

最新家长会的班主任发言稿(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会的班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了63班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人，成材。

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、小组汇报学生成绩及在校表现；三、学生代表谈学习方法；四、家长代表谈子女教育；五、对家长的希望及建议；六、家长的意见和建议；七、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生37人，其中男生14人，女生23人；住宿生共14人，男生4人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和

对同学关心爱护，还有其他一些同学都很能为班集体着想，使得我班现在基本情况良好。学生相对其它班级没有迟到早退，无故旷课，有事能自觉请假。我校本学期使用学案式教学，课堂上同学们学会了认真看书，即会看书，小组学习中，组长基本上可以清晰的讲出自己的思路方法。

但问题同时也是存在的，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为；还有一部分同学卫生情况较差，脸、衣服经常很脏；还有的经常吃零食。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——张永刚，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师，大家欢迎！

3、班委会组成及小组介绍

班长介绍。

4、班级管理理念

1、倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养；

2、适应环境找到适合自己的学习方法。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，找到适合自己的学习方法，学习的成绩必然会跟着上来。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

孩子的表现由：

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不

可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。但必须坚持家庭教育的原则，不突破底线，不随意妥协。

（4）标签理论，给自己的孩子贴上一个好标签。

（5）慢慢来急不得，家庭教育是三分教育七分等待；

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，家长要在以下几个方面形成共识。

（1）做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，看是否工整，看对错，看是否改正，督促睡觉早点休息，督促早上起来早读。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中推测子女在校的表现情况。如有异常情况，家长发现后应及时了解真相，并及时与班主任联系，共同对症教育。

(4) 做一个智慧型的家长

当孩子有疑惑时，你应该及时帮助他解惑；当孩子有痛苦时，你应该尽快帮助他解脱；当孩子遭遇失败时，你应该和他一起找原因，明确前进的方向；当孩子进步时，哪怕一点点，你也应该和他一起分享成功的喜悦，总结成功的经验，以获取更大的进步！

(5) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(6) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，下面请大家填在家校联系卡上。

刚才各位家长从多方面写了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我们有信心三年后把这37个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表63班的全体师生再次感谢你们的支持，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。

谢谢大家！

家长会的班主任发言稿篇二

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办？当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决？为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一个月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，

我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他（她）的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他（她）的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

家长会的班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子教育好。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学五年级，进入小学高年级，正是人格即个性形成对关键期。习惯是否养成，自觉度有多高，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。

开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先介绍一下，我们班的大致情况，有关数学成绩这块。

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

针对我们班的低差生，父母要对他们多多关心学习，期望值高一点，（罗森他效应）同子女多一些交流、沟通，而不是

一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，了解他们的想法，尊重他们的看法，了解他们的真正的需求，一般来说，现在他们能分清是非，只是他们没有一种坚持的韧性。你们的苦苦劝说，他们是明白的，对他们是我们需要换一种方式去关心他，换一种方式去诱导他。

其实分数是检测一个时期段的表现，与其说看重结果，我更希望各位亲爱的家长，孩子的父母我希望你们多多关心你孩子平时的表现，作业的完成数量，质量问题。我从一接手他们，一见面那天，我都谈过，他们需要什么，如果说小学学到了什么知识，如果只限于知识这个层面来讲，我的答案是no[]如果等他们上完大学，或者长大后回头看，小学学到的是什么，他们几乎回忆不起什么来，因为，小学是皮毛之牛。那为什么，我再次强调孩子们的作业问题呢，小学是习惯的养成，个性的养成，所以我带的班我更注意平时的细节，平时的作业表现，如果平时不注重做题细节，平时没有养成学习是慢慢“养成”的过程，那怎么来谈你们作为父母希望你们的孩子成材之路呢？在这里的父母我相信，你们肯定不只希望你们的孩子只在小学表现好，所谓小学之才？再次强调，希望你们多多关心孩子的每一天的作业，每一天的所学，每一天的成长，每一天的变化，有一天你会发现你们走的更加亲密，你会发现他原来是你的老师，这里的老师更多是他的为人，处世之道。

我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的，请各位家长，父母，请对你的孩子宝贝儿，多一点期望，这样他们会朝着你的期望效应发展的，请你不要给他一个消极的标签“差生”“撒火药”各位妈妈 爸爸们，你们在做的都比我年长，一辈子有多长，现在五年级的孩子们人生才刚刚开始，不希望这么小就给她们贴上一个别样的标签，另类的表情。是的，我们都希望孩子们不要太落后人

