

大一第一学期个人总结 高中第一学期学期末总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大一第一学期个人总结篇一

本学期，在学校和年级组的领导下有组织，有步骤地开展教学工作。立足现实，放眼未来，在本学期的工作取得优异成绩。具体总结如下：

一、认真钻研教材。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

二、提高业务技能。努力增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。与日常生活、生产联系紧密、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以

及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、加强交流，坚持集体备课。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

总之、在一学期的教育教学工作中，我取得了一定的成绩，也存在不足，我将继续努力，争取更好的成绩。

大一第一学期个人总结篇二

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高外的第一学期学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选取了文科，文科背诵的资料很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的资料更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐能够跟上老师的步调，并掌握必须学习方法。

对于考试，我主要存在两大不足，一是速度慢，这与我平时写作业就拖拖拉拉是分不开的，要想就这点有所改善，我首先就要提高自己的作业速度以及写字速度。另外在考试时，我总热衷于死扣某道难题，所以一旦陷入某个难题中，就必须打不完卷，这也是急需改正的坏毛病。二大不足就是马虎。这是我从小传承下来的坏习惯，改正有必须难度，所以要想改正，只能循序渐进，考试时尽量持续镇定，仔仔细细答每一道题，尽量保证会的题不出错误。除此之外，个别知识点的薄弱也急需改善。考试的目的是不是分数，而是检测我们一段时间内的学习状况，所以找到知识点的漏洞，加紧学习，弥补不足，才是我们真正的目的。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方

法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我期望在以后我能够更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：不会休息，就不会学习。在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改善。

学如逆水行舟，不进则退。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不期望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改善。争取有所进步。

未来的路就在自己脚下，既然选取了远方，就只管风雨兼程，我明白学习之路并不简单，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

大一第一学期个人总结篇三

以学校指导思想为主线，以“真干、实干、苦干”的精神为抓手，切实抓好初三毕业生的各项工作，夯实基础，强化学生的行为习惯，培养学生的自主探究能力、实践能力和应试能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上能有进步，争取来年中考能创造佳绩。

1、开学前，举行了为期2天的军训，磨练了学生吃苦耐劳的意志力，为初三的艰苦学习奠定了基础。

2、开学初，各班班主任组织进行了入学教育，对新学期提出了更高的要求，班主任鼓足学生的信心、干劲，学生的精神面貌有了较大改善。

4、结合段考考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪较好、秩序良好。

5、加强日常管理，保证班级稳定。九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处。

6、安全教育在先，严格管理跟上，严禁随意进出校门、打架斗殴、破坏财物等违纪现象，强化学生的安全意识。

7、重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。

1、11月底、12月初语文、数学、物理、历史结束九年级上册的教学任务，开始九下的教学内容，生物、地理开学时就已进入总复习；学期结束时，语文、数学、政治、历史物理基本结束九年级的新课教学。

2、各班进行了学习目的、学习方法主题班会；

3、年级在9月开学举行了入学考试，10月、11月、1月组织了3次段考，并召开了年级教师月考质量分析会、班级碰头会，针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

7、关心学生的学习态度和学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率，加强家校联系，分别召开全体学生、部分学生工3次家长会，与家长、学生进行感情交流。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。

5、每周五下午第一节定期召开班主任工作会议，分析年级的具体情况制定管理措施，交流与分享工作中的经验和成果，找出工作中的不足和漏洞，促进了班主任队伍的稳定和发展。半学期来班风学风较好班级分别是：6班（陈希曦）、9班（张秋梅）、14班（杨俊）、10班（严勇）、7班（刘伟）、1班（廖怡康）；（8）班（廖国勇）各方面有了好转。

6、班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

1、检查作业：

2. 教案检查：

教案写的较好的老师有：尹

3、学生问卷调查，总评分都在90分以上：

3、组织学生座谈会，了解各班班情、学情和教情

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在。学习上的两极分化现象较为严重，学困生面太广，厌学现象较为严重。

2、本年级有些班有些学科还存在一些薄弱现象，学科存在班差偏大的现象如1、4、5班的数学；4，10班化学；4、5班的

物理，5、13班的语文；2、8班的英语。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾、不同程度破坏公物的行为，做课间操拖沓，懒散有待改进。安全问题须常抓不懈。

