

班级学期计划大班 学期小班班级工作计划 (优质10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级学期计划大班篇一

(一) 幼儿情况分析

1、有部分幼儿在家娇惯，容易得咳嗽、发烧等疾病，体质较差；

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚。

6、自我约束能力较差，不能控制自己的行为。

(二) 本班家长情况：

经过一学期的接触，我发现大部分家长都十分注重幼儿教育，能积极配合教师的工作。但是也从中发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈带养，因此特别溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来一定的不便。许多家长都希望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种方式的活动的，以此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

二、 班级发展总目标

以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

- 1、根据课程中的内容，制作、投放区域活动材料，并努力创新，让幼儿在密切配合的氛围中发展动手、动脑能力。
- 2、精心组织准备游戏活动，寓教育于游戏之中，逐步改变一些幼儿的侵犯性行为。

下一页更多精彩“小班第二学期班级工作计划”

班级学期计划大班篇二

能和同伴合作，坚持较长时间玩一种游戏。

1. 知道自己快升中班了，能用连贯语言讲述参观后的印象及中班的愿望。
2. 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏的规则。
3. 能态度较大度地在集体中表演。
4. 能耐心细致地参加小制作活动，有良好的操作习惯。
5. 能不怕热，坚持参加体育活动，有良好的操作习惯。
6. 了解1~5的数序，体验相邻两数之差的关系。

1. 展览中班幼儿的作品（图画、折纸、自制玩具等），激发幼儿升班愿望。

2. 让幼儿知道自己长大了，要做中班小朋友了，注意培养幼儿的独立生活能力。

1. 暑假前和每位家长一起详细分析幼儿发展情况，并提出合理安排假期生活的要求。

2. 给家长发幼儿的作业、“幼儿发展情况汇报单”和“幼儿暑假生活记载表”。

1. 由于幼儿的年龄特点，他们对枯燥的单词学习似乎并无多大的兴趣，单词的学习不是幼儿阶段学习英语的主要任务，在下学期中，我们将这枯燥的单词寓以崭新的、让幼儿对英语学习活动充满好奇和兴趣，让学习活动变得主动有效。

2. 英语教学过程中要完全帮助幼儿把歌曲理解透，把歌词的内容以最形象、最直接的方法让幼儿感受，在歌曲中把所要掌握的单词，详细传给幼儿，把歌曲的意思完完整整地告诉他们。

3. 从幼儿的角度出发，设计新颖有趣的游戏

班级学期计划大班篇三

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有

认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍

幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

班级学期计划大班篇四

我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。2018小班上学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期有36位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则

” 开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数 36 人，男孩 19 名，女孩 17 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

@ 我是分割线 @ □ 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1)认识自己的标记。
- (2)学会正确的洗手、漱口方法。
- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废旧物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，进行环境布置。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习徒手操。
- 5、结合教师节、中秋节等开展主题活动。

十月份：

1. 继续做好环境创设等有关工作。
2. 结合主题活动内容，开展“伟大祖国颂”主题系列教育活动。
3. 做好平安学校验收准备工作，大班幼儿进行安全疏散演练。
4. 收集主题活动材料，师生共同布置主题活动墙面，体现动态的教学过程，做学习的小主人。
5. 发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。

十一月份：

1. 班级环境评比活动
2. 辅导幼儿参加《早期教育》主题绘画比赛。
3. 组织幼儿秋游活动。

十二月份：

1. 做好准备参加园部的“歌唱祖国”表演会。
2. 发放共育小报、幼儿园家长学校辅导材料、幼儿成长档案。
3. 根据主题活动开展情况，鼓励幼儿参与主题材料的收集、主题墙面的设计、布置，发挥幼儿的活动的主体性。

一月份：

1. 做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
2. 写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

班级学期计划大班篇五

随着小班下学期的到来意味着许多工作都要提前进行准备，对于班级工作的展开来说需要身为教师的自己尽职尽责才行，而且我很重视对班上孩子的教导并希望他们能够尽快茁壮成长，这既是对教师职责的履行也是为了获得家长的认可，现制定下学期班级工作计划并期待教导好小班的孩子们。

纪律的管理以及活动的组织是班级工作中不可缺少的，前者能够维持好班级秩序从而让孩子们做到上课认真听讲，后者则能够加深与孩子们之间的交流并拓展他们的视野，无论哪

种形式都有利于教学工作的展开，但我也要懂得综合运用从而提升教学效果才行，备课阶段便要考虑到上课期间可能会发生的状况，而且课堂上加强与孩子们之间的互动从而了解教学效果也是很重要的，让孩子们彻底融入幼儿园生活之中并养成良好的习惯，为此我也设立了教学目标并希望孩子们在这学期能够具备较好的自律性，不需要老师进行严格监管便能够在课堂上自觉听从教导。

认真教导理论知识并帮助孩子们尽快掌握，其中汉语拼音以及简单的加减法是要进行着重教导的，培养孩子们的理性思维能力并让他们主动去进行思考，而且我也会教导脑筋急转弯之类的知识来锻炼孩子们的思维能力，但对于课堂方面的细节还要多请教其他班级的班主任，从中了解他们在管理班集体的时候会采取哪些实用的措施，通过借鉴来改进自身在班级工作中的错误做法，而且我在教导理论知识以后还会通过测验的方式了解孩子们的学习进度，这对于调整教学方式从而取得理想的教学成果十分重要。