家了，我们需要做好一点一点的细节，养成好习惯。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。特别是强调做题时题认真都题目的养成，要知道一句话何为重点，何为焦点问题。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

总之亲爱的父母，家长，为了孩子们，希望能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，他们一定会和你们的期望一样成人成才 并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

家长会的班主任发言稿篇四

作为新的班主任，第一次家长会十分重要。以下是本站为大

家搜集整理的新班主任家长会发言稿，欢迎阅读！

新班主任家长会发言稿——幼儿园

各位家长大家好：

在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任xxx。首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）

- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很

快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45晨间活动

7：45—8：30早餐

8：30—8：45餐后整理

8：45—9：10早操

9：10—9：40教学活动

9：40—10：20户外活动

10：20—10：50游戏或操作活动

10：50—11：10餐前准备

11：10—12：00午餐、盥洗、散步

12: 00—2: 00午睡

2: 00—2: 30起床、入厕

2: 30—3: 00午点

3: 00—3: 30教育活动

3: 30—4: 00整理、自由谈话

4: 00—离园您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

新班主任家长会发言稿——小学

尊敬的各位家长朋友：

您们好！真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！首先，我先自我介绍，我姓端木，是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

家长会的班主任发言稿篇五

各位家长朋友：

如今，我们再一次相见，我很荣幸地告诉大家，你们的`孩子在这次期中考试中成绩卓著。在洞山中学七年级15个平行班中，6班各科成绩、各项指标均大幅度高于年级平均水平。以语文为例，年级平均优秀率不到30%，即平均每班上80分的不到20人，不及格的为8人；6班的优秀率达到50%，共36人上80分线，不及格的仅为2人。数学90分以上42人，英语90分以上43人，政治80分以上38人，历史80分以上45人，地理80分以上49人，生物80分以上50人。崔若文同学以总分658，平均分94的成绩获得班级第一名。600分以上35人，全年级最多。年级前10名中6班占2人，前50名中6班占7人。前100名占11人，

前200名占18人。6班学生取得的优异成绩获得了学校领导、七年级15个班的老师、近1100余名学生的一致认可。

如今，七年级期中考试的硝烟已经散尽，一切似乎已经尘埃落定，但留给我们的思索我认为远远没有结束，一切成绩对于我们，不仅是一种荣誉，更是一种更大的使命和责任。

分析6班之所以能在这次考试中取得如此优异的成绩，我觉得原因有四：

一、6班有一个团结、认真、敬业、无私的教师团队。

感谢学校领导了解我年轻、经验不足，特意为6班配备了非常优秀的教师队伍。英语秦老师是淮南市英语学科带头人，教学方法轻松、幽默；数学张老师由内蒙古师范大学毕业，经过层层选拔被校长慧眼识中，招至麾下；历史陈老师、政治刘老师、地理包老师、生物孙老师也都是学校教学精英、学科骨干。估计你的孩子回去和你讲过：考试前两个星期，不光语数外老师争着要课（语文要信息课，数学要综合课、英语要体育课），连政、史、地、生这些公共课老师也见缝插针，恨不得多给6班的学生强调一些知识点。感谢他们无私的付出。我建议：家长朋友回去方便的话可以以短信或电话的方式给每个老师或某个老师道个谢，再进一步咨询孩子在校情况和该学科学习方法。其实作为老师，我们所需要的就是您的精神奖励、哪怕只是一句认可的评价。

二、6班已初步建设成一个团结、自信、活泼、进取的班集体。

首先：精心选拔的班干部、小组长认真严谨、各司其责，很好的履行着“教师左膀右臂”的职责。在这里，请允许我再把他们的名字念一下：班长张旭、学习委员蒋子涵、纪律委员袁笑、生活委员曹琛、体育委员李桐、刘心怡，文娱委员徐秋瑶、郑雨婷，宣传委员王天也、陈晨；语文课代表吴可凡、张自力，数学课代表张雅琛、王依宁，英语课代表崔若文、