4、教学常规工作的管理还不够细致，有的工作没有落到实处，教学管理不够深入，缺乏有效的监控与考核。

5、学生对老师也有一个适应和配合的过程，一些教师过于强调班级学生的生源问题，从而丧失了教学的信心与热情。

6、教师没有过多的反思自己的教育思想和日常的教学行为，是否着眼于让每一个学生都得到发展？是否着眼于让自身的教育教学业务水平得到发展？对学生存在的问题没有防微杜渐。

7、班主任年纪偏大，力不从心，缺乏热情，没有花足够的精力去研究学生的学习方法、学习心理，全面提高班级各科的教学成绩。

1、狠抓纪律和常规工作，进行一系列的培优补缺工作，挖掘尖子生的潜力和作用，落实帮带活动展开，让每个尖子生都能互相成为小老师，因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进生，后进生侧重“双基”训练，多鼓励、采取结对子互帮互助、激励等措施，促使人人过关。中间学生要鼓励向优生看齐。

2、在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，如何调动每一位教师的工作积极性，有待深思。相信我们广大教师会在今后的工作中做得更好，会全心全意为学生奉献自己的一份力量。

3、针对老师存在的问题个别找谈话，对教学成绩不佳的教师要组织备课组长听课指导。

4、班主任在明确了学生的现有的状况后，必须以课任老师进行班级分析，做到有的放矢。

5、进一步优化课堂教学过程，提高学生自主学习能力，提高课堂效益；采取进班听课、及时反馈、共同商讨的方法，加强对薄弱学科和薄弱班级的帮扶指导。。

7、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好迎考心态。

8、多层次召开学生会议、家长会等，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。做学习真正的主人；召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，是全体师生鼓干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

9、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

10、继续实施月考、模拟考、联考制度，尤其是模拟考试与联考，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

11、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试

要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。

总之，我们要精心谋划，决不能有一点懈怠，我们要坦然面对我们的考试成绩，正视自己的不足，通过比较找出工作中的疏漏，要牢牢树立忧患意识，抓住现在的良好契机，用耐心，爱心感染学生和家，用足我们的资源，全年一盘棋，同心同德，为培养高质量的新钢学子而做出积极的贡献。

大一第一学期个人总结篇四

学习时集中精力，养成良好学习习惯，是节省学习时间和提高学习效率的最为基本的方法。

- 1、预习的习惯。预习能够使你联系以前的知识，发现新问题，思考怎样解决问题，能把自己理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解。
- 2、记笔记并事后整理的习惯。随着课程内容的增多和复杂化，记笔记有助于抓住重点。如果因时间限制，课堂记的东西较零乱，那么课后还要进行整理，使之全面、有条理。整理的过程是一个很有效的过程，而且还能锻炼自己分析、归纳的能力，所以应养成整理笔记的习惯。
- 3、课后复习的。要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。
- 4、独立解决问题的习惯。学习上有困难应尽量自己先“试一试”。靠自己的力量完成，尝到胜利的甘甜，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。
- 5、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求自己具备观察力。

还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。自己发现问题，提出问题，解决问题。

6、积极阅读、写作的习惯。阅读是获取知识的主渠道，应在反复阅读课本内容的基础上，广泛吸收课外的知识和信息，养成积极阅读的习惯。读和写都是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练，是互相促进的。写作过程还是运用语言文字技巧的训练，所以要养成勤于写作的习惯。

7、养成主动学习的习惯。习惯的养成不是一朝一夕的事。

总之，是个积累的过程，你了解的越多，学习就越好，所以多记忆，选择自己的学习方法。祝学习成功！

大一第一学期个人总结篇五

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，转眼成为高一(2)班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容

也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效

果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变

得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

2

通过在高一学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时间，1年的学习生活已经过

去了.,特写此文以总结一学期的学习好与坏.期末考试的好与坏都看这一年的努力多少,我这一学期的表现都会在这里展现.这一年来.在老师和同学们关心、帮助下,通过自身不断努力,各方面均取得一定的进步。

第一,学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业,能够当堂完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。

第二,改进了学习方法。为了改进学习方法,我给自己订了一个学习计划:

