

# 最新保护公物倡议书六年级(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 保护公物倡议书六年级篇一

1. 提高自我修养，爱护公共设施。
2. 人人爱护公物，公物为人人。
3. 桌椅的残缺是你心灵的污点。
4. 桌凳也爱美，请你别乱画。
5. 爱护公物，你做我做大家做。
6. 环境保护靠大家，爱护公物你我他。
7. 爱护公物，从身边做起。
8. 公物是我们的朋友，请不要伤害它。
9. 爱护公物就是爱护自己。
10. 你用我用大家用，爱护公物争先锋。
11. 爱护公物，文明你我。
12. 公物也是生命体，勿损、勿折、勿伤害。

13. 文明使用公物，远离破旧校园。
14. 学校是我家，爱护靠我、靠你、也靠他。
15. 乱涂乱画，品德低下。
16. 一桌一椅皆生命，乱涂乱画伤自尊。
17. 设备真可贵，公德不可退。

## 保护公物倡议书六年级篇二

同学们：

校园是我们求知的殿堂，是我们生活的家园。学校为了让我们拥有一个既优美又舒适的学习环境，为了让我们能在这种温馨的环境中努力学习健康成长。学校经过三年的克难攻坚，我们终于迎来了今天的新校园，但是在美丽的校园内，却有极个别的同学对学校公物、校园环境持另类态度——随意破坏。如：破坏厕所挡板、随手丢方便面盒、食品包装袋等，还有在餐厅地面或桌面上倒剩饭剩汤现象。您看到了吗？您制止了吗？这些不文明行为既影响了我们的生活又破坏了校园和谐氛围。校园是我家，美丽和谐靠大家。为养成良好的生活习惯，创建文明和谐校园，我校政教处提出以下倡议：

- 一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意攀折花木。
- 二、爱护学校环境，不随意丢弃废弃物，随手拾起地上的纸屑、果皮、果壳等杂物，保护环境卫生。
- 三、爱护学校黑板，不乱涂乱画、不拍打敲击黑板。
- 四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，不随意挪动桌椅。

五、爱护校舍墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，不在墙体上留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，认真爱护，轻拿轻放。

七、爱护学校教室公物，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电灯、电扇。

八、爱护学校资源，随手关闭电灯、电扇、饮水机的`电源，节约每一度电。

九、爱护卫生间内的水龙头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

十、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏、不攀爬。

为此，学校开展了“环境保护，卫生监督”文明岗志愿活动，希望同学们人人争做“环保卫士”，自觉主动地捡拾垃圾、爱护公物。与此同时，学校政教处向大家呼吁：请大家加入我们这个共建美丽校园的行列来吧！让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。保护环境、爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人。

请广大师生互相监督，发现不良行为及时制止，并报给政教处，给予严肃处理。为了政教处更好的开展工作希望广大师生有什么好的建议、措施、方法，请您随时可以投递到政教处门前意见箱内，您的建议一旦采纳，给所在班级加分，并通报表扬。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

# 保护公物倡议书六年级篇三

各位同学：

大家好！

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

爱护公物倡议书

爱护公物倡议书范文

学生爱护公物倡议书

保护树木倡议书精选

爱护公物倡议书模板汇总八篇

爱护公物倡议书集合十篇

爱护公物倡议书范文锦集八篇

## 保护公物倡议书六年级篇四

各位老师、各位同学：

大家好！

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，

再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。捡到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 保护公物倡议书六年级篇五

亲爱的同学们：

教室是我们接受教育、积累知识、培育情操、塑造人格的地方，是我们共同学习生活的主要场所，是我们应该重点保护的對象。但近段时间我们发现，教室的课桌上、墙壁上乱画的现象格外突出，桌面上刻画的图案和文字犹如“牛皮癬”严重影响了同学们的心灵。这种所谓的“校园亚文化”既影响了美观，又破坏了公共财物，也不应该是天之骄子素质的体现。

为了弘扬高尚道德风尚，养成文明行为的好习惯，我们特发出如下倡议：

一、爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，

应当及时提醒、劝阻他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到行动上来。

同学们，让我们从点滴做起，遵守美德，爱护公物，做一个文明、进步、阳光的大学生。

此致

敬礼

倡议人□xxx

xx年x月x日