袁悦，政治课代表孙浩宇、许咏政，历史课代表杨沐文、王畅，地理课代表滕子莹、邓建文，生物课代表刘敏、窦智；权力最小但责任最大的组长徐福林、孙浩宇、赵明玥、高宇晨、刘聪、李桐、袁笑、刘诗琦等。他们为了班级真的辛苦了，但在辛苦的同时我想他们也拥有了自信，获得了老师的信任与亲睐。（可以请张旭、蒋子涵、袁笑就班级整体情况、学习风气、纪律状况简单地谈一下）

其次：来自五区一县的各路高手云集6班，你追我赶，友好竞争，比学赶超、永争第一。每人制定一个竞争目标卡，选择一两个竞争目标向他学习、向他追赶、争取超越；每次单元测试成绩第一名的名字上光荣榜。大家以学习为自己的天职，时刻谨记“志当存高远、勤奋铸辉煌”的班训，在班级一二十个特优生的带动下，6班学风浓厚、态度端正、目的明确、课堂活而不乱、作业认真工整。涌现出一大批学习标兵，在这里，请允许我把总分上600的学生的名单朗读一遍。第一名：崔若文，第二名：袁悦……（可以请崔若文、袁悦谈一下学习方法）

三、6班有一群深谙现代教育理念高度负责的家长朋友。

自从上次家长会以来的两个多月时间内，我已接待过近二十个家长的电话访问或是直接校访，有些家长甚至不止一次的主动来校与老师亲切交谈；有些家长除了找班主任之外，还和6班其他科任教师了解孩子在校情况；有些家长经常打电话给老师询问学科学习技巧，请求老师指点迷津。有这样负责任的家长，他的孩子成绩怎么可能差到哪里去呢？在现代教育体制一味地保护学生的今天，有了您的理解、支持、配合，我们才能放心大胆地行使我们教育的权利。有了您主动放弃自己的休息时间，充当孩子的家庭老师，才能双管齐下，共同作用促进孩子各方面健康成长。别忘了，孩子是我们的1/74，但却是你的1/1啊。如果连你都放弃不管不问了，我们所能做的也就微乎其微了。

同时，作为班主任，我也想我采取的一些小措施也对期中考试中也起到了一点作用吧：如利用班会、晨会反复强调期中考试的重要性；如在考前十天带领学生举起右拳大声宣誓为考试一搏；如在班级树立期中考试倒记时牌：人生因拼搏而精彩，距离初中第一仗打响还有**天；如在学生考试时明明自己没有监考却跑到学校来见见自己的学生们来给他们打气鼓劲等。

凡事无绝对，虽然成绩斐然，但我们也应该看到成绩背后隐藏的一些隐患，如果任其扩大，将带来无可估量的损伤。这里，我主要讲两点：

一、总分总排名在年级名列前茅，但如果具体到语数外三门，虽有优势，但不明显。

在洞山中学，我们习惯于把英语80分以下视为不及格、数学80分以下视为不及格、语文70分以下视为不及格。但可惜的是，6班语文70分以下有14人，数学80分以下14人，英语80分以下18人，可以说，这三门，如果有一门您的孩子“不及格”，那么他所面临的境界仿佛就在悬崖边上，要么努力回头是岸，要么继续下滑坠入万丈深渊；这三门，如果有一门您的孩子是真正的不及格，即60分以下，现在的情况是语文60分以下2人，数学60分以下5人，英语60分以下9人，那我现在可以不客气地讲，您的孩子已经远远地落下去了，想追赶必须付出百倍的努力。如果三门有两门或三门都不及格，可以毫不客气地讲，您的孩子上初中已经没有多大意义了，充其量混个毕业证而已，唯一可以补救的办法就是上军事化的全封闭私立学校，也许还有点用。阳光分班让本来按成绩铁定分到差班的这些孩子进了平行班，和所有的人同在一个起跑线上，可惜的是，他一点也不珍惜，尽管老师苦口婆心，狠抓不懈，可他打死都不学习，谁也没办法。这一部分学生的名字我不想重复，成绩单就可以说明一切。

二、政治、历史、地理、生物考的极好，下次能否延续辉煌。

此次6班能取得辉煌成绩，政、史、地、生功劳最大，各位家长千万不要把这些科目当作副科，中学阶段，只要考试的科目都是主课，甚至体育、甚至信息。孩子能把公共课学的这么好，说明6班的学生上课很认真、作业很认真、背书很认真，一言以蔽之：学习态度很端正，而态度就能决定一切。所以希望这次考试在这四门考的比较好的同学，家长在引导孩子学好语数外的基础上务必保持这四门良好的发展态势，七门功课，齐头并进，给孩子在考试中找到信心，也为孩子终生发展奠基；这四门没考好而语数外考的还不错的同学，如袁笑、吴可凡、刘心怡、程齐、赵明月、高宇辰、杨思琪、邓建文、葛威、黄昕等，希望家长也不要过于责怪孩子。而应理性地帮孩子分析原因，寻找对策，孩子其实很优秀，只是在某些细节方面考虑不周全而已。