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间,把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课,要先把生字认会,把课文读熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,每天回家我就先完成老师布置的作业,然后完成妈妈布置的作业,做完作业,看一些课外书。虽然我每天这样学习,但月考时,我的成绩却不很理想。

最后一次月考后,在老师和爸爸、妈妈的帮助下,我对自己的学习进行了认真总结,从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

大一第一学期个人总结篇六

重点表扬各方面的优秀学生。

1. 时间紧。距20xx届高考仅××周，至期末考试仅××周。
2. 是为进入高三打基础的最后一个学期。
3. 是使自己由更多被动地学习到更多自觉学习，更多感性生活到更多理性生活的阶段。
4. 是众多科目结束高中新课，进入高中总复习阶段的一个学期。
5. 是班级成绩格局又将发生改变的一个阶段。
 1. 自己的命运，前途需用自己的拳头去打拼。当我们将自己的手握成强有力拳头时，一切阻挠我们前进的困难都已不在话下。
 2. 坚信我们的老师是最优秀的，我们的班级是最优秀的，我们并不比别人差。
 3. 坚信在雅礼班能考起理想大学的，在长雅一定能考起理想大学；在雅礼班不能考起的，在长雅也有可能考起。

1. 通过自己的努力将自己进入高三的台阶砌得更高。
2. 务必提高自主自觉学习的能力。
3. 培养自己的“坐功”，“禅功”。
4. 抢时间，挤时间。有充足的学习时间是成绩提高的’保证。
5. 重基础。重课堂。重作业。
6. 重学法。勤巩固，勤总结，善将所学知识网络化，系统化。自主学习时，先思后行。

1. 以自觉为主，以情义为纽带。大家都有意识为自己为同学去营造去维护一个井然有序，生动活泼，充满竞争而富有情味，良好和谐的学习生活环境。老师相信大家。

2. 开学第一周要排除开学三日客的心态，严格要求自己，巩固好自己、班级通过上学期努力才养成的良好的学习生活习惯。（上好第一堂课，听好第一次报告，做好第一次操，完成第一次作业，严守作息时间等）

力避抽烟酗酒嚼槟榔等不良习气。尚博爱，爱班级学校这个大家，力避痴恋某个异性。

1. 重视班会，通过班会进一步增强班级凝聚力。
2. 班干部的确定，由班主任任命改为竞选与组阁相结合。班长与团支部通过竞选产生，其他干部由相关上一级干部在班主任指导下进行组阁任命。
3. 取消班主任放学制度，有关班务由班委会自行处理。
4. 大倡自律之风，设立主动反省认错制，违纪的同学主动到老师处承认错误。

5. 为了能更好地开创性地开展好班级各项工作，更好地处理解决重要事务与事件，成立班级智囊团。

6. 本期班级管理将更多地注重“抓优促后”工作，包括学习与思品上的。

7. 为了进一步丰富班级网页内容，更有效地定期上传班级情况，特设立班级网页组，由有关同学担任组长组员，定期更新班级网页内容，使班级网页真正成为加强家校联系，加强思想教育，增强班级凝聚力的纽带。

8. 为了进一步宏扬正气，营造生动活泼、积极上进、充满竞争而又富有情味的班级氛围，本期我班将设立多种班级奖励项目，如各类优干、学习标兵、守纪标兵、大公无私标兵、文三礼士（即以礼待人的模范）、十佳学生等。另外还设立每天表扬制，由专门干部每天收集班上各类优秀典型，上传班级网页，并在班上公开表扬。

以上是班主任本学期班级管理方面的一些设想，也望同学们出谋划策，多出点子，共同建设好我们的文三班。

1. 本期将进行三次大考：一次月考（期中考试之前），期中考试，期末考试。

2. 将组织一次全年级春游活动。

大一第一学期个人总结篇七

我在中学的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

大一第一学期个人总结篇八

时间如水，转眼间大一生涯已至尾声。理应有个总结来总结一下自己一年的所得与所失。

1. 在思想方面，首先我端正学习态度，认识到大学仍需付出极大的努力用功学习。其次，对人生和职业生涯有初步思考。逐步发现自己的兴趣并大致拟定将来的方向，开始思考人生。

