的重要性,我会在今后的工作中,充分利用学到的知识进行教育教学,还要不断学习新的信息技术。

教师信息技术培训总结文章篇三

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平,更好的完成信息技术与学科教学整合,发挥现代信息技术在教育教学中的作用,根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际,制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下:

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据,以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力,促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的,组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训,全面提高教师实施素质教育的能力。

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识,提高现代信息技术水平,能独自对计算机进行必要的维护;掌握计算机操作系统的一般操作与使用,具有使用教学软件的能力;了解因特网的信息服务,能利用因特网获取、交流、处理与应用信息;会熟练使用办公软件进行文字处理,表格处理;掌握

课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师。

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

教师信息技术培训总结文章篇四

20__年11月的12日至21日，我有幸参加了uu市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

教师信息技术培训总结文章篇五

本次培训，着重突出了一个“新”字，“新”课标，“新”课改，“新”技术，“新”思路，对中学信息技术教师的专业成长起到了重要的指引作用。现对本次培训总结如下：

这次培训活动得到了区教委、区教师进修校领导的高度重视。培训前，进修校李明刚校长、于中恒副校长、后勤主任杨伟等亲自到学校联系培训场地、检查设施设备、落实后勤服务，还多次组织学科教研员研讨培训方案，商榷培训内容，强调培训纪律，强化过程督导。大足中学对本次培训给予大力支持，确保了这次培训取得圆满成功。

- 1、了解什么是卓越课堂。通过学习对“卓越课堂”的建设有了更加清晰的认识与理解。更新教育教学观念，明确了教师专业发展的方向，促进了教师的专业成长。

- 2、帮助中学信息技术教师进一步理解、领会和准确把握课程

标准的精神实质和主要变化，在课堂教学中全面落实课程标准的教育理念和基本要求。

3、树立现代知识观，转变教育观念；掌握修订版课程标准，更新教学理念；掌握新教材和新知识，构建信息技术学科教学知识；掌握新技能和新方法，准确诊断和有效解决信息技术学科学习内容疑难问题，提高学科教师对教学内容分析能力和研究水平。

4、更好掌握中学信息技术的备课、评课、说课等方面的技能，提高信息技术教师的理论水平。

（一）新课程理念得到深化

培训期间，通过学习重庆市教委义务教育“卓越课堂”五年行动计划、大足区教委“互动式卓越课堂”五年行动计划，组织学习、讨论本学科“卓越课堂”五年行动实施方案。使中学信息技术教师对“卓越课堂”的建设有了更加清晰的认识与理解。更新教育教学观念，其次，通过专题讲座、观看教师的上课、视导过程中的典型案例，对如何在课堂教学中体现信息技术课程的性质、落实信息技术课程理念作了诠释；此外，对照重大版信息技术课程标准，抓关键词，对其变化作了诠注。通过以上方法，使参培教师对信息技术课程标准有了全面的了解和重点的理解，取得了较好的效果。

（二）学科教学特点得到加强

为使参培教师对中学信息技术教学主要特点有基本的了解，明确了基础教育阶段信息技术教育主要目的与任务，对教学目标的有效把握，教学重难点的确立提供支撑，转变了以往教学中重“结果”轻“过程”的观念；从中学信息技术教育的主要特点着眼，重点从如何引领学生亲历信息技术探究的原则来构建中学信息技术课堂教学结构，体现学科特色。为使参培教师直观理解、感悟中学信息技术教学的基本特征，

开展了《moodle平台的创建及运用》、《浅析新课程标准下如何说课》、《信息技术教师能力素质结构及专业成长途径》、《如何进行信息技术课堂教学设计》、《浅析教师如何上课》、《评课的原则、标准》等专题讲座。双桥实验中学周燕老师的讲座中分析了微课的概念和作用，详细讲解了微课的制作方法，通过展示了一些成功有趣的微课实例及自己制作的课件，激发了老师们对微课的兴趣，引发了老师们对教育在未来的发展和变革的思考。龙岗中学朱福学老师的讲座“信息技术的教学设计方法”，对教师今后教学有很好的启迪。万古中学黄赢聪校长结合自身成长经历的专题讲座“信息技术能力素质结构及专业成长途径”对教师的触动很大，引发共鸣，效果好。

（一）培训的内容还不能完全满足各层次教师的需要。

在本次参培的50位教师中，专职信息技术教师较少，大多还是从事其它学科或行政工作兼任信息技术学科的，造成培训的内容不能满足不同层次教师的需要。

（二）硬件设施不完善，限制了培训的效果的最大化发挥。

由于大足中学机房无投影、白板等设备，限制了培训效果的最大化发挥。形式显得单调。

教师继续教育培训是一项长期而系统的工程，如何使今后信息技术学科的培训更具实效和操作性，特作如下打算：

（一）稳定的学科队伍，是课程实施的基本保障

长期以来，信息技术教师不配套是部分学校客观存在的现实。在无法配备专职教师的情况下，希望做到信息技术课时能相对集中，并使兼课教师相对稳定。只有在信息技术学科教师相对稳定的情况下，才有利于教学的管理，才能保证新课程的顺利实施。

（二）加强信息技术学科教师技能培训，促进教师更好成长。

我区信息技术教师70%以上的教师都是转岗教师，受自身知识结构和综合能力的局限，部分教师的个人能力不足，并且教师兼任的任务多，学校工作安排较杂乱。所以，为了提高信息技术课堂的有效性，必须加强信息技术教师的个人技能培训。提升教师的业务水平和教学能力，促进了教师的专业发展。