因此，在本周三、周四、周五，我分三批次开了三个分数段的学生会议，并送给每个分数段的学生一句话：

600分以上35位同学：人生因拼搏而精彩，努力学习，捍卫尊严，捍卫荣誉，相信，我们是最好的自己。

560分至599分之间19位同学：没有永远的常胜将军，相信自己，我能行，别人能做到的，我一样可以。

560分以下20位同学：不求事事如意，但求事事尽力，不能因为我的存在让班级变得更糟糕，要让我的存在使班级变得更美好。

分析完成绩，感觉到隐患，为了更好促进孩子健康、快乐成长，为了保持住这种领先优势，在期末考试中捍卫尊严、捍卫荣誉，借本次家长会，特向家长朋友提出一些要求，与您商榷，觉得有道理，您就采纳：

- 1、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等，要做孩子的家庭老师，不管你文化水平高不高。经常检查孩子作业、经常检查孩子英语单词和课文背诵情况、经常检查孩子政、史、地、生作业及背诵情况。老师要面对近150个学生（语数外老师）或500多学生（政、史、地、生老师），根本无法顾及所有的学生，而你，只要顾及一个。后半学期课程更紧，老师能把课上完就不错了，所以家长要做的工作就更重要了。

2、及时给孩子查漏补缺，别让问题越积越多。寻访名师，小班辅导或个别辅导，务必不能让数学、英语差下去。记好，务必不能。（英语不好的继续推荐上徐老师的辅导班，如方月光、周梦晨、吴欣辉等，数学七、八十分的甚至部分90分的同学，数学张老师愿意牺牲自己的休息时间，利用周末抽一个下午义务给学生加强训练、提高成绩。）

3、在中学阶段，除了学习成绩是真的，什么活动啊、演出啊、比赛啊都是假的，比如这次校庆排练给我们班冲击就很大，不少同学因为演出排练耽误正常上课时间，并且由于过度疲劳造成作业质量下降、上课时精神恍惚目光呆滞，从而导致成绩下降，如谢静贤、刘敏、袁笑、刘爽爽、杨雅迪、李桐等，否则我们会考的更好。因此我建议：除了你孩子正在上的数学或英语辅导班之外，其他一切的所谓补习如琴、棋、书、画、吹、拉、弹、唱等都停掉，孩子有这方面爱好就行了，不需要太专业。在这一点上，顾子祥同学的家长很明智，而孩子这一次考的也很好。

4、经常和老师保持联系，闲时电话联系，最好登门校访，及时了解孩子在校学习态度、作业质量、听课效率等，只有你的重视才能唤起老师对你孩子的额外关照。在这一点上，我们班还有很多学生家长做的不太好，从不通过老师了解孩子情况，哪怕是开家长会也是抱着来完成任务的心态来的；或者只到校接送孩子，见到老师不认识或认识装做不认识；或者老师主动请家长到校，以工作太忙，抽不开身为由推辞不见。其实你想一下，我们工作之余就不想休息吗，找你聊聊

孩子情况不也是替你孩子负责吗。

另外，教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

- 1、任何时候都对孩子满怀希望；
- 2、让孩子感到在家里很快乐；
- 3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水；
- 4、要求孩子做到的，父母首先做到；
- 5、父母不在孩子面前争吵；
- 6、能向孩子承认自己的错误；
- 7、不在别人面前数落孩子；
- 8、当别人指出孩子的缺点时，不护短；
- 9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听；
- 11、不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话；
- 12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求；
- 13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账；
- 14、不要纵容孩子的攀比心理；
- 15、不要对孩子不闻不问或放任自流；
- 16、关注孩子身体健康和心理健康；

17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。

18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

关于班级的详细情况以及班级管理的点点滴滴，家长朋友可以登陆我开的博客***与我交流，6班的崔若文、许咏政、张梁笑、肖倩、单天赐、滕子莹、阎冉、陈晨、邓建文等（都是成绩非常好的同学）经常浏览我的博客，给我留言，也有很多不留名的家长在上面与我交谈。感谢你们关注我的空间。