2. 在生活上，大二的最大收获就是努力地去理解和接触大学生活，我能与舍友、同班同学保持好的关系。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的才干。

3. 在学习上，极大程度的提高自己的自学才干，接受大学的启发式教诲模式。再有就是懂得利用学习方法同时器重独立思考。大一不管是满足还是遗憾，是得意还是失意，是自信还是自卑，一切都已经成为，我走过的足痕，变成我人生的一份小档案，保存在我的人生进程中。

现在，我只有用更好的心态和精神状态去展望充满渴望的新学年的新学期，怀着更高的信心和抱负踏上新的征途，走好人生下一站途程！

大一第一学期个人总结篇九

时间如流水，这话一点都不假。转瞬间，大二的上学期已经过去，大家也抓紧时间总结总结吧，下面是小编整理的大一上学期末总结范文，欢迎阅读。

时光飞逝，转眼之间，我大学生活的第一个学期已经结束。而我，从来到安徽大学的第一天，一直到大学生活的第一个寒假即将开始，从一个充满稚气的高中生，到日渐成熟的大学生，经历过很多，收获了很多，当然也失去了很多。经历的是大学新的生活所带来的机遇与挑战；收获的是更多的友谊、提高的能力、更多的知识一颗淡定而又沉稳的心；失去的则是逐渐消逝的青春以及从指缝中溜走岁月。

依旧记得高三的我，为了自己的梦想而奋斗拼搏的时光，对大学的憧憬与向往无法言喻。而如今已经是一名大学生的我，切实而深刻的感受到了，什么是大学，什么是大学生活。

到了大学，我参加了院篮球队，竞选了班级的团支部书记我，接触了各种各样的人，我在群体中逐渐成长，懂得了很多以前不懂的，我也下意识地让自己渐渐溶入集体中。我知道我要珍惜大学这个平台。只有在大学你才能有机会历练自己学习外的生活的道理，这是与高中生活不能提供的，所以我在把握！

大学，是一个学习高深学问的地方，既然上了大学，首先的任务自然只能是学习。虽然我们的课程不多，但却不是那么容易掌握。从刚开始上课的时候c语言、高等数学一度让我不知所措，课上迷惑，课后无奈，一直到后来耐心学习，静心研读，直现在的期末考试，在这个漫长的学习过程中，我才渐渐明白了为什么大学与高中的差别会如此之大。高中的时候更多的是老师强迫着你去学习，而大学却有着更多的时间让你自己安排。大学的学习，效率是很重要的，老师教给你的东西是有限的，而自己学习的余地是无限的，想提高学习效率，主要的还是得提高自学效率，而提高自学效率，就得有自己的一套学习方法，这就需要你能够合理高效的分配和安排自己的时间。对于c语言与高数的学习，除了上课认真地听，按时完成课后作业以外，最重要的还是课下的温习与巩固，对于c语言，需要多编多写多练，而高数则需要多做题，多练习，多思考，多领悟。但是由于我对此认识得太晚，尽管在最后的一个月不停地练习、不停地做试卷，依旧难以挽回考试成绩不理想的败局。对于英语的学习，在我看来无非在于平时的积累，但是到了大学以后才发现，如果只是为了应付考试的话，只要上课认真听，练习册仔细做依旧可以得到很好的分数。但是在我看来，仅仅如此，自己的英语水平是无法得到提高的，我们要把学习英语当做生活的一部分，要将对英语的学习融入到日常生活中，就像学习汉语一样，这样才会有意想不到的收获。而对于计算机导论、常用软件等一些课程，只要多看、多记、多回顾，自然不会考得太差。如今大一上学期的学习已经结束，无论学的如何、成绩怎样，都已成为定局，成也好败也罢，都已变成历史，而我们所能做的并不是为自己所取得的一点成绩而沾沾自喜，也并非因

