

最新初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇一

1、转换角色，当好学生，把握本次学习机会，静下心来潜心研究，力争学有所获。

2、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好课堂笔记，及时完成作业，不断提升自己的理论水平。

3、珍惜与教育大师、教育专家学习的机会，学习他们的先进理念，专业知识等，逐渐内化为自己的东西，促使自己专业理论不断跟进，多动脑思考问题，用思想指导行为，努力成为研究型教师。

4、通过专家的引领，不断反思自己的教学行为，做一个清醒的教者，并把学到的教学艺术用于自己的教学，努力探索适合学生的教学方法，使自己的教学更加有效。

5、积极参与各项讨论交流活动，以开放的心态面对每次交流，训练自己的口头表达能力，博采众长，同伴互助，不断提高自己的专业知识，逐步向骨干教师的标准靠近。

二、研修内容

1、积极参加各项考察活动，不断充实自己。

2、静下心来阅读反思。“让读书成为习惯”。每天坚持做到至少读半小时的教育教学专著，努力学习新课程有关的理论知识，当然必须边读边思，并认真做好读书笔记，及时写下读后感，力求转变教学观念，并把新的理念渗透到每一天的课堂教学环节中。

3、多想、多写、多干。结合自己本次学习所得，综合运用在每天的教学实践中，有意识地思考问题，并及时在课后写下教学反思、感想，做到一课一得。平时多积累教学经验，并努力把教学经验上升到理论层面，想清了就写，想不清楚再脚踏实地“干”，然后又在于中想，想中写，写中想，想中干，循环往复，螺旋上升。

4、多锻炼自己，展示自己。积极参加校级、市级课题研究，积极接受各项教育教学任务，如教研组研讨课、评课，认真撰写论文案例等，力争获奖或发表。

总之，通过研修学习，我必须在原有基础上提高自身的人文素养，提升自己的理论研究水平，提高自己的教育教学水平，努力成为一名具备一定专业理论和专业技能的知识型、理论型、反思型教师。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇二

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新

课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕小学体育课堂的有效性展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇三

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学此文转自斐斐课件园能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要

求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质 and 教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《高中教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇四

在刚刚过去的一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学质量为重点，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时时间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的积极性，我校首先组织全体教师学习了07—2019年新一轮校本研修的工作方案。通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思

想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、形式多样，讲求实效

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

三、继续努力，力求完美

我校的校本研修工作虽然已取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

(二)加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

(三)深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。

总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇五

校本研修作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为教师提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，借助同伴互助提升教育理念。下面是本站小编整理的初中学校校本研修计划，希望对大家有所帮助！

一、学校现在面临的突出问题

1. 教师课堂教学能力普遍不高。一是各学科基于自己对新课程标准的认识，备课内容与形式不统一，虽然我们通过集体备课等形式作过努力，但效果不明显；二是不够注重学情分析，课堂教学过程思路不够清晰，环节设计没有梯度，不能关注到每位学生的发展；三是知识结构比较单一，运用现代化教育手段的技能偏低；四是教科研意识淡薄，教学研究能力亟待提高。主要原因有三：一是老师们“课堂教学比英雄，学科质量论成败”的争先意识不强，学校缺乏相应的激励措施；二是教师观念相对落后，相当一部分教师不愿学、不想学，不思考，不研究，不重视了解学生的个体差异，教学方式、思想都难以适应现代教育的需要，穿新鞋走老路的现象，教材是新的，但课堂是旧的；理念是新的，但方法是旧的；制度是新的，但评价是旧的。三是教科研人员集中化，每年只有固定的几人参与教科研，很难在面上形成教科研意识；四是校本研修纯课题研究化，忽略了校本问题的针对性。

2. 班主任队伍参差不齐，学生管理不够科学有效。主要表现在班主任工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生、学习等习惯差，打架斗殴仍有发生，许多学生尤其是高年级学生厌学情绪比较浓，个别班级依然存在学生流失的现象。原因有三：一是缺乏系统的班主任理论培训，所以班主任工作都是各用其法，各行其是，片面追求个性，而忽视了必要的约束，班级管理极端化；二是缺乏激励与评价

机制，有不在少数的班主任工作干劲儿不足。三是没有树典立标，缺少了榜样的力量。

二、研修目标

1. 以小课题研究与重点教科研课题研究相结合为突破口，有效抓好教师课堂教学能力的提高；立足教研，聚焦课堂，改进教学行为，更新教育理念，转变教师角色和教学行为，树立现代化教育思想，优化、拓宽知识面，提高教学效益，提升教师专业化发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵的发展。