罗罗嗦嗦讲了这么长时间，其实为了这次家长会，我准备了一个星期，又熬了三个晚上，一个字一个字在电脑上敲出了近五千字的发言稿，因为我一直相信：细节决定成败。也希望您和您的孩子都相信这句话。耽误大家时间了，对不起。

家长会的班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

热烈欢迎各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流高二学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在高考中能取得最佳的'成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长，共商教育大计！

高二□x□班是有着x个男同学和x个女同学的政史地选考班，班级整体团结向上、发奋进取，但也存在落后面较大的问题。作为班主任我一定尽力帮助我的学生，以“习惯优秀，筑梦20xx”为班训，从身边事做起，从小事做起，着重引导学生的树立远大的目标，营造“人和、志远，乐学、思问、即

行”的班级风气。

“世间剪不断的是亲情，世间冲不淡的也是亲情，因为有了你们的爱，我们才变得如此完美，因为有了你们的爱，我们才有徜徉于学海的欲望，因为有了你们的爱，我们才有翱翔蓝天奋飞的向往，因为有了你们的爱，我们才能走向成熟，迈入成功！”

运动会上表现突出的同学：

1、第二次校考成绩班级前五名表扬：

2、第二次校考单科前茅名单（数字为成绩）：

语文：

数学：

英语：

政治：

历史：

地理

3、成绩与第一次校考成绩相比进步6名以上的同学（数字为进步位次）：

1、学习目标明确。

2、静心、学习效率高，基础扎实。

3、勤于思考，动脑。

4、自制力强，能坚持。

5、心态良好，平静对待考试。

一些学生考试成绩退步的原因：

1、对高中学习生活不适应。

2、学习方法不合适。（习惯差）

3、学习态度差。（学习不刻苦）

4、对考试很紧张或者不重视。（考试心态不好）

家长要做的不是批评甚至指责学生，而是耐心地与孩子沟通，让孩子多说话，说出退步的原因，然后分析找出解决的方法。

影响学习成绩的因素：

1、学习态度、信心：信心是学习的动力。态度决定一切（努力程度）。

2、学习习惯：专注程度决定成败。

3、学习能力：记忆能力、理解能力、分析能力、运用能力。
（可以通过训练，培养加强）

成绩=态度（想学）（30~40%）+习惯（会学）（35~45%）+能力（能学）（15~25%）

爱·自由·平等·规则。

关注班里的每一个学生！没有最好，只有更好！不以一时成败论英雄。和自己的过去比进步！期望每个人都有好前途。严格要求，铸造品德，培育优秀习惯。

中国的高中生，是最苦的学生，中国的高中教师，是最累的老师；中国的高中生家长，是最负重的家长！“发奋三年，幸福一生！”一切为了孩子，为了孩子的一切！！

做好高中生家长的8条法则：

（一）家长的教育责任是第一位的。爸爸妈妈，您是孩子最好的老师！

（二）家庭教育成功的标志（家庭教育的目标）：

- 1、什么心里话都跟父母说。
- 2、做个好人——品行好的孩子。
- 3、有好的生活、学习、交往习惯。
- 4、有责任心。
- 5、有幸福感。
- 6、有目标——品学兼优，考上理想大学，成就一番事业。

（三）家庭教育的有效手段：

沟通、表扬、适当的惩戒，严而有度、让孩子做家务、身教；家庭教育成功与文化无关、与物质条件无关——寒门也能出贵子。

（四）父母如何看待孩子的成绩？

智力不是最重要的，比智力更重要的是意志，比意志更重要的是品德！

（五）如何认识高中生学习成长的三大杀手——手机、早恋、

玩游戏。

（六）正确对待学校、班主任对孩子的批评处罚：没有惩戒的教育是不负责的教育，不批评学生的老师是不负责的老师！必要的惩戒是教育的手段；偏信孩子、偏袒孩子、与学校对立、与班主任对立，是教育的大忌，是孩子成长的最大毒药！

