

2023年学校固定资产情况总结报告 学校 校本研修情况总结报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校固定资产情况总结报告篇一

总结报告是会议领导同志总结会议情况和会议成果的宣示性文件。总结报告一般包括以下内容：会议性质、会议过程、会议成果和存在的问题、会议提出的下一阶段任务、对与会者的要求、对大家的号召。摘要报告一般由三部分组成：标题、正文和结尾。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年级组增设了网络管理员。

本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面

提高教育质量。

1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点

和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动
时间；周一第六节语文组；周二第六节英语组；周二第七节理化
生组；周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修
时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们
快速成长。

本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验
交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张
晶华分别讲了一节示范课。

本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活
动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全
体教师观摩并写出评课报告。

我校本学期的教学及教研活动的内容，都是以我校的新课题
为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用
心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副
校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有
了跨跃性的发展。

为了提升我校的办学品位，切实搞好我校的校本研修，鼓励
教师做有思想、有目标、有追求的人，让校园成为师生共同
成长的精神家园。今年，我校着重从以下四个方面，引领教
师专业成长。

1、我校读书班的老师阅读了《新教育》的一至七章，在阅读
过程中，老师们都能围绕阅读思考题撰写读书心得，并贴到
学校教研博客。每月的月底，召开一次读书交流会，交流读
书感悟，分享读书心得。

2、读名师朱永新、李镇西、许新海、吴非……以及新教育。
我们要求老师利用工作之余，经常浏览名师博客，为了方便

老师们浏览，我们将这些名师博客与学校博客，并鼓励老师们在后面跟帖。

1、本学期，我校已有十多位老师建立了自己的个人博客，利用这一博客平台，收集整理自己的教学资料，记录自己的教学反思。在本学期的博客评比中，李和芳、毛桂香、李春江、戴秀芳四位老师荣获优胜奖。

2、同课异构。本学期的教研活动，我校主要采用同课异构的形式。每次活动，我们都要求上课的老师精心准备，上一节能体现自己最高水平的课。在上课老师的确定上，我们采用新老搭配的形式，让年轻老师与老教师上同一内容，同一课时，有利于年轻老师的快速成长。

3、专题沙龙。围绕老师们工作中常见的问题或困惑，我校还定期举行专题沙龙。要求所有老师围绕问题，谈谈自己的看法。老师们通过交流和碰撞，也许最终都不会形成统一的意见，但每个人都会找到属于自己的答案。

4、外出听课。古人说，博学而无友，孤陋而寡闻。我校尽力利用一切机会，让老师们走出去，增长见识，开阔眼界。今年，我们组织部分骨干教师，参加了新教育的年会；去南京参加亲近母语种子教师的培训；去常州、南京参加省数学教学观摩活动；去连云港参加美术教学观摩活动；另外，我市组织的所有教研活动，我们都按照要求指派老师参加。我们要求所有外出学习的老师，每人都要写一篇学习心得，并在一定范围内交流，最大限度的让所有老师分享他的学习成果。

1、我校申报了2个大市级课题，4个小市级课题，均已开题，正进入研究阶段，通过课题研究，来解决我校教育教学工作中遇到的现实问题。我们感觉，这样的研究更具有实效性和针对性。

2、鼓励教师参加论文撰写评选工作。在平时的工作中，我们

要求老师们勤思考，常动笔，及时记录自己教育教学中的收获，这一方式为老师们撰写论文提供了丰富的素材。当这些素材积累到一定的程度，只要稍加梳理和提升，其实就是一篇很好的论文。今年，我校有好几位老师的论文在《中国教育报》、《当代教育家》、《语文世界》、《中小学校长》、《基础教育》、《河南教育》、《七彩语文》、《泰州教育》、《语文主题学习》、《教学参考》等正规刊物发表。还有好多老师的论文在市级以上评选中获一二等奖。

3、鼓励教师参加微型课程建设与研究。今年我校将社团活动与微课程的开发与研究结合起来。我校共开设了二十多个社团，每个社团我们都要求辅导老师自定内容，自编教材。在我市教育局基教科组织的社团活动评选中，我校有好多社团已形成了比较完善的课程体系。