2. 从强化培训、以老带新、政策激励等方面入手，培养班主任教师的创新精神和实践能力，充分开发青年教师的潜能，探索出一条适合我校学科教学质量发展的“康庄”路，打造一支“能干事、敢干事”的高素质班主任队伍，发挥老优秀班主任的带动作用，至少培养出6-8名工作能力突出、能顶大梁的优秀动青年班主任。

三、组织与管理

组长：于希东

副组长：王少军 杨建喜

组员：贾丰寨、郭文海、姚忠华、张晓杰、孙志洁、王俊杰

组长：杨建喜

副组长：贾丰寨、刘绍丽(贾浩德)

2. 班主任队伍建设研修工作小组

组长：王少军

副组长：郭文海、孙志杰

组员：姚忠华、万旭日、王俊杰、张利亭、于生水、孙惠玲

四、研修原则

(一) 创新性原则

本次校本研修在突出学校特色的基础上，要充分总结以往教师培训的教训，以创新求质量，以创新求发展，按照终身学习的要求，在制度、体系、模式、手段等方面改革创新，促进全体教师共同发展。

(二) 信息化原则

依托教育信息现代化带动教师教学现代化，以现代信息技术为平台，根据学校实际与教师信息技术水平，有机整合各类教育资源，向教育信息化迈进。

(三) 课题化原则

每个教师都深入研修校本小课题“四导四学”教学模式，并依据自己教学实际，积极承担烟台市级“ ”重点课题的子课题的研究，通过对课题的研究，自学自练，互评交流，以课题研究带动自身发展，引领教师逐步成为学者型、发展型教师。

(四) 实效性原则

本次校本研修按照“边实践、边总结、边提升”的原则进行，求真务实，以解决教育教学中出现的新问题为突破口，针对学校和教师的共同需求确定研修的内容，尤其是针对教育、教学中的典型案例进行分析研究，达成共识。

五、研修内容及形式

(一) 教师课堂教学能力提高采用五式研修

1. 差异对比式研修。我们每周安排同年级同学科的2—3位教师在集体备课的基础上，同上同一课题的差异教学课，每位教师根据本班学生不同的学情，设计好自己的导学提纲(后来在实践研究中我们形成了“四导四学”差异合作导纲)，学科教研组参加听课和评课，这种同一基准线上的竞争，既激发了教师的积极性，又让教师们看到了不同的教学风格，更对照别人，看到不足，从而实现实践培训的效果。

2. 差异公开式研修。对各科的骨干教师，要求每一节课都要实行对外开放，并将他们的课程表发放到每一位同学科教师手中，各位教师随时可以进入课堂听课，学习骨干教师导纲设计、差异合作教学的方式与方法，这样既给了其他教师更多的学习机会，也让骨干教师有了深深的责任感和相互观摩、借鉴的机会。

3. 差异达标式研修。对刚调入我们学校、对差异教学理解不深、运用不熟的新教师，开展“五四三”校本培训工程，即将一节课的评价分为“导纲预学、差异合作、分层训练、差异辅导、分层评价”五个方面；将课型分为“新授、复习、讲评、自主”四种模式(语文则分为新授、复习、讲评、阅读及写作四种模式)；将过程分为“立标、达标、验收”三阶段实施。

4. 差异帮带式研修。对于新教师坚持“差异帮带”式研修，即传统的“以老带新”。每位骨干教师必须要帮带一名新教师，师徒双方明确职责，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，坚持每学期双方听差异合作教学课不少于20节，撰写差异合作教育教学论文不少于2篇，并及时反馈、认真记录、不断总结，加快青年教师的健康成长，切实提高他们的差异教学水平，促使其在短时期内胜任差异教学。