（七）营造良好的家庭氛围

艰苦中成长的孩子学会奋斗；温暖中成长的孩子学会关心；严格中成长的孩子学会自律。

您想要哪一种结果呢？

（八）孩子厌学问题——当今高中生最根本问题，也是最头疼问题。

厌学表现：不做作业、不用心听课、看课外书、玩游戏、聊天、处对象；

课堂表现：打铃不及时进教室、看课外书、化妆、玩手机、睡觉、旷课、不拿书、不翻书、不动笔、不思考、不记忆、唠嗑、传条、不做题、不复习、不服管理等。

给孩子一个可及的目标。多鼓励孩子，给孩子以信心。不要与人比，要与自己比进步。和孩子一起坚持。不因成绩低而埋怨孩子。陪孩子一起看书学习。帮助孩子养成好的学习习惯。真不适宜学习的可以让孩子学实用技术。

母亲给出的回答（佚名）

有一个孩子问自己的母亲一个他一直想不通的问题：为什么他的同桌想考第一一下子就考了第一，而自己才考了二十一名呢？回来后他问妈妈：“是不是我比别人笨呢？我已经很

用功了。”妈妈望着儿子不知道该怎么回答，因为她不知道该怎么回答儿子。

应该怎样回答孩子的问题呢？有几次，她真想重复那几句被上万个父母重复了上万次的话——你太贪玩了；你在学习上还不够勤奋；和别人比起来你还是不够努力……以此来搪塞孩子。然而象她儿子这样脑袋不够聪明，在班上成绩不甚突出的孩子，平时生活得还不够辛苦吗？所以她没有那么做，她想为儿子的问题找到一个完美的答案。

儿子小学毕业了，虽然他比过去更刻苦，但是依然没有赶上他的同桌，不过与过去相比，他的成绩一直在提高。为了对儿子的进步表示赞赏。她带着儿子去看了大海。就是在这次旅行中，这位母亲回答了儿子的问题。

现在这位儿子再也不用担心自己的名次了，也再没有人追问他小学时候成绩排列第几名了，因为去年他已经以全校第一名的成绩考到了清华大学。寒假归来，母校请他给同学们和家长们做一个报告。其中他讲了小时候的一段经历：“我和母亲坐在沙滩上，她指着前面对我说，你看那些在海边挣食的鸟儿，当海浪袭来时，小灰雀总能迅速的起飞，他们拍打两三下翅膀就升入了天空；而海鸥总显得很笨拙，他们从沙滩飞入天空总要很长时间，然而真正能飞越大海横过大洋的还是他们。”

感谢各位光临。祝大家身体健康、万事如意、子女成才！班主任□xxx

家长会的班主任发言稿篇七

各位学生家长朋友们：

大家好！

今天，我首先要感谢能够出席今天家长会的各位家长，对大家长久以来支持我们的工作我在这里表示由衷的感谢，今天我们这次家长会的真正意义在于我们要给孩子们加油鼓劲，在学生的中心他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉，五（6）班家长会班主任发言稿。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班孩子的特点是女生比较多，有22个，而男生却只有15个。在班级管理我充分发挥班委的作用。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝。另外，还有一些有特长的同学，积极主动为班级出好每月一期的黑板报、参加学校组织的各项活动。我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意

听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质，我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程

内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2. 假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以上，对所学知识归纳、巩固复习和提高。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。

3. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟

通半小时。

4. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

家长会的班主任发言稿篇八

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，首先感谢班主任老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是胜，生理，心理都必须逐渐走向成熟，教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”到逐渐“放”，这是正确的但“放”不是完全的放，而是有“放”也有收，对于依赖性较强的同学还需不断的叮咛，针对学生的特点进行引导。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音，生字，词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字，拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性

学习方法为主,老师教我怎么做我就怎么做,很少有自己的主张和想法,那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了,学生应该是自己主动的去学习,是“我要学”,而不是“要我学。”因此,有一些学生因为不想学,为了逃避写作业在家长面前说:“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长,“今天没有作业”这句话是不成立的老师布置给他的作业一个就是一个,两个就是两个,更多的作业得学生自己去找,家长帮着去找,就算老师偶尔没布置作业,学生自己也有好多好多的作业等着去完成,如可以预习老师没讲过的内容,也可以复习老师已经讲过的知识.因为以上改变,所以会出现一部分同学求知欲增强,对知识追求,因此成绩越来越好,或者有明显进步.而有一部分同学出现惰性,怕辛苦,不愿意思考.也有一部分同学对学习不协调,当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点.因为教育好孩子们是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康快乐成长,谢谢大家。

任安琳