4、“主题学习”的实践与推广。我校是首批参加主题学习实验的学校，共有六个班级参加试验。今年由于暑期教师的交流，好几个班的实验工作无法得以延续，这是我校校本研修工作的一大缺憾。

为了提高老师参与研修的积极性，我校定期开展教师的业务技能竞赛。今年我校开展了“读书先进个人评选”“练字先进个人评选”“教研先进个人评选”“优秀个人博客评选”等活动，这些活动的开展，既是对老师业务技能的一次集中展阅，也是对部分优秀老师的鼓励和肯定。

总之，今年的校本研修，我校根据计划，基本完成了研修任务，也取得了一定的成绩。来年，我校将进一步改进我们工作的缺点和不足，在如何提高老师研修的内驱力上动脑筋、花力气，让我校绝大多数老师都能从中收益。

20xx年，我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作，现总结如下：

(一)领导重视，强化校本研修管理

非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。

(二)建立激励机制，推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校安装了一体机，购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

(三)采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的的形式，对新教师、转岗教师，听取了新教师汇报课，指定师傅，一对一结拜，老教师指导，效果较好。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基

础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

(四)校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，筑牢道德底线。

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、结合我校的课题方面，由于各学科青年教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要

的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

学校固定资产情况总结报告篇二

根据教育局安全办2月3日精神要求，2月4日我们迅速召开中小小学校长会，对爱国卫生运动工作进行了安排，现将活动情况小结汇报如下：

一、领导重视

为了确保今年爱国卫生运动的成功开展，学校成立了以杨经林校长为组长、各小学校长和各部门负责人为成员的爱国卫生运动领导小组，并明确了相关人员职责，形成了领导重视、师生积极参与的良好局面。

政教处负责张贴标语，悬挂横幅，营造氛围；教务处组织各班认真开展健康教育，培养学生良好的卫生习惯；团支部通过广播、黑板报等多种形式，把简便易行的防病措施教给学生，提高学生的卫生意识和自我防病能力；总务处看好学生宿舍和厕所的环境卫生；各班班主任组织学生打扫清理各自卫生区内的垃圾，进行卫生扫除。

中心校组成检查组，对各校的爱国卫生运动进行了督促检查，通过检查各项工作得到落实，取得实效。

二、加强防治

学校严密关注学生的健康状况，监视重点疾病的发生和流行动态，及早发现疫情。一旦发生疫情，及时采取果断措施，准确、迅速按要求上报卫生部门和县教育局，将疫情控制在最小范围之内。

三、加强消毒

总务处认真做好了宿舍、厕所、教室等重点部位卫生保洁及消毒杀菌。学校加强饮水和食品卫生安全监督，要求各班通过班会等形式，告诫学生不买小饮食摊点、小饭店、小作坊、小食品店及水淹、霉烂变质和过期等食品，确保无食物中毒和食源性疾病发生。

今后我们将爱国卫生运动工作作为一项常规工作来抓，抓出成效，确保校园环境卫生，确保师生身心健康，使师生学习生活舒心。

学校固定资产情况总结报告篇三

总结报告是会议领导同志总结会议情况和会议成果的宣示性文件。总结报告一般包括以下内容：会议性质、会议过程、会议成果和存在的问题、会议提出的下一阶段任务、对与会者的要求、对大家的号召。摘要报告一般由三部分组成：标题、正文和结尾。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

20xx年，我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作，现总结如下：

(一)领导重视，强化校本研修管理

非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导

小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。

(二) 建立激励机制，推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校安装了一体机，购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

(三) 采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的的形式，对新教师、转岗教师，听取了新教师汇报课，指定师傅，一对一结拜，老教师指导，效果较好。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

(四)校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，筑牢道德底线。

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、结合我校的课题方面，由于各学科青年教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

又过了一个学期，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有苦、有甜，而更多的是思考！在数学组的课题《小学数学情境创设的研究》，我进行了子课题《数学课堂情境的创设》的研究，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼，个人校本研修总结。

