

# 2023年高三第二学期历史备课组教学计划 高二历史下学期教研计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇一

随着全球环境问题的日趋严峻，环境保护已经成为世界各国共同关心的重大问题。我们意识到环境在发展中的重要作用，环境是大课堂。随着社会的发展、人类生存环境的变化，我们更应该树立一种可持续发展的教育观，为了我们的生命，保护环境是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任。

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境遭到破坏时，我们该怎么办？我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

### 一、科研目标：

- 1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。
- 2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。
- 3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观

点。

- 4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。
- 5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。
- 7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。
- 8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力。

## 二、科研活动内容安排：

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

## 第三周给小树穿新衣

- 1、学习给小树穿新衣(捆草绳)，树立环保意识。
  - 2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友
1. 让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。
  2. 进一步了解环境保护与健康的关系。
  3. 教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”

的观点。

4. 培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

#### 第四周能干的小小手

1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。

2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。

3、在活动中培养幼儿的交往能力。

#### 我是桃园小主人

1. 通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。

2. 初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

#### 第五周我的小脸

1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

#### 混龄活动:捡垃圾

1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

## 第六周择菜

1. 认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。
2. 通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。
3. 产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

## 亲亲绿色

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

## 第七周爱护草地

1. 通过讨论确定保护草地的方法。
2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

## 种花

- 1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。
- 2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

## 第八周生活中的垃圾

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

混龄活动:小小环保宣传员

- 1、尝试制作环保标志。
- 2、增强幼儿的环保意识。

第十周不乱扔垃圾

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

第十一周垃圾不见了

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感

我们的朋友——水

- 1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球

上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。

3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

第十二周儿歌：水

1，激发幼儿对水的兴趣，知道地球上各种各样的水。

2，发展幼儿的语言表达能力。

生活游戏：

喝水

1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。

2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

第十三周水娃娃的魔术

1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

混龄活动：环保故事会

1、增强幼儿保护环境的意识。

2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语

言表达能力。

## 第十四周好玩的冰

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

### 活动:沉与浮

- 1, 通过观察和试验, 发现不同的`物体在水中的沉浮现象。
- 2, 鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

## 第十五周水为什么变脏了

- 1、让幼儿知道水变脏的原因。
- 2、启发幼儿动脑筋, 想办法解决水污染问题。

### 小试验:小鱼要喝干净的水

- 1, 让幼儿了解干净的水是大家都需要的。
- 2, 培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

## 第十六周故事:小水滴旅行记

- 1, 通过童话故事, 让幼儿初步了解水的循环过程。
- 2, 鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

### 参观水厂

1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。

2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

### 第十七周小猫搬家

1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

混龄活动：

### 做环保小卫士

1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。

2、感知与环境的关系，爱护环境，人人有责。

3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇二

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和

世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质。

4、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。要通过习题讲评评出方法、规律，同时还要强化学生对试题的掌握。进行复习时，重在理清每一专题的框架，尽量使每一专题重点突出，逻辑清晰。

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇三

### 1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的'能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风

格。

## 2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

## 3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课：，群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生

主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

- 1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。
- 2、下学期第1—4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。
- 3、第5—7周文科完成第五章前四节教学任务。
- 4、第8—9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。
- 5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）
- 6、第11—13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。
- 7、第14—15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。
- 8、第14—15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学，
- 9、第16—18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学，进行第二次模拟测试。
- 10、第19周复习，准备期末考试。

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇四

这学期我在高二的三个文科班和两个理科班教历史，其中439，442，443是文科班。文科生学习历史的目标是高考得高分。

446班和447班是理科班。他们学习历史的目标是通过今年12

月的学术水平考试。本年级使用人民教育版教材，语文课每周六七节课，七节自习课，外加六周考试。这一时期的教学任务是完成必修三和部分选修一的新课程教学内容。理科班每周四有四节课，这学期的教学任务是历史第三必修课。

## 二、教学目标和措施

必修3讲述了人类社会的思想、文化、科技发展的历史。

1、进一步研究新的教学理念，更新教育理念，认真研究课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：

(1)、端正教学指导思想，树立正确的教学观念。作为教师，要在知识转移、思想交流、能力培养等方面积极引导，同时不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的探讨，更新知识结构，提高专业素质。

对于学生来说，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时加强学生能力的培养，特别是训练学生学会如何思考，如何正确全面地对待和处理历史问题；把握历史的科学性，教给学生一部继承、发展、客观的历史，引导学生学会求真、吸收；加强历史学习的基础，要求充分掌握教材的基础知识，加大历史训练，运用适当的习题提高历史的应用能力。

要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。管理好自己的课堂，加强方法的指导，培养学生良好的学习习惯。

(2) 注重日常工作，保证教学顺利开展。坚持备课，做到每节课都准备重点难点，了解学术情况，找到切入点；认真准备每个教案（或课件）；课堂教学难而宜，突出重点，开展师生互动；作业是巩固和提高学生学习的重要手段。学生要积极复习作业，每个单元看一遍，说明每节课学生存在的问

题。文科的教学内容会更深入，理科的教学内容只是掌握基本事实，所以教学时间有差异。

(3) 加强教学研究和讨论：积极探索课堂教学，探索高效教学模式。常规教学既加强了基础，又加强了历史的思辨能力，培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从审题入手，掌握解题规律。(2) 积极探索现代技术环境下的历史教学，在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。

(4) 加强对学生的学习指导，在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

## 2、集体备课

同代历史高二有三位老师。为了保证进度和教学内容的一致性，我们决定每周集体备课一次，同时为备课小组一起做好教学提供建议。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段的考试，认真命题，认真阅卷，认真点评。

4、作业：要求学生及时完成预定的同步训练教材，按质按量按进度完成（学习方法大视野）；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇五

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期教学工作计划如下：

### 1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用、学以致用的教学风格。

### 2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

### 3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料, ;教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课:, 群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务,进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。(节假日放假,则根据实际情况往后进行调整)

10、第19周复习,准备期末考试。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇六

### 一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、促进教学方式转变等方面作了改革,在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势,确保高中教育质量的稳步提升,我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。对我们教师来讲既是一个挑战,也是一个机遇。只有认真研究,深入思考,努力实践才能适应新课程需要。在接下来的教学实践中,我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神,积极摸索和总结教学规律,提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣,实现历史教学的新突破。

### 二、教材分析

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史,内容包括中国和世界的,涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面:(1)中国和外国政治制度及发展特点;(2)重大的政治事件;(3)政治文明发展过程中涌现出重要政治人物;(4)重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

### 三、学生现状分析

今年任教高一历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

### 四、本学期教学目标

2、情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

### 五、重点工作及具体措施：

#### (一)重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习方法。

#### (二)具体措施：

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到以下几点:

下一页更多精彩内容“高一历史教学计划”

## 高三第二学期历史备课组教学计划篇七

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》(实验)对历史教学的基本要求,文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作,争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针,把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习,锻炼历史学科能力,培养正确的情感、态度、价值观,从中汲取营养,达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时,也注重对基础知识的教学,使学生顺利完成高二历史的学习。

### 二、教材

以《普通高中历史课程标准》(实验)为依据,以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii(必修)》、《普通高中课程标准实验教科书历史i□iii(选修)》为教材,以岳麓版《高中历史i□iii(必修)教师教学用书》《高中历史i□iii(选修)教师教学用书》为教参。

### 三、教学内容

教材按历史必修i-iii□选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

### 四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

### 五、教学安排

第5-7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）