5. 差异跟踪式研修。对在听评课活动中发现实施“班内差异

合作教学”有问题的教师，教导处安排专门人员每天跟踪听课、评课、检查教案，校长、教研组长不定时推门听课，促其专业迅速成长。

(二)班主任队伍建设以校本研修为主，以自培自练为辅

通过专题讲座、交流研讨、教育教学活动等形式，以教师自学——反思——交流的模式进行培训，从而达到提升教师综合素质的最佳效果。

另外，积极参加师训处等上级部门所搞的集中培训、远程研修、教科研培训等活动，校际交流、跨域交流，提高认识。

六、研修工作要点

(一)建立健全组织机构，健全管理制度

学校建立起以校长、教导处、年级组、学科组组成的研修工作网络，实行级部负责制，不断修订完善规章制度，从制度上保证校本研修的良性开展。

(二)扎实有效地做好校本培训工作，力求做到内容新、方法活、效果实

1. 进一步完善校本研修制度，构建校本研修模式，形成校本研修体系，建立校本研修机制，使校本研修趋于科学化、规范化。

2. 以校本小课题“四导四学”课堂教学模式与烟台市重点课题子课题“班内差异合作课堂教学模式及实施策略研究”的融合研究为突破口，转变教师教育教学观念，提高教育教学能力，提升教育教学理念，促进教师专业化发展，建立一支师德素养好，学历结构高，专业水平扎实，教学实践能力强，教学理念新，教学方法好的教师团队探求出一种更加适合我

校特点的特色化课堂教学模式。

3. 建设培养一批高素质、科学型班主任，他们不仅要有献身精神，而且具有实事求是按照教育规律育人的科学思想。具有较高的政治思想道德素质、专业知识和教育理论水平。使他们讲究实效，工作具有显著成绩。

七、保障措施

1. 组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教导处具体抓的校本研修的管理网络。

2. 制度到位。学校有相应的校本研修制度、教学常规制度、集体备课制度、听课评课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励教师参加校本研修活动，提高活动质量。

一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与

学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。
- 5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

(一)组织机构

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、成立教科室

主任：

成员：

(二)责任分工

(三) 教科室职责

- 1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。
- 2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。
- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。
- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

- 1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各本网络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。

2) 专题讲座；

3) 调查研讨座谈；

4) 课题研究；

5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

- (1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。
- (2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。
- (3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。
- (4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。
- (5)通过培训，提升在职教师的学历层次。
- (6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教

师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术应用能力；六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、

教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2) 自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的能力；
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂；
- 3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇六

本学期的培训，主要以教师的师德建设、教育观念、知识结构、教学方式等为重点，组织开展同研一节课活动，打造课堂教学，提高整体教学水平。全组成员坚持积极进取，加强教研与指导，真抓实干，切实提高工作质量和管理水平。

二、培训目标：

- 1、通过全员培训，提高教师思想政治素质、职业道德水准。

2、在美术新课程中，教师将是一个开拓者和创造者，多样化和选择性的课程要求使美术教师只有在教学中不断地完善自己，在课程改革的实践和探索中不断提高思想素质和业务能力。促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。加强学生美术作业评价力度。

3、通过教研活动培训，提高教师的教育教学能力、教育教学研究能力，加强现代教育技术的学习，利用现代媒体配备的优势，总结信息技术与学科教学整合的经验。掌握现代化的教学手段和课堂教学的基本技能。

三、培训形式：

根据学校工作和教师的实际情况，灵活地开展不同类型的校本培训，坚持集中培训和自主学习相结合。

四、培训内容：

(1) 职业道德：包括中小学教师职业道德规范，教师必须掌握的教育法律、法规和政策等。

(2) 教育理论：新课程的理念与创新，新课程与学习方式的变革，新课程与教师角色转变，新课程与评价改革，新课程与学校发展等。

(3) 专业技能：如书法、国画、色彩、速写、泥塑、创作、写生等。

(4) 教育科研：改进评价方案，提高学生素质“等课题实验活动。通过课题培训与研讨，提高教师发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(5) 现代教育技术：校本培训应使教师尽快掌握教学所需的现

代教育技术，重在应用。在一般操作利用备课系统辅助教学的基础上，制作课件，优化课堂教学，提高教学质量。提高网上教研能力和资源库建设。

初中体育校本教研活动心得体会 初中数学校本研修计划篇七

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课

堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。

2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。

3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。

4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。

5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

（一）组织机构

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、成立教科室

主任：

成员：

（二）责任分工

（三）教科室职责

- 1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。
- 2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。
- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。
- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

- 1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各本网络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。

2) 专题讲座；

3) 调查研讨座谈；

4) 课题研究；

5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

一、指导思想

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

二、研修主题

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

三、研修目标

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

四、校本研修的内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

- 1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。
- 2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。
- 3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。
- 5多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。