为成绩不理想而一直颓废下去，我们只有而已开始就全力以赴，不顾结果地努力学习新的知识，争取在下一个学期能给自己一份满意的答卷。

作为班级的团支部书记，自然有比较多的工作，无论是班级的事务还是团委那边的的工作，这一个学期的确让我收获不少，感觉自己比原来更能胜任这份工作。我依然清楚的记得当初竞选团支书时，辅导员硬是要我当体育委员，而我却坚决不当，坚信我可以完全胜任这个职位，最后在我的坚持下，辅导员退步了，想来也觉得好笑，也许这就是我们常说的年少无知吧。而经过了一个学期的工作，我才深深地知道，正如您所说的那样，团支书要处理的事情是多方面的，想要完全胜任这份职务真的很难很难。我很感谢辅导员给了我这次锻炼的机会，同时也为当时和辅导员的争执感到抱歉，请原谅我的年少轻狂。这一学期，从开始时让我帮忙整理同学档案，到给我上党课的机会，您让我帮您做了很多，我很感谢您对我的信任，而我并没有以优秀的表现来回馈您对我的信任。无论是在班级组织的活动方面，还是在院校组织的各种比赛方面，尤其是那次院内的安全知识竞赛，因为我的失误，导致了班级很差的成绩，这是我需要进行检讨和自我批评的，这些让我深感惭愧。在班级事务方面，我也没有做得很好，无论是在同学思想教育的引导，还是提高班级的凝聚力与同学们的集体荣誉感，我没有完成开学时自己拟定的计划。但是经过了一个学期的历练，从种种失败与挫折中我已经得到了提高，各个班干之间也在长时间的磨合中达成了一种默契，相信在下一个学期的工作中，在我们集体班干的共同努力与全体同学的积极配合下，我们会以更高的工作效率和更明显的工作效果将自己的班级管理得更好，建设得更好。我不敢断言在所有的班委中，我会做得如何，我能肯定的只是我会尽我自己最大的努力将您和院团委让我办的事做到最好，并且同时处理好工作与学习的关系，做到两不误。

对于各种活动与竞赛，我并没有参与很多，最为重要的算是“理工杯”篮球赛了吧，但是由于我们院篮球队没有积极

训练的缘故，我们的成绩也并不是很好。但是就班级而言的话，对于同学们在活动中表现的积极性还是可圈可点的，而魏扬威、郑健、郑骥、张义兵、钱泽强以及女生们的表现尤为突出。不论最后成绩如何，同学们都是在为班级的荣誉而努力与拼搏，这点时需要所有人认同和肯定的。而我们班也有很多有才华的人，像钱泽强、胡文翔、张鹏闻、闫丰亮、张宇辰、陈轩等等，只是大家一直都比较低调，相信只要大家各展其才、各尽所能，我们的班级会很优秀很优秀。在班级活动的举办方面，我们班级做得不错，无论是“免提电脑”公益活动，还是元旦的“厨艺大赛”。当然，最值得一提的就是我们班举行的“免提电脑”公益活动。在我们全体班干及多数同学地积极参与下，活动比较的成功，相信在所有大一年级的影响还是比较大的，不仅在现场帮许多同学解决了一些电脑问题，而在活动之后，也为许多联系我们的同学们解决了问题。就此次活动来看，我们的班级是很有开发潜力的。

然后就是大学的生活了，就我个人而言，大学生活与高中生活先放在一边暂且不论，从我上大学的那天起，我的生活比原来有规律了，至少一点，我能够按时起床，按时睡觉，按时吃饭。而就班级而言，男生这边，在各班干的督促下，大部分人都形成了很好的生活规律与习惯，但是仍有少数同学有不好的习惯，如熬夜现象，睡懒觉现象，不按时饮食现象等。但这些都还不够成为重点，相信在大多数同学的影响下，会有改变。

最后就是已经到来的暑假了，就我个人而言，是不能够白白浪费这36天的时间的。因为我是往届生，已经在高中比别人多浪费了一年的时间，因此我希望可以在大学好好弥补，有提前毕业的打算，以挽回浪费的时间。另外大一上学期的基础知识学得又不够扎实，这就又增加了我假期的负担。因此，我假期有如下计划：

2、预习下一学期的各门重要课程的内容，这样就不会出现上

课听不懂的局面了；

3、多参与实践活动，如帮亲朋好友解决电脑问题，多阅读一些课外的相关书籍等。

以上就是我对大一上学期总体情况的一点简要的总结，写的不好，望老师见谅。