一、在读书中提高认识

在教学上，我始终将做一个优秀的教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，在《新课程下小学语文教学的问题与对策》这本书中，让我进一步了解了教学中存在的问题，对自己的语文教学有了更高的认识，这本书让我受益匪浅。《自主学习》提高了我对自主学习的认识，书中的案例使我深受启发。虽然后两本书是出于考试才拜读的，但短短的几天苦读中也真有“柳暗花明”的感觉，在书中我努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。

二、精心施教，落实研修内容

三、锤炼中不断发现问题

这个学期对于我来说是一个比较忙碌的学期，虽然累些，但其中的收获和有时的豁然开朗让自己成熟了不少，但在多次的活动中，自己也发现很多问题，有的是教学思路的欠考虑，有的是教学技巧的还未灵活把握，有时是教学小环节的不恰当处理……不同的活动，总带给我不同的认识。在反思中我

体会到劳累中的真正快乐，而这种快乐只有我自己能够享受，那并不是成功的兴奋，而是失败的蜕变。

四、总结不足，努力提高。

虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对自己的要求不高。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

(一)坚持读书，读好书。

(二)多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

(三)积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

(四)多反思，坚持写随笔，坚持写博客。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年

级组增设了网络管理员。

本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动时间；周一第六节语文组；周二第六节英语组；周二第七节理化生组；周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们快速成长。

本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张晶华分别讲了一节示范课。

本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全体教师观摩并写出评课报告。

我校本学期的教学及教研活动的内容，都是以我校的新课题为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有了跨跃性的发展。

学校固定资产情况总结报告篇四

本期以来，根据学校的安排部署，教导处重点开展了以下几个方面的工作，现将有关情况汇报如下：

一、发挥骨干教师带头作用，老、新教师传帮带

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

二、强化了教师的培训

本期开展了“经验共享，共同成长”为主题的班级管理经验交流会。我校优秀班主任覃定香老师介绍了自己在班级管理中的成功经验，就如何用心培养班干部、让学生做班级管理的主人翁、营造积极向上的班风、寻求家长的积极配合以及如何培养学生的全面综合素质等方面介绍了自己的工作方法与经验。通过本次班级管理经验交流会，相信对提高班主任班级管理水平的提升会产生一定的促进作用。

三、加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领

会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

学校固定资产情况总结报告篇五

忙碌又充实的教育工作接近尾声了，细细回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好的完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

一、取得成绩：

在音乐教学方面，我坚持以审美教学为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操，激发学生对美的爱好与追求，主动的去发现，去探究，去感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在这学期，主要参加的活动有“歌唱祖国合唱比赛”和“家长会才艺展示”。歌唱祖国合唱比赛我认真辅导学生，每个班级都细扣，让学生发挥自己的思维，加入情感。本学期的才艺展示集体舞童年，我根据学生的接受能力和自身的协调能力用不同的方法教给他们，比如一年级孩子小，我会把动作分解再分解，让学生从慢到快去熟练动作。接下来就是音乐课教程技巧方面，这个学期我是初次接触教育工作，对上课的每个环节都不懂，刚开始上课也有很多不足，但是经过我们音乐组的吕老师和钱老师的悉心帮助，我慢慢的就熟悉了上课的流程，不害怕上课了。俗话说熟能生巧，课上多了自然也就会上课了。学会了怎样面对课上的突发状况，怎样调动学生上课的氛围，怎样把握上课的节奏以及怎样把握课程里的内容环环紧扣，这些都是我这学期的收获。

二、不足之处：

1、音乐课堂上有一部分学生上课情绪不高，今后我会多想一些方法多关注学生，了解学生，找到他们喜欢的点，勾起学

生上音乐课的兴趣。

2、课堂管理方面，可能学生本身就觉得音乐课是副科，学生上课的纪律不是很严格，这点我还需要今后加强管理，约束学生。

三、努力方向：

1、加强自身的音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的特长的教学方法。

2、在教学中踏实授课，利用各种方法培养学生各种能力和思想进步，争取多参加活动，来锻炼自己。总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师的关心和帮助下，我会更上一层楼，不断进步，突破自我！