多与家长交流并做好安全防护方面的工作，家长得知孩子在幼儿园的表现才会更加支持教师的工作，所以每当召开家长会的时候都要讲清楚孩子们的学习状况，让家长意识到提升孩子学习成绩的重要性并让他们多进行交流，增进亲子之间的情感从而让家长感到更加满意。安全防护则需要重视上学与放学途中的安全问题，尤其是放学以后需要监护人亲自前来接孩子才行，对于自称家长的陌生人则需要保持警惕并与孩子的家人进行联系。

我明白下学期需要完成的班务工作有很多，因此我会严格执行班务工作计划并帮助孩子们成长，希望他们能够通过下学期的学习得到较好的进步。

班级学期计划大班篇六

时间过得真快，一转眼，又是一个新的学期，小班如何制定下学期班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小班下学期班级工作计划，欢迎阅读。

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子

的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对每项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、 本学期工作的任务目标

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、 各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1、 按时参加园里的政治、业务学习。

2、 按时完成各项计划。

3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园

共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

三、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培

养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

四、本学期活动方案

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节

奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

班级学期计划大班篇七

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

（一）、健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）、语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3、能清楚的说出自己想说的话；4、喜欢听故事、看图书；5、能听懂并会说普通话。

（三）、社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3、理解并遵守日常生活

中基本的社会行为规则；4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）、科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老

师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

班级学期计划大班篇八

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、

守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

五、活动安排

三月份：

1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“最佳环保卫士”。

四月份：

1、召开“父(母)亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：

1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：

1、召开“老师，我想对您说——”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

班级学期计划大班篇九

(2013--2014年度第一学期)

班级情况分析

(一) 幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四四个家庭走出了二十四四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带

给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（二）、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

（三）、家长情况分析

二、幼儿发展目标及措施

（一）、健康领域

1、发展目标：

（1）情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，

适应幼儿园生活。

- (2) 愿意向成人和同伴表达自己的情绪。
- (3) 学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。
- (4) 喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- (5) 养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。
- (6) 学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。
- (7) 养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。
- (8) 不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。
- (9) 知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- (10) 喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。
- (11) 在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

- (1) 培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。
- (2) 进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方

式让幼儿不玩危险物，（如大头针等）不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要；通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

（二）语言领域

1、发展目标

（1）、愿意用语言与别人交往，喜欢答；能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

（2）能用语言或非语言方式（如动作表情等）表达自己的需要。

（3）喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

（4）喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

（1）在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

（2）每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

（3）每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

（三）社会领域

（1）知道自己的姓名、年龄、性别。

(2) 愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(3) 喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

(4) 认识幼儿园和家庭周围的环境

2、具体措施

□1□

□2□

□3□

(四) 科学领域

发展目标

(1) 关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

(2) 积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

(3) 对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

(4) 通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。

(5) 以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。

(6) 通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。

(7) 通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

2、具体措施

□2□

□3□

(五) 艺术领域

(1) 对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

(2) 从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

(3) 喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

(4) 喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

(5) 学唱六度范围内，五声音调的歌曲。

(6) 能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(7) 喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

(8) 初步做到自然的声音演唱，不喊唱。

三、主题活动创设

(一) 《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

（二）《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

（三）《神奇的秋天》

创设意图：秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

（四）《大家都是好朋友》

创设意图：通过好朋友来创设各种物品拟人化，（如图书，桌椅、玩具等），引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

（五）《快乐新年到》

创设意图：引导幼儿初步了解，新年是和人们紧紧联系在一起的，而且新年和红色也是在一起的，（窗花、对联、红包、礼物等），还有过年的一些习俗，创设主题。

四、班级工作目标

（一）班级管理

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

（二）教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（三）健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入

耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（四）卫生保健

1、进一步提高教师保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒工作，2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

- 1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期的工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。
- 3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、个别教育

- 1、对于个别能力较弱幼儿（卢佳悦）给与鼓励，帮助他们树立自信，不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，是他们在幼儿园这个集体中能与伙伴们友好相处，开心快乐。
- 2、午睡时开展“听故事”入睡的活动，引导幼儿养成午睡前小便的习惯，提高幼儿睡眠质量。
- 3、对于体质较弱的幼儿（陈雨涵）要多观察，及时提醒他们增减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

4、鼓励个子矮的幼儿（陈雨涵、王硕）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、月份安排

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作宝宝直通车，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。

3、开展《秋叶和水果》主题活动。

- 4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。
- 5、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。
- 6、家园共育活动：发放成长档案。
- 7、社会实践活动：幼儿园真好。
- 8、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。
- 9、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。
- 10、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

- 1、开展爱劳动宝宝的评选。
- 2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。
- 3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。
- 4、开展《彩色的世界》的主题活动。
- 5、对家长开放半日活动。
- 6、加强体育锻炼。
- 7、社会实践活动：公园真美丽。
- 8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。

9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

- 1、开展《我爱小动物》的主题活动。
- 2、开展圣诞节狂欢活动。
- 3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。
- 4、社会实践活动：新年到。
- 5、冬季传染病防治宣传活动。
- 6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
- 2、开展“冬天真冷”主题教学活动。
- 3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。
- 4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。
- 5、做好期末考核工作。
- 6、做好期末财产清点、整理工作。
- 7、进行寒假里的安全教育。

班级学期计划大班篇十

家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的

基础。而xx班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子

的辛苦，表示从今往后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿

团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。