

# 小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇一

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

佟是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。飞的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、二胡、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她

虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。。

## 小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇二

本次家访活动全校共x位教师全员参加，走访涉及全校x个班级共xx名学生。除原x个年级x个班级的语数老师参与外，还有x名小学科教师也主动参与了家访，教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由xx校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞

成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

## **小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇三**

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30—40岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这

对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

通过家访工作，我作为一名老师深深地感受到了老师的责任重大，教书育人的真正意义，体会到了学校家长一条心把孩子教育好的重要性。

教师：王振

## 小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇四

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师

互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了

家长的期望与要求。了解了学生的.个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

## **小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇五**

学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。

- 1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。

现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。

因此家长往往能满足孩子的各种要求。

包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。

有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

## 2、现代家长注重对子女的教育内容。

因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。

他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。

有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。

这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。

有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。

这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。

可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

## 小学老师家访总结 小学教师家访工作总结模板篇六

### 1. 家访记录：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

### 2. 家访记录：

该孩子在校是个有礼貌的孩子，但脾气较暴躁，虽然脑袋灵活，但学习习惯不是很好，比较拖拉。

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集



中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧她，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

### 3. 家访记录：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

### 4. 家访记录：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

该生在年龄上比其他学生要小的多，因此学习比较吃力，相对有些难度的习题他就无从下手。不过该孩子平时都能按时完成各科作业，其爸爸每天也会耐心地辅导她，渐渐地她对学习也产生了兴趣。

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子

能缩小与同学的差距。

#### 5. 家访记录：

该生性格内向、文静，能尊重老师、团结同学。在学习方面，学习态度端正，学习基础较好，但课外知识积累不够。

该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活。

#### 6. 家访记录：

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，不足的是该生在课堂上的注意力不够集中，所完成的各科作业字迹较为潦草。

该生父母生意较忙，没有时间顾及到孩子的学习，只是把孩子的学习都归咎为老师。在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

#### 7. 家访记录：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

该生在家较为懒散，父母下班未回之前，从未自觉地完成过作业。由于家长工作繁忙，也无暇顾及孩子的学习情况。因

此该生的学习是一落千丈。

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

#### 8. 家访记录：

该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，偶尔有出现落做作业的现象。

该生的父母工作较忙，每天下午放学后都会在校园游荡，多次向家长反映情况，家长并未引起重视。

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望以后能经常与老师多沟通，多了解孩子在校的表现。

#### 9. 家访记录：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课回答问题不够积极。不善于表现自觉，胆子较小，看到老师后逃得飞快。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家不善于与父母沟通。

《小学生老师家访内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。